

1



MTB-MLE

Sinugbuanong Binisaya

Ikaduhang Bahin – Modyul 5
Ang Akong Pamilya ug mga Tradisyon



GOVERNMENT PROPERTY
NOT FOR SALE



ESP, MTB-MLE, AP, MAPEH-Grade 1 (Integrated) Alternative Delivery Mode

Quarter 2-Module 5: Ang Akong Pamilya ug mga Tradisyon

Republic Act 8293, section 176 states that: No copyright shall subsist in any work of the Government of the Philippines. However, prior approval of the government agency or office wherein the work is created shall be necessary for exploitation of such work for profit. Such agency or office may, among other things, impose as a condition the payment of royalties.

Borrowed materials (i.e. songs, stories, poems, pictures, photos, brand names, trademarks, etc) included in this book are owned by their respective copyright owners. The publisher and authors do not represent nor claim ownership over them.

Development Team of the Module

Writers/ : Novefe B. Elong, T-I

Encoder: Vella M. Mindang, T-I

Editor: Shiela Mae F. Maraguinot, ESP I Academic

Review Board & Management Team:

Dr. Ma.Liza R. Tabilon, CESO V- SDS

Dr. Judith V. Romaguera, CESE- ASDS

DrMa. Judelyn J. Ramos, CESE- ASDS

Armando P. Gumapon, CESE- ASDS

Dr. Lilia E. Abello CID Chief

Evelyn C. Labad, - EPS, LRMS

Glenda B. Gudmalin EdD, PSDS

Renelda V. Salatandre, ESP II, School Head

Evabel B. Icao, ESP II

Shiela Mae F. Maraguinot, ESP I

Cristina C. Gumapon, SSP II

Printed in the Philippines by the Department of Education, Region IX,
Department of Education

Schools Division of Zamboanga del Norte

Capitol Drive, Estaka, Dipolog City

Fax: (065) 908 0087 | Tel: (065) 212 5843, (065) 212 5131

zn.division@deped.gov.ph

All rights reserved

Kini nga modyul gidisenyo ug gihimo para nimo aron

pagsukod sa imong kahibalo sa mga sumusunod:

- 1. ESP:** Nakasulti ug tinuod sa ginikanan/magulang ug uban pang miyembro sa pamilya sa tanang higayon, aron hapsay ang panag-uban kung makapanguha ug butang nga dili iyaha. ***(Nakapagsasabi ng totoo sa magulang/nakatatanda at iba pang kasapi ng mag-anak sa lahat ng pagkakataon upang maging maayos ang samahan kung kumuha ng hindi sa kanya.)***
- 2. MTB- MLE:** Nailhan ang problema ug ang kasulbaran sa estoryang nabasa. ***(Identify problem and solution in the story read.)***
- 3. ARALING- PANLIPUNAN:** Nahatagan ug importansya/maayong pagtagad ang mga sugilanon mahitungod sa kaugalingong pamilya. ***(Napahahalagahan ang kuwento ng sariling pamilya)***
- 4. MUSIC:** Nailhan ang sinugdanan, katapusan ug ang gibalik nga parte sa girekord musika. ***(Identifies the beginning, ending and repeated parts of a recorded music sample)***
- 5. HEALTH:** Napasabot ang mga giya sa luwas nga paggamit sa makahilong kemikal sa panimalay. ***(Explain rules for the use of household chemicals)***
- 6. P.E.:** Nakalihok panglokomotor sa nagkalainlaing direksyon ug lugar/espasyo. ***(Executes locomotor skills while moving in different directions at different spatial levels)***
- 7. ARTS:** Nakapintura ug talan-awon sa balay/ eskwelahan o desinyo pinaagi sa mga kolor nga naghulagway sa gibati or modo.

(Paints a home/school landscape or design choosing specific colors to create a certain feeling or mood)

UNANG ADLAW

Buhata Kini

Andama ang mga gamitonon:

- bola - bangko

pabuhat sa bata ang mosunod:

1. Molakaw gamit ang mga kamot sa pagpauntol sa bola libot sa balay
2. Pagtulod ug pagbira sa bangko
3. Maglakaw sama sa pato, palibot sa bangko
4. Kamang-kamang

(Pahulay ug relax.)

Sulayan Nato

Gawas sa lihok nga imong gibuhat ganiha, unsa pay laing lihok panglokomotor nga imong nahibaw-an?

Maghatag ug tulo **(3)** ka lihok ug buhata kini.

