

1



IKADUHANG KWARTER: IKAWALONG SEMANA

Thematic Module: MTB- MLE, Araling Panlipunan, Music, Health and P.E



PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI



MTB- MLE- Unang Grado
Alternative Delivery Mode
Unang Markahan – Modyul 19: Paghimo ug Bag- ong Pulong

Niingon sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Dilipwedenga andunay panag-iya sa bisan unsa nga mga sinulat ang Gobyerno sa Pilipins. Pero, kinahanglan nga adunay permiso gikan sa ahensiya o opisina sa gobyerno nga gaandam sa mga sinulat og kini ba pwede pangkwartaan. Ang apil sa pwedeng buhaton sa ahensiya o opisina kay ang pagpatuman sa hustong bayad.

Ang mga sinulat (istorya, seleksiyon, balak, kanta, hulagway, ngalan sa produkto, tatak, salida sa telebisyon, mga salida, ug uban pa) nga gigamit sa kini nga modyul kay adunay katungod sa panag- iya ato nga mga butang. Gipahisgan ang pagpangita sa mga tag- iya para makuha ang ilahang permiso arun sa paggamit sa mga materyales. Wala giangkong sa magmamantala ug sa manunulat ang katong mga butanga. Kinahanglan ang permiso sa manunulat kung kin inga modyul gamiton.

Walay bisan asa nga parte ani nga materyales nga pwede kopyahon o ipagawas sa bisan unsa nga pamaagi kung walay permiso gikan sa gabuhat.

Gimantala sa Kagawaran ng Edukasyon
Sekretaryo: Leonor Magtolis Briones
Ikaduhang Sekretaryo: Diosdado M. San Antonio

MgaGaumadsaModyul

Magsusulat: John Exan Rey N. Llorente

Editor:Name

Tagasuri: Name

Tagaguhit: Name

Tagalapat: Name

Tagapamahala: Name of Regional Director

Name of CLMD Chief

Name of Regional EPS In Charge of LRMS

Name of Regional ADM Coordinator

Name of CID Chief

Name of Division EPS In Charge of LRMS

Name of Division ADM Coordinator

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education – Region IX (**Ex. Department of Education-Region III**)

Office Address: _____

Telefax: _____

E-mail Address: _____

MTB- MLE

IKADUHANG KWARTER: IKAWALONG SEMANA

**Thematic Module: MTB- MLE,
Araling Panlipunan, Music,
Health and P.E**

Mahibaw- an

Kini nga modyul, nagatuyo nga mahibaloan moa ng mga mosunod:

MTB- MLE:

- Makaila sa pronouns nga dunay pagminus (siya'y ug kita'y)
- Motuba sa nabasa (sugilanon, kasugiran, balak) pinaagi sa dramatization

ARALING PANLIPUNAN:

- Makahimo og konklusyon kabahin sa maayong pakig-uban sa kaugalingong pamilya sa laing pamilya sa Pilipinong katilingban

MUSIC:

- Pagkanta nga nay kahibalo kung kanus- a magsugod, mohunong, mobalik o human paghuman sa kanta

HEALTH:

- Makaamgo sa importansya sa mga buhat nga mayo sa panglawas

P.E:

- Mapatuman ang kahanas sa locomotor samtang galihok sa lain- laing direksiyon sa lain- laing spatial nga lebel

I. PROCEDURE

Maayong adlaw! Karung adlaw
makakat-on nasad ka og mga bag-ong
kahibalo! Kini nga mga kahibalo
magamit kini nimo sa adlaw-adlaw
nimong buluhaton! Andam ka naba?
Atong sugdan ang imong panaw
padulong sa kahibalo!

A. ACTIVITY

MTB- MLE:

Kumusta? Sugdan nato ang modyul sa pagila sa pronouns nga dunay pagminus (siya'y ug kita'y) ug pagtubag sa nabasa (sugilanon, kasugiran, balak) pinaagi sa dramatization

Buluhaton 1:

Isulat sa blangko ang SIYA'Y o KITA'Y. Ang mga pulong nga gidagko pagsulat ginatawag natong pronoun nga dunay pagminus.

