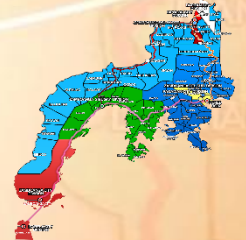
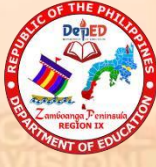




Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
 Regional Office IX, Zamboanga Peninsula



Zest for Progress  
 Zeal of Partnership

# Edukasyon sa Pagpapakatao

Quarter 3 - Modyul 7:

Kaya Nating Sumunod



Name of Learner: \_\_\_\_\_

Grade & Section: \_\_\_\_\_

Name of School: \_\_\_\_\_

- JANUARY  
*Makugihon*
- FEBRUARY  
*Mabigugmaon*
- MARCH  
*Matinabungan*
- APRIL  
*Matinahuron*
- MAY  
*Mahapstay og Malimpyo*
- JUNE  
*Maabtik og Masunod sa  
Dhaklong Oras*
- JULY  
*Maantigo og Maabilidad*
- AUGUST  
*Maginhuhunoon  
para sa Uban*
- SEPTEMBER  
*Madaginoton*
- OCTOBER  
*Matinud-anon*
- NOVEMBER  
*Masaligan*
- DECEMBER  
*Maalampon*



## Alamin

Ang modyul na ito ay naglalaman ng mga impormasyon tungkol sa mga tuntuning may kinalaman sa kaligtasan tulad ng mga pagsakay at pagbaba sa takdang lugar.

Layunin ng modyul na ito na gabayan kayo sa pagkamit ng kasanayang ito:

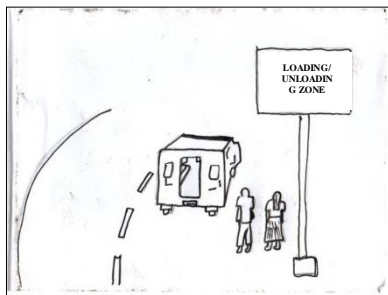
- Nakasusunod sa mga tuntuning may kinalaman sa kaligtasan tulad ng mga pagsakay at pagbaba sa takdang lugar. **EsP3PPP-IIIh-17**



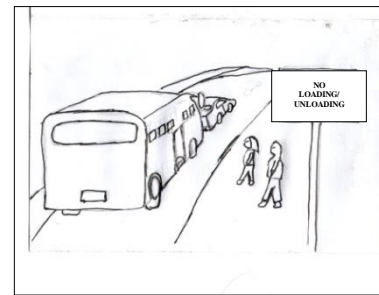
## Subukin

**Panuto:** Lagyan ng tsek (✓) ang patlang kung ang tao sa larawan ay nagpapakita ng wastong pagsunod sa pagbaba at pagsakay sa takdang lugar, at ekis (x) kung hindi.

\_\_\_\_\_ 1.



\_\_\_\_\_ 2.



\_\_\_\_\_ 3.



\_\_\_\_\_ 4.



\_\_\_\_\_ 5.





## Balikan

Sa nakaraang modyul ay natutuhan mo ang sumunod sa mga tuntuning may kinalaman sa kaligtasan tulad ng mga babala at batas trapiko. Hindi lang pagsunod sa mga babala at batas-trapiko gaya ng pagtawid sa tamang tawiran ang dapat matutuhan. Mahalaga ring sumunod sa mga tuntuning may kinalaman sa kaligtasan upang ikaw ay maging ligtas sa kapahamakan.

Panuto: Gumuhit ng **masayang mukha** sa bilog  kung ang bata sa pangungusap ay nagpapakita ng pagsunod sa babala at batas-trapiko, at **malungkot na mukha** kung hindi.

- 1. Si Ana ay tumawid sa Pedestrian Lane na may traffic light na nakailaw na berde.
- 2. Si Ben ay nakipaglaro ng habulan sa gitna ng kalye.
- 3. Pumasok pa rin si Ivy sa loob ng gusali kahit may nakalagay na babala na “Bawal Pumasok na Walang Pahintulot.”
- 4. Naglalakad sa bangketa si Arnold.
- 5. Ginamit ni Ryan ang footbridge o overpass sa pagtawid papunta sa kabilang kalye.

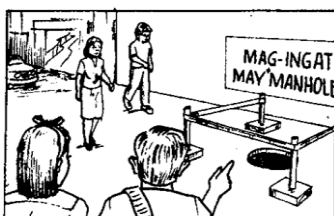


## Tuklasin

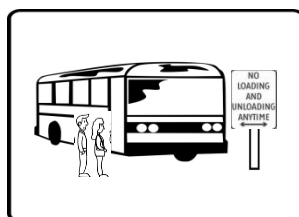
Sa bahaging ito, maipapamalas mo ang pagiging masunurin sa mga itinakdang alituntunin, patakaran at batas para sa ligtas at maayos na pamayanan gaya ng tamang pagsunod sa pagsakay at pagbaba sa takdang lugar.

