JANUARY
Makugihon

FEBRUARY
Mahigugmaon

MARCH
Matinabangon

APRIL
Matinahuron

MAY
Mahapsay og Malinpyo

JUNE
Maabtik og Musunod sa Iksaktong Oras

JULY
Maantigo og Maabilidad

AUGUST
Maginhunahunaon para sa Uban

SEPTEMBER
Madaginoton

OCTOBER
Matinud-anon

NOVEMBER
Masaligan

DECEMBER
Maalampuon

Republic of the Philippines
Department of Education
Regional Office IX, Zamboanga Peninsula

Zest for Progress
Zeal of Partnership

3

Edukasyon sa Pagpapakatao

Quarter 3 Modyul 6 :
Kaya Nating Sumunod

Name of Learner: ___________________________

Grade & Section: ___________________________

Name of School: ___________________________

Alamin

Ang modyul na ito ay naglalaman ng mga impormasyon tungkol sa mga tuntuning may kinalaman sa kaligtasan tulad ng pagsunod sa mga babala at batas trapiko sa ating pamayanan.

Layunin ng modyul na ito ang gabayan kayo sa pagkamit ng kasanayang ito:

1. Nakasusunod sa mga tuntuning may kinalaman sa kaligtasan tulad ng babala at batas trapiko. **EsP3PPP-IIIh- 17**

Subukin

Panuto: Piliin sa hanay **B** ang kahulugan ng bawat larawan na nasa hanay **A**. Isulat sa patlang ang titik ng tamang sagot

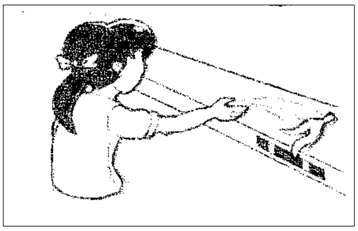
A	**B**
___ *1.*	*a. Tamang tawiran*
____ 2.	*b. Bawal ang sasakyan*
____ 3.	*c. Bawal ang telepono*
____ *4.*	*d. Bawal ang aso*
_____ 5.	e. Bawal ang sigarilyo

Modyul 6	KAYA NATING SUMUNOD

Balikan

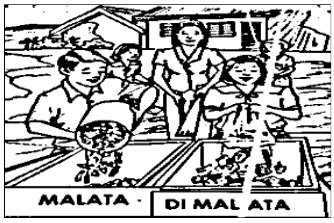
Panuto: Lagyan ng tsek (✓) ang larawan na nagpapakita ng mabuting gawi para sa pagpapanatili ng kalinisan ng kapaligiran at ekis (x) naman kung hindi.

1.

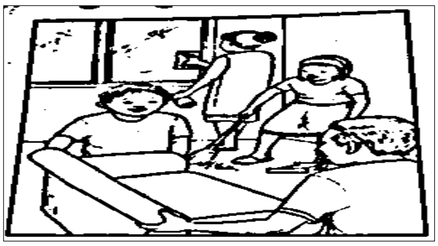


2.

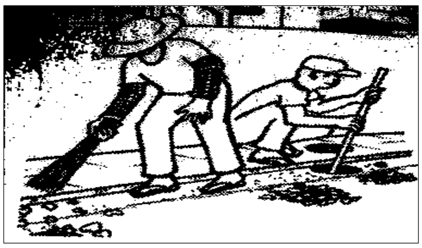
3.



4



5.

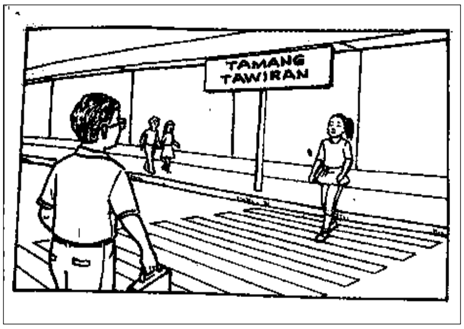


Tuklasin

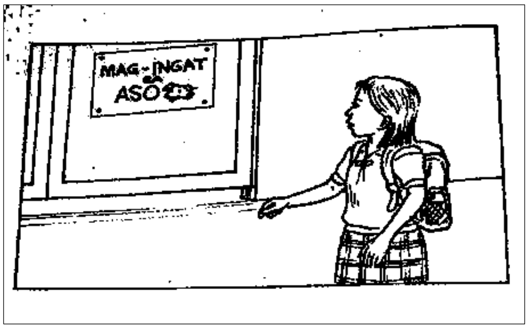
Pag-aralan ang mga larawan na nagpapakita ng tamang pagsunod sa tuntuning may kinalaman sa kaligtasan tulad ng babala at batas trapiko.

