JANUARY Makugihon
FEBRUARY Mahigugmaon
MARCH Matinabangon
APRIL Matinahuron
MAY Mahapsay og Malimpyo
JUNE Maabtik og Masunod sa Husto nga Oras
JULY Maantigo og Maabilidad
AUGUST Maginhawahunon para sa Uban
SEPTEMBER Madaginoton
OCTOBER Matinud-anon
NOVEMBER Masaligan
DECEMBER Maalampuon

Republic of the Philippines
Department of Education
Regional Office IX, Zamboanga Peninsula

Zest for Progress
Zeal of Partnership

1

HEALTH
Ikatlong Markahan – Modyul 1:
Kalinisan at Kaayusan sa Tahanan: Ating Isaalang-alang

Pangalan ng Mag-aaral: ______________________________

Baitang at Seksyon: ______________________________

Paaralan: ______________________________

Health-Grade 1
Alternative Delivery Mode
Quarter 3-Module 1: Kalinisan at Kaayusan sa Tahanan, Ating Isaalang-alang

First Edition, 2020

Republic Act 8293, section 176 states that: No copyright shall consist in any work of the government of the Philippines. However, prior approval of the government agency or office wherein the work is created shall be necessary for exploitation of such work for profit. Such agency or office may, among other things, impose as a condition the payment of royalties.

Borrowed materials (i.e., Songs, stories, poems, pictures, photos, brand names, trademarks, etc.) included in this book are owned by their respective copyright holders. Every effort has been exerted to locate and seek permission to use these material from their respective copyright owners. The publisher and authors do not represent nor claim ownership over them.

Published by the Department of Education
Secretary: Leonor Magtolis Briones
Undersecretary: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat:	Merlyn G. Barrera Rosella P. Kawile Nursida B. Tapayan
Editor:	
Tagasuri:	
Tagaguhit:	Sarah G. Tanhaji
Tagalapat:	Julmina J. Jumdaini
Tagapamahala:	Julieto H. Fernandez, Ed. D., CESO VI SDS-Isabela City Maria Laarni T. Villanueva, Ed. D., CESE ASDS-Isabela City Henry R. Tura, CID Chief Elsa A. Usman, EPS, LR Supervisor

Printed in the Philippines by__________________

Department of Education-Region IX
Office Address: ____
____
Telefax: ____
Email Address: ____

Alamin

Magandang araw mga bata!

Sa modyul na ito, ay ating matutuklasan kung paano mapapanatiling malinis ang ating tahanan at ang magiging epekto nito sa ating kalusugan.

Kasanayang Pampagkatuto

1. Nailalarawan ang kahalagahan ng isang malusog na tahanan **(H1FH-IIIa-1)**
2. Natatalakay ang epekto ng malinis na tubig sa kalusugan (**H1FH-IIIb-2)**
3. Natatalakay kung paano mapapanatili ang pag-imbak ng malinis na tubig sa tahanan **(H1FH-IIIc-3)**
4. Naisasagawa ang tamang pagtitipid sa tubig **(H1FH-IIIde-4)**

Subukin

Panuto: Bilugan ang larawan na nagpapakita ng paraan upang mapanatiling malinis at maayos ang tahanan.

1.

2.

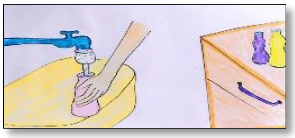
3.

Aralin 1 — Kalinisan at Kaayusan sa Tahanan: Ating Isaalang-alang

Ang kalinisan ng kapaligiran ay nagsisimula sa loob ng ating tahanan. Maaliwalas manirahan sa malinis at di-kontaminadong kapaligiran kaya gawin natin ang kanya-kanyang tungkulin.

Balikan

Panuto: Suriin ang mga larawan sa Hanay **A**. Piliin sa Hanay **B** ang titk na angkop sa larawan. Isulat ang sagot sa papel.

A	B
1. 	a. Takpan ang tubig sa balde.
2.	b. Pakuluan ang tubig bago Inumin.
3.	c. Salain ang tubig bago gamitin.

Tuklasin

Basahin ang tula.

Malinis na Tahanan

Tahanan ay kanais-nais,
Kapag ito ay malinis.
Kaya halina't magwalis,
Upang basura ay maalis.

Kailangan ding magtipid,
Sa paggamit ng tubig.
Panatilihin itong malinis,
Upang makaiwas sa sakit.

Sagutin:
1. Kailan masasabi na ang tahanan ay kanais-nais?
2. Ano ang dapat nating tipirin?
3. Bakit kailangan malinis ang tubig?

Suriin

Panuto: Iguhit ang masayang mukha kung tama ang sinasabi sa pangungusap at malungkot na mukha naman kung mali.

____ 1. Uminom ng malinis na tubig upang di magkasakit.
____ 2. Ang malinis na tahanan, dulot ay malusog na katawan.
____ 3. Ang maruming tubig ay walang dalang sakit.

Pagyamanin

Panuto: Lagyan ng **tsek** ☑ ang larawan kung ito ay nagpapakita ng pagtitipid ng tubig at **ekis** ☒ naman kung hindi.

1.
2.
3.

Isaisip

Panuto: Punan ng wastong salita ang bawat patlang.

1. Ang tahanang malinis ay malayo sa __________.
2. Dapat nating panatilihing __________ ang tubig.

Isagawa

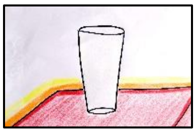
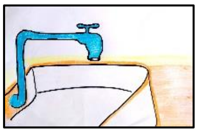
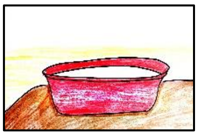
Panuto: Gumuhit ng isang malinis na tahanan.

Malinis na Tahanan

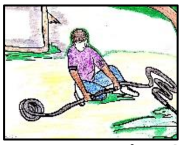
Tayahin

Panuto: Bilugan ang titik ng tamang sagot.

1. Alin ang dapat gamitin habang nagsesepilyo?

A.  B.  C. 

2. Alin ang dapat gawin kapag nag-iimbak ng tubig?

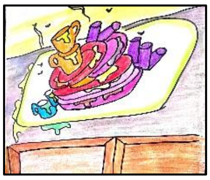
A. B. C. 

3. Alin sa mga sumusunod ang tamang gawain?

A. B. C.

Karagdagang Gawain

Panuto: Kulayan ang larawan na nagpapakita ng epekto ng isang maruming tahanan.

1.  2. 3.

Susi sa Pagwawasto

Subukin

1. ○
2. ○
3.

Balikan

1. C
2. A
3. B

Tuklasin

1. Kapag ito ay malinis
2. Ang paggamit ng tubig
3. Upang Makaiwas sa sakit

Suriin

1. ☺
2. ☺
3. ☹

Pagyamanin

1. **X**
2. √
3. **X**

Isaisip

1. sakit
2. malinis

Isagawa

-Larawan ng isang malusog na tahanan

Tayahin

1. A
2. A
3. B

Karagdagang Gawain

1. kulayan
2.
3. kulayan

Sanggunian

MELC, MAPEH 1 (HEALTH) pp.340-341

For inquiries or feedback, please write or call:

Department of Education-(Bureau/ Office)

Office Address

Telefax:

Email Address: