JANUARY
Makugihon

FEBRUARY
Mahigugmaon

MARCH
Matinabangon

APRIL
Matinahuron

MAY
Mahapsay og Malimpyo

JUNE
Maabtik og Musunod sa Insaktong Oras

JULY
Maantigo og Maabilidad

AUGUST
Maginhawanahunaon para sa Uban

SEPTEMBER
Madaginoton

OCTOBER
Matinud-anon

NOVEMBER
Masaligan

DECEMBER
Maalampuon

Republic of the Philippines

Department of Education

Regional Office IX, Zamboanga Peninsula

Zest for Progress
Zeal of Partnership

1

Filipino

IkatlongMarkahan- Modyul 7:
Iugnay Mo

Pangalan: ____

Baitang/Seksyon:___________________________________

Paaralan: ____

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Analisa A. Bagarinao
Editor: Lindo O. Adasa Jr.
Tagasuri: Analisa A. Bagarinao, EMD.
Julieta H. Tibon
Roderick R. Luna
Tagaguhit/Tagakuha ng Larawan: Edgardo P. Jamilar Jr.
Hanna Marie C. Briones
Tagalapat: Peter Alavanza
Tagapamahala: Felix Romy A. Triambulo, CESO V
Oliver B. Talaoc, Ed.D.
Ella Grace M. Tagupa, Ed.D.
Jephone P. Yorong, Ed.D.

Alamin

Pagkatapos mong isagawa ang modyul na ito, ikaw ay inaasahang matutunan mo ang sumusunod na mga kasanayan:

- ❖ Naiuugnay ang sariling karanasan sa napakinggang kuwento. F1PN-II-j-4
- ❖ Natutukoy ang ugnayan ng teksto at larawan. F1AL-IIj-5

Balikan

Panuto: Bilugan ang titik ng tamang sagot.

1. madre — a.pambabae b. panlalaki c. walang kasarian

2. Ginoong Tan — a. pambabae b. panlalaki c. walang kasarian

3. tindera — a. pambabae b. panlalaki c. walang kasarian

Aralin 1

Ugnayan ng Teksto at Larawan

Tuklasin

Ipabasa mo ang kuwento sa iyong magulang o kasama sa bahay. Makinig ka nang mabuti at unawain ang bawat detalye. Pagkatapos ay sagutin ang mga katanungan sa ibaba.

Ang Kamatis ni Peles

Napagod na si Peles sa maghapong paglalaro at pamamasyal. Kaya nang makita niya ang halaman ni Hugong Langgam, nainggit siya at nakaisip na magtanim din.

Inihanda niya ang kaniyang mga gagamitin.

Ang pala na pambungkal ng lupa. Ang mga buto ng kamatis na ibinigay sa kanya ni Hugo.

Araw ng Linggo, itinanim niya ang mga buto

Lunes, wala pang sibol ang kaniyang tanim. Ang lungkot-lungkot niya. Martes, sinindihan niya ang mga kandila upang hindi matakot ang kaniyang mga tanim.

Miyerkoles, ang mga kaibigang palaka ay inimbitahan upang sumigla ang tanim.

Huwebes, ang mga libro naman ang kaniyang dinadala upang magbasa sa kaniyang mga tanim.

Biyernes, kumot naman ang kanyang naisipang ilagay.

Sabado, laking tuwa ni Peles. Nakita rin niya sa wakas ang mga sungot .

Ilang araw pa ang lumipas, mapupula at malalaking kamatis ang makikita sa kaniyang hardin.

Sagutin ang mga tanong nang pasalita.

1. Sino ang nagtatanim at ano ang kanyang itinanim?

2. Anong katangian ang ipinakita sa tauhan?
3. Nakaranas ka rin bang magtanim? Ano ang iyong nararamdaman?

Suriin

Narito ang ilang salita mula sa kuwentong pinakinggan. Itambal ang salita sa kaukulang larawan nito. Isulat ang letra ng tamang sagot sa puwang bago ang bilang.

