

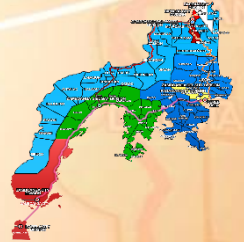


Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
 Regional Office IX, Zamboanga Peninsula



- JANUARY**  
*Matuguhon*
- FEBRUARY**  
*Mahigugmaon*
- MARCH**  
*Matinabungan*
- APRIL**  
*Matinahuron*
- MAY**  
*Mahapsay og Mahimpyo*
- JUNE**  
*Maablik og Masunod sa  
Oksaltong Oras*
- JULY**  
*Maantigo og Maabilidad*
- AUGUST**  
*Maginhuhuhunon  
para sa Uban*
- SEPTEMBER**  
*Madaginaton*
- OCTOBER**  
*Matinud-anon*
- NOVEMBER**  
*Masaligan*
- DECEMBER**  
*Maalampon*

**3**



Zest for Progress  
 Zeal of Partnership

# Filipino

## Ikalawang Markahan- Modyul 2 Pagpayaman ng Talasalitaan sa Pagbuo ng mga Salita



Name of Learner: \_\_\_\_\_

Grade & Section: \_\_\_\_\_

Name of School: \_\_\_\_\_

## Filipino – Ikatlong Baitang

### Support Material for Independent Learning Engagement (SMILE)

#### Ikalawang Markahan – Modyul 2: Pagpayaman ng Talasalitaan sa Pamamagitan ng Magkasing-kahulugan at Magkasalungat na mga Salita, Pagbuo ng mga Bagong Salita mula sa Salitang-ugat, at Paghanap ng Maiikling Salita sa Loob ng Isang Mahabang Salita

Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa **Batas Republika 8293, Seksiyon 176** na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anumang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayunpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anumang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anumang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anumang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

#### Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

<b>Manunulat:</b>	Editha P. Camino	
<b>Editor:</b>	Arnie P. Taclap	
<b>Tagalapat:</b>	Jessa Rose D. Ajero	
<b>Tagapamahala:</b>	Virgilio P. Batan, Jr., CESO VI	- Schools Division Superintendent
	Lourma I. Poculan	- Asst. Schools Division Superintendent
	Amelinda D. Montero	- Chief Education Supervisor, CID
	Nur N. Hussien	- Chief, Education Supervisor SGOD
	Riela Angela C. Josol	- Education Program Supervisor- Filipino
	Bernie P. Laranjo	- Public Schools District Supervisor
	Ronillo S. Yarag	- Education Program Supervisor, LRMS
	Leo Martinno O. Alejo	- Project Development Officer II, LRMS

#### Inilimbag sa Pilipinas ng

#### Department of Education – Region IX – Dipolog City Schools Division

Office Address: Purok Farmers, Olingan, Dipolog City  
Zamboanga del Norte, 7100

Telefax: (065)212-6986 and (065) 212-5818

E-mail Address: dipolog.city@deped.gov.



## Alamin

Magandang umaga?

Binabati kita sa pagtatagumpay mo sa naunang gawain!

May mga gawain akong inihanda para sa iyo upang mahasa ang iyong kaalaman tungkol dito.

### Mga Pamantayan sa Pagkatuto

- Natutukoy ang mga salitang magkasingkahulugan at magkasalungat ang kahulugan.  
(F3PT-Ij-2.3)
- Nakakapagbuo ng salita mula sa salitang –ugat. ( F3 PT Iih-2.3 )
- Nahahanap ang maikling salita mula sa loob ng mahabang salita.  
( F3PT -IV af-2.2 )

## Aralin 12

- Salitang magkasingkahulugan at magkasalungat.
- Pagbuo ng bagong salita mula sa salitang –ugat
- Paghanap ng maikling salita sa loob ng mahabang salita.



## Tuklasin

Ang mga salita ay maaring pangkatin kung sila ay magkaugnay. Maaring magkaugnay ang mga salita sa pamamagitan bilang ng pantig, at kahulugan.

### Panuto sa Mag-aaral:

Basahin ang mga salita sa loob ng kahon.

Tahimik-maingay  
Mahaba-matangkad  
Mahina-mabagal  
Payat-mataba  
Malayo-malapit

1. Ano ang napapansin ninyo sa pagpapangkat-pangkat ng mga salita?

Sagot: \_\_\_\_\_



### **Suriin**

Ang mga salitang **magkasingkahulugan** ay mga salitang magkatulad ang kahulugan o pareho ang ibig sabihin.

Hal.



<https://www.pinterest.ph/pin/726486983616093297/>

Ang **magkasalungat** naman ay salitang kabaligtaran ng isang salita.

Hal.



[https://www.pinterest.ph/belledette0603/salitang\\_magkasalungat/](https://www.pinterest.ph/belledette0603/salitang_magkasalungat/)

Madaling malaman ang kahulugan ng isang salita kung alam natin ang salitang ugat na mayroon ito. Ang salitang ugat ay ang pangunahing bahagi ng salita, at mula rito nabubuo ang iba pang salita.

Halimbawa:

<b>Salita</b>	<b>Salitang - ugat</b>	<b>Panlapi</b>
sumayaw	sayaw	<i>um</i>
gumalaw	galaw	<i>um</i>
naglakad	lakad	<i>nag</i>
madilim	dilim	<i>ma</i>
burahin	bura	<i>hin</i>
gandahan	ganda	<i>han</i>

Ang mga **mahahabang salita** ay karaniwang may napapaloob na maikling salita .

