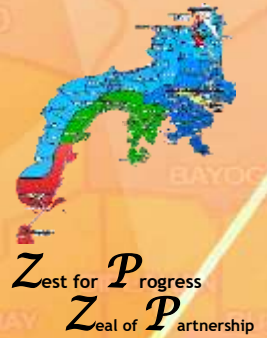




# 1



## Filipino

Ikaapat na Markahan – Modyul 6  
 Nakapagbibigay ng sariling hinuha sa  
 napakinggang teksto.



Name of Learner: \_\_\_\_\_

Grade & Section: \_\_\_\_\_

Name of School: \_\_\_\_\_

## **Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul**

**Manunulat:** Nancy P. Ortiz, T- 3  
**Tagasuri:** Nida D. Ubpon, MT-1  
Rizalyn II P. Comado, T-3  
Mary Ann O. Mandao  
Jenni Lou S. Forro

**Tagapagpamahala:**  
SDS Majarani M. Jacinto, EdD, CESO VI  
ASDS Visminda Q. Valde, EdD  
ASDS Raymond M. Salvador, EdD, CESE  
ASDS Juliet A. Magallanes, EdD  
EPS Florencio R. Caballero, DTE  
EPS Josephine L. Tomboc, EdD



## **Alamin**

Sa modyul na ito, ay inaasahang makapagbigay ng hinuha sa kalalabasan ng pangyayari sa kwentong nabasa at nagamit ang dating kaalaman sa nabasang teksto.

May mga Gawain akong inihanda para sa iyou pang mahasa ang iyong kaalaman tungkol dito.

Pagkatapos ng modyul na ito, ikaw ay inaasahang:

- Nakapagbigay ng sariling hinuha sa binasang teksto.  
( **FIPN-IIIj-12**)



## **Balikan:**

**Panuto:** Pillin at isulat ang salitang nasa loob ng panaklong ang kasingkahulugan ng salitang sinasalunguhitan sa pangungusap.

1. Ang aking kaibigan ay marikit. (maganda, mahusay) na bata.
2. Ang babaing namamalimos ay isang pulubi. (mahirap, mayaman).
3. Mataas (Mababa, mahaba) na ang aking buhok.
4. Natatakot ako sa mabagsik (matapang, duwag) na aso.
5. Ang tirahan (bukid, tahanan) ng aking lola ay isang bahay kubo.



## Tuklasin

### Ang Sapatos ni Rosa



Papasok na sa paaralan si Rosa naakita niya nasira ang tali ng kanyang sapatos“ Naku , Inay, kinain ng daga ang tali ng sapatos ko!”

“Pinaalis mo kasi ang alaga nating pusa. Wala tuloy tayong panakot sa daga”, wika ng ina ni Rosa.Hayaan ninyo, Inay, sa susunod na may dumating na pusa rito sa atin, hindi ko na ito sasaktan at palalayasin.”“*Sigurado kang hindi mo na ito palalayasin?*” “Opo”. Ngayon ko lamang po nalaman na mahalaga pala ang mga alaga nating hayop sa atin.



## Suriin

**Panuto:** Sagutin at pillin sa loob ng kahon ang tamang hinuha ng pangyayari sa kwento . Isulat ang tamang sagot sa papel.

- a. dahil hahabulin ng pusa ang daga..
- b. Sinira ng daga ang kanyang tali ng sapatos.
- c. dahil pinaalis niya ang alagang pusa. .
- d. makatulong itong magbabantay at manakot sa daga.
- e. dahil ayaw niya ng pusa.

1. Anong ginawa ng daga sa tali ng sapatos ni Rosa?
2. Bakit sinira ng daga ang tali ng sapatoa ni Rosa?
3. Bakit takot ang daga sa pusa?
4. Bakit pinapaalis ni Rosa ang kanilang alagang pusa?
5. Paano makakatulong ang alagang pusa sa bahay nila Rosa kung hindi niya ito pinaalis?



