JANUARY
Makugihon

FEBRUARY
Mahigugmaon

MARCH
Matinabangon

APRIL
Matinahuron

MAY
Mahapsay og Malimpyo

JUNE
Maabtik og Musunod sa Iksaktong Oras

JULY
Maantigo og Maabilidad

AUGUST
Maginhawahunaon para sa Uban

SEPTEMBER
Madaginoton

OCTOBER
Matinud-anon

NOVEMBER
Masaligan

DECEMBER
Maalamphon

Republic of the Philippines
Department of Education
Regional Office IX, Zamboanga Peninsula

Zest for Progress
Zeal for Partnership

1

Edukasyon sa Pagpapakatao

Quarter 3 – Modyul 4 : Pagiging Masaya Para sa Tagumpay ng Pamilya at Kamag-aral

Name of Learner: ___________________________

Grade & Section : ___________________________

Name of School : ___________________________

Alamin

Sa pagtatapos ng modyul na ito, ang mag-aaral ay inaasahang ;

Nakasusunod sa utos ng magulang at nakatatanda.

Nakapagpapakita ang mga paraan upang makamtan at mapanatili ang mga kaayusan at kapayapaan sa tahanan at paaralan tulad ng;

- Pagiging masaya para sa tagumpay ng ibang kasapi ng pamilya at kamag-aral.(**EsP1PPP-III-e-3)**

Subukin

Panuto: Lagyan ng hugis ♡ ang nararapat gawin upang mapanatili ang kaayusan at kapayapaan sa tahanan at paaralan. Hugis ○ naman kung hindi.

_______1. Aawayin ang kaklase na nanalo sa paligsahan.

_______2. Pupurihin at kagigiliwan ang kapatid na pumasa sa kanyang pasulit.

_______3. Iiyak kapag natalo sa laro.

_______4. Magsikap mag-aral upang makakuha ng mataas na marka.

_______5. Magagalit sa guro dahil hindi ikaw ang pinili na isali sa paligsahan sa paaralan.

Aralin	Pagpapahalaga sa Pagpapanatili ng Kaayusan at Kapayapaan

Balikan

Panuto: Isulat ang **Tama** sa patlang kung nagpapakita ng pagpapahalaga sa karapatang tinatamasa at **Mali** kung hindi.

________1. May magagawa ka upang mapataas ang iyong mga marka para matuwa ang iyong magulang.

________2. Hindi kailangan mag-aral ang mga mayayaman dahil marami na silang pera.

________3. Kailangang matutong kumain ng gulay ang batang gaya mo.

Tuklasin

Mapapanatili ang kaayusan at kapayapaan sa pamilya at kamag-aral kung iiwasan natin ang paggawa ng masama sa iba.

Maaari mong gawin ang sumusunod upang makatulong ka sa pagpapanatili ng kaayusan at kapayapaan sa iyong tahanan at paaralan:

1. Palaging makitungo nang may paggalang sa mga kasapi ng iyong mag-anak.
2. Sumunod sa napagkasunduang tuntunin sa loob ng tahanan, kung mayroong alituntunin na naitakda. Nararapat lamang na ito ay iyong sundin.
3. Maging masaya sa tagumpay ng kasapi ng mag-anak. Tandaan na ang kanilang tagumpay ay tagumpay mo rin.

4. Iwasan ang mainggit sa iba. Ang pagiging maiinggitin ay hindi magandang gawain.

Suriin

Panuto: Lagyan ng tsek(✓) ang mga maaring gawin upang iyong maipakita ang pagiging masaya sa tagumpay ng iba at (**X**) naman kung hindi.

___________1. Paglikha ng gulo

___________2. Paggalang

___________3. Pagtupad sa tungkulin

Pagyamanin

Panuto: Iguhit ang araw (☀) sa patlang kung tama ang pahayag, buwan (☾) kung mali.

________1. Matuwa tuwing may kapatid o kapamilya na nakatanggap ng karangalan.

________2. Maiingit sa bagong gamit na mayroon ang kaklase.

________3. Magpaalam ng tama sa magulang kung aalis ng bahay.

Isaisip

Mapapanatili ang kaayusan at kapayapaan sa tahanan gayon din sa paaralan kung ang bawat isa ay nagsusuporta at magiging masaya sa tagumpay na nakamit ng iba o sa kasapi ng pamilya. Maghintay ng tamang panahon upang maipamalas ang iyong kakayahan.

Isagawa

Panuto: Iguhit ang masayang (☺)mukha sa patlang kung nagpapakita ng kaayusan at kapayapaan sa

tahanan at paaralan. Malungkot ( )na mukha kung hindi.

________1. Kukunin ko ang gusto kong gamit ng aking kaklase ng walang paalam.

________2. Magpapaalam ako sa aking kapatid kung kailangan kong gamitin ang kaniyang gamit.

________3. Dahil ako ang nakababata sa aming magkakapatid, ako ang dapat kampihan ng aming mga magulang.

Tayahin

Panuto: Basahin ang sumusunod na sitwasyon. Bilugan ang titik ng tamang sagot.

1. Sinabihan ka ng iyong ina na mahina ka sa iyong klase at dapat mong tularan ang iyong kapatid na laging mataas ang marka.
   A. Hindi ko papansinin ang sinabi ng aking ina.
   B. Aawayin ko ang aking kapatid dahil siya ang paborito ng aking ina.
   C. Magsisipag ako sa pag-aaral upang tumaas ang aking marka.