Ang **lokomotor nga lihok (locomotor skills)** nga imong gibuhat sa kinatibuk-an mong dapit o lugar, mao ang **general space**. Ang **general space** usa ka dapit o lugar sa sulod sa lawak o lugar diin ang imong lawas makalihok.

Ang **lokomotor nga lihok** mao ang paglihok samtang nagbalhin- balhin gamit ang kinatibuk-ang dapit o lugar. Pananglitan niini sama sa paglakaw (*walk*), pagkamang-kamang (*crawl*), pagtakingking (*hop*), pagdausdos (*slide*), pagdagan (*run*), pagtulod (*push*) ug uban pa.

Competency: *Execute locomotor skills while moving in different directions at different spatial levels.*

Sugdan Nato

Samtang nagdagan-dagan ka sa inyong silong, nakakita ka ug kwarta. Unsa man ang angay nimong buhaton sa kwartang imong nakit-an nga dili imoha? Isulti ang tubag.

Ang pagsulti sa tinuod sa imong mga magulang, ginikanan o kauban sa pamilya mahitungod sa butang nga dili imoha usa ka hiyas sa batang matinud-anon aron magpabilin ang kahapsay ug kalinaw sa pagpuyo.

Ikaw, unsay imong buhaton aron mapakita ang imong pagkamatinud-anon?

Timan- i Kini

Ang pagkamatinud-anon mao ang pagsulti sa tinuod.
Daghan ang mahimuot sa batang buotan. Maayo gayod nga magmatinud-anon sa tanang tawo ug sa tanang higayon.

Estoryahi ug Kat- oni

Basahon sa Tagagiya/Magtutudlo

Si Tinay nga Matinud-anon

Sabado sayo sa buntag, nagluto si Nanay og adobong manok.

Nakit-an niya nga wala na diay patis busa iyang gisugo si Tinay sa pagpalit sa tindahan. Samtang siya galakaw pauli sa balay nabantayan niyang sobra ang sukli nga gihatag kaniya ni Nang Pacita. Nibalik dayon siya ug iyang giuli ang sobrang sukli. Nahimuot si Nang Pacita sa gibuhat ni Tinay. Iya kining gipanabi sa mga namalit sa iyang tindahan. Sukad niadto gitawag na si Tinay nga matinud-anong bata.

Tubaga ang mga Pangutana

- Lingini ang letra sa insaktong tubag.
1. Unsa ang gisugo sa Nanay ni Tinay?
 - a. gisugo pagpalit ug patis.
 - b. gisugo pagpalit ug suka.
 - c. gisugo pagluto ug adobong manok.
 2. Unsa ang nabantayan ni Tinay samtang naglakaw siya pauli?
 - a. kulang ang nadawat nga sukli ni Tinay.
 - b. wala mahatagi ug sukli si Tinay ni Nang Pacita.
 - c. nabantayan ni Tinay na sobra ang sukling gihatag ni Nang Pacita.
 3. Nganong nalipay man si Nang Pacita?
 - a. kay si Tinay maldita
 - b. kay si Tinay matinud-anon nga bata.
 - c. kay si Tinay nagluto ug adobong manok.
 4. Nganong gitawag man siya og Tinay Matinud- anon?

- a. kay mipalit siya ug patis.
 - b. kay gitudluan si Tinay sa iyang mama magluto.
 - c. kay giuli ni Tinay ang sobrang sukli nga gihatag ni Nang Pacita.
5. Kon ikaw si Tinay, buhaton ba usab nimo ang iyang gibuhat? Ngano man?
- a. Oo, wala lang.
 - b. Dili, kay akong ipalit ug kendi.
 - c. Oo, aron malipay ang ginoo.



Competency: Nakapagsasabi ng totoo sa magulang nakatatanda at iba pang kasapi ng mag-anak sa lahat ng pagkakataon upang maging maayos ang samahan kung kumuha ng hindi kanya.

IKADUHANG ADLAW

Balikan Nato

Basahon sa Tagagiya/magtutudlo.

Idrowing ang  kon ang sitwasyon nagpakita sa

 pagkaminud-anon,  kon wala.

