JANUARY
Makugihon

FEBRUARY
Mahigugmaon

MARCH
Matinabangon

APRIL
Matinahuron

MAY
Mahapsay og Malimpyo

JUNE
Maabtik og Musunod sa Insaktong Oras

JULY
Maantigo og Maabilidad

AUGUST
Maginhunahunaon Para sa Uban

SEPTEMBER
Madaginoton

OCTOBER
Matinud-anon

NOVEMBER
Masaligan

DECEMBER
Maalampuon

Republic of the Philippines
Department of Education
Regional Office IX, Zamboanga Peninsula

1

Zest for Progress
Zeal of Partnership

Filipino

Ikalawang Markahan - Modyul 8:

Pag-ulat nang Pasalita ng mga Naobserbahang Pangyayari

Name of Learner: ___________________________

Grade & Section: ___________________________

Name of School: ___________________________

Filipino – Unang Baitang
Support Material for Independent Learning Engagement (SMILE)
Ikalawang Markahan – Modyul 8: Pag-ulat nang Pasalita ng mga Naobserbahang Pangyayari
Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa **Batas Republika 8293, Seksiyon 176** na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anumang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayunpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisiyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anumang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anumang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat:	Daisy R. Eguia	
Editor/Tagasuri:	Ronna B. Laranjo/ Riela Angela C. Josol	
Tagalapat:	Fritchie S. Paladen	
Tagapamahala:	Virgilio P. Batan, Jr., CESO VI	- Schools Division Superintendent
	Lourma I. Poculan	- Asst. Schools Division Superintendent
	Amelinda D. Montero	- Chief Education Supervisor, CID
	Nur N. Hussien	- Chief, Education Supervisor SGOD
	Riela Angela C. Josol	- Education Program Supervisor- Filipino
	Bernie P. Laranjo	- Public Schools District Supervisor
	Ronillo S. Yarag	- Education Program Supervisor, LRMS
	Leo Martinno O. Alejo	- Project Development Officer II, LRMS

Inilimbag sa Pilipinas ng
Department of Education – Region IX – Dipolog City Schools Division

Office Address: Purok Farmers, Olingan, Dipolog City
Zamboanga del Norte, 7100
Telefax: (065)212-6986 and (065) 212-5818
E-mail Address: dipolog.city@deped.gov.ph

Alamin

Magandang araw sa iyo!

Ako'y lubos na nasisiyahang ipaalam na sa araling ito ay matututunan mong gamitin ang pangngalan sa pagsasalaysay tungkol sa tao, lugar at bagay sa iyong paligid.

Pagkatapos ng modyul na ito, ikaw ay inaasahang:

- Nauulat nang pasalita ang mga naobserbahang pangyayari sa paligid.- **(MELC: F1PS-IIc-3)**

ARALIN	**Nauulat nang Pasalita ang mga Naobserbahang pangyayari sa Paligid**

Balikan

Bago tayo magsimula sa ating bagong aralin ay magbalik tanaw muna tayo sa leksyon sa nakaraang modyul.

Panuto: Ayusin sa tamang pagkakasunud-sunod ang hakbang sa paghuhugas ng kamay. Lagyan ng bilang 1 hanggang 5. Isulat ito sa inyong sagutang papel.

___ 1. Banlawan nang mabuti ang mga kamay.
___ 2. Maglagay ng sabon o liquid soap sa kamay.
___ 3. Basain ang mga kamay sa gripo o timba.
___ 4. Kuskusing mabuti ang bawat gilid ng mga kamay.
___ 5. Patuyuin ang kamay gamit ang malinis na bimpo.

Tuklasin

Sabihin mo sa iyong ina at ama kung anu-ano ang nakikita mo sa larawan.

https://images.app.goo.gl/EnwTadsJ3KzH4jEaA

Tanong:

Bakit iniipon ng mga bata ang mga basurang ito?

____

____

____

____

Suriin

Panuto: Suriin ang sumusunod na mga larawan. Tukuyin kung anong kaganapan o pangyayari ang ipinapakita sa bawat larawan. Isulat sa sagutang papel ang iyong sagot.

1.

____
____
____

2.

____
____
____

3.

____
____
____

Pagyamanin

Panuto: Sagutin ang sumusunod na mga katanungan na may kaugnayan sa mga larawang makikita sa pahina 3. Ibahagi mo ang iyong sagot sa iyong magulang.