1. _____ magtinabangay para sa kalimpyo sa atong palibot ug baranggay
2. _____ gahugas sa plato. Ako ang nagtrapo sa lamesa.
3. _____ nisayaw ug nikanta ganina sa stage. Lipay kaayo iyang Mama ug Papa.
4. Nagpuyo ta sa usa ka balay busa _____ magpuyo nga malinawon.

B. Analysis

Maayo! Malipayon nga natubag nimo ang buluhaton bahin sa pronouns nga dunay pagminus. Dinhi nga bahin, atong ila- ilahon ang pronouns nga adunay pagminus.

Hulagway	Pronouns	Paggamit
	siya'y (siya ang)	Si Rona usa ka bata nga kugihan. Siya'y atong himoong modelo sa uban.
	kita'y (kita ang)	Ang atong barangay adunay daghang basura. Kita'y maglimpyo sa atong palibot.

Buluhaton 2:

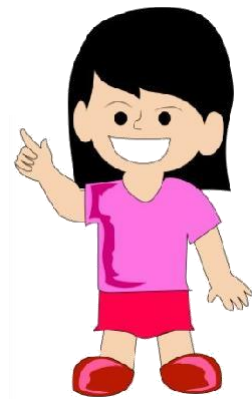
Basi sa tsart nga naa sa taas, tubaga ang mga pangutana sa ubos. Lingini ang letra sa hustong tubag.

1. Kanus- a nato gamiton ang pronoun nga siya'y?
 - a. Ipuli sa pangalan sa tawo nga imo o inyong giistoryahan
 - b. Ipuli sa pangalan sa mga tawo apil ang imong kaugalingon
2. Kanus- a nato ang gamiton ang pronoun nga kita'y?
 - a. Ipuli sa pangalan sa tawo nga imo o inyong giistoryahan
 - b. Ipuli sa pangalan sa mga tawo apil ang imong kaugalingon

Gigamit ang siya'y puli sa Pangalan tawo nga ating giistoryahan. Ang siya'y mao ang pinamubo nga siya ang.



Gigamit ang kita'y puli sa pangalan sa mga tawo apil ang kaugalingon sa istorya. Ang kita'y mao ang pina mubo nga kita ang.



Buluhaton 3:

Tan- awa ang mga hulagway. Unsa kaha nga pronoun atong pwede ipuli sa ilaha? Isulat kong SIYA'Y o KITA'Y

1.



2.



3.



4.



5.



II. EVALUATION (MTB- MLE)

1. Unsa nga pronoun ang gamiton nato sa hugpulong nga:

_____ magkabo karung adlaw.

2. Unsa nga pronoun ang gamiton sa hugpulong nga:

_____ atong magtutudlo karung adlaw.

Basaha ang mubo nga balak nga ana sa ubos. Human nimo og basa, himoi og aksiyon o idramtize ang balak atubanga sa imong pamilya.

Ang Among Trabaho

Ako ug ikaw Ate,
Kita'y motabang ni Mama ug Papa
Manghugas, manilhig, manglaba ug
uban pa

Si Kuya,
siya'y manglampaso
Mangabo ug ang bulak
siya'y usab mobubo

C. Abstraction

ARALING PANLIPUNAN:

Ania naka sa parte sa Araling Panlipunan, hinaot nga imong makat-onan ang paghimo og konklusyon kabahin sa maayong pakig-uban sa kaugalingong pamilya sa laing pamilya sa Pilipinong katilingban.



Buluhaton 1:

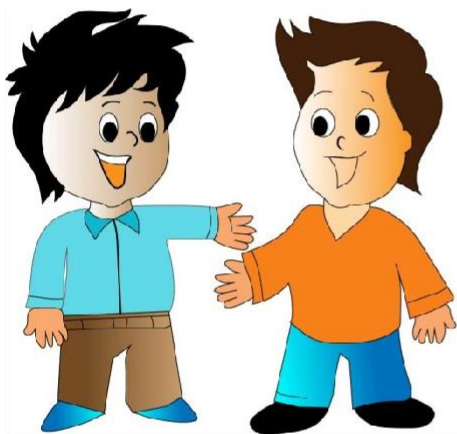
Ang Akong Pamilya

Ang akong pamilya malipayon nga namuyo sa among gamay nga balay. Magtinabangay kami sa buluhaton. Among Girespeto ug ginasunod si Mama ug Papa. Naghinigugmaay usab kami.

