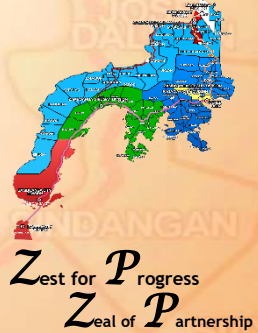




- JANUARY**  
*Makugihon*
- FEBRUARY**  
*Mahigugmaon*
- MARCH**  
*Matinabunon*
- APRIL**  
*Matinahuron*
- MAY**  
*Mahapsay og Malimpyo*
- JUNE**  
*Maabtik og Masunod sa Oksaklong Oras*
- JULY**  
*Maantigo og Maabilidad*
- AUGUST**  
*Maginhuhunuan para sa Uban*
- SEPTEMBER**  
*Maduginoton*
- OCTOBER**  
*Matinud-anon*
- NOVEMBER**  
*Masaligan*
- DECEMBER**  
*Maalampon*

# 6



## Filipino

Ikaapat na Markahan – Modyul 6  
 Nakapagtatanong tungkol sa impormasyong inilahad sa dayagram, tsart, mapa, at grap



Name of Learner: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ na Baitang  
 Grade & Section: \_\_\_\_\_  
 Name of School: \_\_\_\_\_

## Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

**Manunulat:** Jonard P. Puno

**Editor:** Glenny S Balijado

**Tagasuri:** Evelyn Mier

**Tagapagpamahala:**

Majarani M. Jacinto, Ed.D. CESO VI Schools Division Superintendent

Visminda Q. Valde, Ed.D. Assistant Schools Division Superintendent

Raymond Salvador, Ed.D. Assistant Schools Division Superintendent

Juliet A. Magallanes, Ed. D. CID Chief

Florencio R. Caballero, DTE, Division LRMSD Coordinator

Josephine L. Tomboc, Ed. D. Education Program Supervisor - Filipino

Ma. Virgilia S. Bagalanon, Ed. D. Public Schools District Supervisor

Meljovin F. Dela Cruz, Ed. D. Principal II, Dumingag SPED Center



## Alamin

Sa modyul na ito, ikaw ay inaasahang makapagtatanong tungkol sa impormasyong inilahad sa dayagram, tsart, mapa, at grap.

May mga gawain akong inihanda para sa iyo upang mahasa ang iyong kaalaman tungkol dito.

Pagkatapos ng modyul na ito, ikaw ay inaasahang:

- Nakapagtatanong tungkol sa impormasyong inilahad sa dayagram, tsart, mapa, at grap. **(F6PB-IVg-20)**



## Balikan

Subukin natin ang iyong galing! Basahin at pag- ugnayin ang sanhi at bunga sa pangungusap. Isulat ang titik ng iyong tamang sagot sa patlang. Pag-ugnayin ang sanhi at bunga:

### Hanay A

1. Mataas ang iskor ni Jerome\_\_\_\_\_.
2. Si Lea ay huli sa klase \_\_\_\_\_.
3. Umiyak nang malakas ang sanggol \_\_\_\_.
4. Mataas ang lagnat ni Joshua\_\_\_\_\_.
5. Maganda ang sayaw ni Mae\_\_\_\_\_.

