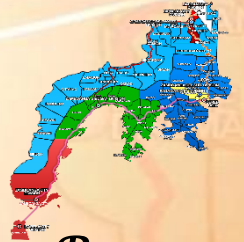
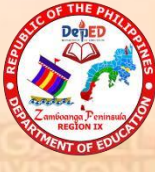




Republic of the Philippines  
**Department of Education**

**Regional Office IX, Zamboanga Peninsula**



Zest for Progress

Zeal for Partnership

# Edukasyon sa Pagpapakatao

## Quarter 3 – Modyul 8 :

### Paggamit sa Nagamit na, Pag-aaral Ko!



JANUARY	<i>Makugiton</i>
FEBRUARY	<i>Mahigugmaon</i>
MARCH	<i>Matinabunyon</i>
APRIL	<i>Matinahunon</i>
MAY	<i>Mahapsay og Malimpyo</i>
JUNE	<i>Maabtik og Masunod sa Dhaklong Oras</i>
JULY	<i>Maantigo og Maabilidad</i>
AUGUST	<i>Maginlahumanon para sa Uban</i>
SEPTEMBER	<i>Madaginoton</i>
OCTOBER	<i>Matinud-unon</i>
NOVEMBER	<i>Masaligan</i>
DECEMBER	<i>Maalamponon</i>

Name of Learner: \_\_\_\_\_

Grade & Section : \_\_\_\_\_

Name of School : \_\_\_\_\_



## Alamin

Magandang araw mag-aaral!

Naranasan mo bang gumamit ng mga bagay na akala mo ay wala ng pakinabang sa bahay, paaralan at maging sa inyong pamayanan?

Isa sa mga paraan upang maiwasan natin ang pagdami ng basura ay ang paggamit ng 3Rs – recycle, reuse, at reduce. Ang pag**recycle** ay isa sa paraan upang magamit pang muli ang mga basura na itatapon na at akala natin ay hindi na mapapakinabangan. Ang pag**reuse** naman ay ang paggamit nating muli sa gamit na nagamit na. Ang pag**reduce** naman ay ang matumal na paggamit natin ng mga plastic na lalagyan.

Sa modyul na ito, matututunan natin ang kahalagahan ng pag**recycle** ng mga bagay na maaari pa nating pakinabangan.

Layunin ng modyul na ito ang gabayan kayo sa pagkamit ng kasanayang ito:

*Nakakagamit ng mga bagay na patapon ngunit maaari pang pakinabangan (EsP1PPP-III-i-5)*



## Subukin

**Panuto:** Kulayan mo ang masayang mukha ng **pula** kung ang larawan ay maaari pang i-**recycle**. **asul** naman kung ito ay maaari pang i-**reduce**. **luntian** naman ang kulay kung ito ay maaari pang i-**reuse**.



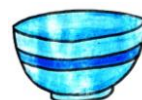
1.



2.



3.



4.



## Modyul 8

# Nakakagamit ng mga bagay na patapon ngunit maarari pang pakinabangan



### Balikan

Sa nakaraang modyul, inyong napag-aralan ang mga basura na dapat nating iligpit ng maayos. Sa modyul na ito, inaasahang mas mapapalawak pa ang kabuluhan ng tamang paggamit ng mga bagay na akala natin ay wala ng pakinabang.

**Panuto:** Idugtong ang mga larawan sa tamang sagot.



reuse

reduce

recycle



### Tuklasin

Sa bahaging ito, mapag-aaralan mo ang kahalagahan ng paggamit sa mga bagay na akala mo ay wala ng pakinabang.

Magdiriwang ng kanyang kaarawan ang iyong pinsan, ngunit kulang ang iyong perang pambili ng regalo. Maaari kang gumawa ng bagay na nagmula sa paligid para sa iyong pang regalo. Magpatulong sa miyembro ng inyong pamilya.

**Panuto:** Gamit ang mga kagamitan na nabanggit sa ibaba gumawa ng isang regalo.

**Mga Gagamitin:**



**Suriin:**

Sa bahaging ito, mas mapapalalim pa ang iyong pang-unawa sa kahalagahan ng paggamit sa mga bagay na akala mo ay wala ng pakinabang.

**Basahin ang maikling kuwento.**

Si Claire ay isang batang matalino. Ang pangangalaga sa kapaligiran ay napaka-importante sa kanya. Tinutulungan niya ang kanyang ina sa pagliligpit ng kanilang mga basura. Maraming pinagkaabalahan si Claire sa kanilang bahay at sa paaralan. Isa na rito ay ang pare**recycle** ng mga gamit na patapon na. Siya ang nagbubukod nito upang malaman kung ano pa ang pwedeng magamit at hindi na.

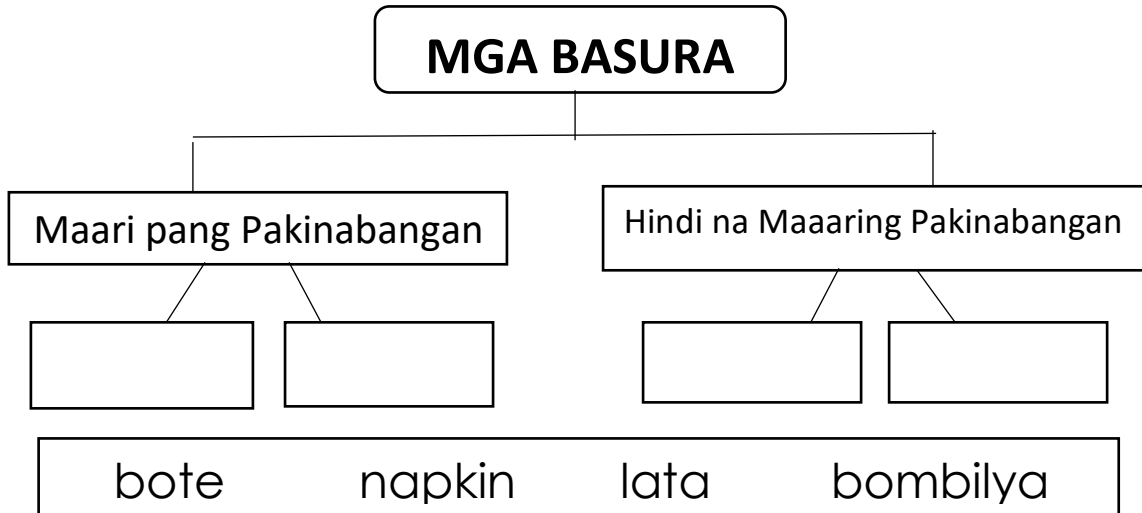
**Panuto:** Sagutin ang mga tanong at isulat ito sa patlang.

1. Sino ang batang matalino? \_\_\_\_\_
2. Ano ang importante para kay Claire? \_\_\_\_\_
3. Ano ang paborito niyang ginagawa? \_\_\_\_\_



## Pagyamanin:

**Panuto:** Pag-aralan ang graphic organizer sa ibaba. Punan ang mga kahon sa ibabang bahagi ng concept map ng tamang sagot mula sa mga salita na nasa loob ng kahon.



## Isaisip:

Sa module na ito, natututunan ko na ang mga bagay sa ating paligid ay maaari pang gamitin at pakinabangan tulad ng:



at iba pa.



## Isagawa

**Panuto:** Basahin ang sumusunod na mga pangungusap. Isulat ang sagot sa loob ng kahon.

- Magbigay ng dalawang halimbawa ng mga bagay na maaaring i-**reuse**.

- Magbigay ng dalawang halimbawa ng mga bagay na maaaring i-**recycle**.



3. Magbigay ng dalawang halimbawa ng mga bagay na maaaring i-**reduce**.



### Tayahin:




**Panuto:** Isulat ang tsek (✓) kung ikaw ay sumasang-ayon sa isinasaad sa bawat pangungusap, at ekis (x) kung hindi ka sumasang-ayon.

