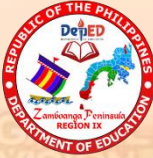
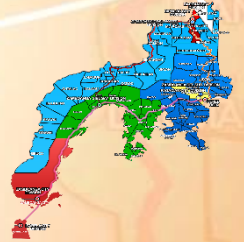




Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
 Regional Office IX, Zamboanga Peninsula



**3**



Zest for P rogress  
 Zeal of P artnership

- JANUARY  
*Matuguhon*
- FEBRUARY  
*Mahigugmaon*
- MARCH  
*Matinabunon*
- APRIL  
*Matinahuron*
- MAY  
*Mahapsay og Mahimpyo*
- JUNE  
*Maabtik og Masunod sa  
Dhasalng Oras*
- JULY  
*Maantigo og Maabilidad*
- AUGUST  
*Maginhuhuhunon  
para sa Uban*
- SEPTEMBER  
*Madaginoton*
- OCTOBER  
*Matinud-anon*
- NOVEMBER  
*Masaligan*
- DECEMBER  
*Maalampon*

# Filipino

## Ikatatlong Markahan- Modyul 2: Pagpapahayag ng Sariling Opinyon o Reaksiyon Pagtukoy sa Paksa ng Kwento



Pangalan: \_\_\_\_\_

Baitang/Seksyon: \_\_\_\_\_

Paaralan: \_\_\_\_\_

## Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

**Manunulat:** Jeanelou C. Sario

**Editor:** Lindo O. Adasa Jr.

**Tagasuri:** Anelita A. Bulay-og

Julieta H. Tibon

Roderick R. Luna

**Tagaguhit/Tagakuha ng Larawan:**

Elaine M. Bantilan

Edgardo P. Jamilar Jr.

**Tagalapat:** Peter Alavanza

**Tagapamahala:** Felix Romy A. Triambulo, CESO V

Oliver B. Talaoc, Ed. D

Ella Grace M. Tagupa, Ed. D

Lindo O. Adasa Jr.

Jephone P. Yorong, Ed. D



## Alamin

Pagkatapos mong isagawa ang modyul na ito, ikaw ay inaasahang:

- ❖ makapagpahayag ng sariling opinyon o reaksiyon sa isang napakinggan/ nabasang isyu; **(F3PS-IIIId-1)**
- ❖ makatutukoy ng paksa o tema ng teksto, kwento o sanaysay. **(F3PB-IIIId-10)**



## Balikan

**Panuto:** Pagtambalin ang Hanay A sa Hanay B. Hanapin sa Hanay B ang mga wastong kahulugan ng mga tambalang salitang nananatili ang kahulugan na nasa sa Hanay A. Isulat ang titik ng tamang sagot sa patlang na makikita sa bawat bilang.

### Hanay A

\_\_\_\_\_ 1. bahay-kubo

\_\_\_\_\_ 2. tabing-ilog

\_\_\_\_\_ 3. silid-aralan

### Hanay B

A. lugar na nasa tabi ng ilog

B. silid kung saan pwedeng mag-aral

C. hugis kubo na bahay na gawa sa kawayan

## Aralin 2

# Pagpapahayag ng Sariling Opinyon o Reaksiyon Pagtukoy sa Paksa ng Kwento



## Tuklasin

Tingnan ang larawan at basahing mabuti ang kwento. Subukang sagutin ang mga kasunod na katanungan. Isulat sa inilaang patlang ang iyong sagot.



Noong buwan ng Nobyembre, 2020, isang malakas na bagyo na kung tawagin ay Bagyong Ulysses ang nanalasa sa ilang lugar sa Pilipinas. Maraming pamilya ang naapektohan at nahihirapan sapagkat nawalan sila ng tirahan at kabuhayan.

### Tanong:

1. Tungkol saan ang kwento?

**Sagot:** \_\_\_\_\_

2. Ano ang iyong naging reaksiyon sa larawang inilahad? Bakit?

**Sagot:** \_\_\_\_\_

3. Sa iyong palagay, dapat bang maging handa kung sakaling may paparating na bagyo? Bakit?

**Sagot:** \_\_\_\_\_



## Suriin

### Basahin ang seleksiyon.

Sa panahon ngayon, ang *mobile games* ay isang laro na kinagigiliwan ng maraming kabataan. Ang ilan sa kanila ay nalulong na sa larong ito na nagdulot ng kapabayaang sa kanilang pag-aaral at kalusuaan.

1. Ano ang paksa ng iyong binasang seleksiyon?

**Sagot:** Ang paksa ay tungkol sa mobile games.

**Pagpapaliwanag:** Sa **pagtukoy sa paksa**, mahalagang malaman ang pangunahing kaisipan na nakapaloob sa kwento, seleksiyon o usapan.

