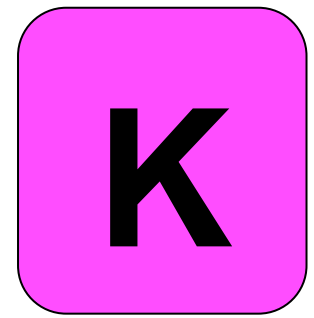


PANAG-IYA SA GOBYERNO
DILI BALIGYA

Kindergarten

Ikatulong Kwartar – Modyul 7: Semana 7

Mga Kasinatian sa Pagkat-on



ELMA S. GREGANA / RIZA E. SULATRE



SMILE

SUPPORT MATERIAL FOR INDEPENDENT LEARNING ENGAGEMENT (SMILE)

A Joint Project of the
SCHOOLS DIVISION OF DIPOLOG CITY
and the
DIPOLOG CITY GOVERNMENT

Kindergarten
Support Material for Independent Learning Engagement (SMILE)
Ikatulong Kwartar – Modyul 7: Mga Kasinatian sa Pagkat-on
Unang Edisyon, 2020

Gilatid sa Bata kang Balaod Akta Republika 8293, Seksyon 176 nga dinhi mahimong sundogon o kopyahon ang bisan unsang ginama sa Gobyerno sa Pilipinas. Hinoon, kon nay pagtugot sa hingtungdang ahensiya o opisina diin gigama ang maong materyales og kini adunay abot o kita. Apil sa mahimong buhaton sa nasangpit nga ahensiya ang pagkolekta ug kabayranan.

Ang mga tagsulat (estorya, seleksyon, balak, awit, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak, trademark, pasundayag sa telebisyon, pelikula ug uban pa) nga gigamit niini nga modyul, nagpakita og katungod sa pagpanag-iya.

Gipaningkamutan nga masubay ang mga tagsulat para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa maong mga materyales nga gigamit niining modyul.

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul		Gipatik sa Pilipinas sa	
Manunulat:	Elma S. Gregana/ Riza E. Sulatre	Department of Education – Region IX – Dipolog City Schools Division	
Editor:	Helen B. Silao	Adres sa Opisina:	Purok Farmers, Olingan, Dipolog City
Magsusubli:	Helen B. Silao	Telefax:	(065) 212-6986
Tigdibuho:		E-mail Address:	dipolog.city@deped.gov.ph
Tighan-ay:	Chithrill S. Maquiling		
Tigdumala:	Virgilio P. Batan Jr. -Schools Division Superintendent Lourma I. Poculan -Asst. Schools Division Superintendent Amelinda D. Montero -Chief Education Supervisor, CID Nur N. Hussien -Chief Education Supervisor, SGOD Ronillo S. Yarag -Education Program Supervisor, LRMS Leo Martinno O. Alejo -Project Development Officer II, LRMS		

QUARTER 3: WEEK 7 – Pag-ihap sa mga butang nga adunay usa ka pagsulat hangtod sa gidaghanon nga napulo.

Content Standards: Ang bata nagpakita ug pagsabot sa gibati sa kalidad ug relasyon sa numero, nga ang pagdugang nagresulta sa pagdugang ug pagminus nga nagresulta sa pagminus.

Performance Standards: Ang bata makahimo sa yano nga pagdugang ug pagminus hangtod sa 10 nga mga butang o mga hulagway.

Most Essential Learning Competencies: Pag-ihap sa mga butang nga adunay usa ka pagsulat hangtod sa gidaghanon nga 10. **(MKC-00-7)**

Content Focus: Makahimo sa pag-ihap sa mga butang nga adunay usa ka pagsulat hangtod sa gidaghanon sa 10

Unsa Akong Kinahanglan Mahibaw-an?