## Pagyamanin

**Panuto:** Basahin at sagutin ang mga katanungan.

### Sa Tawiran



Papasok ako sa paaralan. Sa tawiran, Nakita ko si Noel. Kaklase ko siya.

Halika na ng tumawid. Wala nang sasakyan,” yaya ni Noel. “Teka muna. Nakasindi pa ang berde ng ilaw para sa mgasasakyan. Tanda iyon para sa mga tao. Hintayin natin ang pulang ilaw. Dito, hihinto ang mga sasakyan at tayo naman ang tatawid,” ang paliwanag ko.

1. Bakit inanyayahan siya ni Noel na tumawid agad kahit hindi pa pula ang sindi ng tropiko?
  - a. dahil nagmadali sila
  - b. dahil may sasakyan na
  - c. dahil hindi alam ni Noel ang batas tropiko
2. Kung hihinto ang mga sasakyan sa daan sino naman ang tatawid?
  - a. tao
  - b. sasakyan
  - c. barko
3. Dapat bang alam ng mga tao ang batas tropiko? Bakit?
  - a. para maiwasan ang disgrasya
  - b. para dumami ang makilala
  - c. para makasakay agad ng sasakyan
4. Ano ang mangyari kung susundin natin ang batas tropiko?
  - a. maayos ang daloy ng tropiko
  - b. mahirapan tayong tumawid
  - c. dumami ang sasaktang dadaan

5. Ano ang mangyari kung hindi tayo tumawid sa tawiran ng tao at hindi pa pula ang sindi ng trapiko sa daan ?
- maaring masagasaan tayo
  - may magpapasakay sa atin
  - sasamahan tayo ng pulis



## Isaisip

Ang pagbibigay ng wastong hinuha sa pangyayarii , saloobing pandamdang sa binasa o pagbubuo ng sariling palagay , pasiya o kalagayan ng pangyayari ay nababatay sa mga detalyang inilalahad sa kwento o seleksyong binasa.



## Isagawa:

**Panuto:** Basahin ang bawat talata at ibigay ang angkop na hinuha sa palagay mo. Pillin ang titik sa tamang sagot.

1. Malapit na ang ikatlong pasulit ngunit hindi pa rin nag-aaral ng kanyang leksyon is Berna. Palagi lang siyang maglalaro ng computer games araw-araw.

Ano kaya ang hinuna na mangyari ni Berna?

- Pumapasa siya
- matutuwa ang kayang ina
- hindi siya makapasa sa pasulit

2. Nagbabala at nagbibigay ng paalala ang radyo at telebisyon na kailangang magsilikas ang lahat na malapit sa tabing dagat mabundok na lugar at ngunit hindi nakikinig ang mga tao.

Marami ang nasawi at nasirang kabahayan dahil sa bagyo. Ano kaya ang nangyari nila kung sinunod nila ang mga paalala at babala ?

- makaligtas sila sa sakuna.
- maghihirap sila
- magkagulo sila

3. Maagang naulila ang tatlong magkakapatid. Ang kanilang ama ay palaging lasing kung umuuwi. Ano kaya ang naramdaman ng magkakapatid?

- Masaya
- mabibigla
- malungkot

4. Si Myrna ay masipag mag-aral, bago siya matulog magbabasa muna siya sa kanyang mga aklat at sagutin ang mga takdang aralin, ginawa din niya ang lahat ng proyekto binibigay ng guro sa kanya. Ano ang hinuha sa ginawa ni Myrna?

- a. mabigyan siya ng award
- b. mapagalitan siya
- c. iwanan siya ng kaibigan

5. Ang mga bata sa unang baitang ay tinuruan ng guro na kumain ng gulay at prutas, maligo araw-araw at maghugas ng kamay bago at pagkatapos kumain. Ngunit ,hindi nakinig si Roel sa tinuro ng guro ayaw niyang kumain gulay ,mahilig siyang kumain ng mga *junk foods*, at tamad maglinis ng katawan. Ano kaya ang mangyari ni Roel?

