



**3**



Zest for Progress  
 Zeal of Partnership

# Araling Panlipunan

**Ikatlong Markahan- Modyul 7: Pagpapahalaga sa Iba't Ibang Pangkat ng Tao sa Lalawigan at Rehiyon**



Name of Learner: \_\_\_\_\_

Grade & Section: \_\_\_\_\_

Name of School: \_\_\_\_\_

**JANUARY**  
*Makugihon*

**FEBRUARY**  
*Mahigugmaon*

**MARCH**  
*Matinubongan*

**APRIL**  
*Matinahuron*

**MAY**  
*Mahapsay og Malimpyo*

**JUNE**  
*Maabtik og Musunod sa  
 Iksaktong Oras*

**JULY**  
*Maantigo og Maabilidad*

**AUGUST**  
*Maginhuhunuan  
 para sa Uban*

**SEPTEMBER**  
*Madaginton*

**OCTOBER**  
*Matinud-anon*

**NOVEMBER**  
*Masaligan*

**DECEMBER**  
*Maalampon*

**Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul**

**Manunulat:** Carin T. Ereguero  
Anna Leah D. Casangan

**Editor:**

**Tagasuri:** Allan S. Caballero  
Kimberly Cler G. Suarez

**Tagaguhit/Tagakuha ng Larawan:**

**Tagalapat:**

**Tagapamahala:** Majarani M. Jacinto, EdD, CESO VI  
OIC, Schools Division Superintendent

Visminda Q. Valde, EdD  
OIC, Assistant Schools Division Superintendent

Raymond M. Salvador, EdD, CESE  
OIC, Assistant Schools Division Superintendent

Juliet A. Magallanes, EdD  
CID Chief

Florencio R. Caballero, DTE  
EPS - LRMDS

Alma L. Carbonilla, EdD  
EPS – Araling Panlipunan



## Alamin

Magandang Buhay! Ang modyul na ito ay ginawa para mapahalagahan mo ang iba't ibang pangkat ng tao sa inyong lugar.

Pagkatapos ng modyul na ito, ikaw ay inaaasahang:

Makapagpahalaga sa iba't ibang pangkat ng tao sa lalawigan at rehiyon. **(AP3PKR- IIIf-7)**



## Balikan

Panuto: Lagyan ng tsek ( / ) ang patlang kung ito ay tama at ekis ( x ) naman kung ito'y mali.

- \_\_\_ 1. Iginagalang ko ang paniniwala ng aking kaklase.
- \_\_\_ 2. Palihim naming pinagtatawanan ang uri ng pananamit ng aming kapitbahay.
- \_\_\_ 3. Ipinagmamalaki ko ang aming paniniwala at tradisyon.
- \_\_\_ 4. Pinipili ko lamang ang nirerespetong kaugalian at paniniwala ng mga tao sa aming lugar.
- \_\_\_ 5. Kinukutya ko ang aking kaklaseng nagmula sa isang tribu.

# Mga Pangkat ng Tao sa Lalawigan at Rehiyon, Igagalang Ko



## Tuklasin

### Mga Pangkat ng Tao sa Ating Lalawigan at Rehiyon

Iba iba ang lahi o pangkat ng tao sa ating rehiyon magkakaiba man tayo, ang bawat isa sa atin ay may karapatang maging malaya sa diskriminasyon. Kahit nagmula tayo sa iba't ibang ninuno, kulay, lugar na pinanggalingan, etnikong pinanggalingan, mamamayan o paniniwala tayo ay pantay pantay sa mata ng Diyos.

Handa ka na bang malaman at maintindihan ang mga iba't ibang lahi o pangkat ng tao sa ating rehiyon at kung paano pahalagahan ang bawat isa sa atin?

Tara na! Mag-aral na tayo!

### ***Subukan mo Ito!***

1. Anu-ano ang mga pangkat ng tao ang naninirahan sa inyong lugar?
2. Paano mo pinakikitunguhan ang bawat isa?
3. Bilang isang mag-aaral, paano mo igagalang ang iyong kapwa-bata na naiiba ang paniniwala?
4. Dapat bang igalang ang inyong mga pagkakaiba? Bakit?