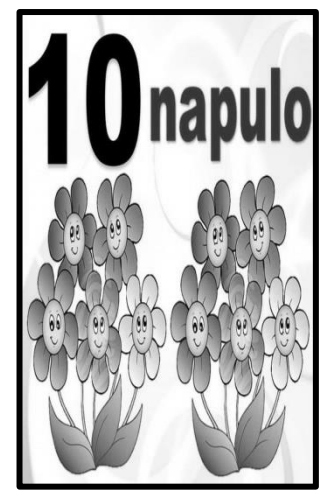
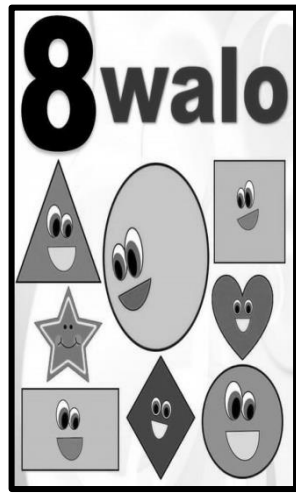
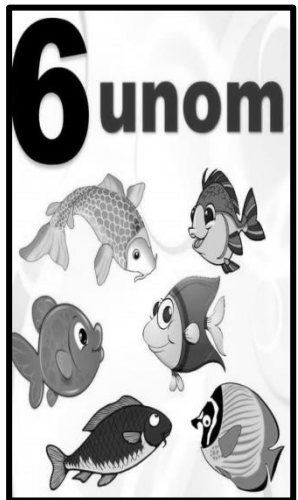
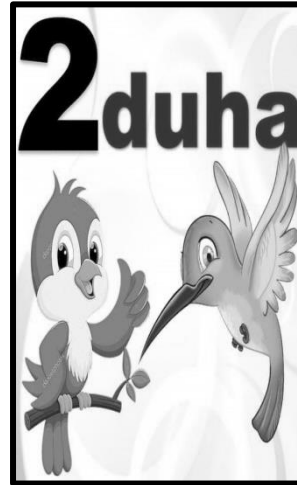
Makaihap sa mga butang nga adunay usa ka pagsulat hangtod sa 10.

Unsay Akong Nahibal-an?

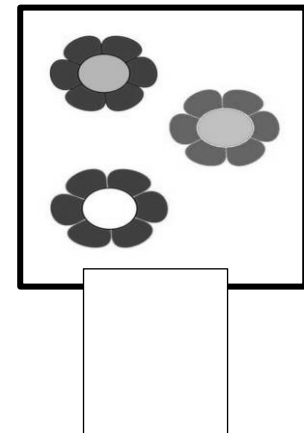
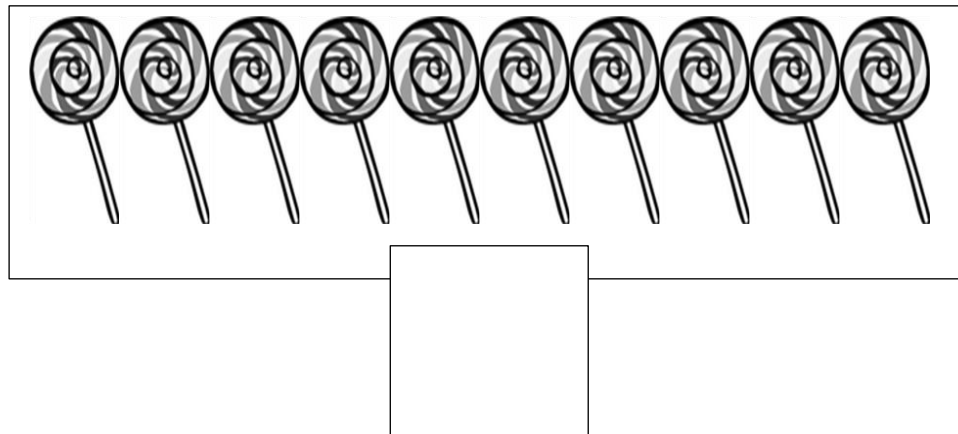
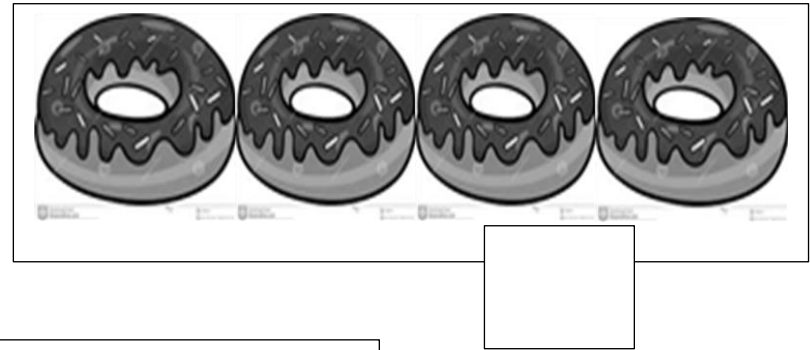
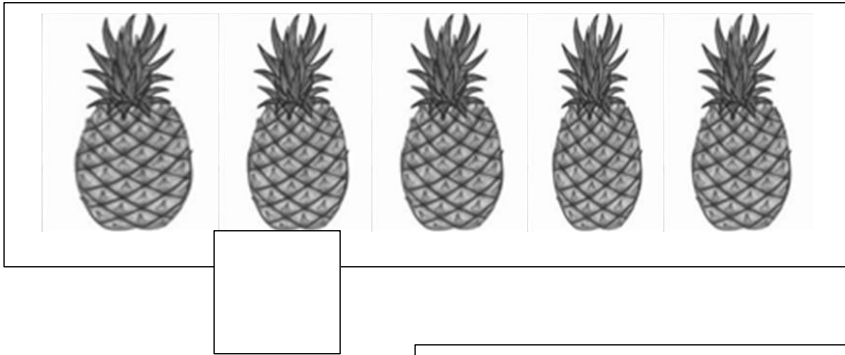
Karun, atong tukion kung unsaon pag-ihap sa mga butang nga adunay usa ka pagsulat hangtod sa gidaghanon sa 10.

