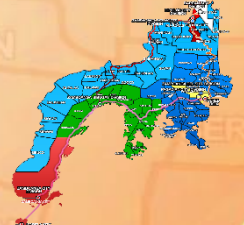




Republic of the Philippines
Department of Education
Regional Office IX, Zamboanga Peninsula



1



Zest for **P**rogress
 Zeal of **P**artnership

ART

Ikatlong Markahan – Modyul 1: Hugis at Tekstura ng mga Bagay sa Paglikha ng Sining



Pangalan ng Mag-aaral: _____

Baitang at Seksyon: _____

Paaralan: _____

- JANUARY
Makugihon
- FEBRUARY
Mahigugmaon
- MARCH
Matinabungan
- APRIL
Matinahuron
- MAY
Maharsay og Matimpye
- JUNE
*Maabtik og Musunod sa
Ihsaklong Oras*
- JULY
Maantigo og Maabilidad
- AUGUST
*Maginhuhunoon
para sa Urban*
- SEPTEMBER
Madaginoton
- OCTOBER
Matinud-anon
- NOVEMBER
Masaligan
- DECEMBER
Maalampon



Alamin

Ang **kalikasan** ay maaaring maging sining. Ang mga bagay na matatagpuan sa kalikasan ay maaaring magamit upang lumikha ng sining, katulad ng dahon na kasing tulad ng ating mga daliri na mayroong kakaibang katangian na maaaring gamitin sa paglikha ng sining.

May mga bagay din na maaaring gamitin sa sining katulad ng stamp o selyo, mga inukit mula sa goma o parehong materyales tulad ng pambura na ginagamit sa pag-stamping o paglililok.

Ang ating kapaligiran ay isang sining. Ang bawat bagay kapag ginamit sa malikhaing paraan ay maaaring maging kasangkapan upang makagawa ng isang magandang likhang-sining.

Sa modyul na ito, inaasahan na makakamit mo ang mga sumusunod na layunin:

1. Naihahambing ang pagkakaiba ng print o tatak at pagguhit o pagpinta. **A1EL-IIIa**
2. Nailalarawan ang hugis at textura sa pagtatak o pagprint gamit ang mga bagay na makikita sa kalikasan, mga bagay na likha ng tao, mula sa kaniyang masining na disenyo at maaari ring gawa mula sa ibang tao.

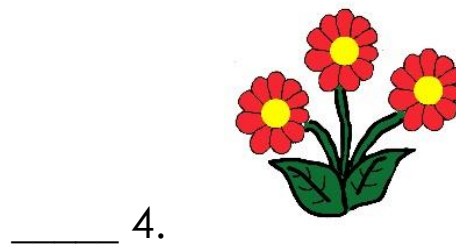
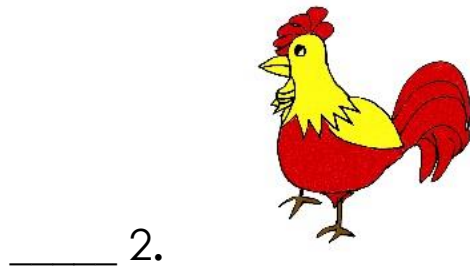
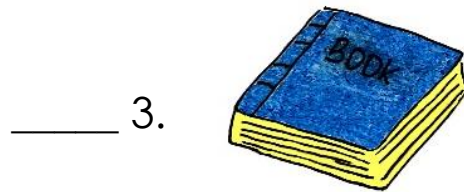
A1EL-IIIb

3. Nakalilikha ng tatak o print gamit ang tinta sa daliri, palad o sa alinmang bahagi ng katawan at idiin sa papel, tela, dingding, at iba pa upang makabuo ng marka o bakas. **A1EL-IIIc**



Subukin

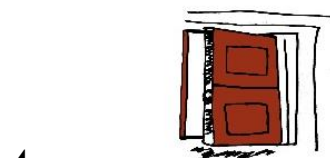
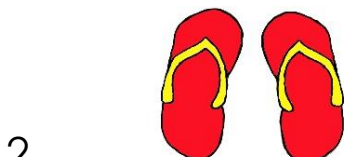
Panuto: Isulat ang titik **K** kung ang larawan ay matatagpuan sa kalikasan at titik **I** kung ito ay likha ng tao.



Balikan

Panuto: Pagtapat-tapatin. Tingnan ang larawan sa Hanay **A** at hanapin ang tamang hugis sa Hanay **B**.

Hanay A



Hanay B

a. parihaba

b. bilog

c. hugis bituin

d. bilohaba

e. parisukat

Aralin



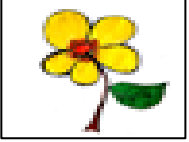



1

Hugis at Tekstura ng mga Bagay sa Paglikha ng Sining



Tuklasin

Panuto: Pag-aralan ang mga larawan sa loob ng kahon. Piliin kung ito ay **larawang nakaprint** o **larawang nakapinta**. Isulat ang titik ng tamang sagot sa nakalaang patlang.

