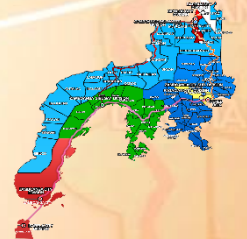




Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
 Regional Office IX, Zamboanga Peninsula



**3**



Zest for Progress  
 Zeal of Partnership

- JANUARY  
*Matuguhon*
- FEBRUARY  
*Mahigugmaon*
- MARCH  
*Matinabungan*
- APRIL  
*Matinahuron*
- MAY  
*Mahapsay og Malimpyo*
- JUNE  
*Maabtik og Masunod sa  
Dhasalng Oras*
- JULY  
*Maantigo og Maabilidad*
- AUGUST  
*Maginhuhuhunon  
para sa Uban*
- SEPTEMBER  
*Madaginoton*
- OCTOBER  
*Matinud-anon*
- NOVEMBER  
*Masaligan*
- DECEMBER  
*Maalampon*

# Filipino

**Ikatlong Markahan – Modyul 7:  
 Wastong Paggamit ng Pang-abay**



Mag-aaral: \_\_\_\_\_

Baitang & Seksyon: \_\_\_\_\_

Paaralan: \_\_\_\_\_

## Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

**Manunulat:** Prince Gareil G. Revil

**Editor:** Lindo O. Adasa Jr.

**Tagasuri:** Anelita A. Bulay-og

Julieta H. Tibon

Roderick R. Luna

**Tagaguhit/Tagakuha ng Larawan:**

Elaine M. Bantilan

Edgardo P. Jamilar Jr.

**Tagalapat:** Peter Alavanza

**Tagapamahala:** Felix Romy A. Triambulo, CESO V

Oliver B. Talaoc, Ed. D

Ella Grace M. Tagupa, Ed. D

Lindo O. Adasa Jr.

Jephone P. Yorong, Ed. D



## Alamin

✎ Nagagamit nang wasto ang mga pang-abay na naglalarawan ng kilos o gawi



## Balikan

**Panuto:** Piliin at isulat ang titik ng tamang sagot sa kuwaderno.

1. Ang magsasaka ay \_\_\_\_\_ ng palay.  
A. nagtanim                      B. magtatanim                      C. nagtatanim
2. Si Mar at si Ben ay \_\_\_\_\_ bukas ng umaga sa ilog.  
A. maglalaba                      B. naglaba                      C. naglalaba
3. Si Tita Bea ang \_\_\_\_\_ ng keyk sa darating na kaarawan ko.  
A. gumawa                      B. ginagaw                      C. gagawa
4. Kasalukuyang \_\_\_\_\_ ng sari-saring gulay at prutas si Aling Maria sa palengke.  
A. nagbenta                      B. nagbebenta                      C. magbebenta
5. \_\_\_\_\_ ng mga halaman si Maria kahapon.  
A. magdidilig                      B. nagdidilig                      C. magdilig

# Aralin 8

## Wastong Paggamit ng Pang-abay na Naglalarawan ng Kilos o Gawi

### Tuklasin

Tingnan ang bawat larawan.

1.



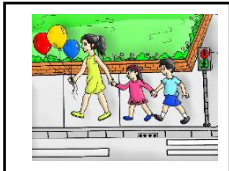
2.



3.



4.



5.



Sagutin.

1. Saan bumibili ang ale?
2. Kailan ka nagbasa ng aklat?
3. Paano nakinig ang lahat sa kanyang pag-awit?
4. Saan naglalalakad ang mga bata?
5. Paano sumigaw si tatay?



### Suriin

Isa sa mga bahagi ng pananalita ang pang-abay. Isa rin ito sa mga bahagi ng pananalita na kadalasan ay makikita sa mga pangungusap.

### ANO ANG PANG-ABAY?

Ang **Pang-abay** o **Adberbyo** ay bahagi ng pananalita kung saan naglalarawan o nagbibigay-turing sa pandiwa, pang-uri o kapwa nito pang-abay. Sa wikang Ingles, tinatawag itong *Adverb*.

Halimbawa:

Pang-abay

Pandiwa

1. Mabilis na *tinakbo* ni Juan ang kanilang tahanan dahil nakalimutan niya ang kanyang pitaka. (Pang-abay na naglalarawan ng pandiwa.)

<sup>Pang-abay</sup> 2. Talagang <sup>Pang-uri</sup> *napakasipag* ni Maria dahil tinutulungan niya ang kanyang mga magulang sa gawaing pambahay. (Pang-abay na naglalarawan ng pang-uri.)

<sup>Pang-abay</sup> 3. Sadyang <sup>Pang-abay</sup> *napakabagal* maglakad ng pagong kaya palagi nalang itong naiiwanan. (Pang-abay na naglalarawan ng kapwa pang-abay.)

