

Kindergarten
Support Material for Independent Learning Engagement (SMILE)
Ikatulong Kwartar – Modyul 3: Mga Kasinatian sa Pagkat-on
Unang Edisyon, 2020

Gilatid sa Bata kang Balaod Akta Republika 8293, Seksyon 176 nga dinhi mahimong sundogon o kopyahon ang bisan unsang ginama sa Gobyerno sa Pilipinas. Hinoon, kon nay pagtugot sa hingtungdang ahensiya o opisina diin gigama ang maong materyales og kini adunay abot o kita. Apil sa mahimong buhaton sa nasangpit nga ahensiya ang pagkolekta ug kabayranan.

Ang mga tagsulat (estorya, seleksyon, balak, awit, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak, trademark, pasundayag sa telebisyon, pelikula ug uban pa) nga gigamit niini nga modyul, nagpakita og katungod sa pagpanag-iya.

Gipaningkamutan nga masubay ang mga tagsulat para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa maong mga materyales nga gigamit niining modyul.

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat:	Evelyn A. Pepito / Bernadette E. Laput
Editor:	Helen B. Silao
Magsusubli:	Helen B. Silao
Tigdibuho:	
Tighan-ay:	Chithrill S. Maquiling
Tigdumala:	Virgilio P. Batan Jr. -Schools Division Superintendent Lourma I. Poculan -Asst. Schools Division Superintendent Amelinda D. Montero -Chief Education Supervisor, CID Nur N. Hussien -Chief Education Supervisor, SGOD Ronillo S. Yarag -Education Program Supervisor, LRMS Leo Martinno O. Alejo -Project Development Officer II, LRMS

Gipatik sa Pilipinas sa

**Department of Education – Region IX – Dipolog
City Schools Division**

Adres sa Opisina:	Purok Farmers, Olingan, Dipolog City
Telefax:	(065) 212-6986
E-mail Address:	dipolog.city@deped.gov.ph

QUARTER 3: WEEK 3 – Nakaistorya sa mga Naeksperyensahan o Kasinatian ingong Miyembro sa Komunidad.

Content Standards:

Ang bata nakapalambo sa pagsabut sa konsepto sa pamilya, eskuylahan ug komunidad ingon mga miyembro niini.

Performance Standards:

Ang bata makahimo sa pagpakita'g garbo ug malipay sa pagpaambit sa iyang kaugalingon nga mga kasinatian ingon bahin sa pamilya, eskuylahan ug komunidad.

Most Essential Learning Competencies:

Nakaistorya sa mga naeksperyensahan o kasinatian ingong miyembro sa komunidad.

Content Focus:

Mahimong makaistorya sa mga naeksperyensahan o kasinatian ingong miyembro sa Komunidad.

Unsa Akong Kinahanglan Mahibaw-an?

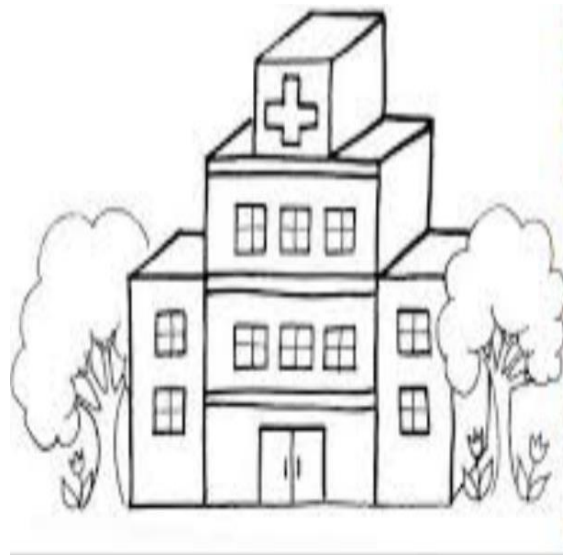
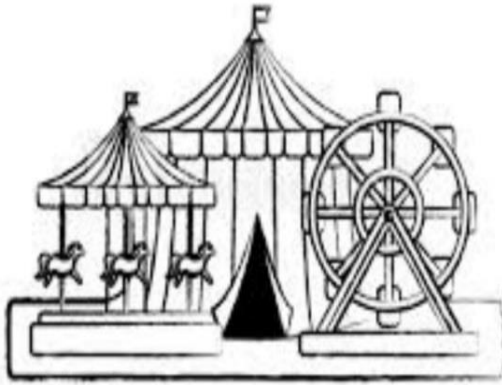
Ang akong mga naeksperyensahan o kasinatian ingong miyembro sa komunidad.

Unsay Akong Nahibal-an?

