



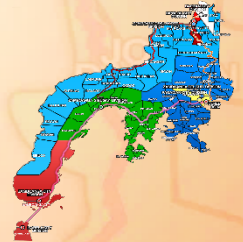
Republic of the Philippines

Department of Education

Regional Office IX, Zamboanga Peninsula



- JANUARY
Makugihon
- FEBRUARY
Mahigugmaon
- MARCH
Matinabangon
- APRIL
Matinahuron
- MAY
Mahapsay og Malimpyo
- JUNE
*Maabtik og Musunod sa
Iksaktong Oras*
- JULY
Maantigo og Maabilidad
- AUGUST
*Maginhuhuhunoon
para sa Uban*
- SEPTEMBER
Madaginoton
- OCTOBER
Matinud-anon
- NOVEMBER
Masaligan
- DECEMBER
Maalampon



Zest for Progress
Zeal of Partnership

Filipino

Ikalawang Markahan – Modyul 5 Pagsunod sa Panuto



Name of Learner: _____

Grade & Section: _____

Name of School: _____

Filipino – Unang Baitang
School Material for Independent Learning Engagement (SMILE)
Ikalawang Markahan – Modyul 5: Pagsunod sa Panuto
Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa **Batas Republika 8293, Seksiyon 176** na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anumang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayunpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga mayakda ang karapatang-aring iyon. Ang anumang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anumang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anumang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat:	Charita T. Paquibot
Editor/Tagasuri	Ronna B. Laranjo/Riela Angela C. Josol
Tagalapat:	Kevien Ian I. Albon
Tagapagpamahala:	Virgilio P. Batan Jr. CESO VI – Schools Division Superintendent Lourma I. Poculan – Asst. Schools Division Superintendent Amelinda D. Montero – Chief Education Supervisor, CID Nur N. Hussien – Chief Education supervisor, SGOD Riela Angela C. Josol – Education Program Supervisor - Filipino Ronillo S. Yarag- Education Program Supervisor, LRMS Leo Martinno O. Alejo – Project Development Officer II, LRMS Bernie P. Laranjo – Public Schools District Supervisor

Inilimbag sa Pilipinas ng _____
Department of Education – Region IX - Division of Dipolog City

Office Address: Purok Farmers, Olingan Dipolog City
Telefax: (065) 212 - 6968
E-mail Address: dipolog.city@deped.gov.ph



Alamin

Sa modyul na ito ay pag-aaralan natin kung paano sumunod sa napakinggang panuto na may 1-2 hakbang (**F1PN-IIIb-1.2**).

Aralin

1 1

Pagsunod sa Panuto



Balikan

Panuto: Sa gabay ng magulang o tagapag-alaga kantahin ang awiting “Leron Leron Sinta” at sabayan ito ng pagkilos.

Leron Leron Sinta

*Leron, leron, sinta, buko ng papaya
Dala-dala’y buslo, sisidlan ng bunga
Pagdating sa dulo, nabali ang sanga
Kapos-kapalaran, humanap ng iba*

*Halika na Neneng, tayo’y manampalok
Dalhin mo ang buslo, sisidlan ng hinog
Pagdating sa dulo’y, lalamba-lambayog
Kumapit ka Neneng, baka ka mahulog*

Tanong:

Sa awit na Leron Leron Sinta, ano ang tawag sa mga salitang nagpapakita ng aksiyon o kilos?

Sagot: _____



Tuklasin

Panuto: Sa gawaing ito, alamin natin kung sino ang batang makasusunod o hindi makasusunod sa panuto na ibibigay ng guro. Sundin ang ibinigay na panuto sa bawat letra na nasa loob ng kahon.

<p style="text-align: center;">A</p> <p>Maghanap ng hagdan. Bilangin kung ilang baitang mayroon ang hagdan na iyong nakita.</p>	<p style="text-align: center;">B</p> <p>Bumili ka ng patis sa tindahan kasama ang iyong magulang gamit ang sampung piso. Bilangin ang iyong sukli.</p>
<p style="text-align: center;">D</p> <p>Kumain ka ng ampalaya. Ipaliwanag mo ang lasa nito.</p>	<p style="text-align: center;">S</p> <p>Sa tulong ng iyong magulang, sindihan mo ang kandila.</p>
<p style="text-align: center;">L</p> <p>Lumakad ka mula sa inyong sala patungo sa kusina. Bilangin mo ang hakbang na iyong nagawa</p>	<p style="text-align: center;">T</p> <p>Tulungan mo sa pagwawalis ang iyong ate o ina</p>
<p style="text-align: center;">U</p> <p>Umupo ka sa silya</p>	<p style="text-align: center;">K</p> <p>Diligan mo ang halaman.</p>

Nasunod mo bang lahat ang sinabi ng iyong guro? Bakit?



Suriin

Sagutin:

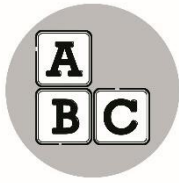
1. Ilan sa mga napakinggang panuto sa naunang gawain ang nasunod mo? _____
2. Ilan ang hindi? _____
3. Bakit nasundan mo ang iba? _____
4. Bakit hindi mo nasundan ang iba? _____

Tandaan:

Ang pagsunod sa panuto ay mahalaga. Ito ay kinakailangan nating matutuhan upang maging madali ang ating mga trabaho. Gayundin sa pagsunod sa mga panuto, maiiwasan ang pagkakamali o aksidente.