2. Ano ang isyu ukol dito?

**Sagot:** Ang pagkalulong ng ilang kabataan sa mobile games.

3. Ano ang iyong opinyon tungkol sa pagkalulong ng ilang kabataan sa *mobile games*?

**Sagot:** Para sa akin, itigil na ang ganyang bisyo dahil nagdudulot ito sa kanila ng masamang epekto.

**Pagpapaliwanag:** Ang **opinyon** ay tumutukoy sa sariling palagay, pananaw o saloobin ng tao tungkol sa isyu o pangyayari.

4. Ano naman ang iyong reaksiyon tungkol sa pagkalulong ng ilang kabataan sa mobile games?

**Sagot:** kung ako ang tatanungin, ako ay labis na nalulungkot sa isyung ito.

**Pagpapaliwanag:** Ang **reaksiyon** ay tumutukoy sa damdamin ng tao bilang tugon niya sa isyu.

5. Ano ang mga salita/parirala ang ginagamit sa pagpapahayag ng opinyon o reaksiyon?

**Sagot:** Narito ang ilan sa mga pahayag na ginagamit sa pagbibigay ng opinyon o reaksiyon: Para sa akin...Kung ako ang tatanungin..Sa aking palagay... at iba pa



## Pagyamanin

**Panuto:** Basahin ang bawat isyu. Ipahayag ang iyong opinyon o reaksiyon tungkol dito. Lagyan ng **tsek (/)** ang hanay ng **SANG-AYON** kung pabor ka dito at lagyan ng **ekis (x)** ang hanay ng **DI SANG-AYON** kung hindi ka pabor dito.

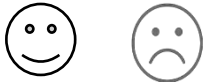
ISYU	SANG-AYON	DI SANG-AYON
1. Pagsunod sa <i>health protocol</i>		
2. Pagtatapon ng basura sa dagat		
3. Pagtatanim ng mga puno		
4. Paglabag sa <i>curfew</i>		



## Gawain

**Gawain A:** Ipahayag ang angkop na reaksyon para sa bawat larawang inilahad. Ikahon ang masayang mukha 😊 kung sang-ayon at ikahon ang malungkot na mukha ☹ kung di sang-ayon. Pagkatapos, sagutin ang anong. Punan ang pahayag para mabuo ang iyong sagot para sa iyong opinyon.

1.



2. Sa iyong palagay, dapat bang mag-aral pa rin kahit na may pandemya? Bakit?

Sagot: Sa aking palagay, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3.



4. Para sa'yo, dapat bang putulin ang mga puno sa kagubatan o kabundukan? Bakit?

**Sagot:** Para sa akin, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Gawain B

**Panuto:** Basahin at tukuyin ang paksa ng kwento. Bilugan ang titik ng tamang sagot.

5.

Si Mike ay gustong tumira sa isang tahimik, malinis at preskong lugar kung saan maaari rin siyang makapagtanim ng mga prutas at gulay. Simple lamang ang buhay sa bukid na puno ng kasiyahan at pagmamahalan.

A. Sa Bukid

B. Sa Siyudad

C. Sa Bahay

D. Si Mike



## Isaisip

Natutunan ko sa araling ito na reaksyon ang tawag kapag tumutukoy sa \_\_\_\_\_ ng tao bilang tugon niya sa isyu at \_\_\_\_\_ naman ang tawag kung ito ay tumutukoy sa sariling palagay, pananaw o saloobin ng tao tungkol sa isyu o pangyayari.

Nalalaman ko rin na sa pagtukoy sa paksa, mahalagang malaman ang \_\_\_\_\_ na nakapaloob sa kwento, seleksiyon o usapan.





# Tayahin

**I. Panuto:** Basahin at unawaing mabuti ang kwento o sanaysay. Tukuyin ang paksa at sulat ang titik ng tamang sagot sa patlang na makikita sa bawat bilang.

—1.) **Ang Batang Malusog**  
Si Jandee ay palaging kumakain ng mga masustansiyang pagkain tulad ng prutas at gulay. Araw-araw siya ay umiinom ng gatas at madalas din siyang nag-ehersisyo kaya si Jandee ay isang batang malusog.

- A. Ang Batang Mataba
- B. Ang Batang Malusog
- C. Ang Batang Matamlay
- D. Ang Batang Maganda

—2.) Ang ating mga likas na yaman ay bigay sa atin ng ating Maykapal. Dapat natin itong alagaan at ingatan para sa ating kinabukasan.