- \_\_\_\_\_ 1. Hindi na napapakinabangan ang kahit anong bagay na nasa basurahan na.
- \_\_\_\_\_ 2. Ang mga balat ng prutas at gulay ay maaaring ibilad at gawing pampataba sa lupa.
- \_\_\_\_\_ 3. Ang pag**reuse** ng mga bagay ay hindi nakakatulong sa ating kapaligiran.
- \_\_\_\_\_ 4. Nagtatapon ng mga basura kahit saan si Claire.
- \_\_\_\_\_ 5. Ang mga batang kagaya mo ay walang maitutulong sa ating kapaligiran.



### Karagdagang Gawain:

**Panuto:** Idugtong ang mga bagay sa tamang lalagyan.

1. 
2. 
3. 



## Susi ng Pagwawasto:

<p>Subukin</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pula</li><li>2. Luntian</li><li>3. Asul</li><li>4. Pula</li><li>5. Pula</li></ol>	<p>Tayahin:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. X</li><li>2. ✓</li><li>3. X</li><li>4. X</li><li>5. X</li></ol>	<p>Suriin</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Claire</li><li>2. Pangangalaga sa kapaligiran</li><li>3. Ang pagrecycle</li></ol>	<p>Pagymanin:</p> <p>Pagtatasa 1</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bote</li><li>2. Lata</li></ol> <p>Hindi na maaaring pakinabangan:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Napkin</li><li>2. bombilya</li></ol>
---	--	--	---

### Sanggunian:

Edukasyon sa Pagpapakatao 1, pahina 22  
Kagamitan ng Mag-aaral, Sinugbuanong Binisaya  
Binagong Edisyon

### Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: **Grace Mary C, Baluma**

Teacher II, Bulatok Integrated School

City North District , Pagadian City Schools Division

Editor: Mary Ann S. Bao-as, Teacher I

Natty Lorraine P. Bayocot, Teacher I

Tagasuri: Numeta Moncada, MT-I

Tagaguhit : Catherine Cabacha - Mong

Tagapamahala: Danny B. Cordova, EdD, CESO VI, OIC- SDS

Ma. Colleen L. Emoricha, OIC- ASDS

Isagani B. Cabahug, SGOD Chief

Ma. Diosa Z. Peralta, CID Chief

Ma. Madelene P. Mituda, EPS, LR Supervisor

Jovita D. Dugenia, EPS, ADM Module Coordinator

### Region IX: Zamboanga Peninsula Hymn – Our Eden Land

Here the trees and flowers bloom  
Here the breezes gently Blow,  
Here the birds sing Merrily,  
The liberty forever Stays

Here the Badjaos roam the seas  
Here the Samals live in peace  
Here the Tausogs thrive so free  
With the Yakans in unity

Gallant men And Ladies fair  
Linger with love and care  
Golden beams of sunrise and sunset  
Are visions you'll never forget  
Oh! That's Region IX

Hardworking people Abound  
Every valleys and Dale  
Zamboangueños, Tagalogs, Bicolanos,  
Cebuano, Ilocanos, Subanens, Boholanos,  
Ilonggos  
All of them are proud and true  
Region IX our Eden Land  
Region IX  
Our  
Eden

### The Footprints Prayer

One Night I had a dream. I dreamed  
that I was walking along the beach  
With the LORD.

In the beach, there were two (2) sets  
of footprints – one belong to me and  
the other to the LORD.

Then, later, after a long walk, I  
noticed only one set of footprints.

“And I ask the LORD. Why? Why?  
Why did you leave me when I am sad  
and helpless?”

And the LORD replied “My son, My  
son. I have never left you. There was  
only one (1) set of footprints in the  
sand, because it was then I  
CARRIED YOU!

### Trees by Joyce Kilmer

I think that I shall never see  
A poem lovely as a tree

A tree whose hungry mouth is prest  
Against the earth's sweet flowing  
breast;

A tree that looks at God all day,  
And lifts her leafy arms to pray;

A tree that may in Summer wear  
A nest of robins in her hair;

Upon whose bosom snow has lain;  
Who intimately lives with rain.

Poems are made by fools like me,  
But only God can make a tree.