Sayron Nato!

Ipha ang mga hulagway nga naa sa kahon ug ilha ang mga matag numero.



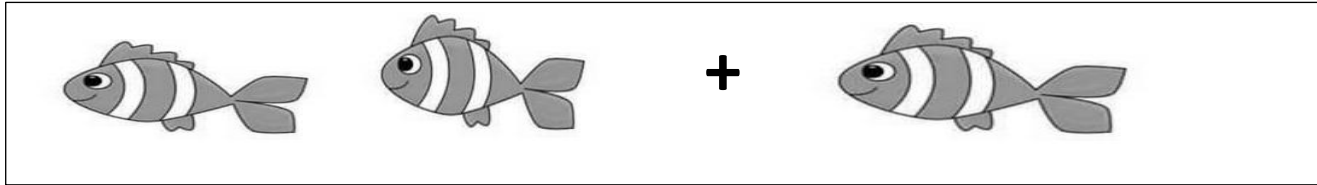
Ipha ang mga hulagway ug isulat ang numero sa kahon.



Unsa Kana?

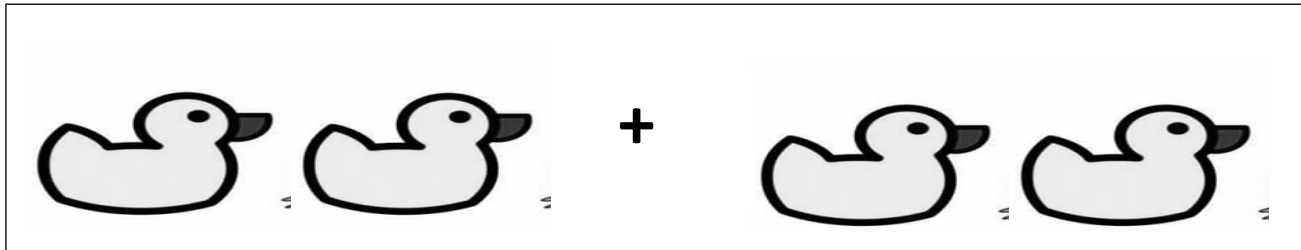
Pagtuki kabahin sa buluhaton.

Isulti kini: Pananglitan 1: Adunay duha ka isda gidugangan ug usa ka isda, nahimong tulo ka isda.



$$2 + 1 = 3$$

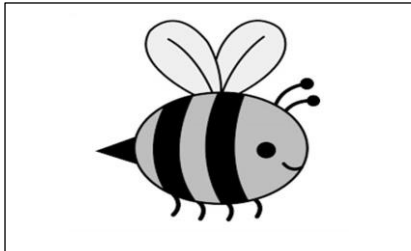
Pananglitan 2: Adunay duha ka pato gidugangan og duha,ka pato nahimong upat ka pato.



