

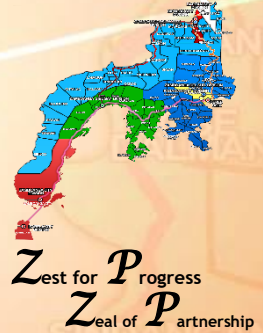


Republic of the Philippines
Department of Education
 Regional Office IX, Zamboanga Peninsula



- JANUARY**
Matuguhon
- FEBRUARY**
Mahigugmaon
- MARCH**
Matinabungan
- APRIL**
Matinahuron
- MAY**
Mahapsay og Mahimpyo
- JUNE**
*Maablik og Masunod sa
Dhasaklong Oras*
- JULY**
Maantigo og Maabilidad
- AUGUST**
*Maginhuhuhunon
para sa Uban*
- SEPTEMBER**
Madaginaton
- OCTOBER**
Matinud-anon
- NOVEMBER**
Masaligan
- DECEMBER**
Maalampon

4



Filipino

**Ikalawang Markahan - Modyul 4:
 Iba't Ibang Uri ng Panghalip na Pamatlig**



Name of Learner: _____

Grade & Section: _____

Name of School: _____



Alamin

Ang nasa ibaba ay ang mga dapat matutunan sa modyul na ito;

Mga Layunin:

- Nagagamit ang iba't ibang uri ng panghalip na pamatlig -patulad, pahimaton, paukol, paari, panlunan, paturol sa usapan at pagsasabi tungkol sa sariling karanasan. **(F4WG-If-j-3)**

Modyul 4

Iba't Ibang Uri ng Panghalip na Pamatlig

Panuto: Bilugan ang angkop na pang-uri sa pangngalan sa bawat bilang. Gawin ito sa sagutang papel (1/4).

1. guro

magaspang

malamig

masipag

2. kaarawan

masaya

matamis

makakalimutin

3. Baguio

makatas

malamig

mabilis



Tuklasin

Panuto: Hanapin ang panghalip na pamatlig sa mga pangungusap sa ibaba. Sagutin ang mga gabay na katanungan at isulat ito sa sagutang papel. (1/4 na papel)



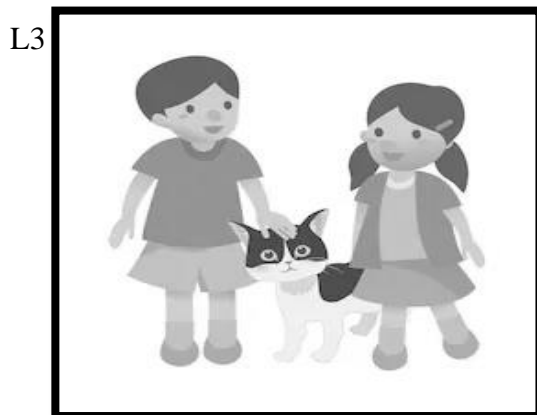
pinagkunan: <https://www.123rf.com>

Doon kami nakatira.



pinagkunan: <https://ph.lovepik.com>

Ito, dala ko na.



pinagkunan: <https://www.shutterstock.com>

Ganito ang tamang paghawak Maria.

Mga Gabay na Katanungan

1. Ano ang mga panghalip na pamatlig sa larawan 1, 2, 3?
2. Ano naman ang mga tamang gamit nito?



Suriin

Ang **panghalip na pamatlig** ay uri ng panghalip na ginagamit na panghalili sa pagtuturo ng tao, hayop, bagay, pook, gawa o pangyayari. Isinasaad ng tatlong panauhan ang layo o distansya ng pangngalang kinakatawan sa taong nagsasalita at sa nakikinig.

Mga Uri at Kaukulan ng Panghalip na Pamatlig

Pronominal – pamalit at nagtuturo sa ngalan ng tao o bagay

Tatlong Pangkat ng Pronominal:

A. Paturol

- Ang **ito**, **iyon**, **iyon** ay ginagamit bilang pamalit sa mga pangngalan o mga pariralang pangngalan na nagsisismula sa *ang* o *sina*. Ito ay madalas gamitin bilang pantukoy sa mga bagay at hindi tao.

