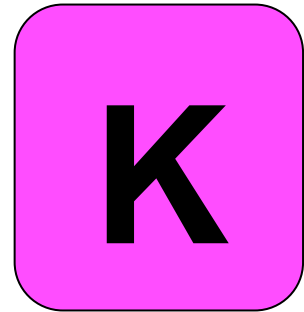


PANAG-IYA SA GOBYERNO  
DILI BALIGYA

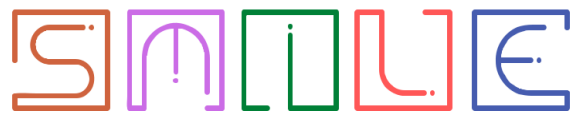
# Kindergarten

Ika-upat Nga Kwarter – Modyul 6: Semana 6

## Mga Kasinatian sa Pagkat-on



AMME A. HIPOS



SUPPORT MATERIAL FOR INDEPENDENT LEARNING ENGAGEMENT (SMILE)

A Joint Project of the  
SCHOOLS DIVISION OF DIPOLOG CITY  
and the  
DIPOLOG CITY GOVERNMENT

**Kindergarten**  
**Support Material for Independent Learning Engagement (SMILE)**  
**Ika-upat Nga Kwartar– Modyul 6: ANG ORAS SA ORASAN**  
**Unang Edisyon, 2020**

Gilatid sa Bata kang Balaod Akta Republika 8293, Seksyon 176 nga dinhi mahimong sundogon o kopyahon ang bisan unsang ginama sa Gobyerno sa Pilipinas. Hinoon, kon nay pagtugot sa hingtungdang ahensiya o opisina diin gigama ang maong materyales og kini adunay abot o kita. Apil sa mahimong buhaton sa nasangpit nga ahensiya ang pagkolekta ug kabayranan.

Ang mga tagsulat (estorya, seleksyon, balak, awit, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak, trademark, pasundayag sa telebisyon, pelikula ug uban pa) nga gigamit niini nga modyul, nagpakita og katungod sa pagpanag-iya.

Gipaningkamutan nga masubay ang mga tagsulat para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa maong mga materyales nga gigamit niining modyul.

**Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul**

<b>Manunulat:</b>	Amme A. Hipos
<b>Editor:</b>	Helen B. Silao
<b>Magsusubli:</b>	Helen B. Silao
<b>Tigdibuho:</b>	
<b>Tighan-ay:</b>	Chithrill S. Maquiling
<b>Tigdumala:</b>	Virgilio P. Batan Jr. -Schools Division Superintendent Lourma I. Poculan -Asst. Schools Division Superintendent Amelinda D. Montero -Chief Education Supervisor, CID Nur N. Hussien -Chief Education Supervisor, SGOD Ronillo S. Yarag -Education Program Supervisor, LRMS Leo Martinno O. Alejo -Project Development Officer II, LRMS

**Gipatik sa Pilipinas sa**

**Department of Education – Region IX – Dipolog  
City Schools Division**

Adres sa Opisina:	Purok Farmers, Olingan, Dipolog City
Telefax:	(065) 212-6986
E-mail Address:	dipolog.city@deped.gov.ph

## **QUARTER 4 WEEK 6- Pagkat.on Sa Orasan**

### **Pamantayang Pangnilalaman**

Ang bata makabaton og pagsabot sa oras.

### **PamantayansaPagganap**

Ang bata makapagpasundayag sa pagpakita sa abilidad sa pag-ila sa kamahinungdanun sa oras.

### **Most Essential Learning Competencies**

Mailhan ang pagkamahinungdanon sa oras.

### **Content Focus:**

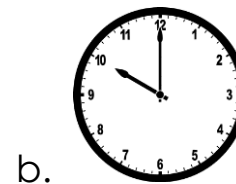
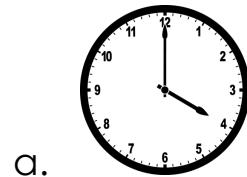
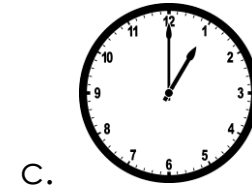
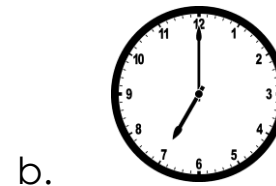
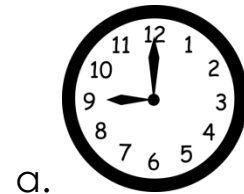
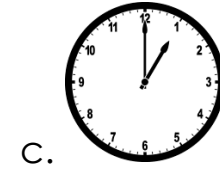
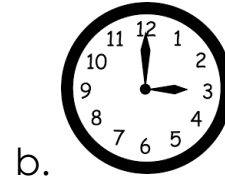
Ang bata makaila sa kamahinungdanon sa oras.