Karun, atong tukion kon unsa kaayo ang inyong mga naeksperyensahan o kasinatian ingong miyembro sa komunidad.

Sayron Nato!

Ipakita ang hulagway. Pangutan-a ang mga bata kon nakaila ba sila niining mga hulagwaya.



Unsa Kana?

Pagtuki kabahin sa buluhaton.

Isulti kini:

Tan-awa ang mga hulagway, ilha kini pinaagi sa giya ni mama o papa. Linyahi gikan sa hulagway padulong sa iyang ngalan. Aduna ka ba'y naeksperyensahan o kasinatian niining lugara sa inyong komunidad?



Ospital

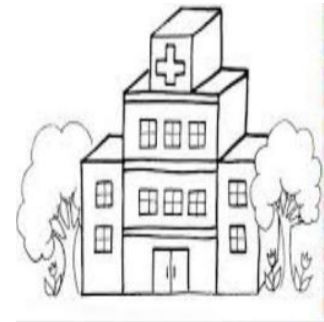


Laybrari

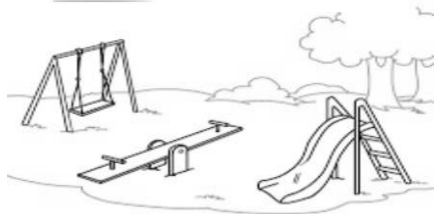
Carnival



Simbahan



Parke



estasyon sa bombero

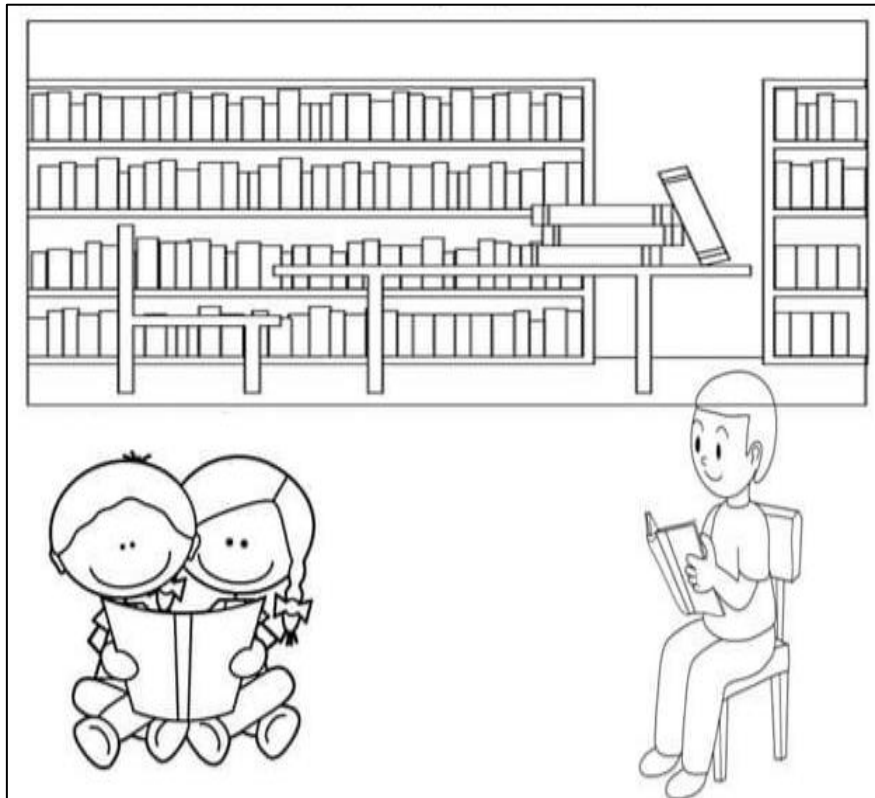


Unsa Pa!

Mando: Tan-awa ang mga hulagway. Isulti kon unsa ang imong naeksperyensahan o kasinatian sa inyong komunidad.

Unsa Ang Akong Natun-an?

Buluhaton 1: Koloran ang mga hulagway nga anaa sa sulod sa laybrari. Linginan kon unsa ang angayang gam-on sa sulod sa laybrari. I-storya kon unsa kaayo ang imong gipanglinginan.



Unsa Pa Ang Akong Mahimo?

Buluhaton 2:

Mando: Koloran ang hulagway sa dulaanan. Sulatan ug kuwadrado (□) ang insaktong buhaton diha sa dulaanan. I-istorya kung nganong mao man kana ang imong gipili'ng mga tubag.



Buluhaton 3:

Mando: Linginan ang mga pilianang nawong nga adunay reaksiyon diha sa kada hulagway/picture.
I-istorya kon nganong imo kanang gipili nga reaksiyon.