Tinatawag din na **pang-abay** ang mga salitang nagpapahayag ng lugar at panahong ginawa ang kilos. Ito ay nagsasabi kung saan ginawa, ginagawa, at gagawin ang kilos sa pangungusap. Ito ay nagsasaad kung kailan naganap, ginaganap o gaganapin ang isang pangyayari o kilos. Ito ay naglalarawan kung paano naganap, nagaganap, o magaganap ang kilos na ipinahahayag ng pandiwa. Samakatuwid, ang pang-abay ay sumasagot sa tanong na Saan, Kailan, at Paano.

Halimbawa:

4. Nagluluto si nanay <sup>Pang-abay</sup> sa kusina. (Sumasagot sa tanong na Saan.)

5. Sasayaw ang mga mag-aaral sa ikatlong baitang <sup>Pang-abay</sup> bukas. (Sumasagot sa tanong na Kailan.)

6. <sup>Pang-abay</sup> Napakasigasig mag-aral ni Pedro. (Sumasagot sa tanong na Paano.)



## Pagyamanin

**Panuto:** Tukuyin kung ang may salungguhit ay Pang-abay o Hindi. Isulat ang **P** kung ito ay Pang-abay, **H** naman kung hindi.

\_\_\_\_\_ 1. Kaakit-akit ang pag-iiba-ibang kulay ng kapaligirang dulot ng paglubog ng araw.

\_\_\_\_\_ 2. Ipinakikita nila ang magandang halimbawa.

\_\_\_\_\_ 3. Pinaniniwalaan ng marami ang kahalagahang pangmedia.

\_\_\_\_\_ 4. Maagang gumising ang mag-anak.

\_\_\_\_\_ 5. Sila ay nagtutulung-tulong upang mabuhay.



## Gawain

### Gawain A

**Panuto:** Salungguhitan ang pang-abay sa bawat pangungusap at isulat ang iyong sagot sa kuwaderno.

1. Kanina isinugod sa ospital ang batang inaapoy ng lagnat.
2. Buong tapang na hinarap ni Jose ang mga pagsubok sa buhay kaya siya ay nagtagumpay.
3. Ngayon aalis si Linda sa kanyang inuupahang bahay.

### Gawain B

**Panuto:** Gamitin sa pangungusap ang mga salita na may wastong paggamit ng pang-abay. Isulat ang iyong sagot sa kuwaderno.

1. sa kanyang kuwaderno
2. mahina
3. nakatayo



## Isaisip

**Panuto:** Punan ng angkop na salita ang patlang para mabuo ang mga pangungusap. Piliin sa kahon ang sagot. Gawin ito sa kuwaderno.

	pang-abay	pandiwa	pang-uri
saan	paano	pananalita	

- Ang 1. \_\_\_\_\_ ay naglalarawan o nagbibigay-turing sa pandiwa, 2. \_\_\_\_\_ o kapwa nito pang-abay. Ito ay nagsasabi at nagsasaad kung saan ginawa, ginagawa, at gagawin ang kilos sa pangungusap; kung kailan naganap, ginaganap o gaganapin ang isang pangyayari o kilos; kung paano naganap, nagaganap, o magaganap ang kilos na ipinahahayag ng
3. \_\_\_\_\_. Samakatuwid, ang pang-abay ay sumasagot sa tanong na 4. \_\_\_\_\_, Kailan, at 5. \_\_\_\_\_.



## Tayahin

**Panuto:** Basahin nang tahimik. Piliin at isulat ang titik ng iyong sagot sa kuwaderno.

1. Ano ang bahagi ng pananalita na nagbibigay katuringan o naglalarawan sa pang-uri, pandiwa, o maging sa kapwa nito pang-abay?  
 A. Pang-uri                      B. Pandiwa                      C. Panghalip                      D. Pang-abay
2. Alin sa mga sumusunod na pangungusap ang nagpapakita ng wastong paggamit ng pang-abay?  
 A. Lumuha ang langit sa pagpanaw niya.  
 B. Kabuwanan na ang dinadala ng kanyang ina.  
 C. Wari'y may hiyas sa dagat ang mga pulo ng Pilipinas.  
 D. Masigasig mangalap ng mga isponsor sa mga proyekto ang aming tagapangulo
3. Ang mga sumusunod ay kahulugan ng pang-abay, maliban sa isa \_\_\_\_\_.  
 A. Ito ang salitang naglalarawan sa pangngalan o panghalip.  
 B. Ang mga salitang nagpapahayag ng lugar at panahong ginawa ang kilos.  
 C. Ito ay nagbibigay-turing sa pandiwa, pang-uri o sa iba pang pang-abay.  
 D. Ito ay makikilala dahil kasama ito ng isang pandiwa, pang-uri o isa pang pang-abay na bumubuo ng parirala.
4. Bakit mahalagang matutunan ang tamang paggamit ng pang-abay sa pangungusap?  
 A. Dahil ang pang-abay ay isa sa mga bahagi ng pananalita.  
 B. Sa paggamit ng pang-abay, makabubuo ng isang pangungusap.  
 C. Para malaman kung paano inilalarawan ng pang-abay ang pandiwa, pang-uri o pang-abay sa pangungusap.  
 D. Upang lubos na maunawaan ang paglalarawan sa pangngalan, panghalip, pandiwa, pang-uri at pang-abay.
5. Pansinin ang mga salitang nakalimbag nang pahilig sa salawikain na makikita sa kahon na nasa ibaba. Ano ang isinasaad ng mga pang-abay na iyan?