Panuto: Bilugan ang mga larawan na nagpapakita ng tamang pagsunod sa mga babala na makikita sa pamayanan.

1.

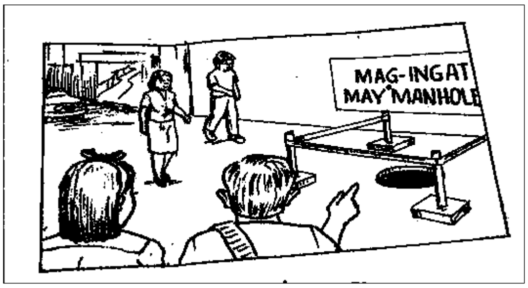


3.



2.

4.



Suriin

Sa bahaging ito, ating alamin ang kahalagahan ng pagsunod sa mga tuntuning may kinalaman sa kaligtasan tulad ng babala at batas trapiko.

Panuto: Sagutin ang mga tanong batay sa larawang nakikita. Isulat ang inyong sagot sa linya.

Obserbasyon

1. Alin sa mga larawan sa itaas ang sa tingin mo ay sumunod sa babala?______________________________
2. Alin sa mga larawan ang hindi sumunod?__________
3. Anong mga tuntunin ang kailangan mong sundin upang ikaw ay maging ligtas sa anumang kapahamakan?___________________________________
4. Mahalaga bang sundin ang mga babala at batas trapiko? Bakit?_____________________________________
5. Bilang isang mag-aaral, paano mo hihikayatin ang kapwa mo na sumunod sa mga babala at batas trapiko?____

Pagyamanin

Panuto: Iguhit ang masayang mukha sa patlang kung sa iyong palagay ay tama ang nakasaad sa pangungusap at malungkot

na mukha kung sa iyong palagay ay mali ang nakasaad sa pangungusap.

___1. Sumunod si Edgar sa babalang nakita dahil ayaw niyang mapahamak.
___2. Ang pagsunod sa mga tuntunin ay para lamang sa mga mahihina.
___3. Ang mga matatanda lamang ang maaring sumunod sa mga tuntunin.
___4. Hindi tumawid si Ben sa kabilang kanto dahil sa babalang nakita na **bawal tumawid**.
___5. Tahimik na dumaan si Edgar sa silid aklatan dahil sa nakitang babala na **bawal mag ingay.**

Isaisip

1. Anu-ano ang mga tuntuning kailangan sundin na may kinalaman sa kaligtasan tulad ng babala at batas trapiko?

   ____

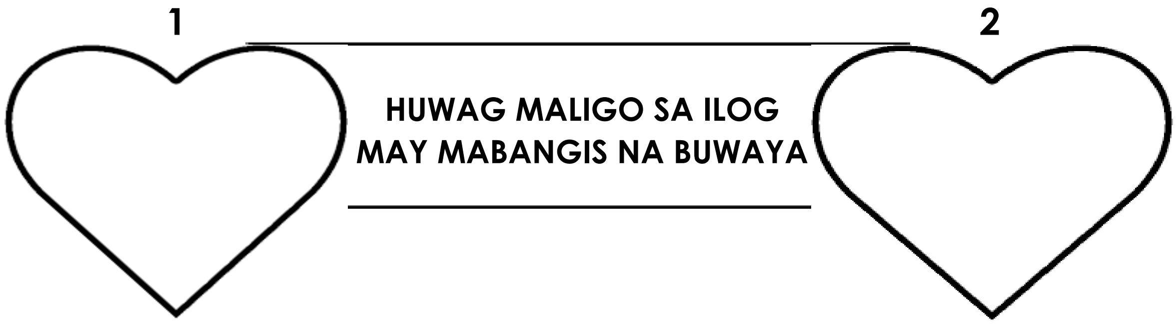
2. Paano mo maipapakita ang iyong pag-unawa sa kahalagahan ng pagsunod sa mga tuntuning may kinalaman sa kaligtasan tulad ng bababala at batas trapiko?

   ____

Isagawa

Pag-aralan ang babalang nakasulat sa loob ng kahon.

Panuto: Isulat sa unang puso ang hindi mabuting mangyari kung hindi ito masunod at sa ikalawang puso naman ang mabuting mangyari kapag nasunod ito.



Tayahin

Panuto: Pag-aralan ang bawat tanong o pangungusap. Bilugan ang titik ng tamang sagot.

