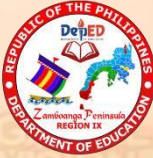


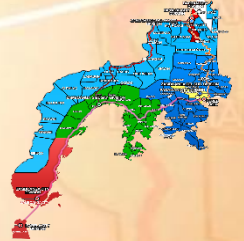


Republic of the Philippines
Department of Education
 Regional Office IX, Zamboanga Peninsula



- JANUARY**
Malugiton
- FEBRUARY**
Mahiguimaon
- MARCH**
Matinabungan
- APRIL**
Matinahuron
- MAY**
Mahapsay og Malimpyo
- JUNE**
*Maabile og Masunod sa
Dhaklong Oras*
- JULY**
Maantigo og Maabilidad
- AUGUST**
*Maginhuhunoon
para sa Uban*
- SEPTEMBER**
Madaginaton
- OCTOBER**
Matinud-anon
- NOVEMBER**
Masaligan
- DECEMBER**
Maalampon

2



Zest for **P**rogress
 Zeal of **P**artnership

Edukasyon sa Pagpapakatao

Quarter 3 - Modyul 3: KARAPATAN



Name of Learner: _____

Grade & Section: _____

Name of School: _____



Alamin

Magandang araw mag-aaral!

Bawat isa sa atin ay may mga karapatan tinatamasa at ito'y ay dapat natin ipagpapasalamat dahil kusa natin itong natatanggap na walang ano mang kapalit.

Sa araling ito ay mas higit mong pasasalamatang ang mga taong nagbibigay sa iyo ng iyong mga Karapatan. Karapatan mong magkakaroon ng ligtas at malusog na buhay at pamilyang inaalagaan at minahal ka ng lubos.

Layunin ng modyul na ito ang gabayan kayo sa pagkamit ng kasanayang ito:

1. Nakapagpapahayag ng kabutihang dulot ng Karapatang tinatamasa:

EsPP2PPP-IIIc-8



Subukin

PANUTO: Tingnan ang mga larawan. Piliin kung alin sa mga ito ang nagpapakita ng karapatang ng isang bata. Bilugan ang mag ito:

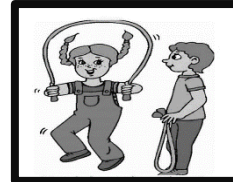
1.



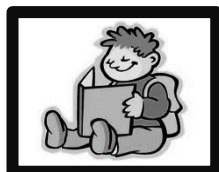
2.



3.



4.



5.





Balikan

Ang ating nakaraang leksyon ay tungkol sa isang bata na katulad mo na dapat nararanasan ang mga karapatang ibinabahagi sa kanya.

Naipagpasalamat mo na ba ang iyong karapatan tinatamasa?





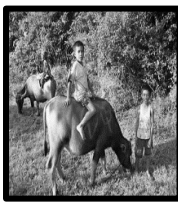

Tuklasin

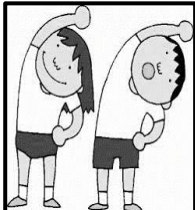

Ang bawat bata anuman ang kasarian at katayuan sa buhay ay nararapat na taglay ang mga karapatan. Ang karapatang ito ay kailangan ng mga bata upang magkaroon ng mabuti at ligtas na buhay, at mahubog ang kanilang kakayahan upang magtagumpay sa buhay at maging yaman sa bansa sa hinaharap.



Panuto: Tingnan nang mabuti ang Larawan.

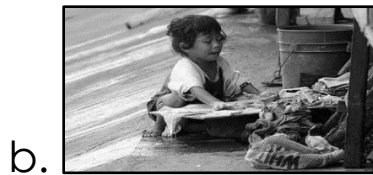
kulayan ng **Dilaw** ang loob ng kahon kung ang larawan ay nagpapakita ng Karapatan ng isang bata, at kulayan naman ng **Berde** kung ito ay hindi nagpapakita ng Karapatan ng isang bata.

1. a.  b. 

2. a.  b. 

3. a.  b. 

4. a.  b. 



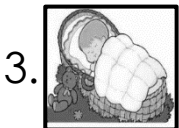
Panuto: Tukuyin ang mga larawan kung anong Karapatan ang tinatamasa ng mga bata. Pagdugtungin ang pahayag sa mga larawan na nasa kanan:



A. Karapatang maisilang at mabigyan ng pangalan.



B. Karapatang makapag-aral.



C. Karapatang matutunan ang mabuting asal.





D. Karapatang makapagliban.



E. Karapatang magkaroon ng tahimik na tahanan.



Pagyamanin

Gumuhit ng  kung ang pahayag ay nagsasaad ng karapatang pambata at iguhit ang  kung **hindi**.

___ 1. Ang bata ay may karapatang isilang at magkaroon ng pangalan.

___ 2. Ang bata ay may karapatang magtrabaho para sa kanyang pamilya.

___ 3. Hindi lahat ng bata ay binigyan ng karapatang makapag-aral.

___ 4. Si Ruben ay pinagbawalan makipaglaro kanyamga kaklase.

___ 5. Si Elena ay pinapa-aral ng kanyang mga magulang upang matuto.





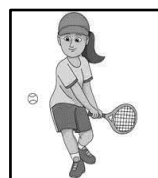
Isaisip

Ang pamahalaan ay nagbibigay diin sa pagkakapantay-pantay ng bawat bata anuman ang kanilang lahi o maging estado sa buhay. Ang kanilang karapatan ay kailangan upang mahubog ang kanilang buhay at maging tagumpay sa iba't-ibang larangan at magkakaroon ng tiwala sa sarili sa hinaharap.



