Republic of the Philippines
Department of Education
Regional Office IX, Zamboanga Peninsula

2

Zest for Progress
Zeal of Partnership

Edukasyon sa Pagpapakatao

Quarter 3 - Modyul 2:
Karapatan Ko, Kasiyahan Ko!

Name of Learner: ______________________________

Grade & Section: ______________________________

Name of School: ______________________________

Alamin

Nakakapaglalaro ka ba araw-araw? Nagagawa mo ba ang mga bagay na naaayon para sa iyo?

Lahat tayo ay may mga karapatang dapat malaman at tamasahin.

Layunin ng modyul na ito ang gabayan kayo sa pagkamit ng kasanayang ito:

1. Nakatutukoy ng mga karapatang maaaring ibigay ng pamilya o mga kaanak. **EsP2PPP-III-c-7**

Subukin

Iguhit ang puso kapag ibinigay ng magulang at ekis kung hindi. Isulat ang sagot sa patlang.

__________ 1. Nagsisimba kasama ang buong pamilya.
__________ 2. Nag-aaral sumulat at magbasa.
__________ 3. Hindi pinapainom ng gamot kapag may sakit.
__________ 4. Itinatapon ang mga bagong biling damit.
__________ 5. Naglalaro ako kasama ang mga kaibigan.

Modyul 2	Karapatan Ko, Kasiyahan Ko!

Balikan

Sa nakaraang modyul, inyong napag-aralan ang pagpapakita ng mga paraan ng pagpapasalamat sa anumang karapatang iyong tinatamasa.

Gawain: Pagtambalin ang mga karapatan ng bata sa mga larawang nasa kanan. Isulat ang letra ng tamang sagot sa bawat patlang.

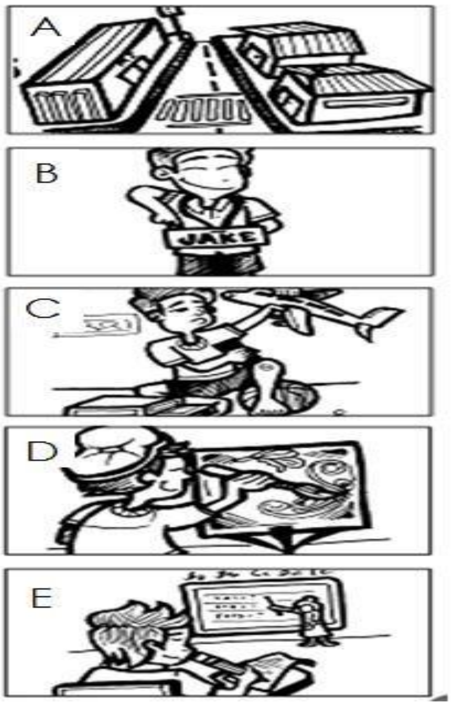
____ 1. Karapatang magkaroon ng pangalan

____ 2. Karapatang manirahan sa isang payapa at tahimik na pamayanan.

____ 3. Karapatang makapagaral.

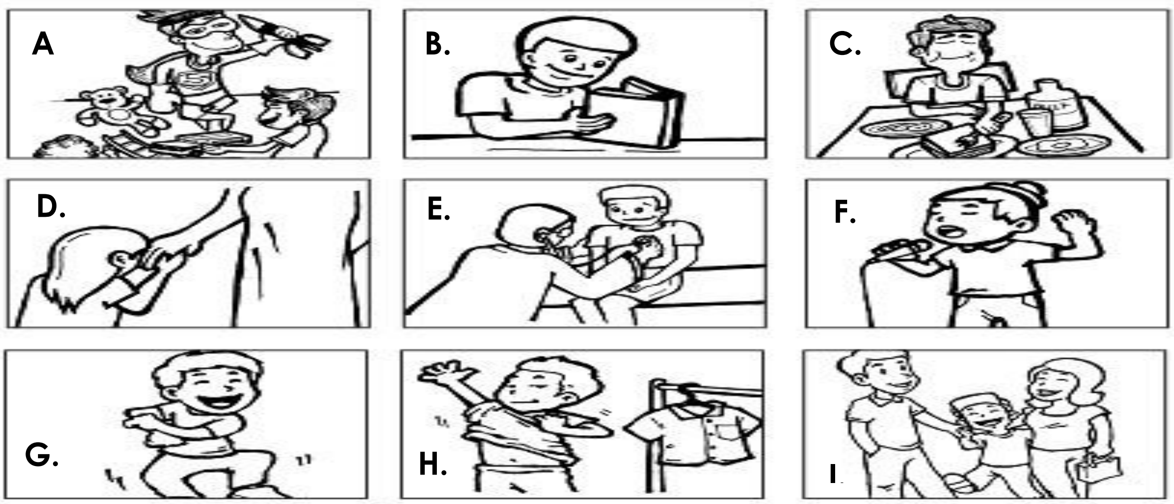
____ 4. Karapatang makapaglibang.

