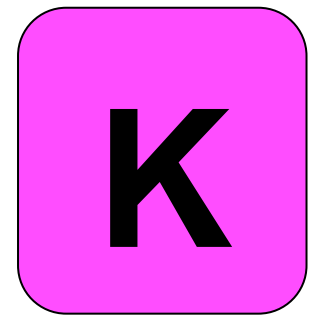


PANAG-IYA SA GOBYERNO
DILI BALIGYA

Kindergarten

Ikatulong Kwartar – Modyul 8: Semana 8

Mga Kasinatian sa Pagkat-on



MONETTE A. JIMENO/ CATHYRINE E. LANGCAMON



SMILE

SUPPORT MATERIAL FOR INDEPENDENT LEARNING ENGAGEMENT (SMILE)

A Joint Project of the
SCHOOLS DIVISION OF DIPOLOG CITY
and the
DIPOLOG CITY GOVERNMENT

Kindergarten
Support Material for Independent Learning Engagement (SMILE)
Ikatulong Kwartar – Modyul 8: Mga Kasinatian sa Pagkat-on
Unang Edisyon, 2020

Gilatid sa Bata kang Balaod Akta Republika 8293, Seksyon 176 nga dinhi mahimong sundogon o kopyahon ang bisan unsang ginama sa Gobyerno sa Pilipinas. Hinoon, kon nay pagtugot sa hingtungdang ahensiya o opisina diin gigama ang maong materyales og kini adunay abot o kita. Apil sa mahimong buhaton sa nasangpit nga ahensiya ang pagkolekta ug kabayranan.

Ang mga tagsulat (estorya, seleksyon, balak, awit, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak, trademark, pasundayag sa telebisyon, pelikula ug uban pa) nga gigamit niini nga modyul, nagpakita og katungod sa pagpanag-iya.

Gipaningkamutan nga masubay ang mga tagsulat para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa maong mga materyales nga gigamit niining modyul.

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat:	Monette A. Jimeno/ Cathyrine E. Langcamon
Editor:	Helen B. Silao
Magsusubli:	Helen B. Silao
Tigdibuho:	Monette A. Jimeno/ Cathyrine E. Langcamon
Tighan-ay:	Chithrill S. Maquiling
Tigdumala:	Virgilio P. Batan Jr. -Schools Division Superintendent Lourma I. Poculan -Asst. Schools Division Superintendent Amelinda D. Montero -Chief Education Supervisor, CID Nur N. Hussien -Chief Education Supervisor, SGOD Ronillo S. Yarag -Education Program Supervisor, LRMS Leo Martinno O. Alejo -Project Development Officer II, LRMS

Gipatik sa Pilipinas sa

**Department of Education – Region IX – Dipolog
City Schools Division**

Adres sa Opisina:	Purok Farmers, Olingan, Dipolog City
Telefax:	(065) 212-6986
E-mail Address:	dipolog.city@deped.gov.ph

QUARTER 3: WEEK 8: Masulti nga ang gidaghanon sa pundok sa butang dili mausab bisan usbon ang paghan-ay (arrange) niini.

Pamantayang Pangnilalaman

Ang bata makabaton og pagsabot sa importansiya og kaanyag sa palibot.

PamantayansaPagganap

Ang bata makapasundayag sa pag-pakita sa abilidad sa pag-oberbar og kaimportante sa palibot.

Most Essential Learning Competencies

Masulti nga ang gidaghanon sa pundok sa butang dili mausab bisan usbon ang paghan-ay niini.

Content Focus:

Ang bata makahatag og pagtagad sa linya, kolor, porma og grano sa mga maanindot nga butang sa palibot.

Unsa akong kinahanglang mahibaw-an?

Mahinungdanon nga tun-an kini aron mas mahibaw-an ug mahatagan og bili ang kaugalingon sa pagpangandam alang sa umaabot nga mga leksiyon.

Unsa akong nahibaw-an?

Masulti nga ang gidaghanon sa pundok sa butang dili mausab bisan usbon ang paghan-ay (arrange) niini.

Sayran Nato

Ipakita ang hulagway. Pangutan-a ang bata kon nakaila ba sila niining mga hulagway.

Unsay Akong Nahibal-an

Tan-awa ang kada hulagway. Lingini ang letra sa saktong tubag sa mosunod nga pangutana.



