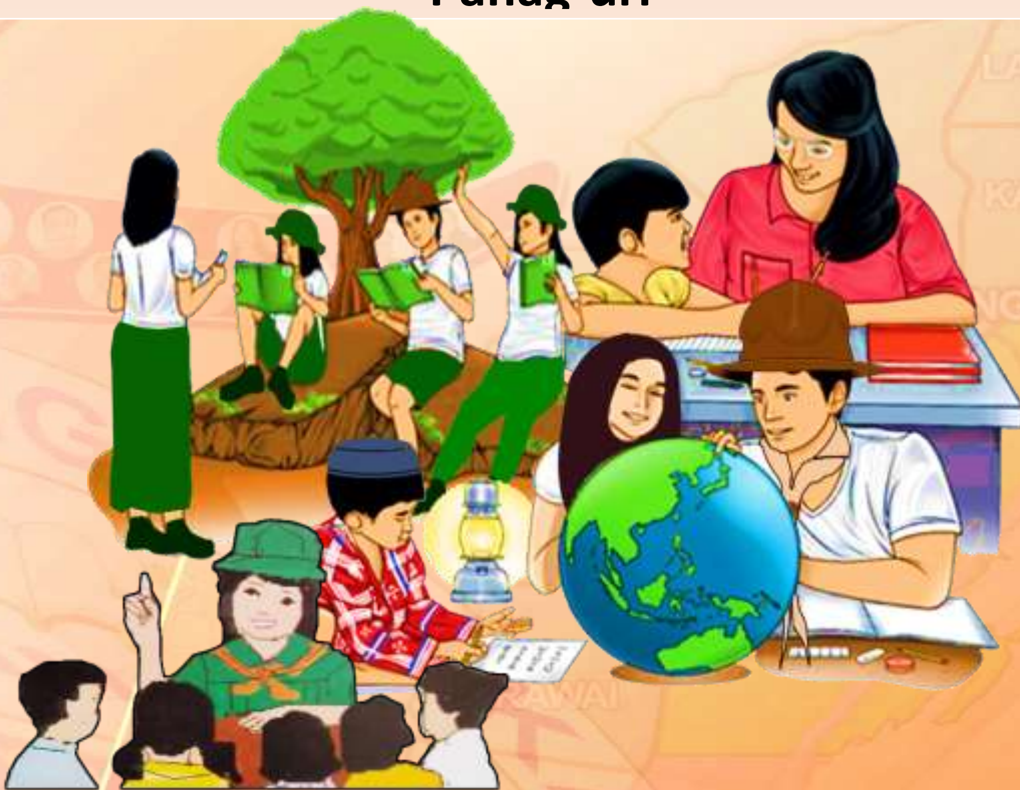
Republic of the Philippines
Department of Education
Regional Office IX, Zamboanga Peninsula

2

Zest for Progress
Zeal of Partnership

Filipino

Ikaapat na Markahan – Modyul 8
Pagbuo Nang Wasto at Payak na Pangungusap na may tamang Ugnayan ng Simuno at Panag-uri



Name of Learner: ___________________________

Grade & Section: ___________________________

Name of School: ___________________________

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Julieta P. Bacsan

Editor: Zyra Colcol

Tagalapat: EPS Florencio R. Caballero, DTE

Tagapagpamahala:

SDS Majarani M. Jacinto, EdD, CESO VI

ASDS Visminda Q. Valde, EdD

ASDS Raymond M. Salvador, EdD, CESE

CID Chief Juliet A. Magallanes, Edd

EPS Florencio R. Caballero, DTE

EPS Josephine L. Tomboc, EdD

Alamin

Sa modyul na ito, matutuhan mo ang pagbuo nang wasto at payak na pangungusap na may tamang ugnayan ng simuno at panag-uri sa pakikipag-usap.

May mga gawain akong inihanda para sa iyo upang mahasa ang iyong kaalaman tungkol dito.

Pagkatapos ng modyul na ito, ikaw ay inaasahang:

- Nakabubuo nang wasto at payak na pangungusap na may tamang ugnayan ng simuno at panag-uri sa pakikipag-usap **(F2WG-IVg-j-8)**

Balikan

Punan ng **ni/nina, kay/kina**, **ayon sa/ayon kay** ang mga sumusunod na pangungusap.

1. Masayang tinanggap ______ Perla ang regalong binigay ng nanay n'ya.
2. ________ mga doctor ang COVID19 ay nakamamatay.

3. Ang mga damit na ito ay para ______ Joann at Joel.
4. _______ aming guro kailangang maghugas ng kamay bago kumain.
5. Ang mga biik na ito ay pagmamay-ari ______ Ginoo at Ginang Bacsan.

Tuklasin

Basahin at pagkatapos ay sagutin ang mga tanong**.**

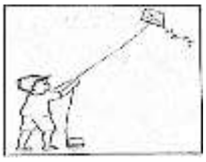
Huwarang Magkakapatid

Ang magkapatid na Alice at Luis ay huwarang mga bata. May oras sila sa paglalaro, pag-aaral, at sa pagtulong sa mga magulang. Tumutulong muna sila sa mga gawaing bahay bago maglaro. Sa gabi naman ay nag-aaral muna sila bago manood ng telebisyon. Dahil dito, ang kanilang mga magulang ay natutuwa sa kanila.

Mga tanong:

1. Bakit sinabi na huwarang bata ang magkakapatid? ________
2. Ano-anong katangian ng magkakapatid ang dapat nating tularan? ____
3. Ano ang napansin mo sa mga pangungusap sa seleksyon?
   ____
4. Ano ang payak na pangungusap?

