Republic of the Philippines
Department of Education
Regional Office IX, Zamboanga Peninsula

1

Zest for Progress
Zeal of Partnership

Filipino

Ikaapat na Markahan – Modyul 4

Paggamit ng mga Salitang Kilos sa Pangungusap

Name of Learner: ___________________________

Grade & Section: ___________________________

Name of School: ___________________________

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Hermelyn A. Wong

Tagasuri: Nida D. Ubpon, MT-1
Rizalyn II P. Comado, T-3
Mary Ann O. Mandao
Jenni Lou S. Forro

Tagapagpamahala:
SDS Majarani M. Jacinto, EdD, CESO VI
ASDS Visminda Q. Valde, EdD
ASDS Raymond M. Salvador, EdD, CESE
ASDS Juliet A. Magallanes, EdD
EPS Florencio R. Caballero, DTE
EPS Josephine L. Tomboc, EdD

Balikan

Pagsunod-sunurin ang mga larawan ayon sa mga gawain bago pumasok sa paaralan. Ilagay ang bilang 1-5 sa patlang.

____

____

____

____

____

Tuklasin

Basahing mabuti ang kwento.

Ang Mag- aaral ni Gng. Cruz

Lunes, maagang dumating sa paaralan si Gng. Cruz. Maya-maya masayang nagsidatingan ang kanyang mga mag-aaral. Nakita agad si Gng. Cruz ng mga bata at sila'y bumati sa kanya. Ginawa agad ng mga mag-aaral ang mga gawaing nakatalaga sa kanila. Si Zenera ay nagwawalis ng sahig samantalang si Roy ay nagbubunot naman ng sahig. Si Dona ay nag-aayos ng mga aklat at sina Dino at Jerry ay nag-iigib ng tubig.

Suriin

Sagutin ang mga sumusunod na mga tanong tungkol sa binasang kwento. Isulat ang titik wastong sagot.

1. Sino ang guro sa kwento?
   a. Gng. Cruz b. Gng. Reyes c. Gng. Wong
2. Ano ang ginawa ni Zenera?
   a. naglalaro b. nagwawalis c. nag-igib
3. Ano ang ginawa ni Roy?
   a. nagbubunot b. nag-ayos c. sumayaw
4. Sino-sino ang nag-igib ng tubig?
   a. Roy at Jerry b. Dino at Jerry c. Zenera at Dona
5. Sa iyong palagay dapat bang tularan ang mga mag-aaral sa kanilang ginawa?
   a. Hindi b. siguro c. Oo

Tandaan:

A. Pansinin ang kuwento, may mga salitang nakasalungguhit ito ay mga halimbawa ng salitang kilos.
B. Ang mga mag- aaral sa kuwento ay nagpapamalas o nagpapakita ng mabuting asal kung saan ginagawa o sinusunod nla ang mga alituntunin sa paaralan.

Pagyamanin

Gawain A.

Panuto: Hanapin sa Hanay B ang wastong pangungusap na tumutukoy sa mga larawang na nasa Hanay A. Isulat ang titik ng wastong sagot sa patlang.

	Hanay A		Hanay B
________		a.	Ang aso ay tumahol.
________		b.	Si Dina aynagbabasa ng aklat.
________		c.	Kumanta ang babae.
________		d.	Sumayaw si Belen.
________		e.	Ang bata ay natulog.

Isaisip

Ang salitang kilos ay nagbibigay- buhay sa pangungusap dahil nagsasaad ito ng kilos o galaw ng isang tao, hayop at bagay. Lahat ng ginawa,ginagawa at gagawin natin na nagsaad ng kilos o galaw ay tinatawag na salitang kilos.

Isagawa

Panuto: Kompletuhin ang pangungusap gamit ang mga salitang kilos na nasa loob ng kahon.

naglalaro	kumanta	tumakbo
bumasa	kumain	

1. Mahilig akong _______________.
2. Marunong akong ___________.
3. Masaya ako kapag ako'y ___________.
4. Malakas akong ___________.
5. Mabilis _________ ang kabayo.

Tayahin

Gamitin ang angkop na salitang kilos sa ipinakitang larawan. Isulat ang titik ng tamang sagot.

1. Si Nanay Delia ay ng ulam.

   A. naglalaba B. nagluluto C. kumakain

2. ng doctor ang may sakit.

   A. Ginagamot B. Hinuhuli C. Pinapalo

3. ng aklat si Juan.

   A. Kumakanta B. Naliligo C. Nagbabasa

4. Si Poy ay sa ilog.

   A. naliligo B. naglilinis C. namimingwit

5. ng kalat si Minda.

   A. Nagwawalis B. Namitas C. Kumain

Karagdagang Gawain

Isulat ang angkop na salitang kilos na nasa larawan.

____________ _______________

___________ _______________

Susi sa Pagwawasto

SURIIN:

1. a
2. b
3. a
4. b
5. c

BALIKAN:

2
3
1
4
5

TAYAHIN:

1. B
2. A
3. C
4. C
5. A

Karagdagang Gawain:

1. nagmano
2. nagdarasal
3. sumulat
4. nagpakain

PAGYAMANIN:

A.

1. e
2. d
3. b
4. a
5. c

B.

Depende sa sagot ng bata.

Sanggunian

Department of Education. *Filipino learners' guide.* Philippines: Department of Education, 2016.

Department of Education. *Most essential learning competencies.* Philippines: Department of Education, 2020.