## Suriin

Ang rehiyon IX ay binubuo ng iba't ibang pangkat ng tao. Ang ilan sa mga ito ay Tausog, Chavakano, Badjao, Yakan, Samal at Subanen. Maliban sa mga ito ay may Cebuano, Maranao, at iba pang pangkat ng tao na naninirahan at namumuhay sa ating rehiyon. Iba't ibang itsura at kulay ng balat. Mayroong maitim, kayumanggi at mapuputi. Magkakaiba rin ang kanilang mga hanapbuhay. Mayroong naninisd ng perlas, mangingisda, magsasaka, may gumagawa ng vinta at lambat. Maging muslim man o kristiyano iginagalang nila ang isa't isa. Bagama't magkaiba ang kanilang mga itsura, katangian, pamumuhay at paniniwala, ang lahat ay sama-samang namumuhay ng may paggalang at pagpapahalaga sa isa't isa.



## Pagyamanin

### Gawain 1

Panuto: Basahing mabuti ang mga pahayag sa bawat bilang. Lagyan ng masayang mukha ☺ ang patlang kung ang pahayag ay nagpapakita ng tamang gawain at malungkot na mukha ☹ naman kung hindi.

Iguhit ito sa iyong sagutang papel.

- \_\_\_\_\_ 1. Ang kapwa mag-aaral ay tinutulungan sa ibang gawain.
- \_\_\_\_\_ 2. Hindi namimili ng mga kalaro.
- \_\_\_\_\_ 3. Kung may kaklase na naiiba ang hitsura ay dapat kutyain.
- \_\_\_\_\_ 4. Ako ay namimili ng kaibigan sa paaralan.
- \_\_\_\_\_ 5. Hindi ako nahihiyang makihalubilo sa aking mga kaklase at sa mga guro.

## Gawain 2

Panuto: Isulat sa iyong sagutang papel ang iyong reaksiyon sa sitwasyon.

Habang naglalakad sina Ben at Ana papuntang eskwelahan, may nakita silang isang batang Badjao na nadapa at nagkasugat ang paa, ano ang dapat nilang gawin?



### Isaisip

Panuto: Punan ang mga patlang upang mabuo ang wastong ideya ng mga pahayag. Isulat ito sa iyong sagutang papel.

1. Ang modyul na ito ay tungkol sa \_\_\_\_\_

---

---

---

2. Habang ginagawa ko ang mga gawain sa modyul ay marami akong natutunan tulad ng \_\_\_\_\_

---

---

---

3. Mahalagang pahalagahan ang iba't ibang pangkat ng tao sa ating lalawigan at rehiyon dahil \_\_\_\_\_

---

---



# Tayahin

Panuto: Basahing mabuti ang mga pahayag. Piliin at isulat sa patlang ang titik ng tamang sagot.

\_\_\_\_\_ 1. Ang mga sumusunod na pangkat ng tao ay naninirahan sa ating rehiyon maliban sa isa. Ano ito?

- a. Badjao
- b. Tausog
- c. Manobo
- d. Chavakano

\_\_\_\_\_ 2. Alin sa mga sumusunod na kagandahang asal ang may kaugnayan sa pagpapahalaga sa iba't ibang pangkat ng tao?

- a. Matapat
- b. Masinop
- c. Matiyaga
- d. Magalang

\_\_\_\_\_ 3. Sumama ka sa iyong kaklase na si Abdul sa kanilang simbahan. Napansin mong kakaiba ang paraan ng kanilang pagsamba, ano ang gagawin mo?

- a. Tatawa ka sa kanilang paraan ng pagdarasal
- b. Tatahimik at magpakita ng respeto
- c. Sisigaw ng malakas
- d. Sisitahin ang iyong kaklase sa kanyang ginawa

\_\_\_\_\_ 4. Kadalasan ay pinagtatawanan ang iyong bagong kaklase na si Sahaya dahil sa tono ng kanyang pananalita. Paano mo siya matutulungan?

- a. Ipaglaban siya
- b. Magsumbong sa magulang niya
- c. Ipaghigante siya
- d. Sabihin sa mga kaklase na siya ay intindihin at igalang ang paraan ng kanyang pagsasalita

\_\_\_\_\_ 5. May isang batang Badjao na lumapit sa inyo upang humingi ng pera ngunit pinagalitan siya ng tatay mo. Ano ang gagawin mo?