Ang nagsasabi *nang tapat*  
ay nagsasama *nang maluwat*.

- A. Ito ay nagsasaad ng lugar kung saan naganap ang pangyayari.
- B. Ito ay naglalarawan kung paano naganap, nagaganap, o magaganap ang kilos na ipinahahayag ng pandiwa.
- C. Ito ay nagbabadya ng kawalan ng katiyakan sa pagganap sa kilos ng pandiwa.
- D. Ito ay nagsasaad kung kailan naganap, ginaganap o gaganapin ang isang pangyayari o kilos.



## Karagdagang Gawain

**Panuto:** Sa iyong kuwaderno, magbigay ng limang (5) halimbawa ng pangungusap na may pang-abay.

**Susi sa Pagwawasto:**

1. H	1. H
2. H	2. H
3. H	3. H
4. H	4. H
5. H	5. H
<b>Pagyamanin</b>	
1. sa tindahan	1. malakas
2. kanina, kahapon o iba pang oras	2. sa tabi ng daan
3. tahimik	3. tahimik
4. sa tabi ng daan	4. sa tabi ng daan
5. malakas	5. malakas
<b>Tuklasin</b>	
1. C	1. C
2. A	2. A
3. C	3. C
4. B	4. B
5. B	5. B
<b>Balikan</b>	
1. C	1. C
2. A	2. A
3. C	3. C
4. B	4. B
5. B	5. B

1. pang-abay	1. pang-abay
2. pang-uri	2. pang-uri
3. pandiwa	3. pandiwa
4. saan	4. saan
5. paano	5. paano
<b>Isaisip</b>	
Maaring magkaroon ng iba't-ibang sagot na may wastong paggamit ng pang-abay.	
<b>B</b>	
1. kanina	1. kanina
2. buong tapang	2. buong tapang
3. ngayon	3. ngayon
<b>Gawain</b>	
1. C	1. C
2. A	2. A
3. C	3. C
4. B	4. B
5. B	5. B

1. D	1. D
2. D	2. D
3. A	3. A
4. C	4. C
5. B	5. B
<b>Tayahin</b>	

**Sanggunian:**

**Books**

- "Pang-abay, adberbyo, adverb". English, Leo James. Tagalog-English Dictionary (Talahulugang Tagalog-Ingles). 1990.
- Landas sa Wika at Pagbasa I, Lydia B. Liwanag, EduResources Publishing, Inc. 2011.
- Gintong Pamana Wika at Panitikan II, Lolita R. Nakpil, Leticia F. Dominguez, SD Publications, Inc. 2000.
- Wika at Panitikan IV, Iluminada C. Balazo, Leticia F. Dominguez, Zenaida S. Badua, JGM & S Corporation. 2000.

**Websites**

- <https://philnews.ph/2019/02/15/uri-ng-pang-abay-9-uri-pang-abay-halimbawa/>
- <https://tl.wikipedia.org/wiki/Pang-abay>

## Region IX: Zamboanga Peninsula Hymn – Our Eden Land

Here the trees and flowers bloom  
Here the breezes gently Blow,  
Here the birds sing Merrily,  
The liberty forever Stays,

Here the Badjaos roam the seas  
Here the Samals live in peace  
Here the Tausogs thrive so free  
With the Yakans in unity

Gallant men And Ladies fair  
Linger with love and care  
Golden beams of sunrise and sunset  
Are visions you'll never forget  
Oh! That's Region IX

Hardworking people Abound,  
Every valleys and Dale  
Zamboangueños, Tagalogs, Bicolanos,  
Cebuanos, Ilocanos, Subanons, Boholanos,  
Ilongos,  
All of them are proud and true  
Region IX our Eden Land

Region IX  
Our..  
Eden...  
Land...

## The Footprints Prayer

One night I had a dream. I dreamed  
that I was walking along the beach  
with the LORD.

In the beach, there were two (2) sets  
of footprints – one belong to me and  
the other to the LORD.

Then, later, after a long walk, I  
noticed only one set of footprints.

“And I ask the LORD. Why? Why?  
Why did you leave me when I am sad  
and helpless?”

And the LORD replied “My son, My  
son, I have never left you. There was  
only one (1) set of footprints in the  
sand, because it was then that I  
CARRIED YOU!

## Trees by Joyce Kilmer

I think that I shall never see  
A poem lovely as a tree.

A tree whose hungry mouth is prest  
Against the earth's sweet flowing  
breast;

A tree that looks at God all day,  
And lifts her leafy arms to pray;

A tree that may in Summer wear  
A nest of robins in her hair;

Upon whose bosom snow has lain;  
Who intimately lives with rain.

Poems are made by fools like me,  
But only God can make a tree.