Buluhaton 4: Paper Collage

Materyales : daan nga magasin o bisan unsang daan nga libro , gunting , glue/ paste

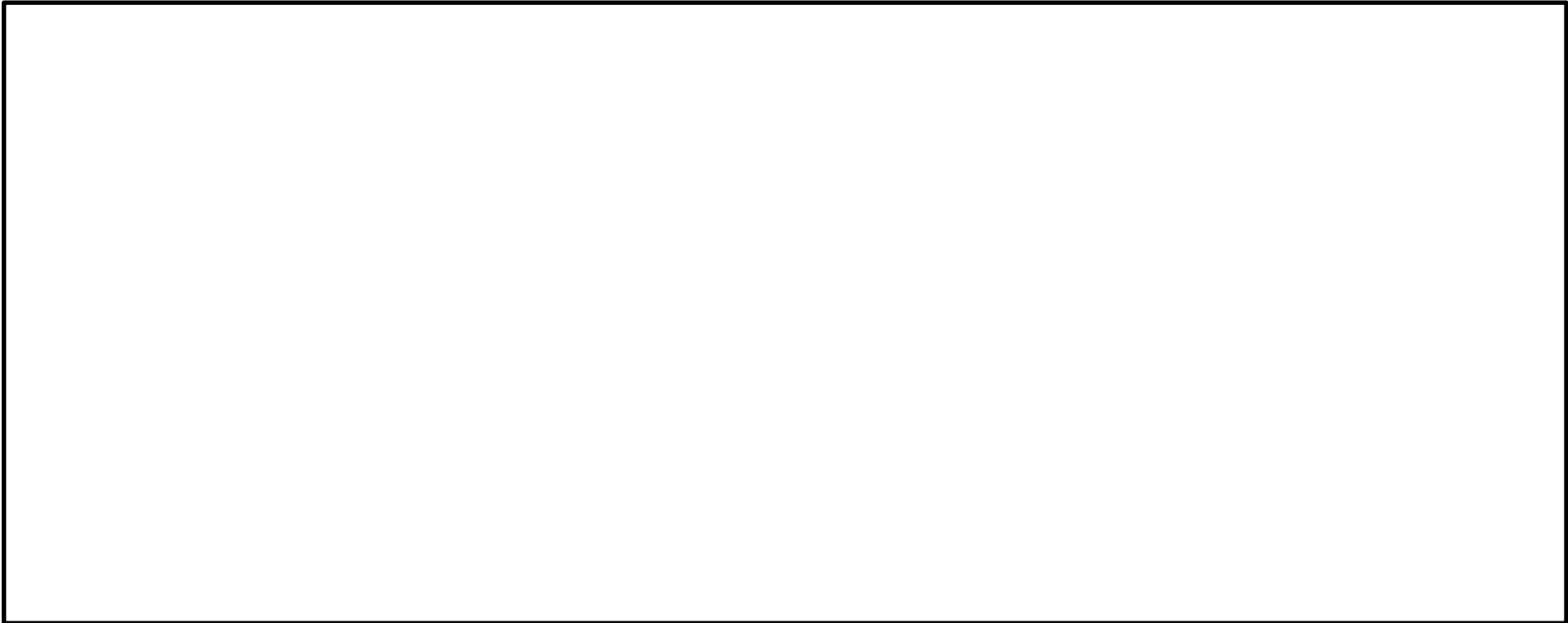
Pamaagi:

Magpili og hulagway sa usa ka lugar sa komunidad dayon guntingon.

Itapot sa daku nga kuwadrado.

Maggunting ug hulagway/pictures nga nagpakita nga mao'y imong naeksperyensahan diha sa maong lugar ug itapot man usab.

I-istorya ang imong mga naeksperyensahan isip miyembro sa komunidad.



Ika-Tulong Semana sa Ika-Tulong Markahan

Nakaistorya sa mga naeksperyensahan o kasinatian ingong miyembro sa komunidad.

Kindergarten Essential Learning Competencies

Lista sa mga Buluhaton	Remarks
Buluhaton 1	
Buluhaton 2	
Buluhaton 3	
Buluhaton 4	

Perma sa Ginikanan

Perma sa Maestra/ Maestro

Sanggunian

- K to 12 Most Essential Learning Competencies with Corresponding CG Codes
- Standards and Competencies for Five-Year-Old Filipino Children, pages 10-31, (2015).Department of Education, Pasig City
- Kindergarten Teacher's Guide. (2017), First Edition. Vo. 3 & 4. Department of Education, Pasig City, Philippines
- FB Page- Fun Learning
- FB Page- Kindergarten IM's (Kindergarten Worksheets by Teacher Cherry)
- www.goggle.com
- www.translate.google.com