Tandaan ang sumusunod upang maisagawa ang mga pinakinggang panuto.

1. Unawaing mabuti ang ibinigay na panuto.
2. Gawin lamang kung ano ang sinasabi.
3. Sundin ang mga ipinagagawa ayon sa pagkasunod-sunod.
4. Magtanong kung may hindi naunawaan.



Pagyamanin

Panuto: Sundin ang ibinigay na panuto ng guro.

1. Isulat ang iyong buong pangalan. Salungguhitan ito.

2. Gumuhit ng isang tatsulok. Kulayan ito ng pula.

3. Isulat sa loob ng bilog ang pangalan ng iyong ina.

4. Isulat sa loob ng lobo ang iyong edad. Kulayan ang lobo ng kulay dilaw.

5. Gumuhit ng isang kahon. Isulat sa loob ng kahon ang pangalan ng iyong mga kapatid.



Isaisip

Panuto: Bigyan ang sarili ng marka kaugnay ng mga natapos na gawain sa pagsunod sa panuto. Iguhit ang limang bituin (☆) kung lahat ng panuto ay nasusunod.

Panuto	Marka (☆)
1. Nasunod ko ang lahat ng panuto.	
2. Nagawa ko nang may wastong pagkasunod-sunod ang mga gawain.	
3. Tama ang pagkakagawa ko ng mga gawain.	
4. Nagtanong ako dahil may hindi ako naunawaan.	
Ilang bituin ang nakuha mo? _____	



Tayahin

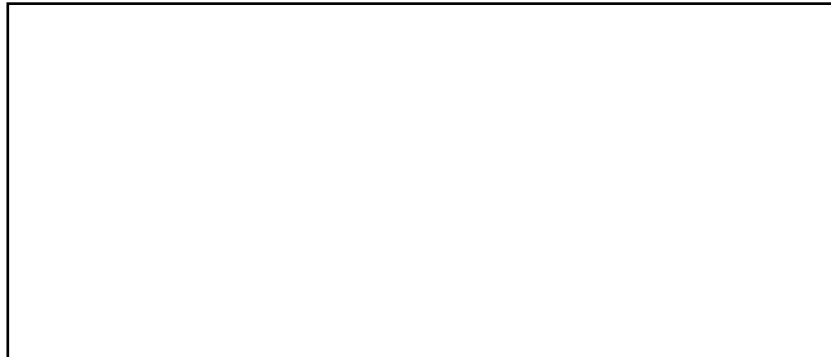
Panuto: Basahing mabuti ang mga panuto na nasa ibaba at gawin ang pinagagawa sa bawat bilang sa loob ng kahon.

1. a. Gumuhit ng isang malaking bilog.
b. Gumuhit ng maliit na bilog sa loob ng malaking bilog.


2. a. Gumuhit ng isang bituin.
b. Kulayan ng dilaw ang bituin.

3. a. Gumuhit ka ng isang tatsulok.
b. Bilugan mo ang tatsulok.

4. a. Gumuhit ng isang hugis puso.
b. Isulat sa loob ng puso ang pangalan ng iyong mga magulang.



5. a. Isulat ang iyong buong pangalan.
b. Bilugan ang iyong pangalan at salungguhitan mo ang iyong apelyido.





Karagdagang Gawain


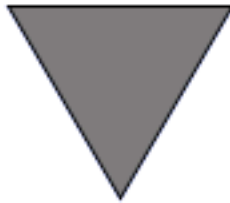






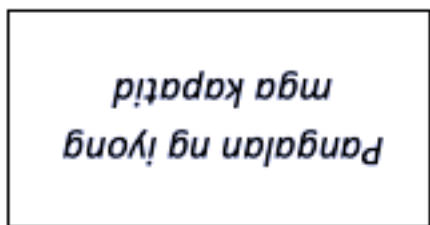
Panuto: Basahing mabuti ang panuto na ibinigay ng guro at sundin ito sa pamamagitan ng larawan na nasa loob ng kahon.

Sabihin: *Ikaw ba ay lalaki o babae? Kung lalaki ka, kulayan mong asul ang cake. Kung ikaw ay babae kulayan mo ng pula ang cake.*





Susi sa Pagwawasto

TAYAHIN	PAGYAMANIN
1. 	1. <u>-iyong pangalan-</u> 
2. 	2. 
3. 	3. 
4. 	4. 
5. <u>Pangalan Apelyido</u>	5. 

Sanggunian

- Most Essential Learning Competencies (MELCs) in Filipino 1
- K to 12 Learner's Material in Filipino
- LRMDS
- Internet/Websites
 - <https://www.pinterest.es/pin/213498838571358413/>
 - <https://www.slideshare.net/mobile/flamerock/pag-sunod-sa-panuto>
 - <https://www.pinterest.es/pin/213498838571358413/>