Tungodniini, nakahibaalo kami nga managsoon nga morespeto usab sa amongsilingan. Motabang usab kami nila og sila naykinahanglan.

Ang maayong pagtulun-an nga among nahibaloan sa balay amo usab nga ipakita ug buhaton sa among silingan.

Lingini ang hulagway nga gapakita og maayong pagtagad sa inyong silingan.



Timan- i:

Ang pakig higala sa lain pamilya usa ka maayong buluhaton. Mamahimong malinawon ang inyong pamuyo kong aduna moy maayong relasyon sa inyong silingan. Andam silang motabang kaninyo kung kamo nanginahanglan.

D. APPLICATION

MUSIC:

Buluhaton 1:

Tawag ng Tahanan!

Isipa nga niapil ka sa usa ka kontis sa pagkanta. Kantaha “Dinhi Malipayon, Didto Malipayon” sa atubangan sa imong pamilya gamit ang kahibalo kung kanus- a magusgod, mobalik ug matapos ang kanta.

Dinhi malipayon, didto malipayon
Bisan asa malipayon

Kuros:

Sayaw, sayaw dyotay
Kamot ikapay-kapay
Hawak ikiay-kiay
Tuyok gamay

Ako malipayon, ikaw malipayon Kitang tanan
malipayon (Balik)

Balik sa Korus

HEALTH:

Pagkamaayo nimo! Karun imong maamgohan sa importansya sa mga buhat nga maayo sa panglawas

Buluhaton 1:

Butangi og tsek (/) ang mga hulagway nga gapakita og maayong pag-atiman sa kahimsog sa imong lawas ug sa imong pamilya.



Buluhaton 2:

Idibuho ang 😊 kung gapakita kini og pag-amping sa lawas ug idibuho ang 😞 kini gapakita Idibuho ang tubag sa blangko sa dili pa ang numero.

____1. Maligo kada adlaw si Miko.

____2. Ang pamilya ni Myla sige og kaon og mga junkfoods.

____3. Ganahan mokaon og mga gulay si Bart.

____4. Dili mag- ilis si Dado og sanina maski kini basa na tungod sa singot.

____5. Ginalimpyuhan ni Ara iyang dalunggan gamit ang cotton buds.

Timan-i nga angayan natong ampingan ang atong lawas kay arun malayokita sa sakit o mga disgrasya.



PHYSICAL EDUCATION:

Maayo! Karun imong mapatuman ang kahanas sa locomotor samtang galihok sa lain- laing direksiyon sa lain- laing spatial nga lebel!

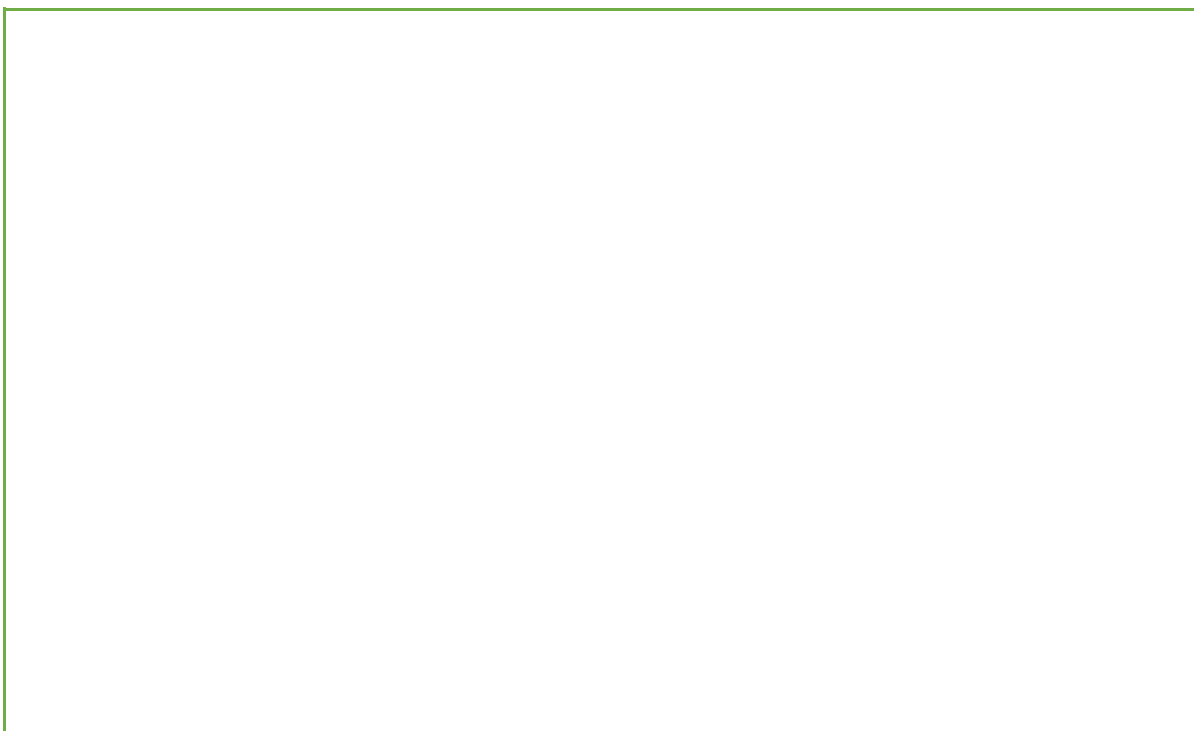
Buluhaton 1:

Buhata ang mosunod nga lihok:

1. Moambak og katulo
2. Modagan og kaduha palibot sa balay.
3. Molukso saw ala.
4. Molakaw gikan sa sala padulong sa kusina.

Buluhaton 2:

Idibuho imong kaugalingon nga gadula og skipping rope kauban sa imong mga magulang o igsoon sulod sa kahon.



EVALUATION:

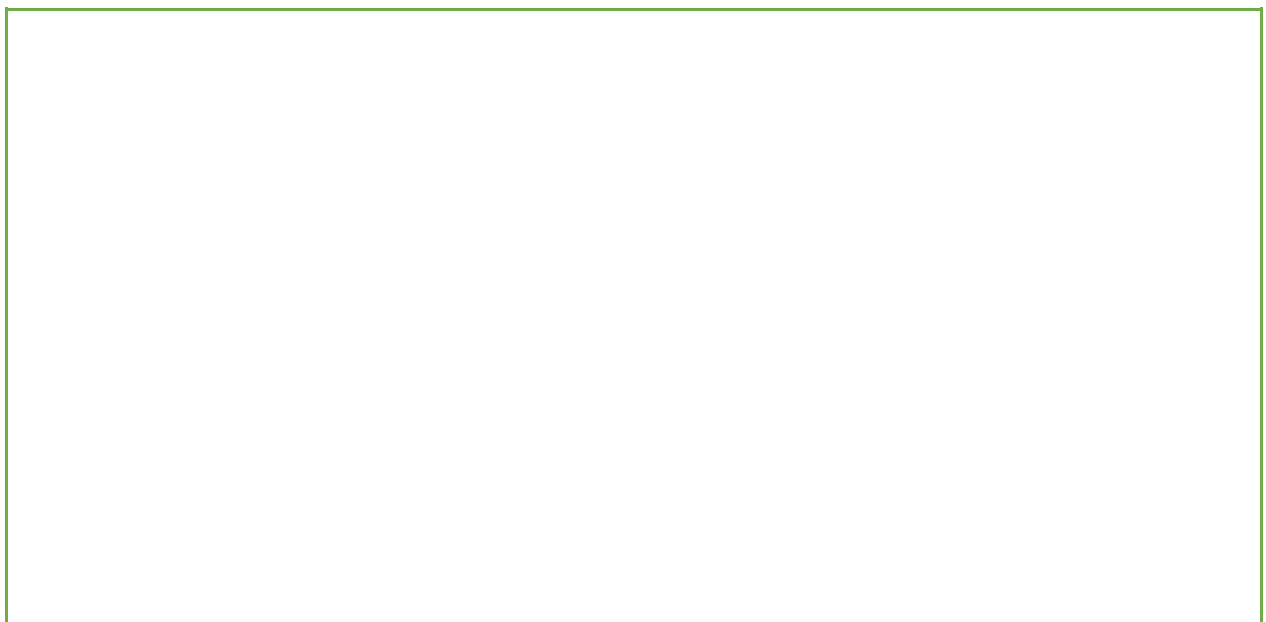
MTB- MLE:

Isulat ang saktong pronouns nga SIYA'Y o KITA'Y sa blangko.