A. Bumuo ng pangungusap tungkol sa bawat larawan.
Isulat ang sagot sa patlang.



1. ____

2. ____

3. ____

4. ____

5. ____

Ang **payak** na pangungusap ay nagsasaad ng isang diwa o kaisipan. Ito ay may isang **simuno** at **panaguri**

B. Pumili ng isang salita mula sa kahon upang mabuo ang payak na pangungusap.

magagaling	matatapang	mabait
tuwing Sabado	maliit	

1. Ang bahay ay ______________.
2. Ang mga tauhan sa kwento ay ______________.
3. Si Ana ay naglalaba ______________.
4. Ang nanay ko ay ____________.
5. Ang mga sundalo ay ______________.

C. Hanapin sa **hanay B** ang tamang panaguri o simuno upang makabuo ng payak na pangungusap. Isulat ang titik ng iyong tamang sagot sa patlang.

Hanay A	**Hanay B**
____1. Naglalaba kami sa	A. plaza
____ 2.Matataas ang mga punong kahoy sa	B. aso
____ 3. Ang nanay ko ay	C. ilog
____ 4. Matalino ang aming	D. gubat
____ 5. Namasyal kami sa	E. naglilinis sa bahay

Suriin

Ngayon ay pag-usapan natin kung ano ang payak na pangungusap.

Ano ba talaga ang payak na pangungusap? Ano ba ang isinasaad nito at ano ang mayroon ito?

- ❖ Ang **payak na pangungusap** ay nagsasaad ng isang diwa o kaisipan.

Halimbawa: Ang mga bata ay nagtatakbuhan.

Ano ang bumubuo sa payak na pangungusap?

- ❖ Ito ay binubuo isang **simuno** at **panaguri.**

Halimbawa: Ang mga bata ay nagtatakbuhan.

Simuno panaguri

Ano ulit ang simuno?

- ❖ ang **Simuno**-ay siyang pinag-uusapan sa pangungusap.

Mga bata sa ating halimbawa ano ang **simuno?**

Ang mga bata – Bakit? dahil siyang pinag-uusapan sa pangungusap.

Ano naman ang panaguri?

- ❖ Samantala ang **panaguri**-ay salitang nagsasabi tungkol sa simuno.

Sa ating halimbawa ano ang **panaguri?**

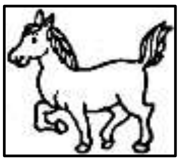
ay nagtatakbuhan- Bakit? dahil ito ang salitang nagsasabi tungkol sa simuno na **ang mga bata**.

Isaisip

Mga bata dapat nating tandaan na ang **payak na pangungusap** ay nagsasaad ng **isang diwa** o **kaisipan.** Ito ay may **isang simuno** at **panaguri.**

Tayahin

Panuto: Tingnan at pag aralan ang mga larawan. PilliIn ang tamang pagbuo ng payak na pangungusap mula sa mga larawan. Isulat ang titik bago ang bilang.

__1. 

A. Hiya-hiya ang tunog.
B. Ang kabayo ay malakas.
C. Meeeeeeh, sigaw ng kabayo

__2.

A. Si Ana ay nagwawalis sa bahay.
B. Lalalalalalala, kanta niya.
C. Huhuhu! Sigaw niya.

__3.

A. Umalis kayo!
B. Tumubo kayo!
C. Si Danny ay masayang nagdilig sa gulayan.

__4.

A. Ang sakit nito.
B. Si Mario ay kumakain ng agahan.
C. Hahahahahahahahaha!

__5.

A. Masama ka!
B. Huhuhuhuhuhuhu!
C. Siya ay umiyak kanina.

Karagdagang Gawain

A. Pumili ng isang salita mula sa kahon upang mabuo ang pangungusap.

anim	ng	wakas
kasukdulan	pamuhatan	tauhan
ni	simula	nina

1. Ang mga nagsisiganap sa isang teksto ay _____________.
2. Ang mga tauhan ay ipinakikilala sa ________ pa lamang ng isang teksto.
3. Ang bahagi ng sulat o liham na nagsasabi ng pinagmulan nito ay ang _______________________.
4. Binili ______ Nita ang magandang bag.
5. Si Marielle ay isinama _____________ Betong at Cora sa kanilang papamamasyal.

B. Gumuhit ng isang larawan na iyong nais. Sumulat ng isang payak na pangungusap tungkol ditto.

Susi sa Pagwawasto

TUKLASIN:

A. Maaaring iba-iba ang kanilang sagot.

B. 1. maliit
2. magagaling
3.tuwing sabado
4. mabait
5. matatapang

C. 1. C
2. D.
3. E
4. B
5. A

BALIKAN:

1. ni
2. Ayon sa
3. kina
4. Ayon sa
5. nina

TAYAHIN:

1. B
2. A
3. C
4. A
5. C

Karagdagang Gawain:

A. 1. tauhan
2. simula
3. pamuhatan
4. ni
5. nina

B. Magkakaiba ang kanilang sagot.

Sanggunian

"Ice cream clipart." Accessed January 2021. https://images.app.goo.gl/nQjzGsWzRNbvmnRJ6.

"Kabayo clipart black and white." Accessed Jauary 2021. https://images.app.goo.gl/Q9Z7S64FKJV6L98S9.

Department of Education. *Filipino 2 learners' guide*. Philippines: Department of Education, 2016.

Department of Education. *Filipino 2 teachers' guide*. Philippines: Department of Education, 2016.

Department of Education. *Most essential learning competencies*. Philippines: Department of Education, 2020.

Garcia, Aligante, Ola, Cruz, Castro, Padalla, Alburo and Cruz. *Ang bagong batang Pinoy 2*. Pasig City: Lexicon Press, Inc., 2016.

Tumanda, Mechelle. "Pagsulat ng payak na pangungusap." Published July 20, 219. slideshare.net/MechelleTumanda/filipino-2-pagsulat-ng-payak-na-pangungusap-ppt