___1. buto   a.

___2. palaka   b.

___3. kamatis   c.

Pagyamanin

Ibigay ang mga pantig na kokompleto sa ngalan ng bawat larawan. Pumili ng mga pantig sa loob ng kahon.

di	ha	min	din

1. har__nero

3. ___laman

2. har__

Isaisip

Ano ang natutuhan mo sa aralin? Pumili ng sagot sa loob ng kahon.

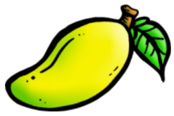
Ang natutuhan ko po sa aralin ay tungkol sa ________ ________________________.

a. Ugnayan ng teksto at larawan at ang pagiging masipag
b. Ugnayan ng pamilya
c. Ugnayan ng mga salita

Tayahin

I. Panuto: Bilugan ang titik ng tamang sagot.

1. Ang paboritong prutas ni Angelo ay **mangga**. Alin sa mga larawan sa ibaba ang nagpapakita ng kanyang paboritong prutas?

   a. b.  c.

2. Si Ramon ay isang mag-aaral sa Unang Baitang. Mahilig siyang magbasa. Alin sa mga larawan sa ibaba ang nagpapakita nito?

   a. b. c.

3. Alin sa mga sumusunod ang kadalasang nararanasan ng mga batang katulad mo.

   a. umiinom na gatas
   c. gumagawa ng bahay
   b. pag-akyat ng puno ng niyog

4. Ang mga larawan sa ibaba ay kadalasang nararanasan ng isang batang katulad mo ***maliban*** sa.

a. b. c.

5. Anong katangian ang ipinapakita ng larawan sa ibaba?

a. Pagiging masipag
b. Pagiging madasalin
c. Pagiging tamad

Sanggunian:

Batayang Aklat sa Filipino 1, "Bumasa at Sumulat" p. 58-59; 63-64;

Susi sa Pagwawasto

Balikan
1. a
2. b
3. a

Pagyamanin
1. di
2. din
3. ha

Tayahin
1. b
2. a
3. a
4. c
5. a

Suriin
1. b
2. c
3. a

Isaisip
a. Ugnayan at ang pagiging masipag.

Region IX: Zamboanga Peninsula Hymn – Our Eden Land

Here the trees and flowers bloom
Here the breezes gently Blow,
Here the birds sing Merrily,
The liberty forever Stays,

Here the Badjaos roam the seas
Here the Samals live in peace
Here the Tausogs thrive so free
With the Yakans in unity

Gallant men And Ladies fair
Linger with love and care
Golden beams of sunrise and sunset
Are visions you'll never forget
Oh! That's Region IX

Hardworking people Abound,
Every valleys and Dale
Zamboangueños, Tagalogs, Bicolanos,
Cebuanos, Ilocanos, Subanons, Boholanos,
Ilongos,
All of them are proud and true
Region IX our Eden Land

Region IX
Our..
Eden...
Land...

The Footprints Prayer

One night I had a dream. I dreamed that I was walking along the beach with the LORD.

In the beach, there were two (2) sets of footprints – one belong to me and the other to the LORD.

Then, later, after a long walk, I noticed only one set of footprints.

"And I ask the LORD. Why? Why? Why did you leave me when I am sad and helpless?"

And the LORD replied "My son, My son, I have never left you. There was only one (1) set of footprints in the sand, because it was then that I CARRIED YOU!

Trees by Joyce Kilmer

I think that I shall never see
A poem lovely as a tree.

A tree whose hungry mouth is prest
Against the earth's sweet flowing
breast;

A tree that looks at God all day,
And lifts her leafy arms to pray;

A tree that may in Summer wear
A nest of robins in her hair;

Upon whose bosom snow has lain;
Who intimately lives with rain.

Poems are made by fools like me,
But only God can make a tree.