1. Ginagamit ang **ito** kapag ang itinurong bagay ay malapit sa nagsasalita.

halimbawa:

Ang mga aklat ay galing sa silid -aklatan.
Ang mga **ito** ay galing sa silid-aklatan.

2. Ang **iyon** ay ginagamit kapag ang itinurong bagay ay malapit sa kinakausap.

halimbawa:

Ang kumot ay itinago sa kabinet.
Iyon ay tinatago sa cabinet.

3. **Iyon** ang inagamit kapag ang itinurong bagay ay malayo sa nag-uusap.

halimbawa:

Nakasampay sa labas ang tuwalya.
Nakasampay sa labas **iyon**.

B. Paari

- Ginagamit ang **nito**, **niyan** at **niyon** bilang pamalit sa mga pangngalan o mga pariralang pangngalan na nagsisimula sa *ng*. Ito ay ginagamit kapag ang pandiwa ay may aktor pokus (ang kilos ay ginagawa ng tao o bagay)

1. Ang **nito** ay ginagamit kung ang kinaroroonan ng pangngalan ay malapit sa nagsasalita.

halimbawa:

Umiinom ako ng gamot.
Umiinom ako **nito**.

2. Ginagamit ang **niyan** kung ang kinaroroonan ng pangngalan ay malapit sa kinakausap.

halimbawa:

Nawawala ang remote control ng telebisyon.
Nawawala ang remote control **niyan**.

3. **Niyon** ang ginagamit kung ang kinaroroonan ng pangngalan ay malayo sa nag-uusap.

halimbawa:

Kukunin ni Boyet ang susi ng kandado.
Kukunin ni Boyet ang susi **niyon**.

C. Paukol

- Ginagamit ang **dito**, **diyan**, **doon** bilang pamalit sa mga pangngalan na hindi tao o mga parirala na nagsisimula sa sa. Ito ay ginagamit bilang pantukoy sa isang pook, dako o panig na malapit o malayo sa taong nagsasalita at taong kinakausap.

1. Ang **dito** ay ginagamit kung ang kinaroroonan ng pook ay malapit sa nagsasalita.

halimbawa:

Sa Jollibee kami kumakain.
Dito kami kumain.

2. Ginagamit ang **diyan** kung ang kinaroroonan ng pook ay malapit sa kinakausap.

halimbawa:

Ako ay ipinganak sa Lungsod ng Cebu.
Ako ay ipinanganak **diyan**.

3. Ang doon ay ginagamit kung ang itinuturo ay malayo sa nagsasalita at sa kausap.

halimbawa:

Sa Cogon Eco Park tayo magbabakasyon sa Disyembre.
Doon tayo magbabakasyon sa Disyembre.

D. Panawag-Pansin

- Ito ay inagamit sa paghihimaton pagtuturo sa kinalalagyan ng pangngalan na maaring malapit sa nagsasalita , sa kinakausap , o sa pinag- uusapan.

halimbawa ng (h) **eto**, (h) **ayan**, (h) **ayun**:

Eto ang hinahanap kong laso.
Ayan ang regalo ko sa iyo.
Ayun ang asawa mo.

E. Patulad

- Ang tawag sa pinaikling anyo ng gaya na nagpapahayag ng pagkakatulad ng tinutukoy ng nagsasalita.

halimbawa ng **ganito** (mula sa gaya nito), **ganyan** (mula sa gaya niyan), **ganoon** (mula sa gaya noon) / **gayon** (mula sa gaya niyon)

Ganito ang gagawin natin mamaya.
Ganyan ang aklat na nais kong basahin.
Ganoon mo ilagay ang mga plato.

F. Pan

- Ito ay pinaikling anyo ng **nasa** ay ng anyong *ang ng pamatlig*.

halimbawa ng **narito/nandito, nariyan/nandiyan, naroon /nandoon**

Ang pitaka ni Paula ay narito.

