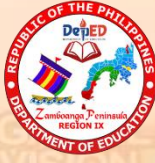
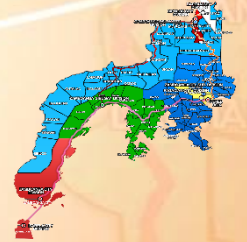




Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
 Regional Office IX, Zamboanga Peninsula



**3**



Zest for Progress  
 Zeal of Partnership

- JANUARY  
*Makugihon*
- FEBRUARY  
*Mahigugmaon*
- MARCH  
*Matinabungan*
- APRIL  
*Matinahuron*
- MAY  
*Makaprayag ng Malimpyo*
- JUNE  
*Maabtik ng Masunod sa  
Oksilyong Oras*
- JULY  
*Maantigo ng Maabilidad*
- AUGUST  
*Maginhuhuhunon  
para sa Uban*
- SEPTEMBER  
*Madaginaton*
- OCTOBER  
*Matinud-anon*
- NOVEMBER  
*Masaligan*
- DECEMBER  
*Maalampon*

# FILIPINO

**Ikatlong Markahan- Modyul 4 :**  
**Napapalitan at nadadagdagan ang mga**  
**tunog upang makabuo ng bagong salita**



Pangalan: \_\_\_\_\_

Baitang/Seksyon: \_\_\_\_\_

Paaralan: \_\_\_\_\_

## Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

**Manunulat:** Maria Katrina Jean T. Cadano

**Tagasuri:** Anelita A. Bulay-og

Julieta H. Tibon

Roderick R. Luna

**Tagaguhit/Tagakuha ng Larawan:** Edgardo Jamilar Jr.

**Tagalapat:** Peter Alavanza

**Tagapamahala:** Felix Romy A. Triambulo, SDS, CESO VI

Oliver B. Talaoc, Ed. D., ASDS

Ella Grace M. Tagupa, Ed. D

Jephone P. Yorong, Ed. D

Lindo O. Adasa Jr



## Alamin

Pagkatapos mong isagawa ang modyul na ito, ikaw ay inaasahang:

- ❖ Nakakabuo ng mga bagong salita



## Balikan

**Panuto:** Piliin ang wastong pandiwa upang mabuo ang mga pangungusap. Isulat ang titik sa patlang

- \_\_\_\_\_ 1. \_\_\_\_\_ ako ng buhok sa pagligo ko mamaya.  
A. Nagbasa                      B. Magbabasa                      C. Nagbabasa
- \_\_\_\_\_ 2. Ang grupo nina Mrs. Gomez ang \_\_\_\_\_ ng silid-aralan ngayon.  
A. gagamit                      B. gumamit                      C. gumagamit
- \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ ka ba sa opisina mamaya?  
A. Papasok                      B. Pumapasok                      C. Pumapasok

# Aralin 4

## Pagpapalit at Pagdaragdag ng mga tunog upang makbuo ng bagong salita



### Tuklasin

Pag – aralan ang tsart

Hanay A	Hanay B
tao	taon
bahay	baha
nila	sila

1. Ano ang mga salitang nasa Hanay A?
2. Ano pagbabago ang napansin nyo sa mga salita sa Hanay B?

Hanay A	Hanay B
tao	taon

**Ano ang nangyari sa salitang tao sa Hanay B?**

Hanay A	Hanay B
bahay	baha

**Ano ang nangyari sa salitang bahay sa Hanay B?**

Hanay A	Hanay B
nila	sila

**Ano ang nangyari sa salitang nila sa Hanay B?**

**Paano nabago ang mga salita?**



### Suriin

**Paano bumuo ng bagong salita mula sa isa pang salita?**

1. Makakabuo ng bagong salita sa pamamagitan ng pagdaragdag at pagbabawas o pagpapalit ng isang tunog sa salita

2. Ang mga salita ay maaring dagdagan, bawasa o palitan ng isang tunog sa unahan, gitna, o hulihan upang makbuo ng bagong salita

<p style="text-align: center;"><b>PAGDARAGDAG SA UNAHAN</b></p> <p>Halimbawa:</p> <p>asa + <b>t</b> → tasa</p> <p>ama + <b>s</b> → sama</p> <p>usa + <b>p</b> → pusa</p>	<p style="text-align: center;"><b>PAGDARAGDAG SA GITNA</b></p> <p>Halimbawa:</p> <p>taon + <b>l</b> → talon</p> <p>pito + <b>n</b> → pinto</p> <p>kaya + <b>n</b> → kanya</p>
<p style="text-align: center;"><b>PAGDARAGDAG SA HULIHAN</b></p> <p>Halimbawa:</p> <p>tao + <b>n</b> → taon</p> <p>buka + <b>l</b> → bukal</p> <p>baha + <b>y</b> → bahay</p>	<p style="text-align: center;"><b>PAGPAPALIT SA UNAHAN</b></p> <p>Halimbawa:</p> <p><u>n</u>ila + <b>s</b> → sila</p> <p><u>k</u>aya + <b>t</b> → taya</p> <p><u>m</u>ata + <b>p</b> → pata</p>
<p style="text-align: center;"><b>PAGPAPALIT SA GITNA</b></p> <p>Halimbawa:</p> <p>pu<u>s</u>o + <b>t</b> → puto</p> <p>pi<u>t</u>o + <b>t</b> → pito</p> <p>ta<u>y</u>a + <b>s</b> → tasa</p>	<p style="text-align: center;"><b>PAGPAPALIT SA HULIHAN</b></p> <p>Halimbawa:</p> <p>kuti<u>s</u> + <b>ng</b> → kuting</p> <p>buh<u>a</u>t + <b>y</b> → buhay</p> <p>buka<u>l</u> + <b>s</b> → bukas</p>



## Pagyamanin

- A. Panuto:** Dagdagan ang sumusunod na salita ng isang tunog upang makbuo ng bagong salita.