- 1. Nananghid si Andie nga moadto sa balay sa kauban niya apan nakigdula diay siya sa mga bata nga libod suroy.
- 2. Nangayo ug kwarta si Aiza aron ipalit ug ballpen apan sorbetes ang iyang gipalit.
- 3. Nakit-an ni Paulo ang nahagbong nga 100.00 nga kwarta sa iyang Manong. Gipunit niya kini ug gibalik.
- 4. Gihatagan si Aida sa iyang Tiya Elena og 50.00 alang nilang managsuon. Gibahin niya kini sa insakto og gipang apod-apod.
- 5. Naay proyekto sa Math sila si Angelo. Nangayo siya sa hustong kantidad sa iyang Tatay aron makapalit sa proyekto.

Estoryahi og Kat-oni

Sabta ang recorded nga kanta nga nag ulohan ug "Pasko Na Pod".

- I. Pasko na pod, kuhaang gitara Uban nako kay manaygon ta Sa mga silingan ug sa tibuok kalibutan Pasko na pod, maglipay ta Kay nagkauban tibuok pamilya Magsayaw ta og kuradang ug budots budots

Chorus :

Magsimba ta, pasalamat ta Maghigugmaay ta, maghatagay ta
Maglipay ta, magluto ta, Mangaon ta, manghingiki ta

- II. Bag-ong tuig, magbag-o ta Mamalandong sa kahilom
ang katapol sa pagmata undangi na bag-ong tuig, magbinut-an na
mag-eksersays na kaon ug utan, tulog
sayo di magsige'g Facebook

Maghigugmaay ta, maghatagay ta Maglipay ta, magluto ta
Mangaon ta, manghingiki ta.

Tubaga ang mga pangutana.

1. Unsa kabahin ang kanta?
 - a. kabahin sa Pasko
 - b. kabahin sa birthday party
 - c. kabahin sa adlaw sa mga patay
2. Unsa ang angay natong buhaton panahon sa Pasko ug Bag-ong tuig?
 - a. mangaon ra sige
 - b. mag-away, magbinungolay
 - c. magpasalamat, maghigugma-ay, maghinatagay
3. Nagmalipayon ba usab mo panahon sa Pasko? Ngano man? Isulti ang tubag.
4. Giunsa ninyo pagsaulog sa imong pamilya ang Pasko ug Bag-ong tuig? Isulti ang tubag.

Hibaloi Kini

Tan-awa ang mga hulagway.

Unsa kaayo ang gibuhad sa matag hulagway?

Ingun ba usab niini ang imong pamilya?

Gibuhad pa ba ninyo kini hangtod karon? Isulti ang tubag.

1.



2.



3.



4.



5.



Timan- i Kini

Adunay nagkalain-laing mga kinaiya ug tradisyon ang matag pamilya. Pipila niini ang pagdungan ug simba tibook pamilya, pag- amen o paghatag og katahuran sa mga magulang, pagdungan ug kaon sa tibook pamilya. Tungod niini mapalig-on sa kinaiya ug tradisyon ang relasyon sa mga miyembro sa pamilya.

Ang kinaiya ug tradisyon makahatag og higayon nga mapakita sa mga miyembro sa pamilya ang ilang gugma ug pakigduyog sa usag-usa.

Buhata Kini

Basahon sa Magtutudlo/Tagagiya.

Butangi og tsek (✓) ang kahon nga natungod sa imong tubag.

Kinaiya/Tradisyon sa Pamilya	Nagpadayon	Nausab
1. Maghikay kon adunay nag-adlawan		
2. Magdungan ug ampo		

3. Moamen sa mga magulang ug edaran		
4. Maghinatagay og regalo inig Pasko		
5. Pagdungon og kaon sa pamilya diha sa Kan-anan		

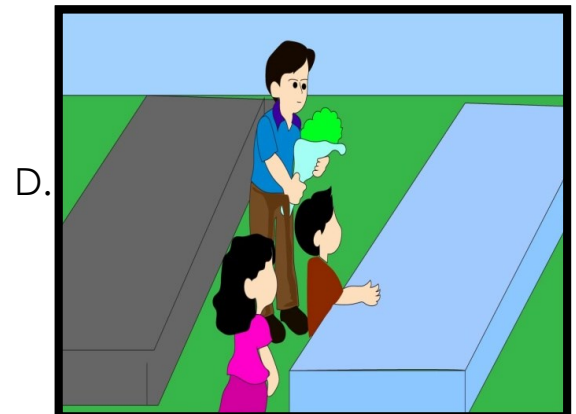
Competency: *Napapahalagahan ang kuwento ng sariling pamilya.*

IKATULONG ADLAW

Estoryahi og Kat- oni

Unsa ang mga kinaiya o tradisyon nga ginabuhar ug gisaulog sa inyong pamilya aron mapakita ang inyong paghigugmay ug pakigduyog sa usag-usa?