- a. Magdabog dahil sa ginawa ng tatay
- b. Sasabihan ko nalang siya na lumayo.
- c. Sasabihin sa tatay na bibigyan nalang sa bat ana manatili nalang sa bahay
- d. Humingi nalang ng barya sa nanay at pagsabihan ang bata na sa susunod ay ipahuhuli na siya sa pulis.



## **Karagdagang Gawain**

Panuto: Gumuhit ng larawan na nagpapakita ng paggalang sa pangkat ng tao sa lalawigan at rehiyon. Iguhit ito sa short bond paper.



### Rubrics sa Pagguhit ng Larawan

MGA KRAYTERYA	4	3	2	1
Pagkamalikhain	Lubos na nagpamalas ng pagkamalikhain sa paghahanda.	Naging malikhain sa paghahanda.	Hindi gaanong naging malikhain sa paghahanda.	Walang ipinamalas na pagkamalikhain sa paghahanda.
Pamamahala ng Oras	Ginamit ang sapat na oras sa paggawa ng sariling disenyo sa gawain.	Ginamit ang oras na itinakda sa paggawa at naibigay sa tamang oras.	Naisumite dahil binantayan ng guro	Hindi handa at hindi tapos.
Presentasyon	Lubhang naging malinaw ang paghahatid ng mensahe.	Naging malinaw ang paghahatid ng mensahe.	Hindi gaanong malinaw ang paghahatid ng mensahe.	Hindi naging malinaw ang paghahatid ng mensahe.
Organisasyon	Buo ang kaisipan konsistent, kumpleto ang detalye at napalinaw ang intensiyon	May kaishan at may sapat na detalye at malinaw na intensiyon.	Konsistent, may kaisahan, kulang sa detalye at hindi gaanong malinaw ang intensiyon	Hindi ganap ang pagkakabuo, kulang ang detalye at di-malinaw ang intensiyon
Kaangkupan sa Paksa	Angkop na angkop ang larawan sa paksa.	Angkop ang larawan sa paksa.	Hindi gaanong angkop ang larawan sa paksa	Hindi angkop ang larawan sa paksa.



## Susi sa Pagwawasto

Baliklan

1. /
2. X
3. /
4. X
5. X

Pagymanin

Gawain 1

1. ☺
2. ☺
3. ☺
4. ☹
5. ☹

Tayahin

1. c
2. d
3. b
4. d
5. c

# **Sanggunian:**

Most Essential Learning Competencies – Araling Panlipunan 3, 3<sup>rd</sup> Grading, Module 7

Cerilyn Dejerio-Balsamo, Leah Mabanag Silod, et.al Araling Panlipunan 3 LM, Rehiyon IX- Zamboanga Peninsula, Unang Edisyon 2019 p. 316-329

### Region IX: Zamboanga Peninsula Hymn – Our Eden Land

Here the trees and flowers bloom  
Here the breezes gently Blow,  
Here the birds sing Merrily,  
The liberty forever Stays,

Here the Badjaos roam the seas  
Here the Samals live in peace  
Here the Tausogs thrive so free  
With the Yakans in unity

Gallant men And Ladies fair  
Linger with love and care  
Golden beams of sunrise and sunset  
Are visions you'll never forget  
Oh! That's Region IX

Hardworking people Abound,  
Every valleys and Dale  
Zamboangueños, Tagalogs, Bicolanos,  
Cebuanos, Ilocanos, Subanons, Boholanos,  
Ilongos,  
All of them are proud and true  
Region IX our Eden Land

Region IX  
Our..  
Eden...  
Land...

### The Footprints Prayer

One night I had a dream. I dreamed that I was walking along the beach with the LORD.

In the beach, there were two (2) sets of footprints – one belong to me and the other to the LORD.

Then, later, after a long walk, I noticed only one set of footprints.

“And I ask the LORD. Why? Why? Why did you leave me when I am sad and helpless?”

And the LORD replied “My son, My son, I have never left you. There was only one (1) set of footprints in the sand, because it was then that I CARRIED YOU!

### Trees by Joyce Kilmer

I think that I shall never see  
A poem lovely as a tree.

A tree whose hungry mouth is prest  
Against the earth's sweet flowing  
breast;

A tree that looks at God all day,  
And lifts her leafy arms to pray;

A tree that may in Summer wear  
A nest of robins in her hair;

Upon whose bosom snow has lain;  
Who intimately lives with rain.

Poems are made by fools like me,  
But only God can make a tree.