A. 	B. 	C. 
D. 	E. 	F. 

(Captured By: Russell P. Garrote)

Larawang Nakaprint

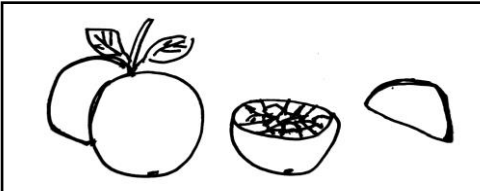
Larawang Nakaguhit



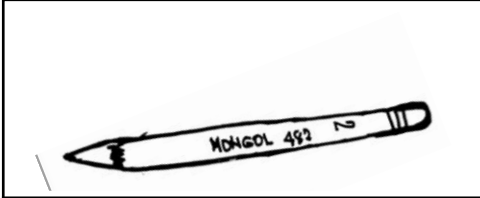
Suriin

Panuto: Kulayan ang salita na naglalarawan ng hugis at tekstura ng bawat bagay.

1.

	
pabilog	biluhaba

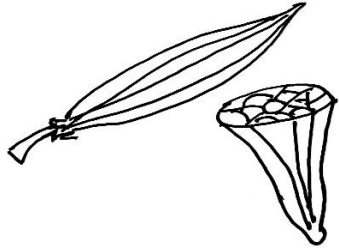
2.

	
makinis	magaspang



Pagyamanin

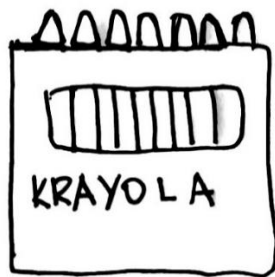
Panuto: Lagyan ng tsek (/) kung ang mga bagay ay makikita sa kalikasan at ekis (X) naman kung ito ay likha ng tao.



_____ 1.



_____ 3.



_____ 2.



_____ 4.



Isaisip

pagguhit

pagtatak o pagprint

hugis

pagprint o tatak

tekstura

pagkiskis

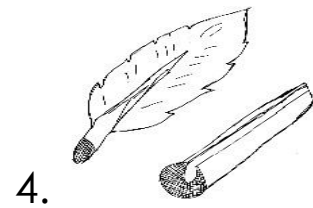
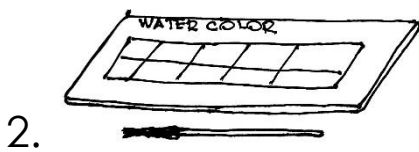
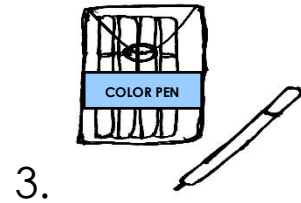
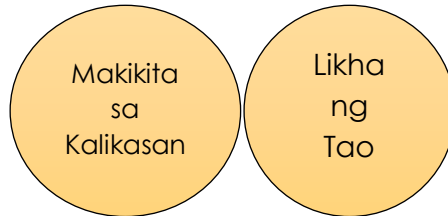
Ang (1)_____ at (2)_____ ay mga uri ng likhang-sining. Ang tinta, paint brush, lapis at krayola ay mga halimbawa ng kagamitang ginagamit sa likhang-sining.

Ang dahon mula sa kalikasan o iba pang gawa ng tao na ginagamit sa (3)_____. Ang mga bagay na ito ay may iba't-ibang (4)_____ at (5)_____.



Isagawa

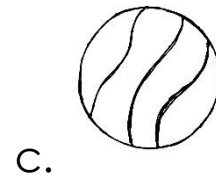
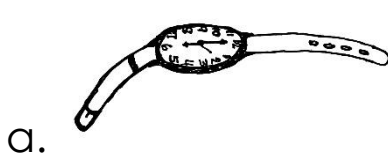
Panuto: Lagyan ng linya ang bawat larawan ayon sa kinabibilangang pangkat na makikita sa kalikasan o likha ng tao.



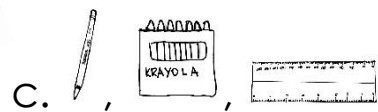
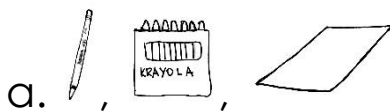
Tayahin

Panuto: Bilugan ang titik ng tamang sagot.

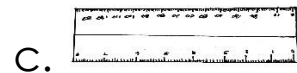
1. Alin sa mga sumusunod ang nagsasabi ng tungkol sa pagprint?