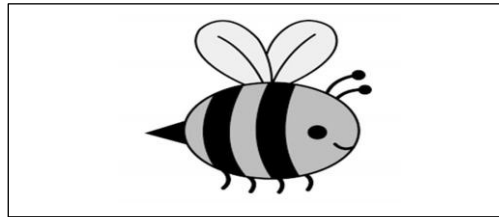
$$2 + 2 = 4$$

Buluhaton 1:

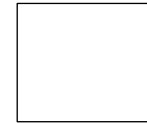
Mando: Ipha ang mga hulagway sulod sa kahon og isulat ang hustong numero sa kahon .



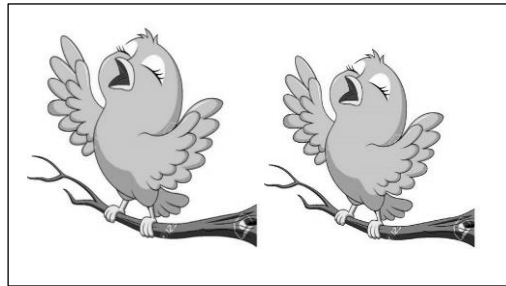
+



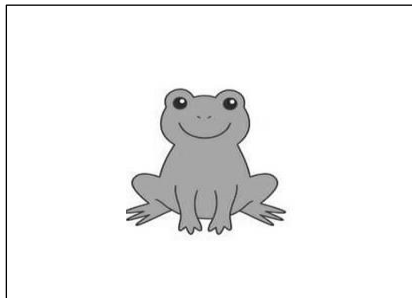
=



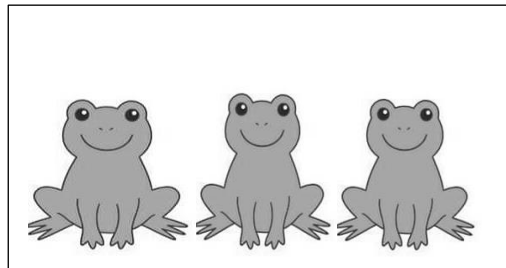
+



=

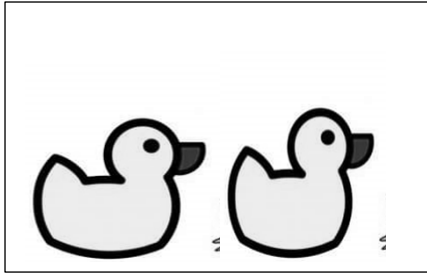


+

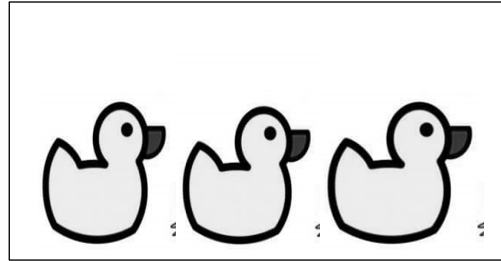


=

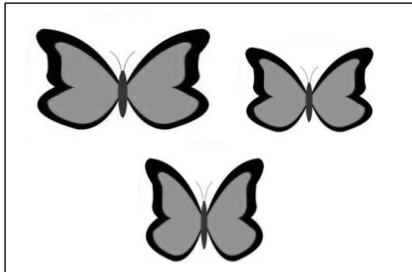




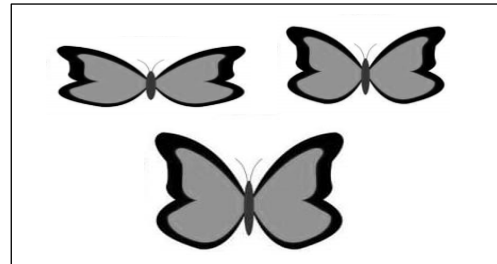
+



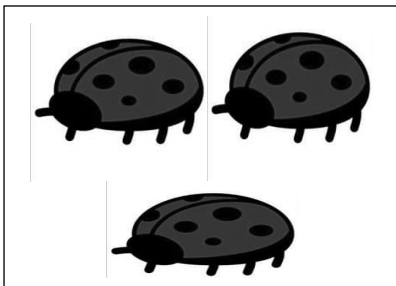
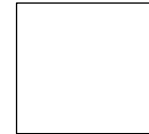
=