### Hanay B

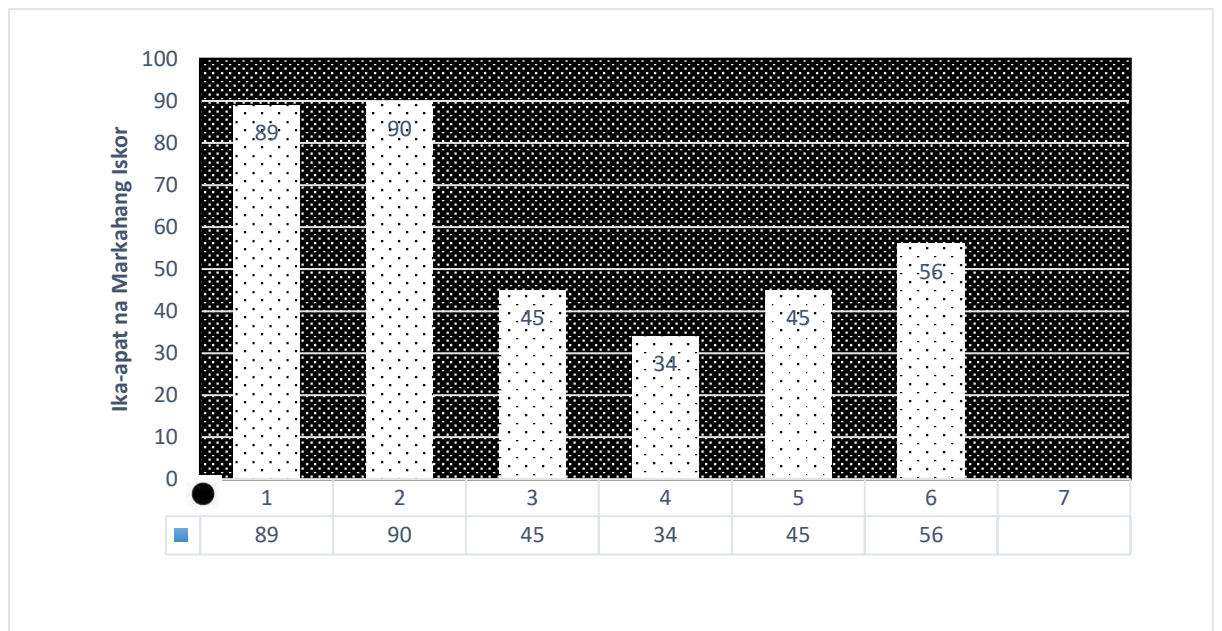
- A. kasi nag-aaral siya ng mabuti
- B. kaya hindi siya pumasok sa paaralan
- C. Kaya tuwang-tuwa si G. Puno
- D. Kasi gutom siya
- E. kasi naglalaro siya sa ulan

Magaling! Nasagot mo ng tama ang mga katanungan.



# Tuklasin

A. Tingnan at tukuyin ang bar graph at sagutin ang mga sumusunod. Subukin ang iyong galing at tingnang maigi ang tsart. Sagutan ang gawain sa ibaba.



Pananda:

- Bilang ng mga bata
- Iskor ng mga bata

Sagutin ang mga tanong.

1. Ano ang pinakamalaking iskor na nasa tsart?

---

2. Ano ang pinakamaliit na iskor na nasa tsart?

---

3. Ilan ang panglimang kabuuang iskor mula sa kaliwa.

---

A. Balikan ang natin ang graph. Bilugan ang letra ng tamang sagot.

1. Ilan lahat ang bata na nasa tsart.

- A. 5      B. 3      C. 6      D. 7

2. Ang kabuuang iskor sa tsart.

- A. 100      B. 90      C. 70      D. 50

3. Ano ang tawag sa grap na nasa itaas?  
A. pie graph      B. bar graph      C. mapa      D. dayagram



## Suriin

Ang mapa, tsart, at grap ay mga grapikong pantulong upang madaling maunawaan at nagagawang payak ang mga datos na inilalahad sa isang tekto.

Mga paraan ng pagbibigay- interpretasyon

- Basahin at unawain ang pamagat at sab- seksyon ng teksto upang matukoy ang layunin nito
- Pansinin at unawain ang legend at scales na ginamit.
- Tingnan kung ang grap ay mayroong nakasaad na mga tala sa paligid, itaas o ibabang bahagi. Tuklasin ang mga kahulugan nito batay sa legend.
- Suriing mabuti ang bawat bahagi.

### 1. Mapa

Ang mapa ay naglalarawan ng lokasyon, hugis, at distansya. Ang mapa ay nagtuturo sa mga palatandaan ng lokasyon ng isang lugar. Ito ay nakatutulong sa pagbibigay direksyon.

Ang pagbibigay ng direksyon ay isang uri ng pagpapaliwanag. Tulad ng pagpapaliwanag ng paggawa ng isang bagay, nangangailangan ito ng katiyakan, kapayapaan, at kaliwanagan. Kailangan din ang maliwanag na pagkakasunod- sunod ng mga hakbang na kailangang sundin.