1. Ano ang dapat gawin upang makaiwas sa anumang sakuna?
   A. Sumunod sa mga tuntunin C. Kumain ng marami
   B. Matulog palagi D. Maglaro sa loob ng bahay
2. Bakit mahalagang sundin ang mga babala at batas trapiko?
   A. Dahil ito ay batas C. Para sumikat
   B. Upang maging ligtas D. Para purihin
3. Ano ang maaaring mangyari kung **HINDI** mo susundin ang mga tuntunin?
   A. Mapapahamak ka C. Makakatanggap ng pabuya
   B. Maging ligtas ka D. Sisikat ka
4. Pumasok si Erwin sa silid dasalan at nakita niya ang nakasulat na **Bawal Mag-ingay**. Ano ang dapat niyang gawin?
   A. Matulog C. Bumalik sa labas
   B. Magdasal ng tahimik D. Kakanta ng "Leron Leron Sinta"
5. Tumawid si Meriam kahit may nakita siyang babala na **Bawal Tumawid**. Ano kaya ang maaaring mangyari sa kanya?

   A. Mapapahamak siya
   B. Makatatawid siya ng maayos
   C. Pupurihin siya ng pulis-trapiko
   D. Pasasalamatan siya ng kanyang mga magulang

Karagdagang Gawain

Gaano mo kadalas ginagawa ang sumusunod? Lagyan ang talahayanan ng tsek (√) kung gaano kadalas mo itong ginawa.

Sitwasyon	Madalas	Bihira	Hindi
Pinatay ang telepono dahil sa nakitang babala sa gasolinahan na **"patayin ang telepono"**			
Dumaan sa tawiran kahit may nakasulat na "**bawal tumawid"**			
Pumasok sa opisina kahit may babalang **"bawal pumasok"**			

SUSI SA PAGWAWASTO

Subukin:

1. C
2. E
3. A
4. D
5. B

Balikan:

1. X
2. X
3. √
4. √
5. √

Suriin:

1. 1, 2 and 3
2. 4
3. Mga babala

4-5. Ang sagot ay maaaring magkakaiba.

Pagyamanin:

1.
2.
3.
4.
5.

Isaisip:

1-2. Ang sagot ay maaaring magkakaiba

Isagawa:

1-2. Ang sagot ay maaaring magkakaiba

Tayahin:

1. A
2. B
3. A
4. B
5. A

Karagdagang Gawain:

1-2. Ang sagot ay maaaring magkakaiba

Sanggunian

- Maria Carla M. Caraan, Roland B. Catapang, Rodel A. Castillo, Portia R. Soriano, Rubie D. Sajise, Victoria V. Ambat, Violeta R. Roson, Rosa Anna A. Canlas, Lea D. Bongat, Erico M. Habijan, Robles, Kagawaran ng Edukasyon, *Edukasyon sa Pagpapakatao* 3, Unang Edisyon, 2014, 174-176

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Nacrey A. Llego
Teacher I, White Beach Elementary School
District I, Pagadian City Schools Division

Editor: MARILYN L AMORES, EdD.

Tagasuri:

Tagalapat:

Tagapamahala:

SDS - DANNY B. CORDOVA, EdD, CESO VI
ASDS – MA. COLLEEN L. EMORICHA, EdD, CESE
CID CHIEF – MARIA DIOSA Z. PERALTA
EPS – LRMS – MA. MADELENE P. MITUDA, EdD
EPS – EsP – JOVITA S. DUGENIA

Region IX: Zamboanga Peninsula Hymn – Our Eden Land

Here the trees and flowers bloom
Here the breezes gently Blow,
Here the birds sing Merrily,
The liberty forever Stays,

Here the Badjaos roam the seas
Here the Samals live in peace
Here the Tausogs thrive so free
With the Yakans in unity

Gallant men And Ladies fair
Linger with love and care
Golden beams of sunrise and sunset
Are visions you'll never forget
Oh! That's Region IX

Hardworking people Abound,
Every valleys and Dale
Zamboangueños, Tagalogs, Bicolanos,
Cebuanos, Ilocanos, Subanons, Boholanos,
Ilongos,

All of them are proud and true
Region IX our Eden Land

Region IX Our..
Eden...
Land...

The Footprints Prayer

One night I had a dream. I dreamed that I was walking along the beach with the LORD.

In the beach, there were two (2) sets of footprints – one belong to me and the other to the LORD.

Then, later, after a long walk, I noticed only one set of footprints. "And I ask the LORD. Why? Why?

Why did you leave me when I am sad and helpless?"

And the LORD replied "My son, My son, I have never left you. There was only one (1) set of footprints in the sand, because it was then that I CARRIED YOU!

Trees by Joyce Kilmer I think that I shall never see A poem lovely as a tree.

A tree whose hungry mouth is prest Against the earth's sweet flowing breast;

A tree that looks at God all day,
And lifts her leafy arms to pray;

A tree that may in Summer wear
A nest of robins in her hair;

Upon whose bosom snow has lain; Who intimately lives with rain.

Poems are made by fools like me, But only God can make a tree.