Nandiyan sa silid ang hinahanap mong baro.



Pagyamanin

Gawain A

Panuto: Basahin nang mabuti ang usapan.

Tayo ng Maglaro

(Hiyas sa Wika 4)

Kiel: Ito ang bago kong raketa at shuttlecock.

Jek: Saan daw binili ang mga iyang?

Kiel: Doon sa bayan binili ni Itay. Halika maglaro tayo.

Jek: Teka, iyon ba ang mga luma mong raketa?

Kiel: Oo, iyon nga. Maari mo itong magamit.

Jek: Salamat. Halika na, diyay tayo maglaro sa bakuran ninyo.

Kiel: Hindi maari, mahangin dito. Doon na lamang tayo sa gym.

Jek: O sige, halika na.

Malaki na ang lamang na puntos ni Jek kay Kiel ngunit patuloy pa rin sila sa paglalaro.

Kiel: Kay husay mo talagang maglaro Jek! Natalo mo naman ako.
(Sabay nang pakikipagkamay nito sa kaibigan)

Jek: Naku, mag – ensayo ka lamang ay tiyak na mahihigitan mo pa ako.

Kiel: Halika na sa bahay at doon ay may hinandang miryenda si Inay.

Gabay na tanong:

1. Kailan ginagamit ang ito, iyan, iyon at iba pa.

Gawain B

Panuto: Tukuyin ang angkop na pamatlig upang mabuo ang pangungusap. Isulat ang tamang sagot sa sagutang papel. (1/4)

1. Suot ko na ang bestida na regalo ni ate. (ito, iyan, iyon) ay aking paborito.
2. Nakikita mo ba ang ibon sa puno? (ito, iyan, iyon) ay muntik nang matirador ni Joey kanina.
3. Luis, pakiabot naman ng krayola sa tabi mo. (Ito, Iyan, Iyon) ay dadalhin ko bukas sa paaralan para sa gawain namin.
4. Ang eroplanong (ito, iyan, iyon) sa himpapawid ay masasakyan ko rin baling araw.
5. Hawakan mong mabuti ang basket na puno ng itlog. Baka mabasag ang mga (ito, iyan, iyon)
6. (Doon, Diyan, Dito) po sa pangalawang kanto ang bahay ni Kapitan Roxas.
7. (Dito, Diyan, Doon) sa Boracay kami nagbakasyon noong Abril.
8. (Dito, Diyan, Doon) sa katabi mong mesa ipatong ang mga pinamili natin.
9. Si lola ay darating (dito, diyan, doon) sa bahay natin ngayon.
10. Halika (rito, riyan, roon) sa tabi ko, pupunasan ko ang likod mo.



Isaisip

Tandaan: Ang titik **d** sa dito, diyan o doon ay pinapalitan ng titik **r** kapag ito ay ginagamit sa gitna o hulihan ng pangungusap at pagkatapos ng salitang nagtatapos sa **patinig** (*vowel*).



Tayahin

Panuto: Kahunan ang panghalip at salungguhitan ang pangngalang pinalitan nito.

1. Bumili ng bigas si Claudia. Dali-dali niyang binigay iyon sa nanay niya.
2. Ang bukid ng aking pinsan ay may mga tanim. Doon kami madalas na magbakasyon.
3. Si Agnes ba ang hanap mo? Hayun at nagdidilig ng halaman.
4. Langka ang prutas na hawak mo Sam. Iyan ba ay kinakain mo?
5. Nasa iyo ang bag ni ate. Kailangan niya iyan kaya akin na.
6. Sampung piso ang inabot mo sa akin. O heto ang iyong sukli.
7. Para sa iyo rin ang aming tahanan. Dito ka na tumira habang naghahanap ka pa ng trabaho.
8. Nagustuhan ko ang luto mo, kaya inubos ko na iyon.
9. May napulot akong pitaka. Ito ba ang hinahanap mo?
10. Tingnan mo ang damit sa estante. Iyan ang tinahi sa akin ni nanay.



