Republic of the Philippines
Department of Education
Regional Office IX, Zamboanga Peninsula

Zest for Progress
Zeal of Partnership

4

Edukasyong Pantahanan at Pangkabuhayan (EPP)
Home Economics

Ikatlong Markahan-Modyul 4
Pagsasaayos ng Sirang Kasuotan

Name of Learner: ___________________________
Grade & Section: ___________________________
Name of School : ___________________________

JANUARY – Makugihon
FEBRUARY – Mahigugmaon
MARCH – Matinabangon
APRIL – Matinahuron
MAY – Mahapsay og Malimpyo
JUNE – Maabtik og Musunod sa Iksaktong Oras
JULY – Maantigo og Maabilidad
AUGUST – Maginhunahunaon para sa Uban
SEPTEMBER – Madaginoton
OCTOBER – Matinud-anon
NOVEMBER – Masaligan
DECEMBER – Maalampuon

N-AVIGATING
O-PPORTUNITIES TO
R-EENGINEER FOR
T-RANSFORMATION &
E-MPOWERMENT

Service with a Heart

"Be and Do Much Better Each Day with a Sense of Urgency"

Edukasyong Pantahanan at Pangkabuhayan – Ikaapat na Baitang
Alternative Delivery Mode
Ikatlong Markahan - Modyul 1: Pagsasaayos ng Sirang Kasuotan
Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisiyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban samodyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anumang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anumang paraan nang walang pahintulot sa kagawaran.

Pangkat sa Pagbuo ng Modyul

Manunulat:	JENNIFER M. ARBOLADURA
	JUBILEE B. SIGLOS
Editors:	EDWARD G. GALON
	BELLA B. JUMAWAN
Tagasuri:	NILDA Y. GALAURA, EdD
Tagaguhit:	JEZEL JOY D. CABRERA
	MYRLAN R. REALIZA
Tagapamahala:	SDS: MA. LIZA R. TABILON, EdD,CESO V
	ASDS: JUDITH V. ROMAGUERA, EdD
	ASDS: MARIA JUDILYN J. RAMOS, EdD
	ASDS: ARMANDO P. GUMAPON, EdD
	CID Chief: LILIA E. ABELLO,EdD
	LR: EVELYN C. LABAD
	PSDS: DANILO B. ALGA

Printed in the Philippines

Department of Education Region IX – Zamboanga Peninsula
Office Address: Pres. Corazon C. Aquino Regional Government Center
Balintawak, Pagadian City, Zamboanga del Sur 7016
Telefax: (062) 215-3753, 215-3751, 991-1907, 215-3789
E-mail Address: region9@deped.gov.ph

Alamin

Ang modyul na ito ay dinisenyo at isinulat para sa iyo. Nagbibigay ito ng kaalaman sa pagsasaayos ng mga sirang mga bagay at paggawa ng mga gawaing ikakaunlad ng pamumuhay. Ito ay naglalaman ng mga iba't ibang gawain para maihanda ang angkop na kagamitan at masunod ang wastong pamamaraan sa paggawa.

Sa pamamagitan ng modyul na ito, ang mga nagsulat ay umaasa at nangangarap na ikaw ay makakakilala at matuto sa wastong pagsasaayos ng mga sirang kasuotan sa pamamagitan ng pananahi gamit ang kamay.

Pagkatapos ng modyul na ito ikaw ay inaasahang:

1. Naisasaayos ang payak na sira na kasuotan sa pamamagitan ng pananahi sa kamay.

Subukin

Panuto: Lagyan ng tsek (✓) ang paraan na naisasaayos ang payak na sira ng kasuotan at ekis (**x**) ang hindi.

_______ 1. Lagyan ng aspile ang pagitan ng dalawang butas ng butones.
________ 2. Ilusot sa butas ng karayom ang dulo ng sinulid.
________ 3. Itusok ang karayom sa gawing kanan sa bahagi ng tela na paglalagyan ng butones.
_________ 4. Iangat ang butones habang ikinakabit ang sinulid sa tabi upang makagawa ng shank.
_________ 5. Kumuha ng karayom at sinulid na kakulay ng telang tatahiin.
_________ 6. Ilabas ang karayom sa butas ng butones.
_________ 7. Kulayan ang lugar na pagkakabitan ng butones.
_________ 8. Doblehin ang sinulid at lagyan ng buhol.
_________ 9. Paikutin ng ilang beses sa ilalim ng butones ang karayom.
_________ 10. Hawakan ang butones at ikut-ikutin ang sinulid sa ilalim ng butones.

Balikan

Bago mo simulan ang pag-aaral, balik-aralan muna natin ang mga kagamitansa pananahi sa kamay.