1. Ano ang napapansin mo sa ilog? Bilang isang bata, ano ang iyong gagawin upang maiwasan ito?

   ____

   ____

   ____

   ____.

2. Ano ang ginagawa ng bumbero sa larawan? Gusto mo bang maging bumbero paglaki? Bakit oo? Bakit hindi?

   ____

   ____

   ____

   ____.

3. Ano ang ginagawa ng bata? Naranasan mo na bang tumulong sa iyong kapwa? Paano?

   ____

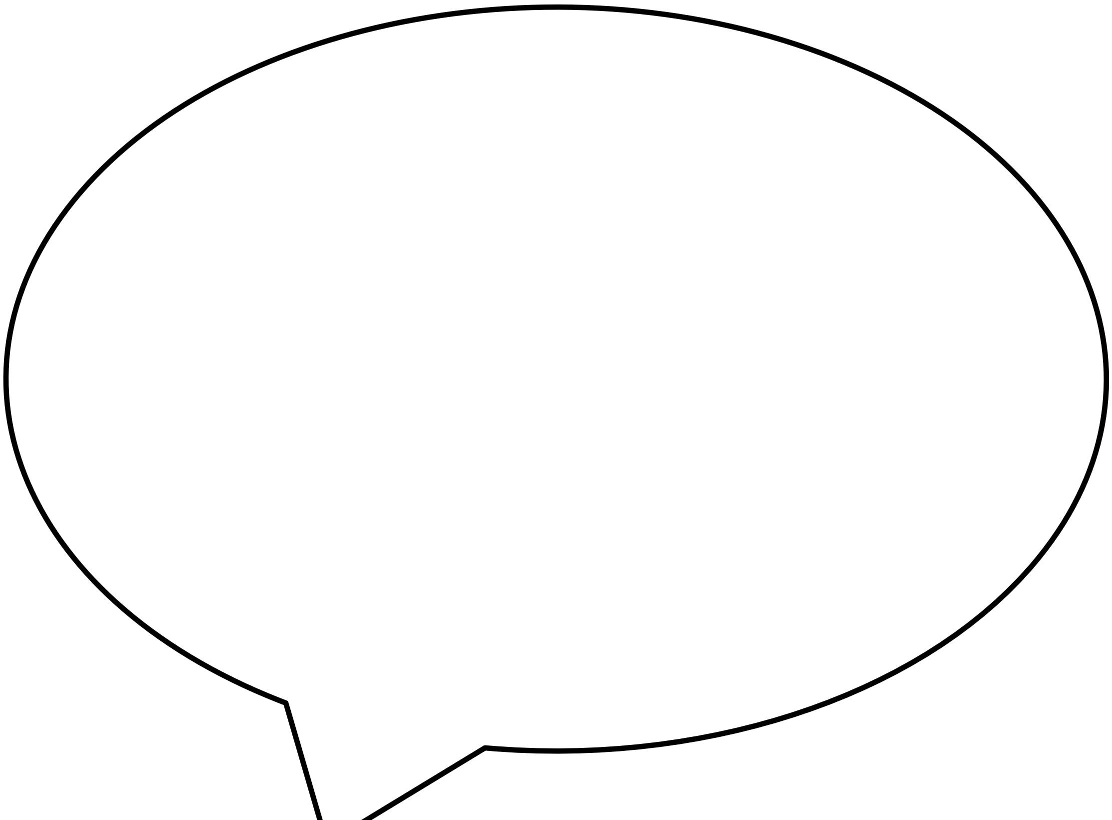
   ____

   ____

   ____.

Isaisip

Naranasan mo na bang iulat o ibahagi sa iyong magulang o kaya'y sa ibang tao ang tungkol sa naobserbahan mo sa iyong kapaligiran? Anong damdamin ang nangingibabaw sa iyo pagkatapos mong maibahagi sa iba ang iyong nakita? Bilang isang bata, mahalaga bang ibahagi mo sa mga nakakatanda sa iyo ang iyong obserbasyon sa iyong paligid? Isulat ang iyong mga sagot sa loob ng speech balloon at ibahagi mo ito sa iyong mga magulang.



Isagawa

Panuto sa Mag-aaral: Sumulat ng maikling pag-uulat na may apat hanggang limang pangungusap tungkol sa ginagawa ng iyong pamilya upang makatulong sa pagpapanatiling malinis at maayos ng inyong barangay.

Tayahin

Panuto: Sagutin ang sumusunod na mga tanong na may kinalaman sa larawan. Titik lamang ang isulat sa sagutang papel.

1. Ano ang naobserba mo sa larawan?
   a. Malinis na ilog c. Maitim na ilog
   b. Maruming ilog d. Malinaw na ilog
2. Ano ang nasa ilog?
   a. Isda c. basura
   b. Koral d. buwaya
3. Ano ang mangyayari sa mga isda kung ganito ang ilog?
   a. Mamamatay c. tataba
   b. Lulusog d. dadami
4. Bakit naging marumi ang tubig?
   a. Hindi nalilinis c. tinatapunan ng basura
   b. Hindi inalagaan d. lahat ng nabanggit
5. Bilang isang bata, paano mo maiiwasan ang pangyayaring nasa larawan?
   a. Itatapon ko kahit saan ang basura
   b. Itatapon ko ang basura sa ilog
   c. Itatapon ko sa tamang tapunan ang basura
   d. Wala akong gagawin

Karagdagang Gawain

Gawain: Sa tulong ng iyong mga nakakatandang kapatid, isulat mo sa malinis na papel ang iyong obserbasyon sa inyong barangay mula nang lumaganap ang CoVid-19. Pagkatapos ay iulat mo sa iyong mga magulang ang naitala mong obserbasyon. Kopyahin ang pormat sa ibaba.

Pangalan: ______________________________

Mga Obserbasyon:

1. ______________________________
2. ______________________________
3. ______________________________
4. ______________________________
5. ______________________________

Lagda ng magulang bilang patunay na naiulat ang mga obserbasyong ito:

____________________	____________________
Ama	Ina

Susi sa Pagwawasto

TAYAHIN:

1. B
2. C
3. A
4. D
5. C

SURIIN:

1. Maruming ilog
2. Sunog
3. Batang tinulungan ang isang matanda

BALIKAN:

1. 4
2. 2
3. 1
4. 3
5. 5

Sanggunian

AKLAT:

Pagpapaunlad ng Kasanayan sa Pagbasa 2, Saint Mary's Publishing Corporation

INTERNET:

https://k12resources.files.wordpress.com/2014/06/filipino-3-tg draft-4-10-2014.pdf

https://www.slideshare.net/lhoralight/filipino-36652316

https://www.vibalgroup.com/learnathome/wpcontent/uploads/ 020/04/Teach_at_Home_Primary.pdf

https://images.app.goo.gl/EnwTadsJ3KzH4jEaA

https://www.dreamstime.com/illustration/pollution-river.html

https://www.pinterest.ph/pin/614741417866166978/

https://www.123rf.com/stock-photo/helping_people_cartoon.html