- A. kayamanan
- B. kalusugan
- C. likas na yaman
- D. kahirapan

**II. Panuto:** Basahin at piliin ang angkop na opinyon o reaksyon sa mga sumusunod na sitwasyon. Isulat ang titik ng tamang sagot sa patlang na makikita sa bawat bilang.

—3.) Maraming tao ang naninirahan sa tabi ng dagat. Ang basura nila ay kung saan-saan nila ito itinatapon kaya marumi ang ating karagatan.

- A. Paalisin ang mga taong nanirahan doon.
- B. Pagalitan at isumbong sa pulis.
- C. Pagsabihan ng maayos na huwag itapon ang basura sa karagatan.
- D. Wala sa nabanggit.

—4.) Nakita mo ang isang bulag na naglalakad at malapit itong masagasaan. May isang batang tumulong sa matanda.

- A. masaya
- B. matakot
- C. magalit
- D. matawa

—5.) Araw at gabi si Kian ay palaging nanonood ng telebisyon. Hindi halos makakain at palaging napupuyat.

- A. maawa
- B. mangamba
- C. masaya
- D. mag-alala



## Karagdagang Gawain



Basahin at unawain. Tukuyin at bilugan ang paksa ng kwento. Pagkatapos ay magbigay ng opinyon sa sinalungguhitang bahagi. (5 pts.)

Ang paru-paro ay isang uri ng insekto at napakagandang tingnan na nagliliparan sa aming hardin. Dapat nating alagaan at ingatan ang paru-paro.

Opinyon: \_\_\_\_\_



# Susi sa Pagwawasto

<p><b>Tayahin</b></p> <p><b>I.</b> 1. B 2. C <b>II.</b> 3. C 4. A 5. D</p> <p><b>Karagdagang Gawain</b></p> <p>Paksa: Ang paru-paro</p> <p>Opinyon: (nagdedepende ang sagot)</p>	<p><b>Gawain</b></p> <p><b>A.</b>  1. (nagdedepende ang sagot)</p> <p><b>B.</b>  3. (nagdedepende ang sagot)</p> <p>4. (nagdedepende ang sagot)</p> <p>5. A</p> <p><b>Isaisip</b></p> <p>damdamin opinyon pangunahing kaisipan</p>	<p><b>Balikan</b></p> <p><b>I. C</b> 2. A 3. B</p> <p><b>Tuklasin</b></p> <p>1. Bagyong Ulysses 2. (nagdedepende ang sagot) 3. (nagdedepende ang sagot)</p> <p><b>Pagymamanin</b></p> <p>1. SANG-AYON 2. DI SANG-AYON 3. SANG-AYON 4. DI SANG-AYON</p>
--	---	--

## Sanggunian:

Ang Bagong Batang Pinoy – Ikalawang Baitang  
Filipino – Kagamitan ng Mag-aaral  
Unang Edisyon, 2013  
ISBN: 978-971-9990-66-6  
Tandaan Natin, pahina 134  
Tandaan Natin, pahina 302

### Region IX: Zamboanga Peninsula Hymn – Our Eden Land

Here the trees and flowers bloom  
Here the breezes gently Blow,  
Here the birds sing Merrily,  
The liberty forever Stays,

Here the Badjaos roam the seas  
Here the Samals live in peace  
Here the Tausogs thrive so free  
With the Yakans in unity

Gallant men And Ladies fair  
Linger with love and care  
Golden beams of sunrise and sunset  
Are visions you'll never forget  
Oh! That's Region IX

Hardworking people Abound,  
Every valleys and Dale  
Zamboangueños, Tagalogs, Bicolanos,  
Cebuanos, Ilocanos, Subanons, Boholanos,  
Ilongos,  
All of them are proud and true  
Region IX our Eden Land

Region IX  
Our..  
Eden...  
Land...

### The Footprints Prayer

One night I had a dream. I dreamed  
that I was walking along the beach  
with the LORD.

In the beach, there were two (2) sets  
of footprints – one belong to me and  
the other to the LORD.

Then, later, after a long walk, I  
noticed only one set of footprints.

“And I ask the LORD. Why? Why?  
Why did you leave me when I am sad  
and helpless?”

And the LORD replied “My son, My  
son, I have never left you. There was  
only one (1) set of footprints in the  
sand, because it was then that I  
CARRIED YOU!

### Trees by Joyce Kilmer

I think that I shall never see  
A poem lovely as a tree.

A tree whose hungry mouth is prest  
Against the earth's sweet flowing  
breast;

A tree that looks at God all day,  
And lifts her leafy arms to pray;

A tree that may in Summer wear  
A nest of robins in her hair;

Upon whose bosom snow has lain;  
Who intimately lives with rain.

Poems are made by fools like me,  
But only God can make a tree.