____ 5. Karapatang mapaunlad ang kasanayan.



Tuklasin

Pag-aralan ang mga larawan sa ibaba. Alin sa mga karapatang ito ang iyong nararanasan? Bilugan ang mga larawang iyong napili.



Masaya ka ba sa iyong mga karapatan? Bakit?

Maliban sa mga nabanggit na karapatan, ano ang iba pang karapatan na inyong nararanasan sa ngayon?

Suriin

Tulad ng mga batang nasa larawan, dapat mong ikasiya ang iyong nakamit na karapatan.

Ang pagtuturo sa inyo ng inyong mga karapatan ay isang hakbang upang malaman ninyo na kayo ay may malaking papel na ginagampanan sa ating lipunan. Mahalagang maunawaan ninyo na mayroon kayong tungkulin sa pagpapaunlad ng pamayanang inyong ginagalawan. Ang pakikibahagi sa mga gawain sa tahanan, paaralan, at pamayanan ay pagpapakita ng pagmamahal at pakikiisa sa mithiing makamit ang pambansang kaunlaran.

Punan ang patlang ayon sa iyong makikita mo sa larawan. Piliin ang sagot mula sa kahon.

pagmamahal	**paunlarin**	**pagkain**
bahay	**damit**	**edukasyon**
naglalaro	**maging malusog**	

1. Bilang bata, masaya ako kapag ako ay ___________.

2. Karapatan kong magkaroon ng mabuting _________________.

3. Karapatan ko rin maramdaman ang _______________________.

4. Ipinaghahanda ako ng aking nanay ng ____________________.

5. Ang batang tulad ko ay may karapatang _______________.

6. Kasiyahan ko ring magsuot ng ______ ______________.

7. Bilang bata masaya akong maninirahan sa isang _______________ _____.

8. May natatangi akong kakayahan, karapatan kong ito ay ____________________.

Pagyamanin

Sabihin kung ano ang iyong nararamdaman kapag ginagawa mo ang sinasabi sa pangungusap. Iguhit sa patlang ang masayang mukha kung nasisiyahan ka at malungkot na mukha kung **hindi**.

_________ 1. Namamasyal kasama ang buong pamilya.
_________ 2. Nag-aaral sumulat at magbasa.
_________ 3. Nagbibigay galang sa mga nakatatanda.
_________ 4. Hindi kumakain ng masustansiyang pagkain
_________ 5. Inaaway ko ang aking mga kapitbahay.

Isaisip

Basahin ang mga nasa kahon. Kulayan ito ng dilaw kung ito ay karapatang ibinigay sa iyo ng iyong mga magulang at kaanak.

Nakakakain ng masustansyang pagkain.

Nakatira sa kalye

Nakakapaglaro

Nakakapag-aral

Laging may sakit

Nakapagsusuot ng maayos na damit

Isagawa

Alam mo ba kung sino ang magbibigay sa iyo upang magkaroon ng karapatan? Lagyan ng tsek (√) ang tamang hanay ng iyong sagot.

Karapatang Tinatamasa	Pamilya	Simbahan	Paaralan	Pamahalaan
Wastong edukasyon				
Sariling paniniwala sa Diyos				
Tahimik na pamayanan				
Malinis na pananamit				
Kasanayan sa pagbasa at pagsulat				

Tayahin

A. Pag-aralan ang bawat tanong o pangungusap. Bilugan ang letra ng iyong sagot sa sagutang papel.

Anong karapatan ang tinatamasa ni Kaloy?