## **Unsa akong kinahanglang mahibaw-an?**

Kini nga modyul kinahanglan ang bata makaila sa pagkamahinungdanon sa oras.

# Ang pagkamahinungdanon Sa Oras Sayon Nato!

Lingini ang saktong oras nga gipakita sa hulagway.

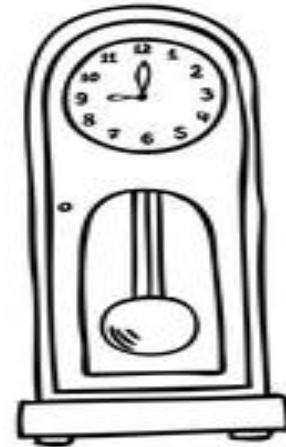
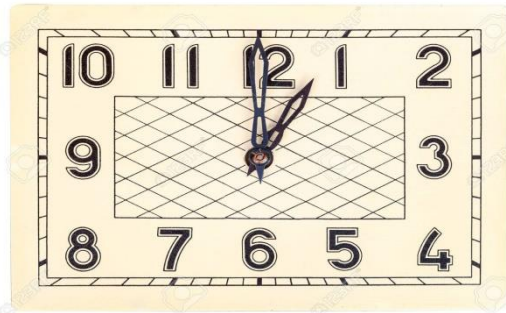


## Unsa Ni!

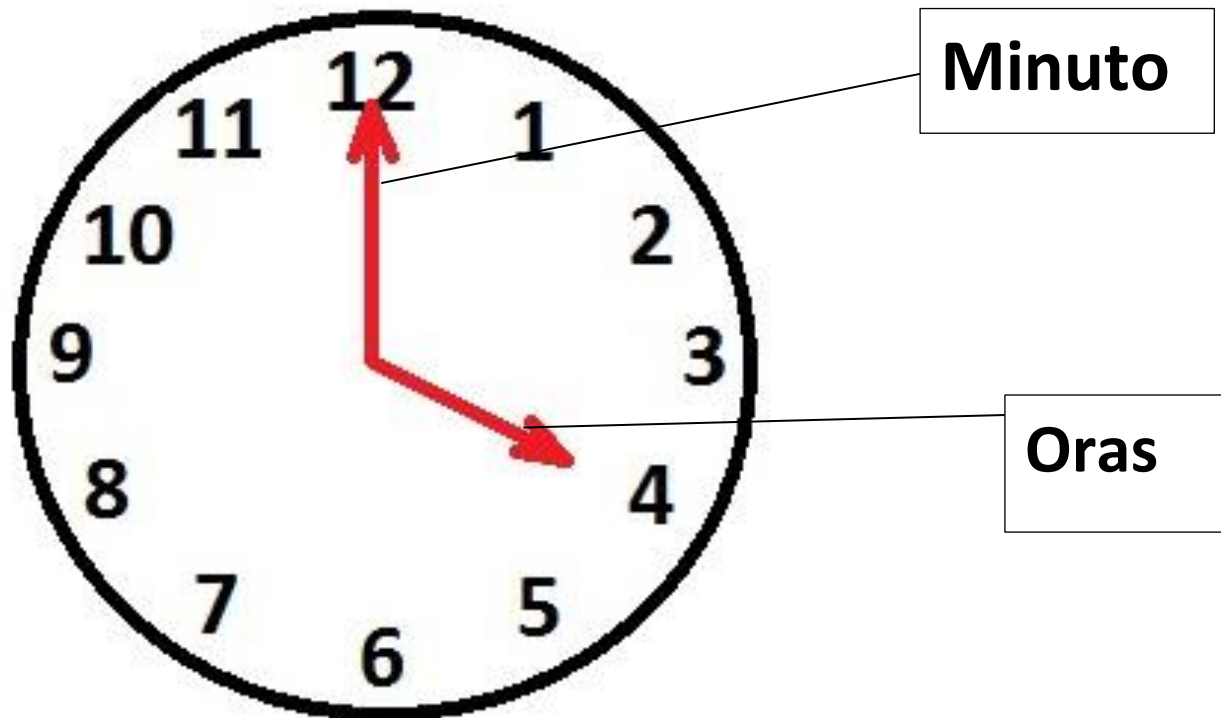
Buluhaton 1:

Para sa naggiya sa estudyante, ipasabot ug unsa ang orasan ug ipatubag ang pangutana.