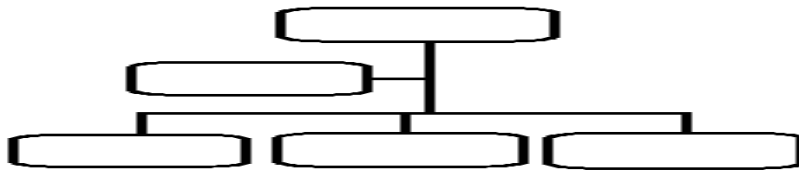
Compass ang isang bagay na nagtuturo sa mapa kung saanmang direksyon papunta gaya ng silangan, kanluran, hilaga, at timog.



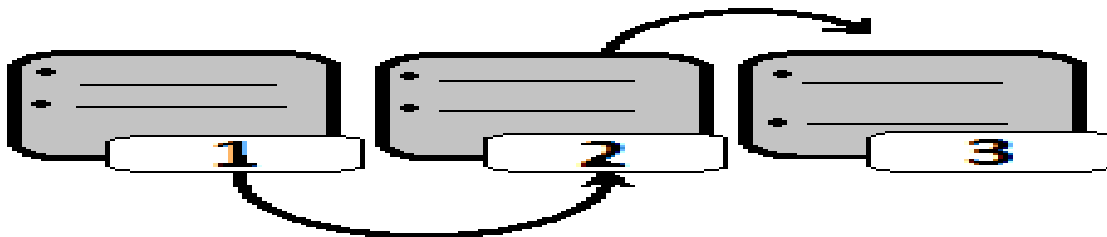
### 2. Tsart

Ang tsart ay nagpapakita ng dami o estruktura ng isang sistema sa pamamagitan ng hanay batay sa hinihingi o ibibigay na impormasyon.

**a. Tsart ng Organisasyon**



**b. Flow Tsart**



















**3. Grap**

Ang grap ay mauuri sa sumusunod: ( a ) larawang grap, ( b ) linyang grap, ( c ) bar grap, at ( d ) bilog na grap.

**Mga Uri ng Grap**

**a. Larawang Grap**

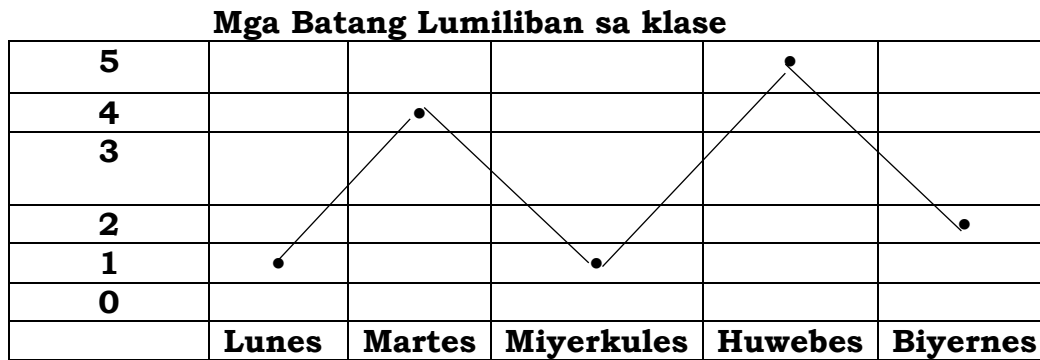
Larawan ang ginagamit upang kumatawan sa mga datos, impormasyon o produkto. Mahalaga na maging magkakasinlaki ang mga larawan. Ang kalahati o hinating larawan, kalahati rin ang bilang nito ( 50% ), ang mga datos na 55-90% ay pinakakahulugang buong larawan. Halimbawa:

Usa (1) 	Kumakatawan sa 10 mag-aaral		
Unang baitang			
Ikalawang baitang			
Ikatlong baitang			 
Ikaapat na baitang			
Ikalimang baitang			
Ikaanim na baitang			

**b. Linyang Grap**

Binubuo ng linyang perpendicular. Ito ay ginagamit sa pagsukat ng pagbabago o pag-unlad. Ang patayo at ibabang linya ay may kaukulang pagtutumbas. Gamit ang linya at tuldok, tinutukoy ang interbal, bilis, bagal o tagal ng mga bagay ( salik ) na nakatala sa bawat gilid.