Panuto: Bilugan ang mga salita na may kinalaman sa kagamitan sa pananahi gamit ang kamay. Isulat ang mga nahanap na salita sa ibabang bahagi ng puzzle. (1-8)

P	N	A	R	S	M	O	S	K	S
M	A	S	P	I	L	E	R	A	G
O	H	A	P	N	N	W	M	N	U
P	I	N	C	U	S	H	I	O	N
N	B	T	E	L	A	W	M	R	T
A	U	W	G	I	D	U	H	A	I
M	E	D	I	D	A	L	H	S	N
S	N	S	G	S	M	N	W	X	G
E	M	E	R	Y	B	A	G	R	S
W	Y	B	H	S	B	E	O	H	N
G	R	K	A	R	A	Y	O	M	K

Tuklasin

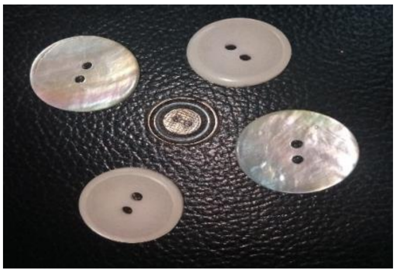
May mga pagkakataon na natatanggal ang mga panara sa ating damit.

Alam mo ba kung paano ito ayusin?

Alam mo ba ang iba't ibang uri ng panarang butones na gagamitin?

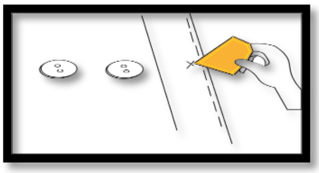
Pag-aralan ang mga sumusunod:

MGA BUTONES:

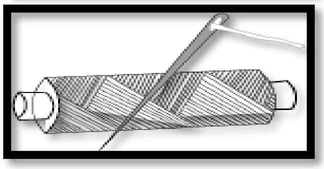
	
Butones na may isang nakaalsa sa likod (*Shank Button*)	Butones na may dalawang butas o butones na flat (*Two-hole Button*)

Mga Paraan sa Pagkakabit ng Nawawalang Butones

1. Markahan ang lugar na pagkakabitan ng butones.

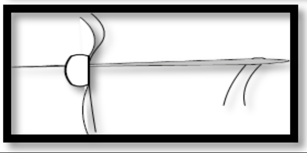


2. Doblehin ang sinulid at lagyan ng buhol.

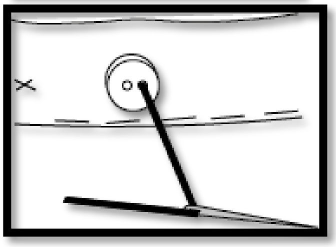


3. Itusok ang karayom sa kabaligtaran

.



4. Ilabas ang karayom sa butas ng butones.



5. Muling itusok ang karayom ng paibaba katapat ng butas.

6. Ulit-Ulitin ang pagtatahi sa mga butas ng butones. Sa kabaligtaran ng damit ang huling tahi.

7. Paikutin ng ilang beses sa ilalim ng butones ang sinulid. Hawakan ang butones. Ikut-ikutin ang sinulid sa ilalim ng butones upang magkaroon ng leeg.

8. Buhulin ang sinulid ng dalawang beses sa kabaligran.

Suriin

A. Malayang Gawain 1

Panuto: Pagsunod-sunurin ang paraan sa pagkakabit ng nawawalang butones. Lagyan ng bilang 1-10 ang mga patlang na nakalaan.

_____ Buhulin ang sinulid ng dalawang beses sa kabaligtaran.

_____ Markahan ang lugar na pagkakabitan ng butones.

_____ Doblehin ang sinulid at lagyan ng buhol.

_____ Itusok ang karayom sa kabaligtaran.

_____ Ulit-Ulitin ang pagtatahi sa mga butas ng butones.

_____ Paikutin ng ilang beses sa ilalim ng butones ang sinulid upang magkaroon ng leeg.

_____ Muling itusok ang karayom ng paibaba katapat ng butas

_____ Ilabas ang karayom sa butas ng butones

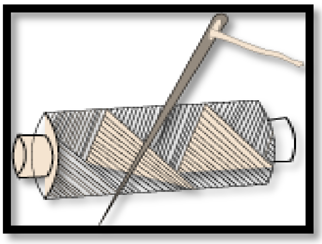
.