1. Unsa ang parte sa usa ka orasan?
2. Unsa ang duha k kamot sa orasan?
3. .Pila ka numero ang anaa sa orasan?

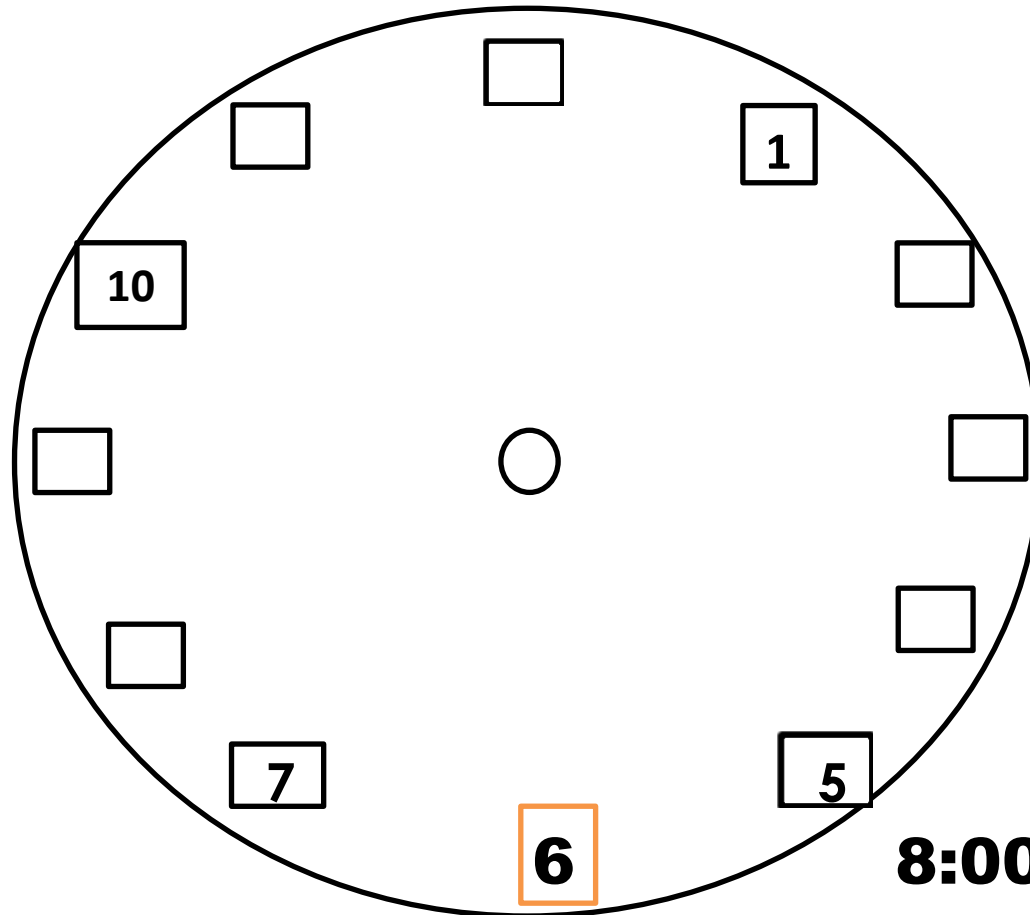


Ipasabot ug ayu nga ang nawong sa orasan, pwede lingin, kuwadrado o nagkalain laing porma basta aduna kini numero sa usa (1) padulong sa napulog-duha (12). Pariha sa tawo, ang orasan aduna usab duha (2) ka kamot. Ang taas nga kamot mao ang minute ug ang mubo nga kamot mao ang oras.



## Unsa Pa!

Para sa naggiya sa estudyante, ipasulat sa kahon ang mga numero sulod sa kahon. Paghuman, ipadrawing ang taas nga kamot (long hand) sa numero napulo ug duha (12) Ug ang mubo nga kamot (short hand) sa numero walo.