1. Pila ka butang ang isulod sa **ikaduha** nga hulagway?

- A. IIII B. II C. IIIII D. III

2. Sa **ikalima** nga hulagway pila ka butang ang angay isulod?

- A. IIIII B. II C. IIII D. I

3. Pila ka butang ang isulod sa **una** nga hulagway?

- A. IIIII B. I C. III D. II

4. Pila ka butang ang isulod sa **ikaupat** nga hulagway?

- A. I B. III C. IIII D. IIIII

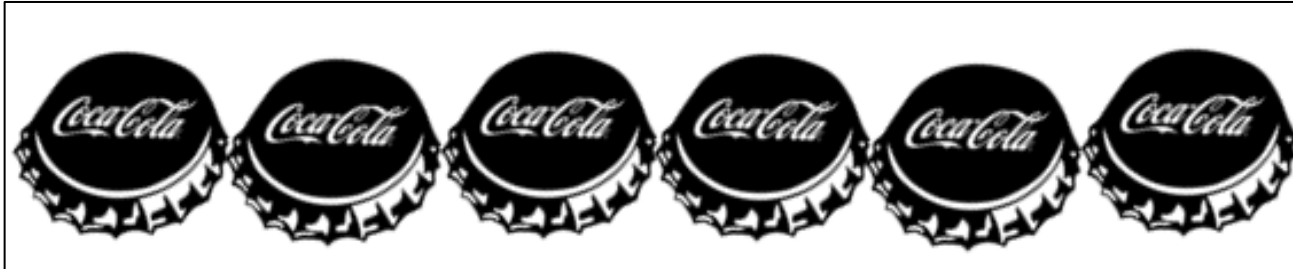
5. Pila ka butang ang isulod sa **ikatulo** nga hulagway?

- A. I B. II C. IIII D. III

Paghan-ay sa Gidaghanon sa Butang

Sayran Nato

1.



2.



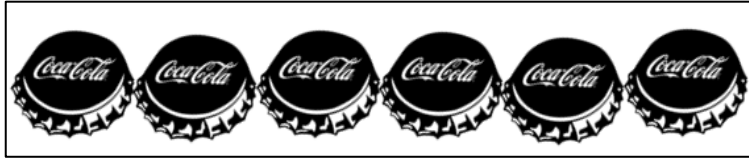
Ipaihap sa bata ang naa sa **una** nga hulagway.

Pila kabuok ang naa sa **una** nga hulagway?

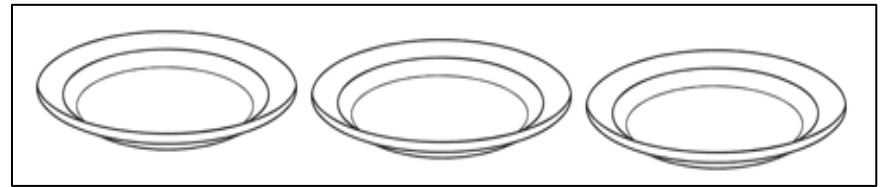
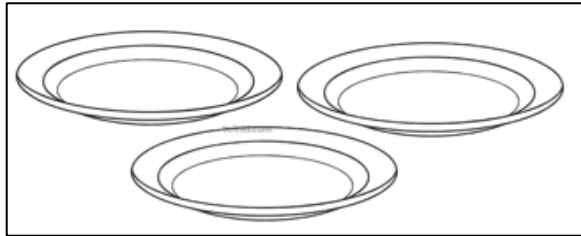
Sa **ikaduha** nga hulagway?

Tan-awa ang duha ka hulagway. Parehas pa ba gihapon ang ilang gidaghanon?

Sabton Nato!



Sa una nga hulagway adunay unom (6) ka mga taklob ug sa ikaduha nga hulagway adunay unom (6) gihapon ka mga taklob.



Sa una nga hulagway adunay tulo (3) ka plato ug sa ikaduha nga hulagway adunay tulo (3) gihapon ka mga plato.

Parehas ra gihapon ang ilang gidaghanon bisan nalayo ang pagbutang niini.

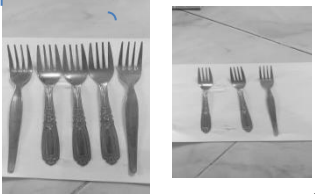
Ipasabot sa bata:


Bisan giunsa pagbutang madool, malayo o mabungkag ang gidaghanon dili gihapon mausob.

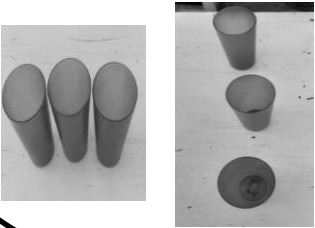
Unsa Pay angay matun-an

Isulat ang tsek sa kahon kung nagpakita nga bisan giunsa pagbutang ang gidaghanon wala gihapon kini nausob.

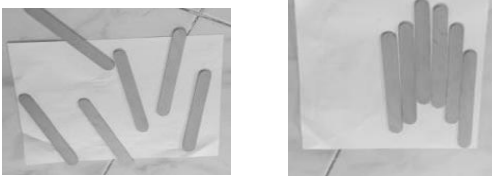
Isulat ang ekis sa blangko kung kini nausob ang gidaghanon.