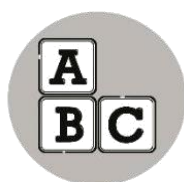
Tulad halimbawa:

masayahin - saya, masa, maya

kagandahan - ganda, aga

mayaman - maya, ama, yaman

Mahalaga ang gamit ng mga panlaping ikinabit sa unahan, gitna o hulihan ng salitang-ugat upang mabuo ang bagong salita.



### **Pagyamanin**

#### **Gawain A:**

Mag-aaral: Lagyan ng ( / ) tsek ang patlang kung ang magka pares na salita ay magkasingkahulugan at(X) ekis naman kapag ito ay magkasalungat.

- \_\_\_\_\_ 1. matamis - mapait
- \_\_\_\_\_ 2. malayo - malapit
- \_\_\_\_\_ 3. payapa - magulo
- \_\_\_\_\_ 4. maganda - marikit
- \_\_\_\_\_ 5. masaya - maligaya

**Gawain B:**

Sina Ben at Ken ay kambal ngunit lagi silang magkasalungat sa damdamin , anyo at ugali.

**Panuto:** Isulat sa patlang ang kasalungat ng salitang may salungguhit sa bawat pangungusap.

Si Jack ay mataba ngunit si Ken ay \_\_\_\_\_.

Ang bag ni Ben ay \_\_\_\_\_ pero magaan ang bag ni Ken.

Kung si Ben ay \_\_\_\_\_, si Ken naman ay masaya.

Kapag mabilis sumulat si Ben, \_\_\_\_\_ naman sumulat si Ken.

Kung tamad si Ben, \_\_\_\_\_ naman si Ken.

**Gawain C:**

**Panuto:** Isulat ang salitang- ugat sa sumusunod na salita 1-3. Hanapin ang maiikling salita na napapaloob sa mahabang salita mula bilang 4-5.

- |            |         |             |         |
|------------|---------|-------------|---------|
| 1. magiliw | - _____ | 4. tindahan | - _____ |
| 2. burahin | - _____ | 5. matamis  | - _____ |
| 3. umakyat | - _____ |             |         |

**Gawain D:**

**Panuto:** Dalawa sa tatlong salita sa bawat bilang ay magkasingkahulugan. Salungguhitan ang salita na kasalungat sa dalawang salita sa bawat bilang.

- |                |           |           |
|----------------|-----------|-----------|
| 1. bukod-tangi | ordinaryo | karaniwan |
| 2. malamig     | maginaw   | mainit    |
| 3. matalas     | matalim   | mapurol   |
| 4. maralita    | mayaman   | mahirap   |
| 5. mapagbigay  | maramot   | sakim     |

**Gawain E:**

**Panuto:** Isulat sa patlang ang salitang-ugat ng bawat salita.

- |             |       |
|-------------|-------|
| 6. simbahan | _____ |
| 7. kalaro   | _____ |
| 8. inawit   | _____ |
| 9. sumayaw  | _____ |
| 10. kumain  | _____ |



## Isaisip

Ang mga mahahalagang bagay na dapat tandaan:

- Ang mga salitang magkasingkahulugan ay mga salitang magkatulad ang kahulugan o pareho ang ibig sabihin.
- Ang magkasalungat naman ay salitang kabaligtaran ang kahulugan ng mga salita.
- Ang mga mahahabang salita ay karaniwang may napapaloob na maikling salita .



## Tayahin

**Panuto:** Basahin at unawain. Piliin at bilugan ang titik ng tamang sagot.

- Alin sa ibaba ang salitang magkasalungat?
  - mataba-payat
  - tuwa-galak
  - bata-musmos
  - away-laban
- Alin sa mga sumusunod ang salitang magkasingkahulugan?
  - masaya-malungkot
  - mabilis-mabagal
  - maganda-marikit
  - makapal-manipis
- Anong salita ang mabubuo sa salitang-ugat na ganda?
  - Marikit
  - magitin
  - malakas
  - maganda
- Alin ang pinaikling salita na napapaloob sa salitang mataba?
  - Haba
  - taba
  - kaba
  - baba
- Kung ang makapal ay manipis ang kasalungat ng marumi ay?
  - Marami
  - madumi
  - malinis
  - mabango



## Karagdagang Gawain :

**Panuto:** Sumulat ng tatlong pares salitang magkasingkahulugan at dalawa namang pares na salita na magkasalungat ang kanilang kahulugan.

Magkasingkahulugan	Magkasalungat ang kahulugan
1. _____, _____	1. _____, _____
2. _____, _____	2. _____, _____
3. _____, _____	3. _____, _____



## **Susi sa Pagwawasto**

Pagyamanin :

A.

1. X
2. X
3. X
4. /
5. /

B.

1. payat
2. mabigat
3. malungkot
4. mahina
5. masipag

C.

1. giliw
2. bura
3. akyat
4. tinda
5. tamis

D.

- 1 . bukod-tangi
- 2 . mainit
- 3 . mapurol
- 4 . mayaman
- 5.mapagbigay

E.

6. simba
7. laro
8. awit
9. sayaw
10. kain

**Pagtataya**

1. a
2. c
3. d
4. b
5. c

## **Sanggunian**

Google

<https://www.pinterest.ph/belledette0603/salitang-magkasalungat/>

<https://www.pinterest.ph/pin/726486983616093297/>

**MELCs**