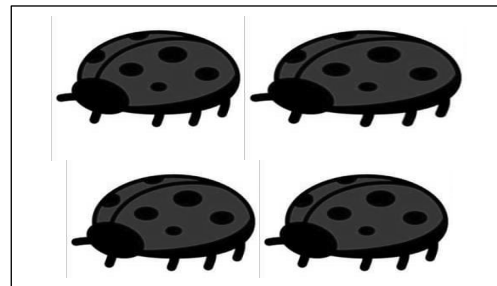
+



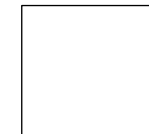
=



+

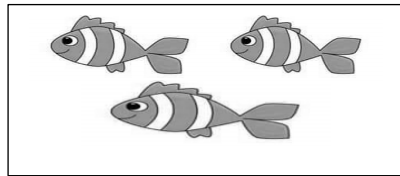


=

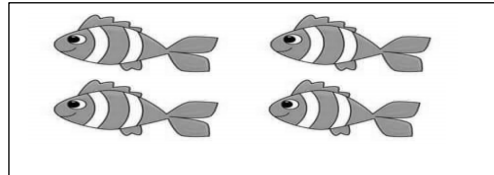


Buluhaton 2:

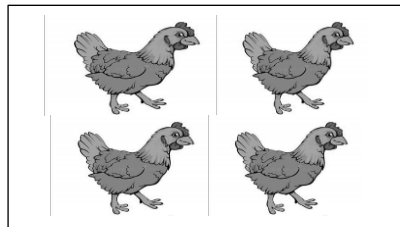
Mando: Ihapa ang mga hulagway. Isulat ang numero sa kahon ug ihatag ang saktong tubag.



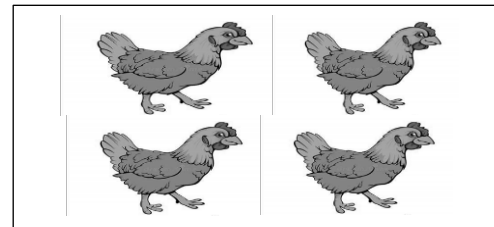
+



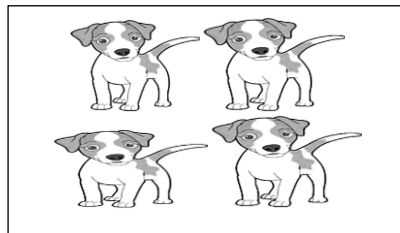
=



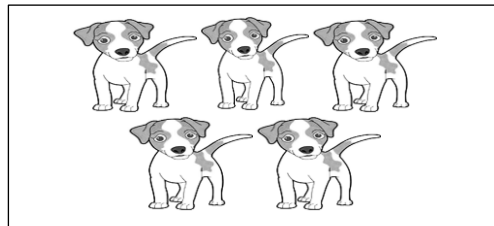
+



=



+



=

+

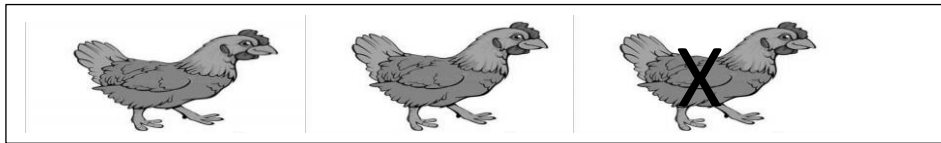
Unsa Pa!

Mando: Tan-awa ang mga hulagway. Isulti kon unsa ang imong naeksperyensahan bahin sa pag-ihap sa numero.

Unsa Ang Akong Natun-an?

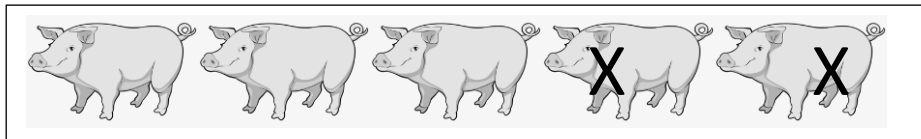
Unsa man ang imong nakat-onan sa atong kalihokan karun?