1. 

2. 

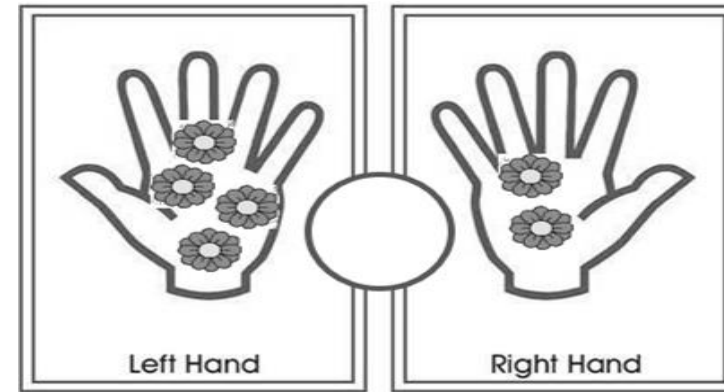
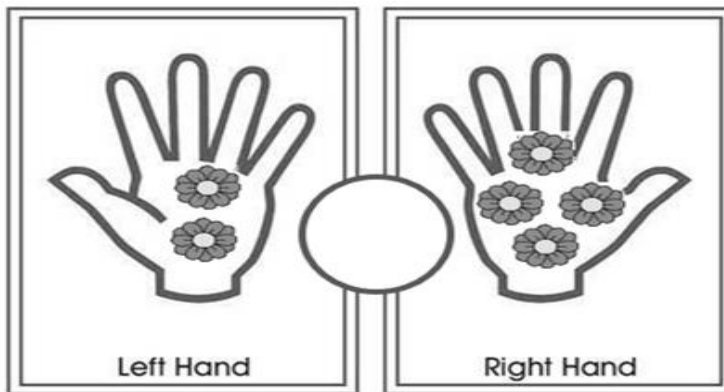
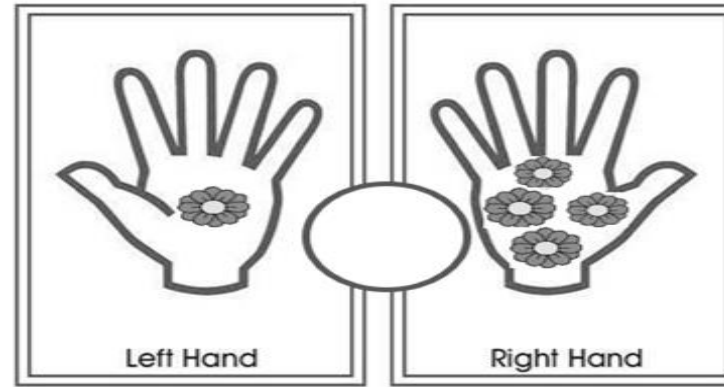
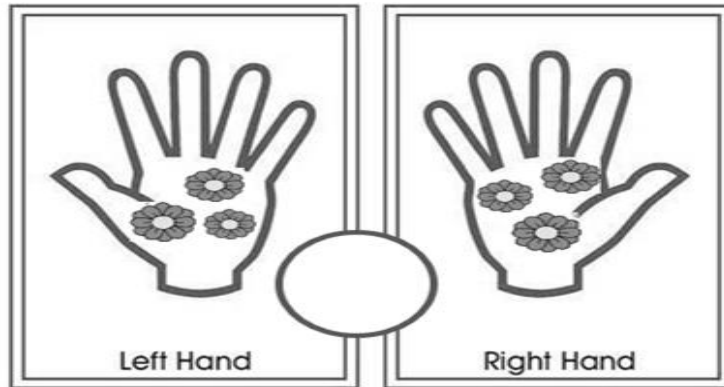
3. 

4. 

5. 

Unsa Ang Akong Natun-an

Isulat ang check (✓) sulod sa lingin kung ang bulak pareha sa kadaghanon sa pikas kamot.