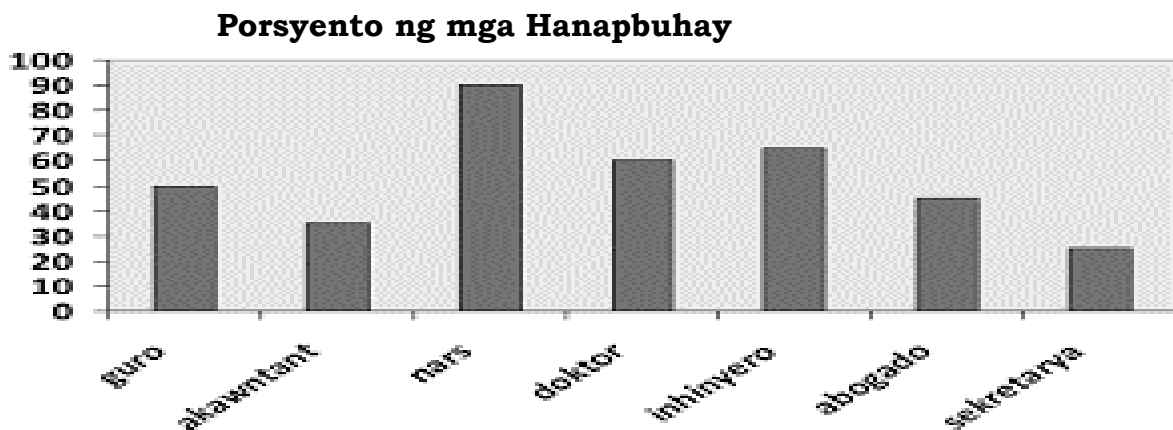
Halimbawang pormat:



### c. Bar Grap

Nagpapakita ng paghahambing ng mga datos gamit ang bar sa halip na tuldok at linya upang tukuyin ang kantidad. Parisukat ang anyo ng grap, maaaring patayo o pahiga ang mga datos na sinisimbolo ng bar.

Halimbawang pormat:

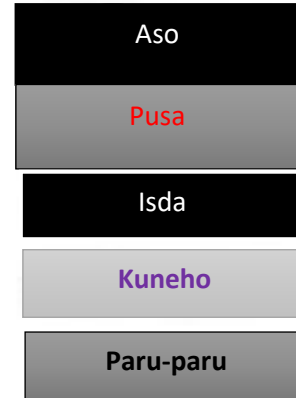
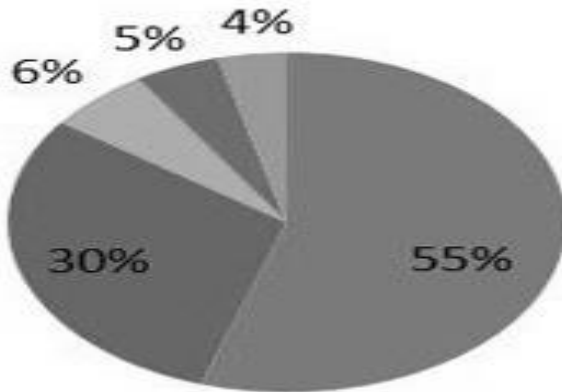


### d. Bilog na Grap

Ito'y sumusukat at naghahambing ng mga datos o impormasyon sa pamamagitan ng paghahati-hati nito.

Halimbawang pormat

## Pagmamay - ari ng Alaga



## Pagyamanin

Basahin at unawain ang mapa. Pagkatapos, sagutin ang mga tanong na nasa ibaba.

a. mapa



Sagutin ang tanong:

1. Ano ang pangatlong malaking pulo sa Pilipinas?

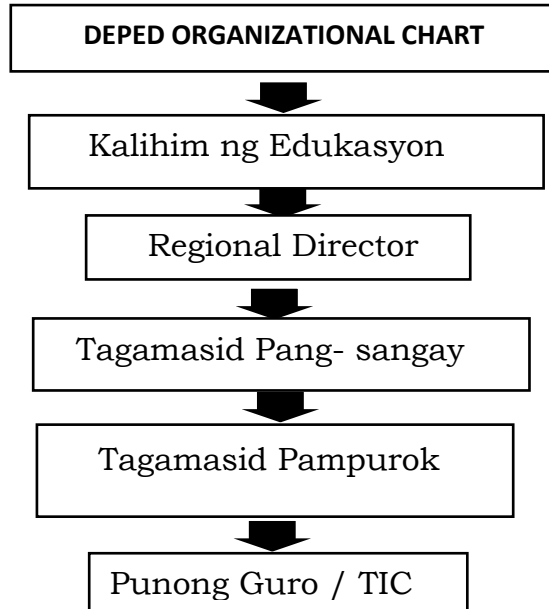
---

2. Ano ang pinakamaliit sa tatlong pulo sa Pilipinas?

---

3. Saan makikita ang region 9 sa mapa ng Pilipinas?

**b. Tsart**



**c. Grap**

Tukuyin ang mga larawan nakikita sa ibaba. Ilagay ang numero nito.

1. bar grap    2. Bilog grap    3. Linyang grap    4. Larawang grap

a.

Lunes	
Martes	
Miyerkules	
Huwebes	
Biyernes	
Sabado	

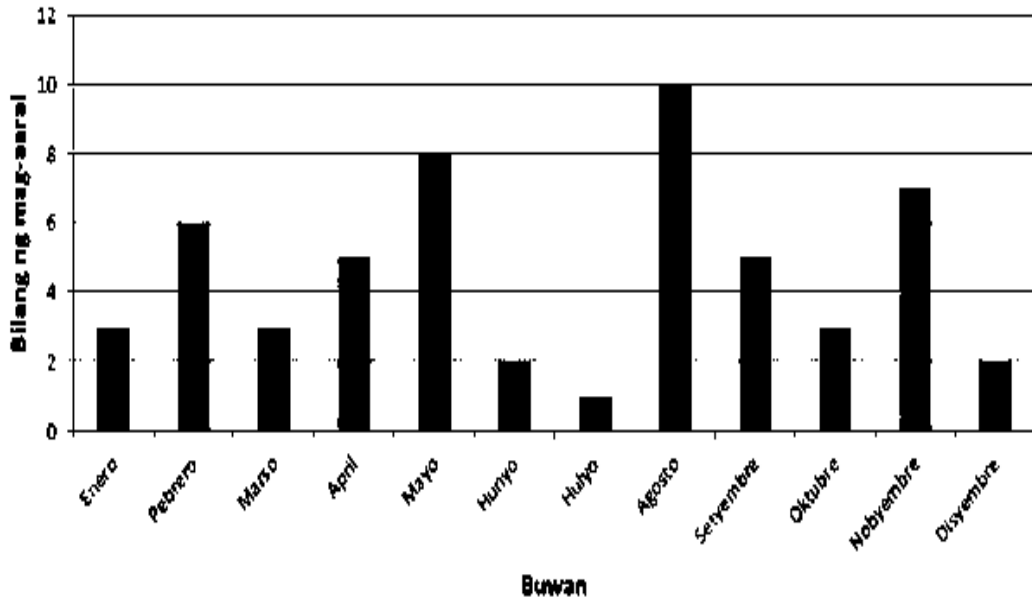
b.



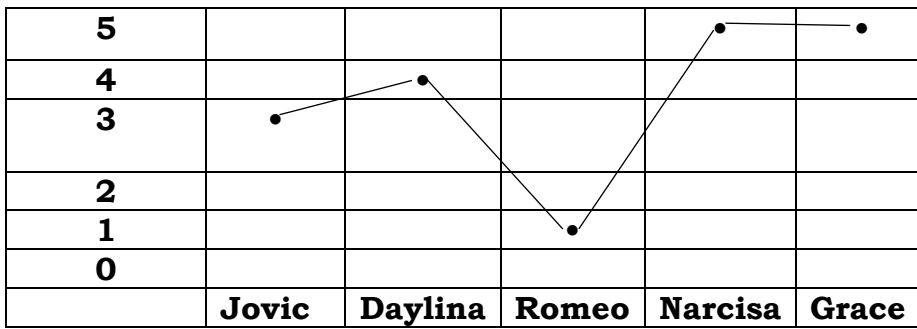


C.