1. Si Nena kay sayo nauli sa balay. _____ nanilhig sa sala.
2. Ang papa ni Vince usa ka pulis. _____ magbantay sa kalinaw sa among lugar.
3. Ako, ikaw,ug siya adunay mga papel sa balay. _____ manglimpyo niini.
4. Kaming magsilingan magtinabangay. _____ makapanindot ug makapalimpyo sa palibot.
5. Si Hanna akong amiga. _____ akong masaligan.


ARALING PANLIPUNAN:

Idibuho ang imong pamilya nga nagpakita og maayong relasyon sa inyong silingan.



Na aba kay ganahan nga kanta? Ipadungog kini sa imong pamilya.

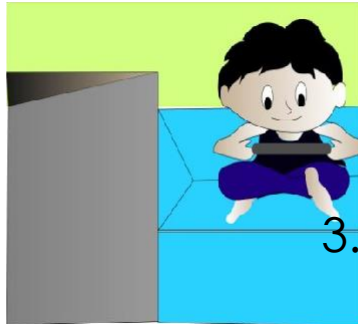
HEALTH:

Idibuho ang  sa linya kung ang hulagway gapakita og maayong pagtagad sa lawas.

1.



2.



3.



4.



5.



PHYSICAL EDUCATION:

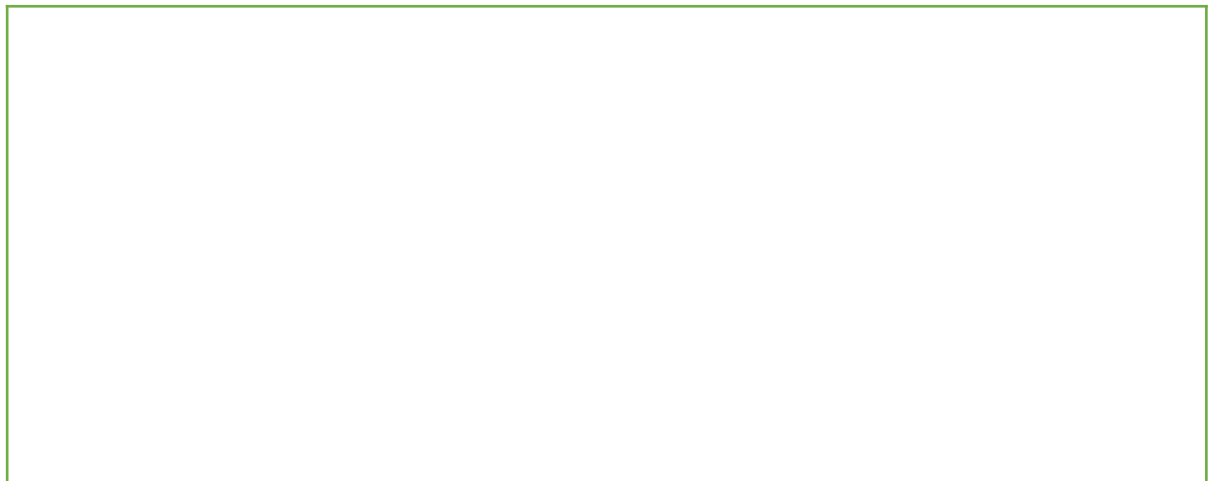
I pares ang Kulum A sa Kulum B sa husto niyang hulagway

- | A | B |
|---|----------|
| 1. | niligid |
|  | |
| 2. | nidagan |
|  | |
| 3. | galakaw |
|  | |
| 4. | gakamang |
|  | |
| 5. | nilukso |
|  | |

Dugang Buluhaton:

MTB- MLE: Gamita ang siya'y ug kita'y sap ag-istorya

Araling Panlipunan: Idibuho ang balay sa imong silingan ug ang pamilya nga gapuyo ani.



MUSIC: Kantaha ang “Ako si Takuri” atubangan sa imong pamilya.

HEALTH: Isulat sa ubos ang mga butang nga panlimpyo sa imong lawas.

1.

2.

3.

P.E: Maggunting og hulagway nga gadagan o galakaw. Ipapilit kini sa ubos.