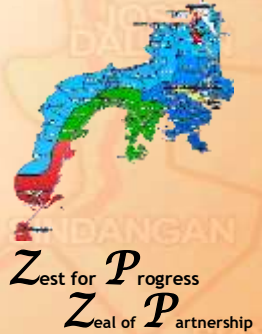




1



Filipino

Ikaapat na Markahan – Modyul 5 Natutukoy ang Kahulugan ng Salita Batay sa Kasingkahulugan



Name of Learner: _____

Grade & Section: _____

Name of School: _____

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Meriam Serenio Ambuang, T-III

Tagasuri: Nida D. Ubpon, MT-1
Rizalyn II P. Comado, T-3
Mary Ann O. Mandao
Jenni Lou S. Forro

Tagapagpamahala:

SDS Majarani M. Jacinto, EdD, CESO VI
ASDS Visminda Q. Valde, EdD
ASDS Raymond M. Salvador, EdD, CESE
ASDS Juliet A. Magallanes, EdD
EPS Florencio R. Caballero, DTE
EPS Josephine L. Tomboc, EdD



Alamin

Sa modyul na ito, matutuhan mo ang pagtukoy ng salita batay sa kasingkahulugan.

May mga gawain akong inihanda para sa iyo upang mahasa ang iyong kaalaman tungkol dito.

Pagkatapos ng modyul na ito, inaasahan na ang sumusunod na kasanayang pampagkatuto ay iyong matatamo:

- Nakatutukoy ng salita batay sa kasingkahulugan.











(F1PP-IIIh-1-4)



Balikan

Kumusta mga bata. Bago natin simulan ang ating aralin sa linggong ito ay magbalik-aral muna tayo.

Panuto: Pagtambalin ang kasalungat na kahulugan ng mga larawan sa Hanay A at Hanay B. Isulat ang titik ng tamang sagot sa sagutang papel.

A	B
1. 	A. 
2. 	B. 
3. 	C. 
4. 	D. 
5. 	E. 



Tuklasin

Handa na ba kayo sa ating aralin? Halina't magsaya at matuto. Basahin ang tula.

Ang Aking Paligid

Ang aking paligid **tahimik at payapa,**
 Luntiang kapaligiran, **malinis at maaliwalas.**
Masaya't magiliw ang mga mamamayan,
 Sila'y nagtutulungan sa kung anumang bagay.

Sagutin ang mga tanong mula sa tula. Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel.

1. Ano ang pamagat ng tula?
2. Ilarawan ang paligid sa tula?
3. Anu-ano ang mga salitang naglalarawan sa mga mamamayan sa tula?
4. Anu-ano ang mga salitang naglalarawan sa luntiang kapaligiran?
5. Ano ang iyong pakiramdam kapag malinis at maaliwalas ang iyong paligid?



Suriin

- Ang mga salitang magkasingkahulugan ay mga salitang magkapareho o magkatulad ang kahulugan.

Halimbawa

Payapa - tahimik

Maganda – marikit

Mahaba – mataas



Pagyamanin

Ngayon naman magkakaroon tayo ng mga gawain upang mas lalo ninyong mauunawaan ang ating aralin.

- A. **Panuto:** Basahin muli ang tula sa itaas na ang pamagat ay **Ang Aking Paligid**. Piliin ang mga salitang magkasingkahulugan sa loob ng kahon. Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel.

Luntiang kapaligiran	malinis at maaliwalas
Masaya't magiliw	tahimik at payapa

B. Lagyan ng tsek (✓) ang patlang kung ang pares ng mga salita ay magkasingkahulugan at lagyan ng ekis (✕) kung ito ay hindi. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

- _____ 1. mabango – mabaho
- _____ 2. tuwid – direktso
- _____ 3. malamig – maginaw
- _____ 4. asul – bughaw
- _____ 5. mataba – malusog



Isaisip

- Ang salitang magkasingkahulugan ay pares ng dalawang salita na magkatulad ang kahulugan.



Isagawa

Sa gawaing ito mga bata aalamin natin kung naintidihan ba ninyo and ating bagong aralin.

Piliin ang tamang sagot mula sa loob ng panaklong ang kasingkahulugan ng salitang may salungguhit. Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel.

- 1. Bughaw na langit. (berde, asul)
- 2. Pula ang rosas. (kulay dugo, kulay puti)
- 3. Luntian ang mga damo. (berde, lila)
- 4. Mahaba ang buhok ng ate. (maikli, Matias)
- 5. Marunong as klase si Tina. (matalino, malikot)



Tayahin

Mga bata magbibigay ako ngayon nang maikling pagtataya upang malaman natin kung nauunawaan ba ninyong lahat ang araling ito.

Panuto: Isulat ang titik ng tamang sagot sa iyong sagutang papel ang kasingkahulugan ng salitang may salungguhit.

1. Marami ang ani na nakuha ni Mang Berto sa kanyang bukid.
a. Sagana b. kunti c. kulang
2. Si Aira ay batang maliit sapagkat hindi siya kumakain sa tamang oras.
a. Malaki b. malusog c. payat
3. Masang-sang ang amoy ng imburnal sa aming paligid.
a. Mabaho b. mabango c. halimuyak
4. Maingay na naglalaro ang mga bata sa kalsada.
a. Tahimik b. magulo c. taimtim
5. Ang batang mapitagan ay kinagigiliwan ng magulang.
a. mabait b. pasaway c. masama



Karagdagang Gawain

Bago matapos ang ating aralin sa linggong ito ay naghahanda ako ng inyong Karagdagang Gawain na inyong maaring gawin upang lalo pa ninyong pagtibayin ang inyong nalalaman.

Panuto: Isulat sa iyong sagutang papel ang salita sa loob ng panaklong batay sa kasingkahulugan ng salitang sinalungguhitan sa bawat pangungusap.

1. Si Tatay ay matangkad.
(mataas, pandak)
2. Ang luto ni ate na fried chicken ay malinamnam.
(masarap, walang lasa)
3. Ang matandang gusgusin ay kumakain.
(marumi, malinis)
4. Matapang si Jose Rizal.
(mayaman, magiting)
5. Makislap ang singsing ni nanay.
(malabo, kumikinang)



Susi sa Pagwawasto

PAGYAMANIN:

A. malinis at maaliwalas, masaya't magiliw, tahimik at payapa

B. 1. X
2. /
3. /
4. /
5. /

Karagdagang Gawain:

1. mataas
2. masarap
3. marumi
4. magiting
5. kumikinanang

Tuklasin:

1. Ang Aking Paliigid
2. Tahimik at payapa
3. Masaya't magiliw
4. Malinis at maaliwalas
5. Dependente sa sagot ng mga bata

TAYAHIN:

1. a
2. c
3. a
4. b
5. a

BALIKAN:

1. C
2. E
3. B
4. A
5. D

Sanggunian

Calatrava, Sacho, Soniega, Arabella Mae, and Sabile, Josephine. *Bumasa at sumulat Filipino 1: Kagamitan ng mag-aaral*, Republika ng Korea, Principia Co., 2017.

Department of Education. *Filipino teachers' guide*. Philippines: Department of Education, 2016.

Department of Education. *Most essential learning competencies*. Philippines: Department of Education, 2020.