Isagawa

Lagyan ng  kung ang larawan ay nagpapakita ng Karapatan at  kung **hindi**.



1. ___

2. ___

3. ___

4. ___

5. ___



Tayahin

Si Jeffrey ay ang batang may maayos at masayang pamilya na puno ng pagmamahal kaya kinagigiliwan siya ng lahat, halos lahat ng pangangailangan niya bilang bata ay kusang ibinibigay sa kanya ng kanyang

mga magulang ilan sa mga ito ay ang pagbibigay ng masayang tahanan, tinuturuan din siya ng mabuting asal, pinapa-aral ng maayos, pinapakain ng mga masustansyang pagkain at marami pang iba. Samantalang ang kanyang kaklase na si Lito ay di naranasan ang magandang buhay na tinatamasa ni Jeffrey kaya lugod niya itong inasam-asam na nasa maranasan niya ang buhay na meron si Jeffrey kung saan puno ng pag-aaruga at pagkalinga.

Panuto: Piliin sa mga pahayag kung sino sa dalawang Bata ang nakararanas ng mga **Karapatan** at sino din ang **Pinagkaitan** nito. Isulat ang bilang ng Iyong sagot sa loob ng kahon.



JEFFREY

Lito

1. Karapatan ng pagmamahal.
2. Karapatang maging malusog.
3. Di nakaranas ng maayos na buhay.
4. Di nakakain ng masustansyang pagkain.
5. Karapatang makapaglibang. Karapatan ng pagmamahal



Karagdagang Gawain

Gumawa ng isang o dalawang simpleng Pangungusap na nagpapakita ng mga Karapatan iyong naranasan sa sariling tahanan.



SUSI SA PAGWAWASTO

PAGYAMANIN	SUBUKIN	TUKLASIN
1. 	3	1. A. dilaw b.berde
2. 	4	2. A. berde b.dilaw
3. 	5	3. A. dilaw b. berde
4. 		4. A. berde b. dilaw
5. 		5. A. dilaw b. berde
ISAGAWA	TAHAYIN	SURIIN
1. 	1. Jeffry	1. C
2. 	2.Jeffrey	2. A
3. 	3.Lito	3. D
4. 	4.Lito	4. E
5. 	5.Jeffrey	5. E

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Joan B. Guillar

Teacher III, Dao Elementary School
District 10, Pagadian City Division

Tagasuri:Riza L. Buca,

Teacher III San Pedro Central
Elementary School

Tagapamahala:

Danny B. Cordova,EdD,CESO VI,OIC-SDS

Ma. Colleen L. Emoricha,EdD, CESE, OIC-ASDS

Maria Diosa Z. Peralta,EdD,CID Chief

Ma. Madelene P. Mituda,EdD,LR Supervisor

Jovita S. Dugenia,EdD,EPS Module

SANGGUNIAN

- Edukasyon sa Pagpapakatao 2 LM, Tagalog Baitang(Inilimbag sa Pilipino: Kagawaran ng Edukasyon ,2013)p, Edukasyon sa Pagpapakatao 2 TG.p. 174-179
- Edukasyon sa Pagpapakatao 2 LM, Tagalog
- P.174-179
pp.20-25
Link ng mga larawang ginamit.
- <https://www.google.com.KIDS> **KIDS PLAYING Clip Art-Royalty Free**
- <https://www.google.com>CLIPART OF KIDS ON THE STREET DISTRUCTING TREES - Bing
 - Victoria Guia-Biglete, Maria Clara Mabulay-Caraan, Rolan Baldonado Catapay, Isabel Monterozo-Gonzales, Edukasyon sa Pagpapakatao -Ikalawang

Region IX: Zamboanga Peninsula Hymn – Our Eden Land

Here the trees and flowers bloom
Here the breezes gently Blow,
Here the birds sing Merrily,
The liberty forever Stays,

Here the Badjaos roam the seas
Here the Samals live in peace
Here the Tausogs thrive so free
With the Yakans in unity

Gallant men And Ladies fair
Linger with love and care
Golden beams of sunrise and sunset
Are visions you'll never forget
Oh! That's Region IX

Hardworking people Abound,
Every valleys and Dale
Zamboangueños, Tagalogs, Bicolanos,
Cebuanos, Ilocanos, Subanons, Boholanos,
Ilongos,
All of them are proud and true
Region IX our Eden Land

Region IX
Our..
Eden...
Land...

The Footprints Prayer

One night I had a dream. I dreamed that I was walking along the beach with the LORD.

In the beach, there were two (2) sets of footprints – one belong to me and the other to the LORD.

Then, later, after a long walk, I noticed only one set of footprints.

“And I ask the LORD. Why? Why? Why did you leave me when I am sad and helpless?”

And the LORD replied “My son, My son, I have never left you. There was only one (1) set of footprints in the sand, because it was then that I CARRIED YOU!

Trees by Joyce Kilmer

I think that I shall never see A poem lovely as a tree.

A tree whose hungry mouth is prest Against the earth's sweet flowing breast;

A tree that looks at God all day, And lifts her leafy arms to pray;

A tree that may in Summer wear A nest of robins in her hair;

Upon whose bosom snow has lain; Who intimately lives with rain.

Poems are made by fools like me, But only God can make a tree.