Pagyamanin

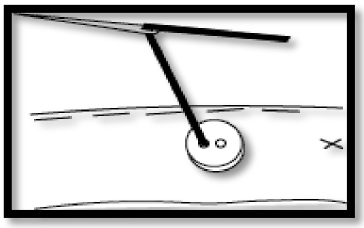
A. Malayang Pagtataya 2

Panuto: Isulat ang bilang 1-6 sa mga ipinakitang larawan ayon sa wastong pagkasunod-sunod na paraan sa pagkakabit ng butones sa sirang damit.

____**a.**

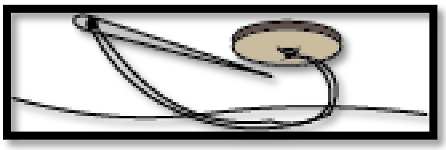


____**d.**

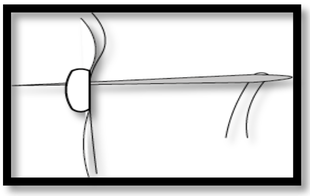


____**b.**

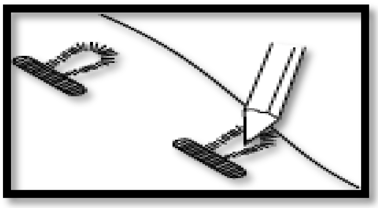
e.



____**c.**



_____**f.**



B. Malayang Gawain 3

Panuto: Hanapin sa loob ng kahon ang angkop na salita upang mabuo ang tamang pagpapahayag ng sitwasyon.

karayom	buhol	butas	paibaba	paikutin
butones	markahan	tahi		Ulit-ulitin
Buhulin	ilalim	dalawang beses		

Sa pagkakabit ng nawawalang butones, dapat (1) ______ ang lugar na pagkakabitan ng butones. Doblehin ang sinulid at lagyan ng (2)______. Itusok ang (3) _____ sa kabaligtaran. Ilabas ang karayom sa (4) _____ ng butones. Itusok muli ng (5) _______ katapat ng butas. (6) ______ ang pagtatahi sa

mga butas ng butones sa kabaligtaran ng damit ang huling (7) ______. Paikutin ng ilang beses sa (8) _______ ng butones ang sinulid. Hawakan ang butones. (9)______ ang sinulid ng (10)______ sa kabaligtaran.

C. Malayang Pagtataya 4

Panuto: Iayos ang mga titik upang mabuo ang bagong salita.

1. morakay (matulis ang dulo,may hilang sinulid) _____
2. lidunis (pares ng karayom) _____
3. butseno (panara ng damit) _____
4. ditam (kasuotan) _____
5. batsu (daanan ng karayom at sinulid) _____
6. hanks *(one- hole button)* _____
7. laft *(two – hole button)* _____
8. late (gamit para sa damit) _____
9. kasuonat (gamit proteksyon sa katawan) _____
10. panahina (pamamaraan sa paggawa ng damit) _____

D. Malayang Gawain 5

Panuto: Punan ang patlang ng angkop na salita upang mabuo ang mga pamamaraan ng pagkakabit ng nawawalang butones.Piliin ang salita sa loob ng kahon.

buhulin	paikut-ikutin	paibaba	karayom
leeg	kabaligtaran	markahan	doblehin
sinulid	pagtatahi	butones	

1. Itusok ang ___________ sa kabaligtaran.
2. Ilabas ang karayom sa butas ng __________.
3. _________ ang lugar na pagkakabitan ng butones.
4. Muling itusok ang karayom nang __________ katapat ng butas.
5. Ulit-ulitin ang ____________ sa mga butas ng butones
6. __________ ang sinulid at lagyan ng buhol.
7. ___________ng ilang beses sa ilalim ng butones ang sinulid upang magkaroon ng leeg.
8. ___________ ang sinulid ng dalawang beses sa kabaligtaran.

Isaisip

Paano naisasaayos ang tanggal na butones ng isang damit?

- Markahan ang lugar na pagkakabitan ng butones.
- Doblehin ang sinulid at lagyan ng buhol.
- Itusokang karayom sa kabaligtaran.
- Suot ang dulo ng karayom sa mga butas sa butones.
- Muling itusok ng paibaba katapat ng butas.
- Ulit-ulitin ang pagtatahi sa mga butas ng mga butones sa kabaligtaran ng damit ang huling tahi.
- Paikutin ng dalawang beses sa ilalim ng butones ang sinulid.
- Buhulin ang sinulid ng dalawang beses sa kabaligtaran.

Isagawa

Panuto: Gamit ang mga kagamitan sa pananahi sa kamay, kabitan ng butones ang tela. Ilahad ito kung paano ito ginawa.