Lingini ang mga hulagway nga nagpakita niini.



Balikan Nato

Baliki ang kanta nga **“Pasko Na Pod”** sa pahina 5-6.

Basaha ang mga pangutana sa **Tudling A** ug pangitaa ang tubag niini nga anaa sa **Tudling B**. Isulat sa badlis ang letra sa saktong tubag.

Tudling A

_____ 1. Unang parte sa kanta a. nga imong nadungog?

_____ 2. Katapusang parte sa kanta nga imong b. nadungog?

_____ 3. Parte sa kanta ang c. gibalik-balik ug kanta?

Tudling B

Pasko na pod, kuhaang gitara Uban nako kay manaygon ta Sa mga silingan ug sa tibuok kalibutan

Pasko na pod, maglipay ta Kay nagkauban tibuok pamilya

Magsayaw ta og kuradang ug

Magsimba ta, pasalamat ta
Maghigugmaay ta,

maghatagay ta Maglipay ta,
magluto ta, Mangaon ta, manghingiki ta

Bag-ong tuig, magbag-o ta
Mamalandong sa kahilom Ang
katapol sa pagmata

undangi na

Bag-ong tuig, magbinut-an na Mag-
eksersays na

Competency: Identifies the beginning, ending, and repeated parts of a recorded music sample.

Buhata Kini

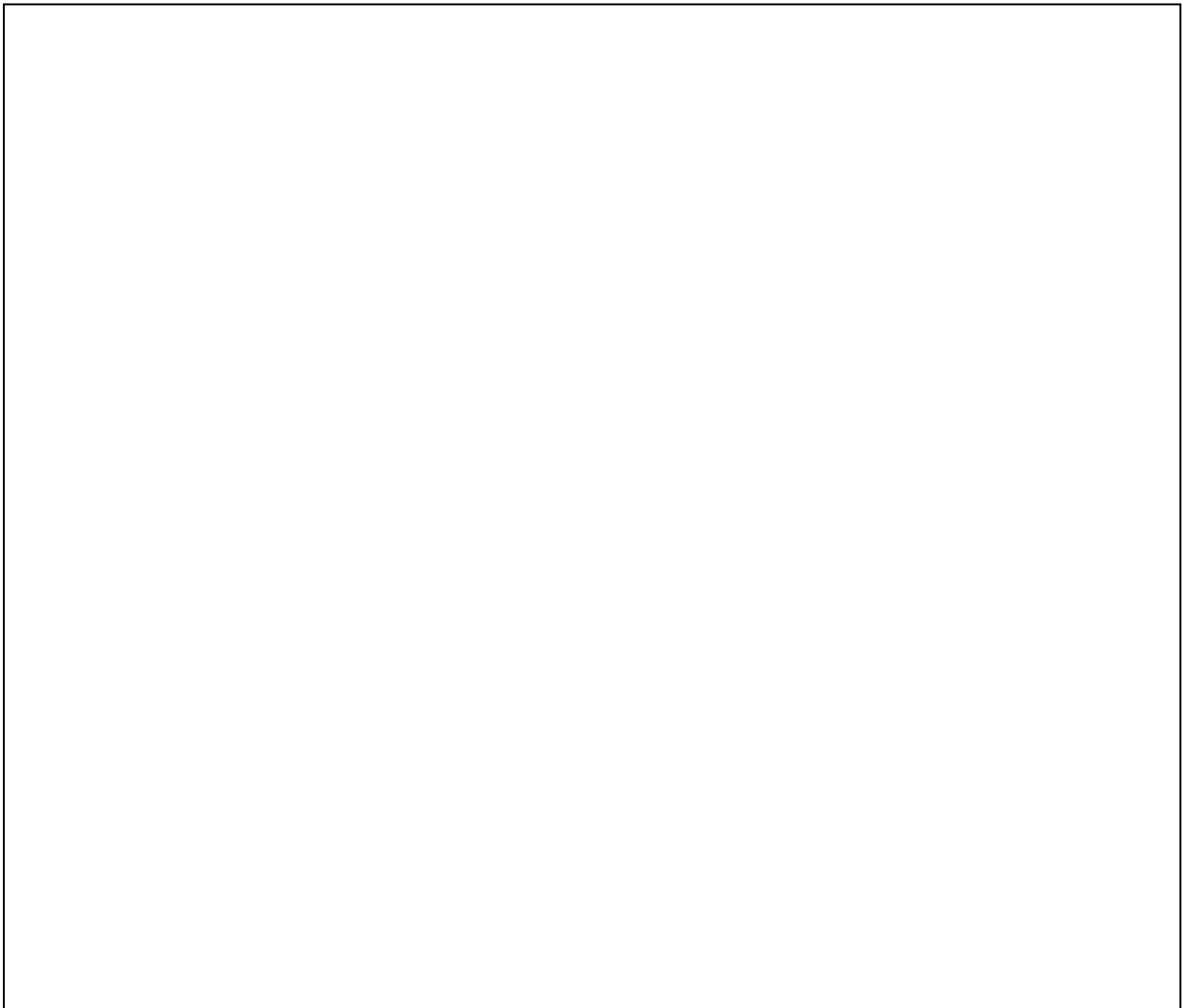


Andama ang mga mosunod nga galamiton:

- Lapis
- Water color/pintura

Giunsa ninyo pagsaulog ang mga importanteng okasyon sa pamilya sama sa adlawan, pista, pasko ug uban pa? Isulti ang tubag.

Hunahunaa ug hinumdumi ang mga talan-awon nga imong makita sa balay o eskwelahan panahon sa Pasko. Idrawing kini gamit ang imong lapis ug kolori kini.



Unsa ang imong gibati samtang nagdrawing ka? Isulti ang tubag.

Competency: *Paints a home/school landscape or design choosing specific color to create a certain feeling or mood.*

Estoryahi og Kat- oni



Basahon sa Tagagiya/magtutudlo.

Butangi ug tsek (/) ang kahon kon sakto ang gibuhat, (X) kon dili.

	1. Ang abono gigamit sa pagkaligo.
	2. Ipalayo sa bata ang makahilong butang.
	3. Hipuson ang mga butang pagkahuman ug gamit.
	4. Makapatambok sa tanom ang paggamit ug abono.
	5. Gamiton ang deodorant o tawas sa pagligo.

Palambuon Nato

Lantawa ang mosunod nga mga hulagway ug ang ilang mga gamit:

Mga Gamit Kemikal sa Panimalay



- gigamit sa pagkaligo, paghugas ug kamot

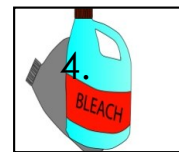


- gamiton para sa pagpatambok sa tanom

3.



- gamit para ihilog sa kilikili/iлок aron dili manimaho.



- gamiton para sa pagtangtang sa mantsa

Tubaga ang mga pangutana.

Pangitaa sa kahon ang letra sa saktong tubag. Isulat kini sa badlis sa matag numero.

<p>a. hipuson sa insaktong butanganan b. imnon c. mga gamit kemikal d. tungod kay aduna kini mga nagkalainlaing gamit (functions) sa atong panimalay e. sabon f. Fertilizer o abono</p>

_____ 1. Unsa ang inyong nakita sa mga hulagway?

_____ 2. Nganong importante man ang mga gamit kemikal sa atong panimalay?

_____ 3. Unsa ang angay buhaton paghuman ug gamit sa mga butang nga sama sa mga anaa sa hulagway?

_____ 4. Unsa ang gamiton sa pagkaligo

_____ 5. Kini gamiton aron matambok ang mga tanom

Timan- i Kini

Adunay mga nagkalain-laing mga butang o galamitong kemikal sa atong panimalay. Kon kini ba makaayo o makadaot sa atong lawas. Kinahanglan nga mahibaloan nato ang hustong pamaagi sa paggamit niini aron mahimong luwas kita sa peligro.

Buhata Kini

Basaha ang mga mosunod nga sitwasyon kauban sa imong magtutudlo/tagagiya. Lingini ang letra sa saktong tubag.