**Kaarawan ng mga Mag-aaral**



**d. Iskor ng mga Bata sa Pasulit**



## Isaisip

Ang mahalagang tuntunin na dapat tandaan sa pagtatanong tungkol sa impormasyong inilahad sa dayagram, tsart, mapa, at grap ay ang mga sumusunod :

- Tingnang maigi ang dayagram, tsart, mapa, at grap.
- Tukuyin kong ano ang mahalagang datos.
- Suriin ang tama upang makuha ang tamang impormasyong sa mga datos.



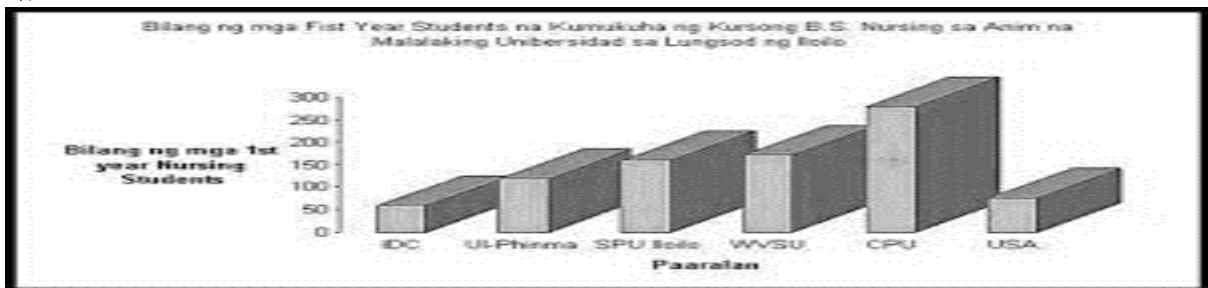
## Tayahin

Mayroon po akong mga grap sa ibaba. Magbibigay po kayo ng mga katanungan tungkol po dito.

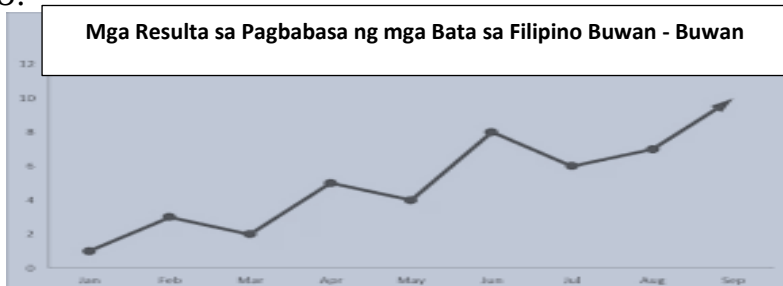
1.



2.



3.



Paaralan






Buwan



## Karagdagang Gawain

Magbigay ng mga katanungan tungkol sa mga datos na nasa ibaba.

"Ani ng Pamilyang Reyes sa 2 hectares na Palayan sa loob ng Limang Taon"

Taon	Ani ng Pamilyang Reyes
2011	
2010	
2009	
2008	
2007	

 -20 Sako ng Bigas

- 1.
- 2.
- 3.



## Susi ng Pagwawasto

**TUKLASIN:**

- A. 1. 90  
2. 34  
3. 45
- B. 1. d  
2. a  
3. b

**BALIKAN:**

1. a  
2. b  
3. d  
4. e  
5. c

**PAGYAMANIN:**

**A.**

1. Mindanao
2. Visayas
3. Mindanao

**C.**

1. 4
2. 2
3. 1
4. 3

**B.**

1. Leonor M. Briones
2. Dr. Isabelita M. Borres, CESO III
3. Division Superintendent
4. District Supervisor
5. Principal / School Head / TIC

**TAYAHIN:**

iba't - iba ang mga sagot ng mga bata.

**Karagdagang Gawain:**

iba't- iba ang mga sagot ng mga bata.

# Sanggunian

- Bar graph.* Accessed December 2020.
- Department of Education. *Learners' guide.* Philippines: Department of Education, 2016.
- Department of Education. *Most essential learning competencies.* Philippines: Department of Education, 2020.
- Department of Education. *Teachers' guide.* Philippines: Department of Education, 2016.
- Flow chart.* Accessed December 2020.
- Line graphs.* Accessed December 2020.
- Pet ownership pie graph.* Accessed December 2020.
- Pictograph of week pine tree.* Accessed December 2020.