1. Siya ay nag-aaral sa ikalawang baitang.
   a. Karapatang maglaro b. Karapatang mabuhay

c. Karapatang magsulat

2. Nagsisimba din siya tuwing Linggo.
   a. Karapatan sa sariling relihiyon
   b. Karapatang mag-aral   c. Karapatang mahalin
3. Sumasali siya sa paligsahan ng pag-awit.
   a. Karapatang maging masaya
   b. Karapatang paunlarin ang kakayahan
   c. Karapatang maglaro
4. Dinadala sya ng kanyang nanay sa doktor upang ipagamot.
   a. Karapatang kumain   b. Karapatang matuto
   c. Karapatang maging malusog
5. Masaya niyang ginagawa ang mga gawaing ibinigay ng guro.
   a. Karapatang mag-aral   b. Karapatang magdasal
   c. Karapatang maging malusog

B. Ano karapatan ang ibinigay ng magulang sa sumusunod na mga larawan? Piliin sa kahon ang sagot at isulat sa patlang.

Karapatang kumain	Karapatang maglaro
Karapatan sa kasuotan	Karapatang magamot
Karapatang paunlarin ang kakayahan	

1. ______________________________.

2. ______________________________.

3. ______________________________.

4. ______________________________.

5. ______________________________.

Karagdagang Gawain

Sa loob ng kahon, gumuhit ng isang larawan na nagpapakita ng iyong karapatan. Ipakita sa larawan ang kasiyahan sa karapatang tinatamasa.

Susi sa Pagwawasto

SUBUKIN

1. ♥
2. ♥
3. ✖
4. ✖
5. ♥

BALIKAN

1.B
2.A
3.E
4.C
5.D

TUKLASIN

Depende sa sagot ng mga bata

ISAGAWA

1. Paaralan
2. Simbahan
3. Pamahalaan
4. Pamilya
5. paaralan

TAYAHIN A

1. a
2. a
3. b
4. c
5. a

SURIIN

1.naglalaro
2.edukasyon
3.pagmamahal
4.pagkain
5.maging malusog
6. damit
7. bahay
8. paunlarin

ISAISIP

1.Nakakakain ng masustansiyang pagkain
2. Nakakapaglaro
3. Nakakapag-aral
4. Nakapagsusuot ng maayos na damit.

TAYAHIN B

1. Karapatang kumain
2. Karapatang magamot
3. Karapatan sa kasuotan
4. Karapatang paunlarin ang kakayahan
5. Karapatang maglaro

Sanggunian

- Victoria Guia- Biglete, Maria Carla Mabulay-Caraan, Rolan Baldonado Catapay, Isabel Monterozo-Gonzales, Edukasyon sa Pagpapakatao- Ikalawang Baitang (Inilimbag sa Pilipinas : Kagawaran ng Edukasyon, 2013) p. 166-173

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Crishie Mae O. Mangao

Teacher II, Danlugan Elementary School , District 12, Pagadian City Schools Division

Tagasuri: Riza L. Buca,

Teacher III, San Pedro Central Elementary School, District 1,

Tagapamahala: Danny B. Cordova, EdD, CESO VI, OIC-SDS

Ma. Colleen L. Emoricha, EdD, CESE, OIC-ASDS

Maria Diosa Z. Peralta, EdD, CID Chief

Ma. Madelene P. Mituda, EdD, LR Supervisor

Jovita S. Dugenia, EPS Module Coordinator

Region IX: Zamboanga Peninsula Hymn – Our Eden Land

Here the trees and flowers bloom
Here the breezes gently Blow,
Here the birds sing Merrily,
The liberty forever Stays,

Here the Badjaos roam the seas
Here the Samals live in peace
Here the Tausogs thrive so free
With the Yakans in unity

Gallant men And Ladies fair
Linger with love and care
Golden beams of sunrise and sunset
Are visions you'll never forget
Oh! That's Region IX

Hardworking people Abound,
Every valleys and Dale
Zamboangueños, Tagalogs, Bicolanos,
Cebuanos, Ilocanos, Subanons, Boholanos,
Ilongos,

All of them are proud and true
Region IX our Eden Land

Region IX Our..
Eden...
Land...

The Footprints Prayer

One night I had a dream. I dreamed that I was walking along the beach with the LORD.

In the beach, there were two (2) sets of footprints – one belong to me and the other to the LORD.

Then, later, after a long walk, I noticed only one set of footprints. "And I ask the LORD. Why? Why?

Why did you leave me when I am sad and helpless?"

And the LORD replied "My son, My son, I have never left you. There was only one (1) set of footprints in the sand, because it was then that I CARRIED YOU!

Trees by Joyce Kilmer

I think that I shall never see A poem lovely as a tree.

A tree whose hungry mouth is prest Against the earth's sweet flowing breast;

A tree that looks at God all day,
And lifts her leafy arms to pray;

A tree that may in Summer wear
A nest of robins in her hair;

Upon whose bosom snow has lain; Who intimately lives with rain.

Poems are made by fools like me, But only God can make a tree.