1. Nag-abono ka sa imong mga tanom. Unsa ang angay nimong buhaton pagkahuman?
 - a. pasagdaan lang
 - b. hipuson angabono
 - c. biyaan sa silong ang abono
2. Nakit-an ni Tessie ang iyang manghod nga nagdula ug botelya sa rugby.
 - a. dilipanumbalingon
 - b. kuhaon ang botelya ug ihatag ni Mama
 - c. moapil ug dula sa iyang sa iyangmanghod
3. Ang sabon gigamit sa _____?
 - a. ilugod
 - b. kan-on
 - c. pagkaligo aron malimpyo ang lawas
4. Gidugok sa daghang mananap ang tanom nga okra ni Eloy. Unsa ang iyang gamiton sa pagpatay sa mananap?
 - a. pesticides/hilo
 - b. vetsin
 - c. Tuyoy
5. Aksidenteng nayab-an ug muriatic acid ang mata ni Lito, unsa iyang buhaton?
 - a. magpiyong na lang siya sige
 - b. pasagdan lang tamanmaulian
 - c. moadto sa doctor ug magpa check-up

Competency: Explains rules for the use of household chemicals.

IKAUPAT NGA ADLAW

Estoryahi ug Kat-oni

Basahon sa Tagagiya/Magtutudlo

Ang Sakit nga Corona Virus

Sinulat ug Hinan-ay ni: **Novefe B. Elong**

Ang atong nasud karon nag-atubang sa dakong pagsulay mao ang pandemya o pagkuyanap sa sakit nga **Corona Virus** o **Covid19**. Daghan ng kinabuhi ang nakalas ug nawad-an sa trabaho. Ang atong gobyerno nagbuhat ug lakang para masulbad kining pandemya.

Usa na ang pagpangita sa tambal o bakuna aron masugpo ang maong sakit. Ang segi nga pagpahimangno sa mga katawhan sa pagsuot ug mask, pagsige ug pagpanghinaw, paglagyo sa usag-usa (social distancing), pagpundo sa balay sa nag edad ug 21 pabos ug 60 pataas apil sa mga mabdos ug naay gipanghambin na nga sakit ug pagpanglimpyo sa palibot aron mahalikay sa maong sakit.

Mga Pangutana:

1. Unsa kabahin ang estorya?
 - a. sakit nga leukemia
 - b. sakit nga Corona Virus
 - c. sakit nga tuberculosis
2. Unsa man ang dakong pagsulay nga giatubang sa atong nasud karon?
 - a. pagsayaw ug tiktok
 - b. pagdaghan sa mask
 - c. ang padayong pagkoyanap sa sakit nga Corona virus
3. Unsa ang gihimong solusyon sa atong gobyerno sa maong problema?
 - a. ang makanunayong pagpahinumdom sa pagsuot ug mask, paglagyo sa usag-usa, pagsige'g paghinaw.
 - b. ang pagsige ug tapok-tapok.
 - c. ang pagsige ug suroy-suroy.
4. Ikaw, unsa man ang imong mahimo aron sa paglikay sa maong sakit?
 - a. Magpundo sa balay ug mag ampo
 - b. Mag sige lang ug dula
 - c. Mokuyog sa mama ug papa asa lakaw

Palambuon Nato

Balikan ta ang estorya **Ang Sakit ng Corona Virus** ug atong pangitaon ang problema ug and solusyon niini.

Problema	Solusyon
Pagkuyanap sa sakit nga Corona Virus o CoVid19.	Ang makanunayong pagpahinumdom sa pagsuot ug mask, paglagyo sa usag-usa, pagsige ug paghinaw, pagpundo sa balay labi na sa bata, tigulang ug anaay gipanghambing na nga sakit.

Hibaloi Kini

Ang **problema** usa ka suliran nga naghatag og kaguol ug kabalaka sa panghunahuna sa tawo.

Ang **solusyon** mao ang kasulbaran o tubag sa mga problema.

Naghatag kini ug kahupay sa pamati ug hunahuna.

Buhata Kini

Basaha ang mga problema nga naa sa **Tudling A** ug pangitaa ang solusyon niini nga anaa sa **Tudling B**. Isulat sa badlis ang letra sa saktong tubag.

- Tudling A
- _____ 1. Magsige ug sakit ang ngipon ni Beth.
 - _____ 2. Mubo ang grado ni Letty sa Math
 - _____ 3. Niwang ug masakiton si Mario
 - _____ 4. Naglunop ang Barangay Ignacio tungod sa daghang Basura nga nag bara sa kanal
 - _____ 5. Hugaw ug sige ug pangalot Sa lawas si lita

- Tudling B
- a. magtuon pirme
 - b. mokaon ug masustansiyang pagkaon
 - c. magtoothbrush kada human ug kaon
 - d. maligo ug manglimpyo sa lawas kada-adlaw
 - e. manglimpyo ug ilabay sa saktong labayan ang
 - f. magsige ug dagan-dagan

Competency: Identify problem and solution in the story read.