Isulti: Pananglitan 1: Adunay tulo ka manok milakaw ang usa, pilay nabilin?



$$3 - 1 = 2$$

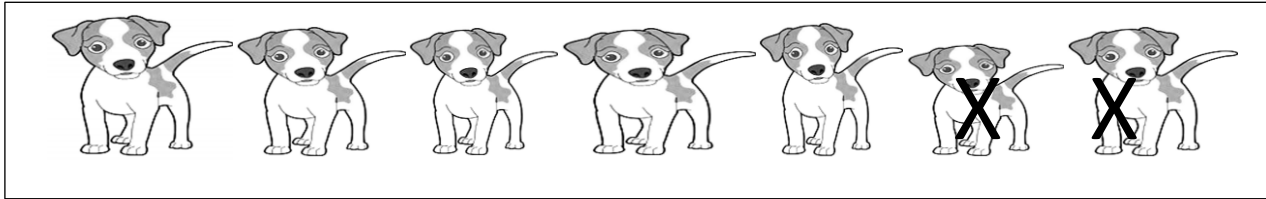
Pananglitan 2: Adunay lima ka baboy, gilitson ang duha, pila ang nabilin?



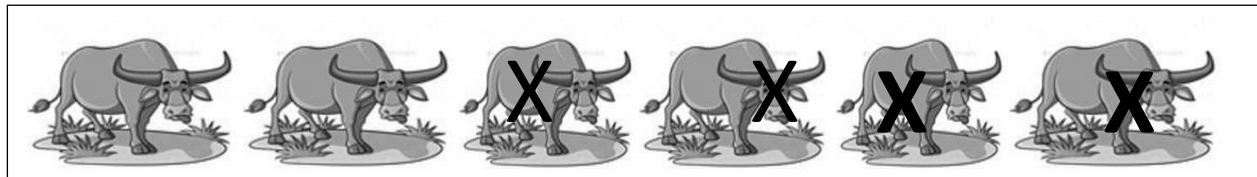
$$5 - 2 = 3$$

Buluhaton 3:

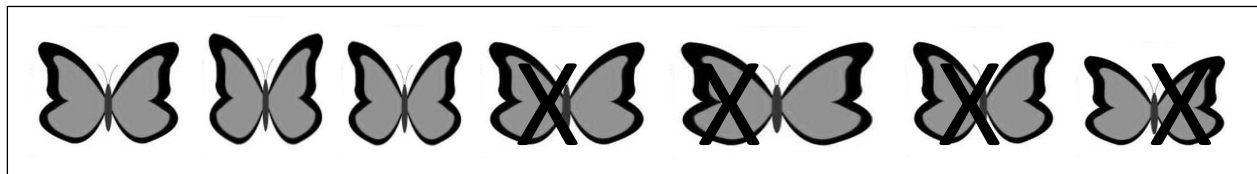
Mando: Tun-i ang pundok sa mga hulagway. Ihapa ang adunay timaan nga gikuha kini. Pila ang nabilin? Isulat ang tubag sa blangko.



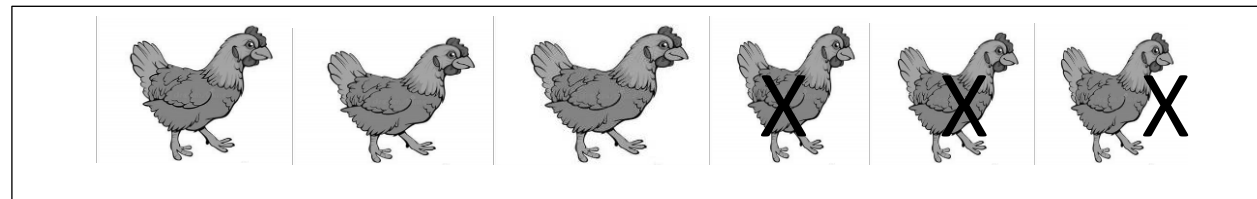
$$7 - 2 = \underline{\quad}$$



$$6 - 4 = \underline{\quad}$$



$$7 - 4 = \underline{\quad}$$



$$6 - 3 = \underline{\quad}$$

Sanggunian

- K to 12 Most Essential Learning Competencies with Corresponding CG Codes
- Standards and Competencies for Five-Year-Old Filipino Children, pages 10-31, (2015).Department of Education, Pasig City
- Kindergarten Teacher's Guide. (2017), First Edition. Vo. 3 & 4. Department of Education, Pasig City, Philippines
- FB Page- Fun Learning
- FB Page- Kindergarten IM's (Kindergarten Worksheets by Teacher Cherry)
- www.goggle.com
- www.translate.google.com