2. Sumali sa patimpalak sa pag-awit ang iyong nakakatandang kapatid dahil sinabi ng inyong ama na magaling siyang kumanta. Hindi siya nanalo sa patimpalak.
   A. Sasabihin ko sa kanya na sumali pa sa ibang patimpalak upang lalong sanayin ang kanyang talento sa pag-awit.
   B. Sasabihin ko sa kanya na huwag ng sumali sa anumang paligsahan dahil nakakahiya siya.
   C. Sasabihin sa kanya na huwag na siyang sumali sa patimpalak dahil hindi siya marunong

kumanta.

3. Gusto mong sumali sa pagalingan ng pagguhit ngunit hindi ikaw ang pinili ng iyong guro.
   A. Hahayaan ko ang aking guro na pinili ang aking kaklase.
   B. Ipapakita ko sa aking guro na magaling din akong gumuhit para ako naman ang pipiliin niya sa susunod.
   C. Sasali na lang ako sa sayaw dahil wala pang napili na magaling sumayaw ang aking guro.
4. Palaging ikaw ang nauutusan ng iyong ina sa pagtatapon ng basura dahil nag-aaral ang iyong nakatatandang kapatid para sa tagisan ng talino.
   A. Sasabihin ko sa aking kapatid na siya na naman ang magtapon sa basura.
   B. Susundin ko ang iniuutos ng aking ina para hindi maisturbo ang aking kapatid.
   C. Lalabas ako ng bahay kapag uutusan.
5. Mayroon kayong paligsahan sa inyong silid-aralan at natalo ang iyong kagrupo.
   A. Aawayin ang kaklaseng nanalo.
   B. Magagalit sa guro.
   C. Tatanggapin ang pagkatalo.

Karagdagang Gawain

Panuto: Kulayan ang mga tamang paraan na dapat gawin ng isang bata upang maipakita ang pagiging masaya sa tagumpay ng pamilya o kaklase.

Pagtupad sa itinakdang tungkulin.

Pagiging masaya sa tagumpay na nakamit na

Pagiging maiingitin sa tagumpay ng iba.

Susi sa Pagwawasto

SUBUKIN

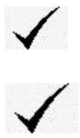
1.
2.
3.
4.
5.

BALIKAN

1. Tama
2. Mali
3. Tama

SURIIN

1. X
2.
3.



PAGYAMANIN

1.
2.
3.

ISAGAWA

1.
2.
3.

TAYAHIN

1. C
2. A
3. A
4. B
5. C

KARAGDAGANG GAWAIN

Pagtupad sa itinakdang tungkulin.

Pagiging masaya sa tagumpay na nakamit ng kapatid.

Sanggunian:

- Kagawaran ng Edukasyon, *Edukasyon sa Pagpapakatao 1*, Kagamitan ng Mag-aaral, Sinugbuanong Binisaya, *Binagong Edisyon, 2017* ,166 – 183.
- Kagawaran ng Edukasyon, *Edukasyon sa Pagpapakatao 1*, Kagamitan ng Mag-aaral, Tagalog , *Unang Edisyon, 2012,* 102 – 113.

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: **Mary Ann S. Bao-as**

Teacher I,Tulangan Elementary School

City North District , Pagadian City Schools Division

Editor: Mary Ann S. Bao-as, Teacher I

Natty Lorraine P. Bayocot, Teacher I

Tagasuri: Numeta Moncada, MT-I

Tagapamahala: Danny B. Cordova, EdD, CESO VI, OIC- SDS
Ma. Colleen L. Emoricha, OIC- ASDS
Isagani B. Cabahug, SGOD Chief
Ma. Diosa Z. Peralta, CID Chief
Ma. Madelene P. Mituda, EPS, LR Supervisor
Jovita D. Dugenia, EPS, ADM Module Coordinator

Region IX: Zamboanga Peninsula Hymn – Our Eden Land

Here the trees and flowers
bloom Here the breezes
gently Blow, Here the birds
sing Merrily,
The liberty forever Stays,

Here the Badjaos roam the seas
Here the Samals live in peace
Here the Tausogs thrive so free
With the Yakans in unity

Gallant men And Ladies fair
Linger with love and care
Golden beams of sunrise and sunset
Are visions you'll never forget
Oh! That's Region IX

Hardworking people Abound,
Every valleys and Dale
Zamboangueños, Tagalogs, Bicolanos,
Cebuanos, Ilocanos, Subanons, Boholanos,
Ilongos,
All of them are proud and true
Region IX our Eden Land

Region IX
Our..
Eden...
Land...

The Footprints Prayer

One night I had a dream. I dreamed that I was walking along the beach with the LORD.

In the beach, there were two (2) sets of footprints – one belong to me and the other to the LORD.

Then, later, after a long walk, I noticed only one set of footprints.

"And I ask the LORD. Why? Why? Why did you leave me when I am sad and helpless?"

And the LORD replied "My son, My son, I have never left you. There was only one (1) set of footprints in the sand, because it was then that I CARRIED YOU!

Trees by Joyce Kilmer

I think that I shall never see
A poem lovely as a tree.

A tree whose hungry mouth is prest
Against the earth's sweet flowing
breast;

A tree that looks at God all
day, And lifts her leafy arms
to pray;

A tree that may in Summer
wear A nest of robins in her
hair;

Upon whose bosom snow has
lain; Who intimately lives with
rain.

Poems are made by fools like me,
But only God can make a tree.