**Panuto:** Pag-aralan ang sumusunod na larawan. Bilugan ang larawang nagpapakita ng tamang pagsunod sa tuntunin na may kinalaman sa kaligtasan.

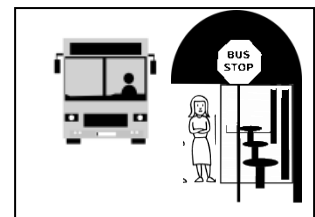
A.

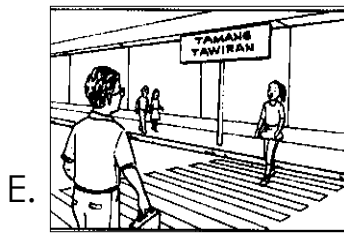
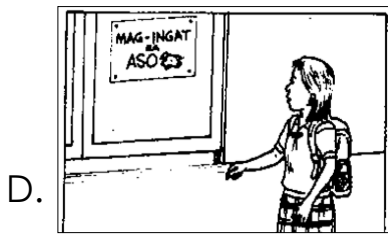


B.



C.





### Suriin

Sa bahaging ito, mas mapapalawak mo ang iyong kaalaman sa pagsunod sa batas-trapiko tulad ng pagsakay at pagbaba sa tamang lugar.

**Panuto:** Suriin ang mga ipinakitang larawan na matatagpuan sa "Tuklasin". Isulat ang titik ng tamang sagot sa patlang.

- \_\_\_ 1. Alin sa mga ipinakitang larawan ang sa tingin mo ay ligtas?
- \_\_\_ 2. Alin sa mga larawan ang hindi ligtas?
- \_\_\_ 3. Alin sa mga larawan ang sa tingin mo ay sumusunod sa patakarang sumakay o bumaba sa tamang lugar?
- \_\_\_ 4. Alin sa mga larawan ang sa tingin mo ay **hindi** sumusunod sa pagsakay at pagbaba sa tamang lugar ?
- \_\_\_ 5. Alin sa mga babalang ipinakita ang sinusunod mo sa paaralan o sa kalye?



### Pagyamanin

**Panuto:** Basahin ang bawat pangungusap na nasa ibaba.

Kulayan ang puso ( ♥ ) ng **pula** kung wasto ang ipinapahayag tungkol sa pagsakay at pagbaba sa takdang lugar, at **itim** kung di wasto.

- ♥ 1. Si Mark ay naglakad papunta sa lugar na takdang sakayan ng bus o dyip at doon sumakay pauwi sa kanila.
- ♥ 2. Umangkas agad si Carlo sa dumaan na dyip habang umaandar pa ito upang hindi na ito tumigil pa sa bawal na lugar.
- ♥ 3. Ang magkapatid na Gina at Bea ay naghintay at pumila sa hintuan at sakayan ng dyip sa kanilang barangay.
- ♥ 4. Ang tsuper at drayber ng bus at dyip ay hihinto lamang sa takdang lugar upang doon magpapasakay ng mga pasahero.
- ♥

5. Ang mga pasahero ay maaring sumakay at bumaba sa kahit saang bahagi ng lansangan.



### Isaisip

Panuto: Gumupit ng larawan o gumuhit sa kahon ng tamang pagsunod sa pagsakay at pagbaba sa takdang lugar. At isulat sa patlang ang iyong paliwanag kung bakit yan ang iyong napili.

---

---

---

---

---



### Isagawa

Panuto: Punan ang patlang ng mga angkop na kasagutan sa bawat bilang. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

1. Kumpletong Address ng Tirahan:

---

2. Kumpletong Address ng Paaralan:

---

3. Kilometro/Metrong Layo ng Tinitirhan sa Paaralan:

---

4. Ano ang araw-araw mong sinasakyan papuntang paaralan?

---

5. Bumababa at sumasakay ka ba sa takdang lugar? Oo o Hindi? Bakit?

---

---



## Tayahin

**A.Panuto:** Piliin ang tamang sagot at isulat sa sagutang papel.

1. Ang mga tao ay sasakay at bababa lamang sa \_\_\_\_\_.

- A. kahit saang bahagi ng lansangan
- B. nakatakdang hintuan ng jeepney o bus
- C. pook-tawiran

2. Alin sa mga babalang ito ang angkop gamitin kung ikaw ay sasakay at bababa sa isang lugar?

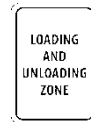
A.