Isagawa / Karagdagang Gawain

Panuto: Isulat sa patlang ang tamang panghalip na pamatlig na bubuo sa pangungusap.

Kinukuwento ni Hilda kay Amy ang pagpunta niya sa tiangge kahapon. “Maraming produkto ang binebenta sa tiangge. (1) _____ ko nga nabili ang bag at tsinelas ko,” sabi ni Hilda.

Si Nanay ay galing sa kusina. Pumasok siya sa silid ni Tina. “May inihain akong bananacue. Gusto mo bang kumain (2) _____?” tanong ni Nanay.

Nasa loob ng bahay ang magkapatid na sina Nico at Diego. Narinig nila ang kanilang alaga. “Tumatahol ang aso sa labas. Baka gutom na (3) _____,” sabi ni Nico.

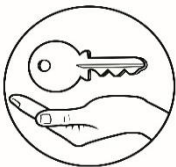
Nakita ni Becky ang kuwintas na suot ng kanyang kaibigan na si Danielle. “Bago ba ang kuwintas na suot mo?” tanong ni Becky kay Danielle. “Ngayon ko lang nakita (4) _____.”

Pumunta si Jose sa bahay ng kanyang kaklase na si Alex. Nakausap niya ang nanay ni Alex. “Maagang umalis si Alex papuntang paaralan. Magkita na lang daw kayo (5) _____,” sabi ni Ginang Gonzalez.

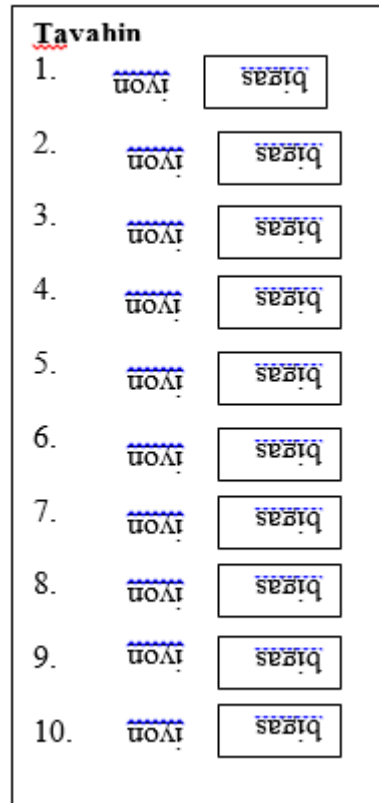
Hawak ni Ginang Mendoza ang mga bahagi ng nabasag ng plorera. “Sino ang nakabasag (6) _____?” tanong ni Ginang Mendoza sa mga mag-aaral. “Hindi po kami ang nakabasag (7) _____,” sagot ni Ramon.

May hawak na pitaka si Rica at kausap niya ang punong guro. “Nahanap ko po (8) _____ sa pasilyo,” sabi ni Rica. “Siguradong matutuwa ang may-ari (9) _____,” sagot ng punong guro. Ibinigay ni Rica ang pitaka sa punong guro. “Salamat, Rica,” sabi ng punong guro.

Nasa opisina si Abe. Tumawag siya sa bahay at nakausap niya si Belen. “Belen, naiwan ko ba (10) _____ ang cellphone ko?”



Susi sa Pagwawasto



Sanggunian

Hiyas sa Wika 4

Hanguang elektroniko

<https://www.goodreads.com/book/show/17984900-anim-na-sabado-ng-beyblade-at-iba-pang-sanaysay>

www.smartdraw.com>timeline

<https://pinoycollection.com/maikling-kuwento-tungkol-sa-pamilya/#Matulungin-Bata>

https://www.123rf.com/photo_22405277_illustration-of-a-boy-pointing-at-the-barnhouse-at-the-farm.html

<https://ph.lovepik.com/image-401469287/girl-holding-a-book.html>

https://www.shutterstock.com/search/baby+playing+at+home?image_type=vector&sort=newest