1. Ipon - \_\_\_\_\_
2. Upa - \_\_\_\_\_
3. Tula - \_\_\_\_\_

**B. Panuto:** Palitan ang isang tunog ng bawat salita upang makbuo ng bagong salita.

1. Wala - \_\_\_\_\_
2. Bola - \_\_\_\_\_
3. Gawa - \_\_\_\_\_



## Gawain

### Gawain A

**Panuto:** Bilugan ang titik na maaaring idagdag sa salita.

1. \_\_\_upa (P, Y, L, F)
2. Tao\_\_\_ (Y, N, T, P)
3. Ba\_\_\_ta (N, P, Y, L)

### Gawain B

**Panuto:** Ikahon ang titik na maaaring ipalit sa salita.

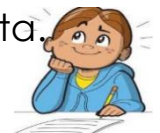
1. Wala (M, S, Y, F)
2. Bala (P, Y, L, F)
3. Gawa (P, Y, S, F)



## Isaisip

Natutunan ko!

Ang mga salita ay maaaring bawasan o palitan ng isang tunog sa unahan, gitna, o hulihan upang makabuong bagong salita.





## Tayahin

**I. Panuto:** Bumuo ng bagong salita sa pamamagitan ng pagdagdag, pagbabawas, o pagpapalit ng isang tunog sa mga salitang nasa baba. ( 1 puntos bawat bilang)

1. Puto \_\_\_\_\_
2. lata \_\_\_\_\_
3. bata \_\_\_\_\_
4. tayo \_\_\_\_\_
5. ama \_\_\_\_\_

**II. Panuto:** Palitan at dagdagan sa una o huling pantig ang mga nakalistang salita upang makbuo ng bagong salita. (2 puntos bawat bilang)

	Pinalitan	Dinagdagan
1. laso		
2. lawa		
3. mali		
4. bala		
5. daga		



## Karagdagang Gawain

**Panuto:** Isulat kung paano nabago ang unag salita upang mabuo an gang pangalawang salita. Isulat ang **D** kung ito ay dinagdagan o **P** kung pinalitan. Isulat ang sagot sa linya.

1. bawas – bawal \_\_\_\_\_
2. uhay – buhay \_\_\_\_\_
3. labo – labi \_\_\_\_\_
4. kulay – buhay \_\_\_\_\_
5. tawa – tawas \_\_\_\_\_



# Susi sa Pagwawasto

<p><b>Baliklan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. B</li><li>2. C</li><li>3. C</li><li>4. A</li><li>5. B</li></ol> <p><b>Pagymahanin</b></p> <p>A. Ang sagot ay maaring magkakaiba</p> <p>B. Ang sagot ay maaring magkakaiba</p>	<p><b>Gawain A</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lupa</li><li>2. Taon</li><li>3. Bantay</li></ol> <p><b>Gawain B</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. S</li><li>2. P</li><li>3. S</li><li>4. L</li><li>5. Y</li></ol>	<p><b>Tayahin</b></p> <p>I. Ang sagot ay maaring magkakaiba</p> <p>II. Ang sagot ay maaring magkakaiba</p> <p>Karagdagang Gawin</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. P</li><li>2. D</li><li>3. P</li><li>4. P</li><li>5. D</li></ol>
---	--	--

## Sanggunian:

- a. Curriculum Guide 2016
- b. <https://youtube.com>



### Region IX: Zamboanga Peninsula Hymn – Our Eden Land

Here the trees and flowers bloom  
Here the breezes gently Blow,  
Here the birds sing Merrily,  
The liberty forever Stays,

Here the Badjaos roam the seas  
Here the Samals live in peace  
Here the Tausogs thrive so free  
With the Yakans in unity

Gallant men And Ladies fair  
Linger with love and care  
Golden beams of sunrise and sunset  
Are visions you'll never forget  
Oh! That's Region IX

Hardworking people Abound,  
Every valleys and Dale  
Zamboangueños, Tagalogs, Bicolanos,  
Cebuanos, Ilocanos, Subanons, Boholanos,  
Ilongos,  
All of them are proud and true  
Region IX our Eden Land

Region IX  
Our..  
Eden...  
Land...

### The Footprints Prayer

One night I had a dream. I dreamed that I was walking along the beach with the LORD.

In the beach, there were two (2) sets of footprints – one belong to me and the other to the LORD.

Then, later, after a long walk, I noticed only one set of footprints.

“And I ask the LORD. Why? Why? Why did you leave me when I am sad and helpless?”

And the LORD replied “My son, My son, I have never left you. There was only one (1) set of footprints in the sand, because it was then that I CARRIED YOU!

### Trees by Joyce Kilmer

I think that I shall never see  
A poem lovely as a tree.

A tree whose hungry mouth is prest  
Against the earth's sweet flowing  
breast;

A tree that looks at God all day,  
And lifts her leafy arms to pray;

A tree that may in Summer wear  
A nest of robins in her hair;

Upon whose bosom snow has lain;  
Who intimately lives with rain.

Poems are made by fools like me,  
But only God can make a tree.