B.



C.



3. Bakit kailangan mong sumunod sa tuntunin ng tamang pagsakay at pagbaba?

- A. Upang maging ligtas sa kapahamakan.
- B. Upang maunang makasakay at makababa.
- C. Upang makasabay palagi ang mga kaibigan.

4. Paano maging ligtas sa pagsakay at pagbaba sa sakayan ng dyip o bus?

- A. Makipag-unahan sa ibang pasahero.
- B. Pumila nang maayos.
- C. Hintaying maubos ang lahat ng pasahero.

5. Ano ang ibig sabihin ng "Loading/Unloading Zone"?

- A. Pook Tawiran
- B. Babaan at Sakayan
- C. Daanan ng Tao



## Karagdagang Gawain

Gaano kadalas mo ginagawa ang sumusunod? Lagyan ang talahayanan ng ☆ kung **madalas**, ♥ kung **bihira** at △ kung **hindi** mo ginagawa.

Sitwasyon	Madalas	Bihira	Hindi
1. Bumaba ka ng sasakyan sa takdang lugar .			
2. Sumakay ka ng dyip sa lugar na may babalang "Loading/Unloading Zone".			
3. Pumila ka nang maayos sa sakayan at babaan ng bus/jeepney.			
4. Matiyaga kang naghintay ng masasakyan sa takdang lugar.			
5. Sumusunod ka sa tuntuning "Dito ang Tamang Sakayan at Babaan".			



## Susi sa Pagwawasto

**Subukin**

1 ✓  
2 x  
3 ✓  
4 x  
5 ✓

**Balikan**

1 ☹️  
2 ☹️  
3 ☹️  
4 ☹️  
5 ☹️

**Tayahin**

1 B  
2 C  
3 A  
4 B  
5 B



## **Sanggunian**

- Maria Carla M. Caraan, Rolan B. Catapang, Rodel A. Castillo, Portia R. Soriano, Rubie D. Sajise, Victoria V. Ambat, Violeta R. Roson, Rosa Anna A. Canlas, Leah D. Bongat, Erico M. Habijan, Marilou B. Pandiño, Irene C. Robles, Kagawaran ng Edukasyon, *Edukasyon sa Pagpapakatao 3* , Unang Edisyon, 2014, 174-175

### **Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul**

**Manunulat:** EDELYN S. MUTIA

Teacher 1, Tiguma Elementary School  
District 5, Pagadian City Division

**Editor:** MARILYN L. AMORES, EdD

**Tagasuri:**

**Tagaguhit:**

**Tagalapat:**

**Tagapamahala:**

SDS – DANNY B. CORDOVA, EdD, CESO VI

ASDS - MA. COLLEEN L. EMORICHA, EdD, CESE

CID CHIEF- MARIA DIOSA Z. PERALTA

EPS-LRMS - MA. MADELENE P. MITUDA, EdD

EPS-EsP - JOVITA S. DUGENIA

## Region IX: Zamboanga Peninsula Hymn – Our Eden

### Land

Here the trees and flowers  
bloom Here the breezes gently  
Blow, Here the birds sing  
Merrily,  
The liberty forever Stays,

Here the Badjaos roam the  
seas Here the Samals live in  
peace Here the Tausogs  
thrive so free With the  
Yakans in unity

Gallant men And Ladies fair  
Linger with love and care  
Golden beams of sunrise and  
sunset Are visions you'll never  
forget  
Oh! That's Region IX

Hardworking people  
Abound, Every valleys and  
Dale  
Zamboangueños, Tagalogs, Bicolanos,  
Cebuanos, Ilocanos, Subanons,  
Boholanos, Ilongos,  
All of them are proud and  
true Region IX our Eden Land

Region IX  
Our..  
Eden...  
Land...

### The Footprints Prayer

One night I had a dream. I dreamed  
that I was walking along the beach with  
the LORD.

In the beach, there were two (2) sets of  
footprints – one belongs to me and the  
other to the LORD.

Then, later, after a long walk, I noticed  
only one set of footprints.

“And I ask the LORD. Why? Why? Why did  
you leave me when I am sad and  
helpless?”

And the LORD replied “My son, My son, I  
have never left you. There was only one (1)  
set of footprints in the sand, because it was  
then that I CARRIED YOU!

### Trees by Joyce Kilmer

I think that I shall never see A poem  
lovely as a tree.

A tree whose hungry mouth is prest  
Against the earth's sweet flowing breast;

A tree that looks at God all day,  
And lifts her leafy arms to pray;

A tree that may in Summer wear A  
nest of robins in her hair;

Upon whose bosom snow has lain; Who  
intimately lives with rain.

Poems are made by fools like me,  
But only God can make a tree.