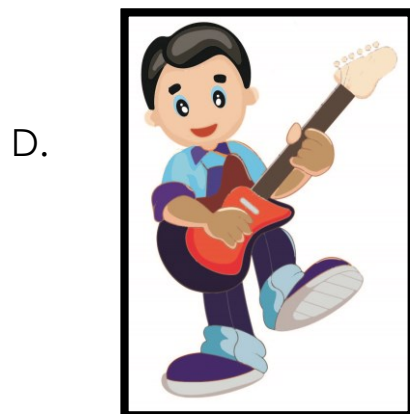
Atong Sumadahon

- A. Unsa ang mga lihok panglokomotor?
- B. Sa unsang paagi mapakita ang pagkamatinud-anon?
- C. Unsaon pagpakita ang maayong relasyon sa mga miyembro sa pamilya mahitungod sa atong mga kinaiya ug tradisyon?
- D. Unsay mga hustong pamaagi sa paggamit sa mga galamitong pangkemikal sa panimalay?
- E. Unsa ang problema? Unsa ang solusyon?

IKALIMANG ADLAW

Tubaga ang mga mosunod.

A. Lingini ang mga hulagway nga nagpakita ug mga lihok panglokomotor.








B. Isulat ang **Oo** kung nagsulti sa kamatuoran, **Dili** kon wala. Isulat sa linya ang tubag.

- _____ 1. Mangopya sa papel sa classmate kung dili makabalo motubag sa mga pangutana sa eksamin.
- _____ 2. Dal-on sa opisina sa principal ang butang nga napunitan kung kini dili imoha ug wala ka makaila.
- _____ 3. Mokuha ug kwarta sa pitaka sa Lola nga dili magpahibalo.
- _____ 4. Motug-an sa Mama kung makabuak ug mga butang sa balay.
- _____ 5. Bahinon sa insaktong pagbahin ang dalang pagkaon ni Papa.

C. Idrowing ang malipayong nawong 😊 kon ang mga mosunod nagpakita og maayong kinaiya o tradisyon sa pamilya, magul-anong nawong 😞 kon wala.

- _____ 1. Adlawan ni Nanay. Sayo nga nimata si Nita. Iyang gihagkan ang iyang Nanay ug miingon siya, "Happy birthday Nay".
- _____ 2. Kinaiya na ni Dan ang magbagulbol kung suguon siya sa iyang Tatay.
- _____ 3. Samtang nanglaba si Nanay, giatiman ni Rica ang iyang manghod. Iya kining gikantahan hangtod nakatulog.
- _____ 4. Gipakuha si Nilo ug kahoy para isugnod, apan wala kini molihok ug nagpaka aron-ingnon siya nga wala nakadungog.
- _____ 5. Kinaiya na sa pamilyang Mindang ang pagbuhat ug dagkong parol para ibitay sa ilang balay kada Pasko ug magdungan usab sila og simba.

D. Ikahon ang **thumbs up** 👍 kung husto ang paggamit sa mga galamitong pangkemikal, **thumbs down** 👎 kung dili.

-  1. Ibutang bisan asa ang mga tambal nga makahilo.
-  2. Ihipos sa hustong butanganan ang spray sa tanom pagkahuman ug gamit.
-  3. Padulaan sa manghod ang sobra nga pintal.
-  4. Taguan sa cabinet ang mga medisina aron dili makab-ot sa gagmay nga bata.
-  5. Mag-amping sa paggamit sa mga kemikal nga butang aron luwas sa disgrasya.

- E. Basahon sa magtutudlo/tagagiya.
Basaha ang matag sitwasyon ug tubaga ang mga pangutana. Lingini ang letra sa saktong tubag.

1-3 Nakakita ug hinog nga bayabas si Kate apan taas ug dili niya makab-ot ang bunga. Busa nagkuha siya ug kahoy ug gikuhit niya kini.