- a. maging malusog siya
- b. magkasakit siya
- c. tumaba siya



## Tayahin

**Panuto** :Basahin at sagutin ang mgatanong. Isulat ang titik sa tamang sagot .

Isang araw, nakakita is Jay ng puno ng bayabas. Maraming bunga ito. May hinog at berde. Gusto niyang kumuha ng bunga. Ngunit hindi niya maaabot ang hinog na bonga. Naag-isip siya, Umuwi ng bahay. Kumuha siya ng panungkit.

1. Bakit kumuha si jay ng panungkit?
  - a. para makakuha ng hinog na bunga
  - b. gawin niyang laruan
  - c. gawin niyang pamalo
2. Ano ang ugali ni Jay?
  - a. tamad
  - b. maparaan
  - c. pabaya
3. Bakit hindi niya naabot ang hinog na bunga nito?
  - a. dahil mataas itong abutin
  - b. dahil madulas ang puno
  - c. dahil may maiming tinik ang puno

4. Nang kumuha ng sungkit is Jay ,ano kaya ang sunod na mangyari?
  - a. mapagalitan siya
  - b. Manghingi siya ng tulong sa kapitbahay
  - c. Makakuha siya ng mga hinog na bunga
  
5. Kung hindi siya naghanap ng paraan na makakuha ng hinog na bunga ?
  - a. hindi niya makuha ang gusto niya
  - b. mapapagalitan siya
  - c.makakuha siya ng maraming bunga nito



## Karagdagang Gawain

Basahin at Unawain ang kwento.

### Si Kambing at si Lobo ( Fox)

Isang araw si Kambing ay may narinig siyang humihingi ng saklolo. Lumapit siya sa isang baon na pinangalingan ng tinig. Nakita niya ang isang Lobo sa tuyong balon. Naki-usap si lobo kay kambing na tumalon ito sa loob ng balon upang makaakyat siya. Pagkatapos ay is Kambing naman daw ang iaahon niya. Sumunod is kambing ngunit ng makaahon na si lobo ay patuya pa hindi itong nagsabi kay kambing, Diyan Ka na.Dapat nag-iisip ka muna bago tumalon.”

Panuto: Isulat ang titik **T** kung tama ang sinasabi sa pangungusap. **M** kung mali .

- \_\_\_\_\_ 1. Sumigaw is Lobo ng sakolo kaya siya narinig ni kambing.
- \_\_\_\_\_ 2. May narinig siyang sumigaw ng tulong pero hindi niya pinansin.
- \_\_\_\_\_ 3. Tinulungan ni kambing makalabas sa balon si lobo, siya ay tunay na hindi matulungin.
- \_\_\_\_\_ 4. Maaring mamamatay is Kambing kung walang makakatulong sa kanya sa balon.
- \_\_\_\_\_ 5. Niluko ni lobo is kamabing kaya siya napahamak.



## Susi sa Pagwawasto

	Balikan	Isagawa
	1. maganda 2. mahirap 3. mahaba 4. matapang 5. tahanan	1.c 2.a 3.c 4.a 5.b
	Surin	Tayahin
	1. b 2. c 3. a 4. e 5. d	1. a 2. b 3. a 4. c 5. a
	Pagyamamin	Karagdagang
	Gawin	
	1. c 2. a 3. a 4. a 5. a	1. T 2. M 3. M 4. T 5. T

## Sanggunian

Department of Education. *Filipino learners' guide*. Philippines: Department of Education, 2016.

Department of Education. *Filipino teachers' guide*. Philippines: Department of Education, 2016.

Department of Education. *Most essential learning competencies*. Philippines: Department of Education, 2020.

Liwanag, Lydia. *Landas sa wika at pagbasa text book: Filipino 1*. Philippines.