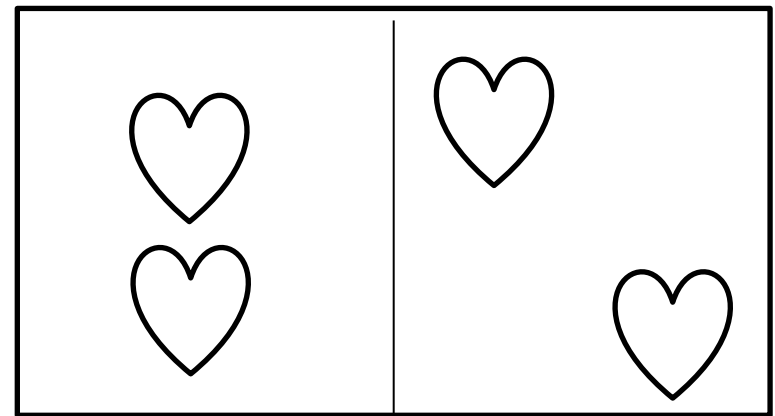
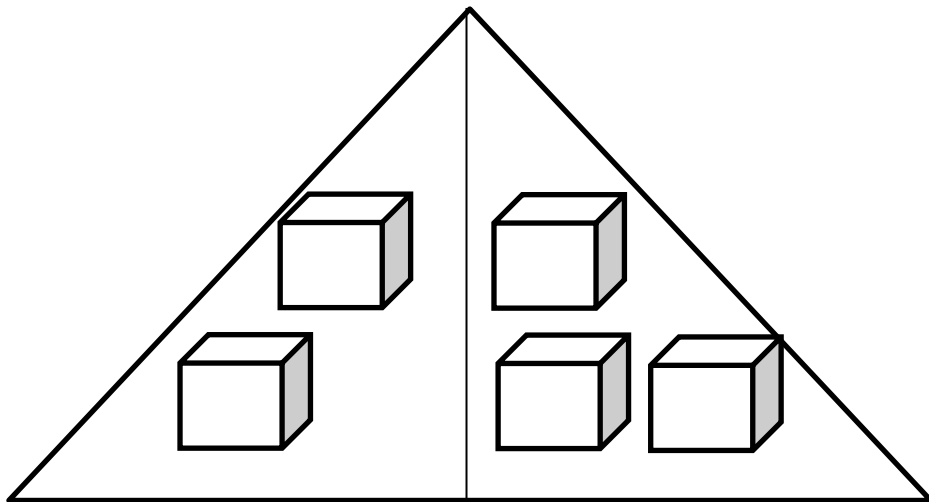
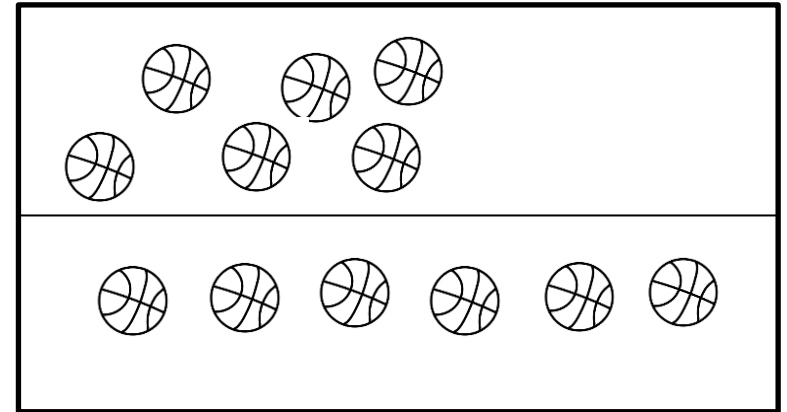
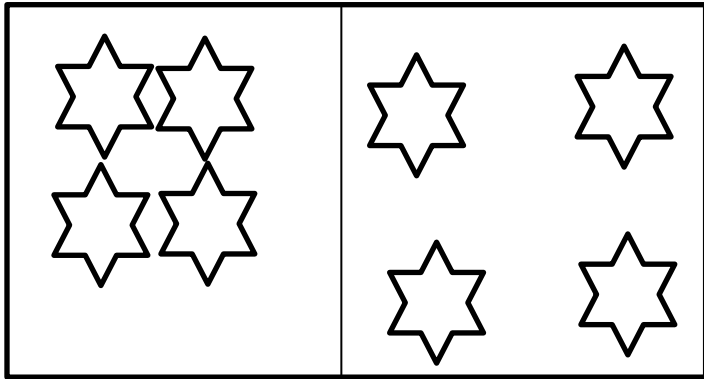


Para sa naggiya, ipasabot kini sa bata:

Bisan giunsa pagbutang maduol, malayo o mabungkag ang gidaghanon dili gihapon mausob.

Aduna Pa Akoy Mabuhat

Koloran ang mga hulagway nga bisan giunsa pagbutang maduol o malayo o mabungkag ang gidaghanon dili gihapon mausob.



Mga Gikasayran

Kindergarten Most Essential Learning Competencies

Teacher-made resources

<https://www.google.com/search?ball+clip+art+black+and+white>

<https://www.google.com/search?q=HAND+CLIP+ART>

<https://www.google.com/search?q=FLOWER+CLIP+ART>

<https://www.google.com/search?sxsrf=bird+black+and+white&oq=bird+black+and+white>

https://www.google.com/search?sxsrf=fish+images&oq=fish+images&gs_lcp

<https://www.google.com/search?q=group+of+objects>