2. Alin ang **HINDI** nabibilang sa pangkat?

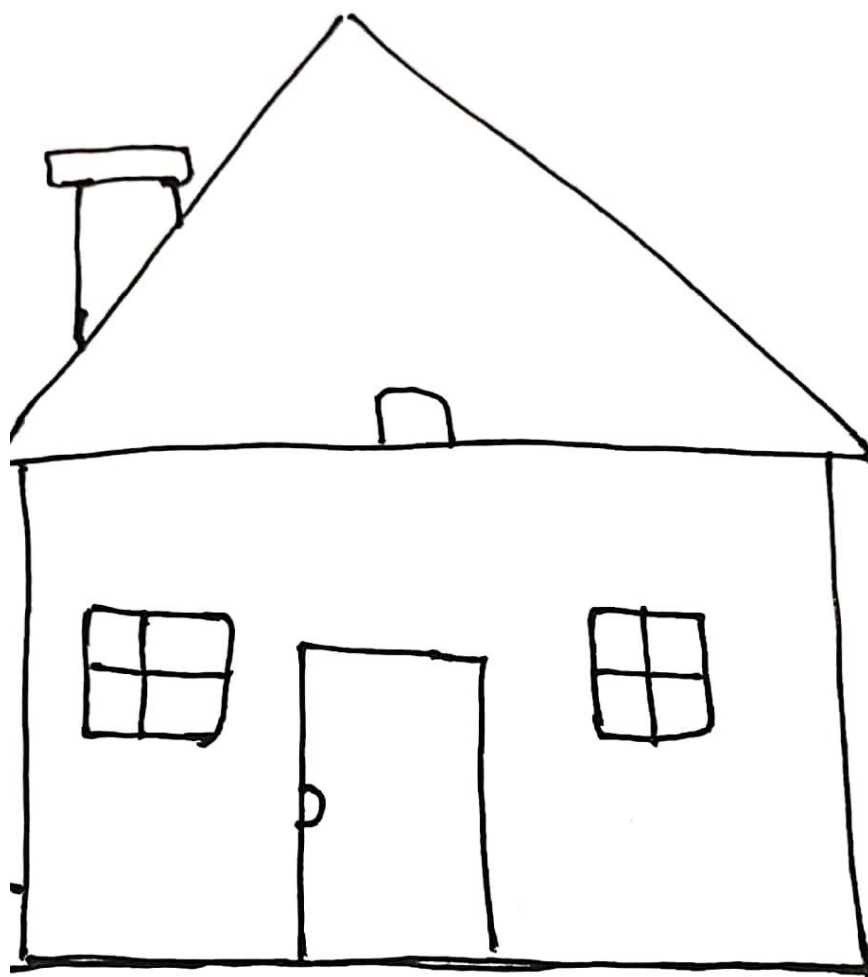


3. Alin sa mga sumusunod ang may hugis na parihaba?



Karagdagang Gawain

Panuto: Gamit ang balat ng Kalamansi at Okra, idiin ito sa tinta at kulayan ang larawang nasa ibaba.



Sanggunian

K-12 21st Century MAPEH in Action, Teacher's Guide

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: RUSSELL P. GARROTE

Editor: CLAUDETTE T. ONG

Tagasuri: YASHIER U. SUSULAN

Tagaguhit: FRANCIS G. COSTAN
MAUREEN C. SEMACIO

Tagalapat: MELDY B. BERTULFO

Tagapamahala: Juliето H. Fernandez, Ed. D., CESO VI
SDS-Isabela City
Maria Laarni T. Villanueva, Ed. D., CESE
ASDS-Isabela City
Henry R. Tura, CID Chief
Elsa A. Usman, EPS, LR Supervisor
Jani P. Ismael, EPS-MAPEH, Module Coordinator

Region IX: Zamboanga Peninsula Hymn – Our Eden Land

Here the trees and flowers bloom
Here the breezes gently Blow,
Here the birds sing Merrily,
The liberty forever Stays,

Here the Badjaos roam the seas
Here the Samals live in peace
Here the Tausogs thrive so free
With the Yakans in unity

Gallant men And Ladies fair
Linger with love and care
Golden beams of sunrise and sunset
Are visions you'll never forget
Oh! That's Region IX

Hardworking people Abound,
Every valleys and Dale
Zamboangueños, Tagalogs, Bicolanos,
Cebuanos, Ilocanos, Subanons,
Boholanos, Ilongos,
All of them are proud and true
Region IX our Eden Land

Region IX
Our...
Eden...
Land...



Susi sa Pagwawasto

SUBUKIN:
1. T
2. K
3. T
4. K

BALIKAN:
1. B
2. D
3. C
4. A

TUKLASIN

Larawang Nakaprint
1. A
2. E
3. F

Larawang Nakaguhit
1. B
2. C
3. D

PAGYAMANIN
1. /
2. X
3. X
4. X

ISAGAWA:
Likha ng Tao
1. Water Color
2. Color Pens

Makikita sa Kalikasan
1. Dahon
2. Tangkay ng Saging

ISAISIP
1. pagguhit
2. pagtatak o pagprint
3. pagprint o tatak
4. hugis
5. tekstura

TAYAHIN
1. B
2. B
3. C