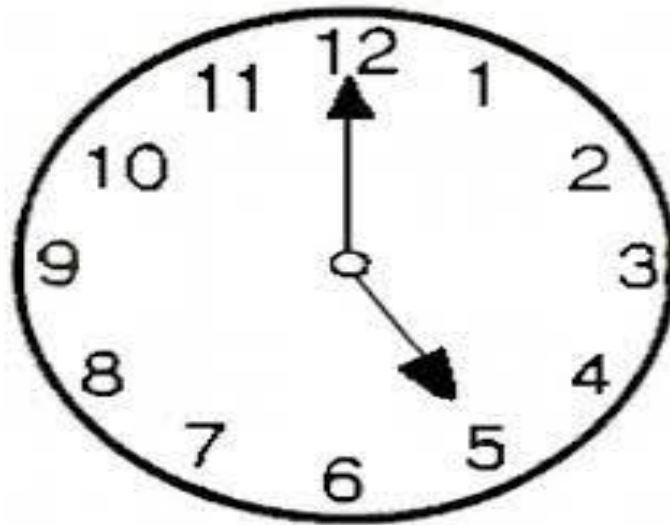


Para sa naggiya sa estudyante, ipatubag ang mga pangutana.

a. Unsa ang parti sa usa ka orasan?

b. Unsa ang atong una tan-awon kung magtan-aw kita sa orasan

c. Nganong importante man ang orasan?





# Unsa pa Akong Mabuhaf

Buluhaton 1:

Para sa naggiya sa estudyante, ipakita ang orasan ug palingini ang mubo nga kamot(hour hand)ug ikahon ang taas nga kamot (minute hand)sa orasan.

1.



2.



3.



4.



## Unsay Akong Nahibal-an

Buluhaton 2;

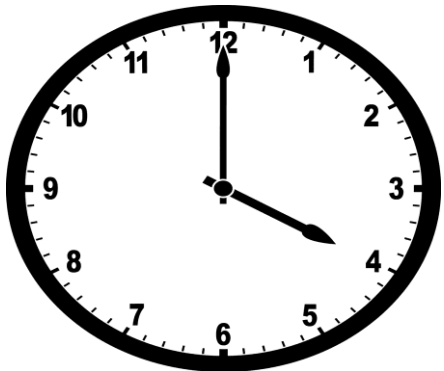
Panugon: Isumpay ang orasan sa iyang saktong oras.



**4:00 o'clock**



**1:00 o'clock**



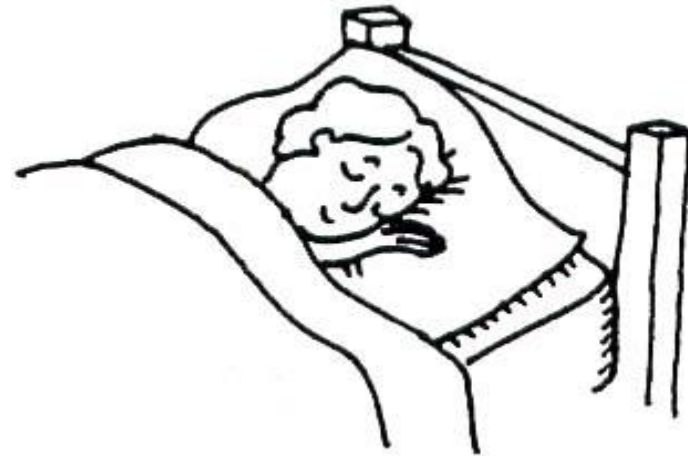
**12:00 o'clock**

Leksyon 2: Pag-sulti sa oras sa Orasan

## Sayron Nato!

Para sa naggiya sa estudyante, ipakita ang mga hulagway ug ipatubag ang mga pangutana.

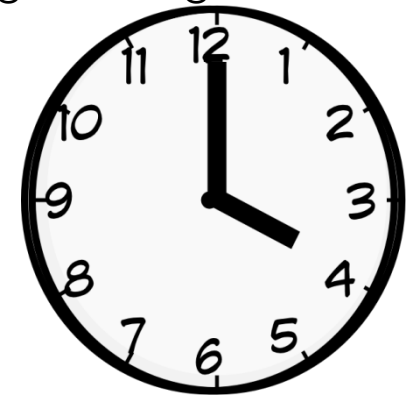
1. Unsa ang gibuhat sa mga bata sa hulagway?
2. Unsa orasa ang imong ting kaligo ug ting katulog?
3. Importante ba ang pagkatulog sa insaktong oras? Nganu man?



## Unsa Ni!

Para sa naggiya sa estudyante, basaha ug ipasabot ang angay tun-an sa usa ka orasan. “Ang orasan gigamit nato aron makabalo kita kung unsa na ang oras. Kini gagiya sa ato kung kanus-a kita angay matulog sa gabii ug unsa sab orasa nga kita maligo. Sa pagbasa sa oras sa orasan, angay natong tan-awon og una ang mubo nga kamot sunod dayon ang taas nga kamot sa orasan aron atong mahibal-an ang sakto nga oras.”

**Pananglitan 1:** Ang mubo nga kamot nagtudlo sa 4, ug ang taas nga kamot nagtudlo sa 12. Ang buot ipasabot sa oras kay 4:00 o'clock.

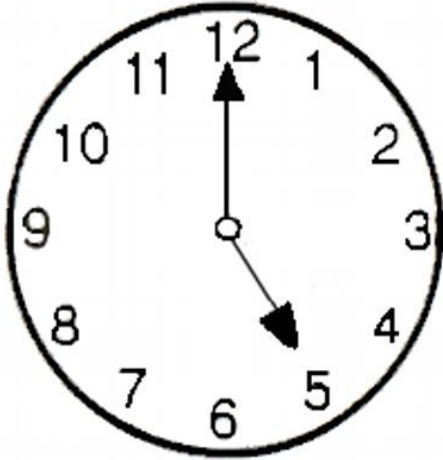


**Pananglitan 2:** Ang mubo ng kamot nagtudlo sa 10, ug ang taas nga kamot nagtudlo sa 12. Ang buot ipasabot ang oras kay 10:00 o'clock



Buluhaton 4:

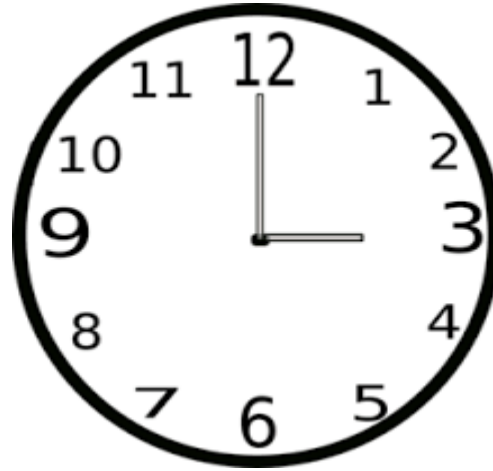
Koloran ang hustong oras na gipakita sa hulagway.



**1:00 o'clock**

**8:00 o'clock**

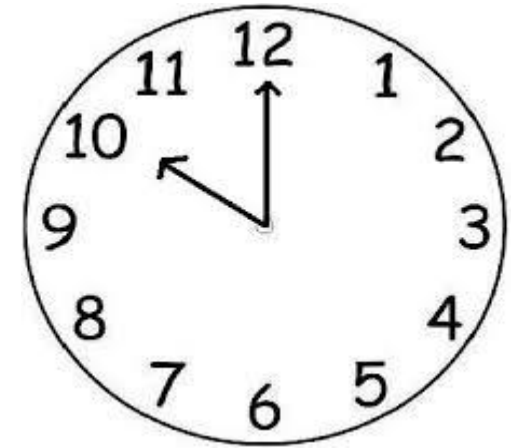
**5:00 o'clock**



**3:00 o'clock**

**10:00 o'clock**

**12:00 o'clock**



**9:00 o'clock**

**10:00 o'clock**

**6:00 o'clock**

## Pakisayran

-[https://www.google.com/search?q=10+o%27clock&rlz=1C1CHBD\\_enPH849PH849&oq=&aqs=chrome](https://www.google.com/search?q=10+o%27clock&rlz=1C1CHBD_enPH849PH849&oq=&aqs=chrome)

[https://www.google.com/search?q=7o%27clock+clipart&rlz=1C1CHBD\\_enPH849PH849&oq=&aqs=chrome.1.69i59i450l8.3447938393j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=7o%27clock+clipart&rlz=1C1CHBD_enPH849PH849&oq=&aqs=chrome.1.69i59i450l8.3447938393j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

-Almayda, M., Pagpahanas sa Pagpangandam, Sinugbuanong Binisaya, Ikaanim na Limbag 20