Rubrics:

Gawain	Antas ng kahusayan				
	Napakaayos (5)	Maayos (4)	Maayos-ayos (3)	Hindi Maayos (2)	Walang maipakitang kaayusan (1)
1. Pagkakabit ngbutonesn a may *shank*.					
2. Pagkakabit					

ng butones na *flat*.					

Pagtataya

Panuto: Bilugan ang titik ng napiling sagot.

1. Alin ang panarang damit?

    A. medina C. *two-hole button*

    B. didal D. *straight eye*

2. Ano ang unang hakbang sa pagkakabit ng butones sa damit?

    A. Lagyan ng marka ang parte ng pagkakabit ng butones

    B. Gupitin ang isang parte ng tela

    C. Isara ang tahi sa kabaligtarang panig ng damit

    D. Isagawa ang pagtatahi ng lilip

3. Alin ang HINDI uri ng panarang damit?

    A. two-hole button C. perdible

    B. kutsetes D. straight eye

4. Alin sa mga kagamitan sa pananahi sa kamay ang angkop na gamit sa pagsasaayos ng sirang kasuotan?

    A. sinulid at karayom C. didal at medida

    B. gunting at didal D. *emery bag*

5. Alin sa sumusunod ang pinakahuling paraan sa pagkakabit ng butones?

    A. Maghugas o magpunas ng kamay bago manahi

    B. Gamitin ang tamang habang sinulid

    C. Buhulin ang sinulid ng dalawang beses sa kabaligran

    D. Iayos ang mga kagamitan sa sewing box

Susi ng Pagwawasto

SUBUKIN 1./ 2. X 3. / 4. / 5./ 6./ 7.X 8./ 9.X 10./	**BALIKAN** PAHALANG 1. pin cushon 2. didal 3. karayom 4. emery bag 5. aspile 6. mdida PABABA 7. sinulid 8. gunting	**PAGYAMANIN** MALAYANG GAWAIN 1 1. 2 2. 3 3. 4 4. 8 5. 7 6. 5 7. 6 8. 1	**MALAYANG** PAGTATAYA 2 a. 2 b. 5 c. 3 d. 4 e. 6 f. 1
MALAYANG GAWAIN 3 1. markahan 2. buhol 3. karayom 4. butas 5. paibaba 6. ulit-ulitin 7. tahi 8. ilalim 9. buhulin 10. PANGALAWANG BESES	**MALAYANG PAGTATAYA 4** 1. karayom 2. sinulid 3. butones 4. damit 5. butas 6. shanks 7. flat 8. tela 9. kasuotan 10. pananahi	**MALAYANG PAGTATAYA 5** 1. karayom 2. butones 3. narkahan 4. paibaba 5. pagtatahi 6. buhulin 7. paikut-ikutin 8. doblehin	PAGTATAYA 1. C 2. C 3. A 4. A 5. C

Sanggunian:

Gumawa at Umunlad 4, Patnubay ngGurosa EPP 4 Pahina 99

- Edukasyong Pantahanan at Pangkabuhayan, Kagamitan ng Mag-aaral Pahina 232-234 Edukasyong Pantahanan at Pangkabuhayan Batayang Aklat, pahina 40-41
- Gumawa at Umunlad Batayang Aklat, pahina 29-30

https://www.google.com/search?q=clipart+picture+clothes+with+buttons&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=RK2t4eh0vYO9uM%252CW5DCVMD4t3zvQM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kQvru7PLyc5eDOWeWec3bHfgzdtJw&sa=X&ved=2ahUKEwjslKmF9s_tAhXF7GEKHfpRB3kQ9QF6BAgKEAE#imgrc=RK2t4eh0vYO9uMhttps://www.google.com/search?q=picture+of+buttons+having+two+holes&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=F5bqRTMJXpuRQM%252CB0dV45k57hEkjM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kTDsXLoUXyflX5AWAasYE7hsRaBcw&sa=X&ved=2ahUKEwi2oLP69s_tAhVHBogKHf74CTwQ9QF6BAgMEAE#imgrc=F5bqRTMJXpuRQM
https://www.google.com/search?q=picture+of+shank+buttons+&tbm=isch&ved=2ahUKEwjjw8aI98_tAhVO6JQKHR2xBmUQ2-cCegQIABAA
https://www.google.com/search?q=clothes+with+shank+buttons&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=oYxjJ0hBavvhEM%252C6YnH-DE4WOlGoM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kQuupODdTzM7eSewCWWd1zorhT37w&sa=X&ved=2ahUKEwih2_z798_tAhWZc3AKHXIuB8AQ9QF6BAgWEAE#imgrc=oYxjJ0hBavvhEM