1. Unsa ang nakit-an ni Kate?
 - a. hinog nga bayabas
 - b. hinog nga lansones
 - c. hilaw nga mangga

2. Unsa ang problema ni Kate sa maong bayabas?
 - a. nalata
 - b. gikaon sa uwak
 - c. taas ug dili makab-ot

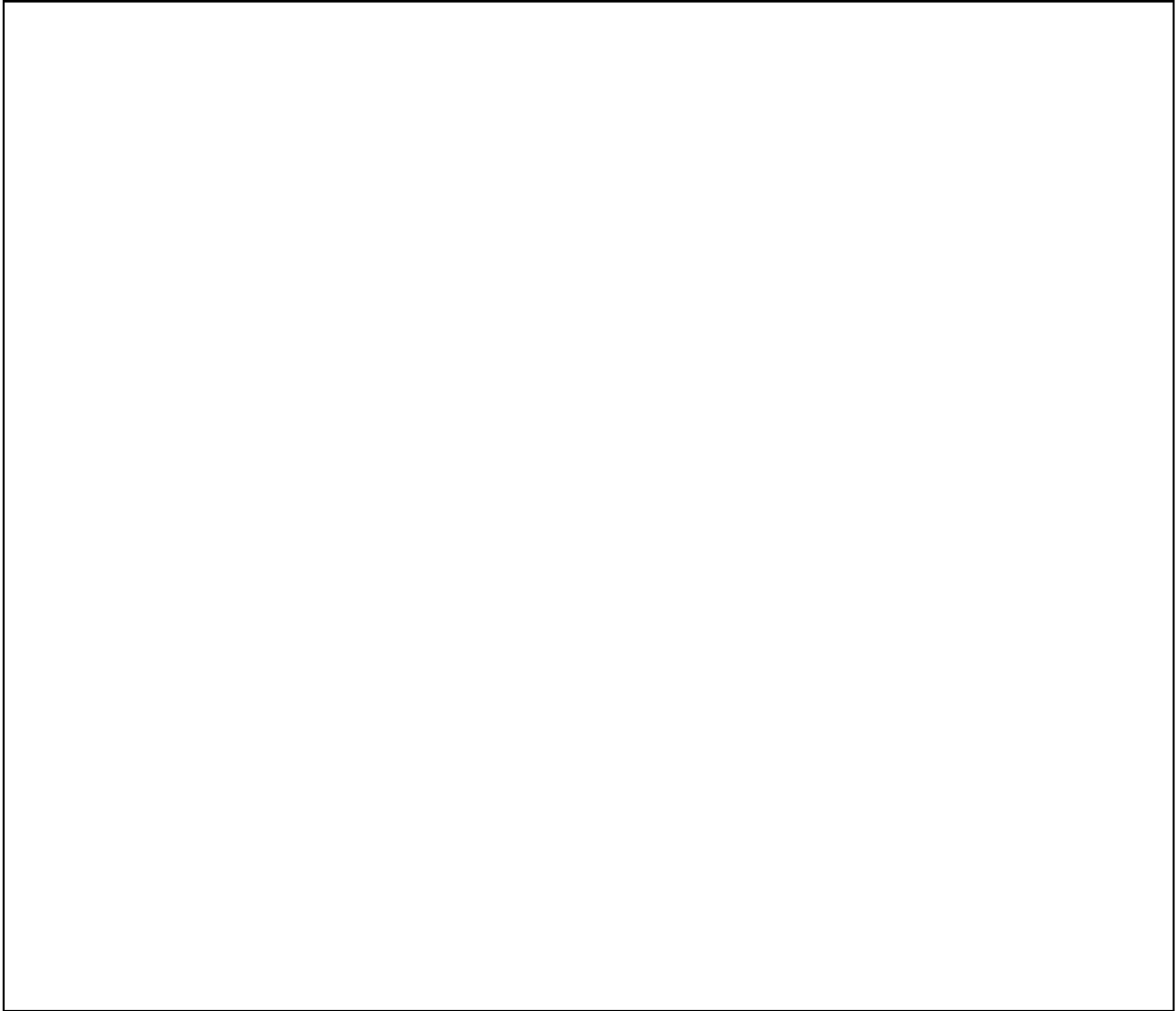
3. Unsa ang iyang solusyon para makuha ang bayabas?
 - a. nagkuha siya og kahoy ug iyang gikuhit
 - b. iyang gitirador
 - c. iyang gisaka

4-5 Nawala ang bag-ong lapis ni Mario. Nahadlok siyang makasab-an sa iyang Mama. Pagkahuman sa klase, nagdali-dali siyang mipauli. Gisultian niya ang iyang Mama nga nawala ang iyang bag-ong lapis og nangayo siya og pasaylo.

4. Unsa ang gikahadlok o problema ni Mario nga nagdali-dali man siya og pauli?
 - a. naa siyay bag-ong lapis
 - b. nakakita siya ug bag-ong lapis
 - c. nahadlok siyang makasab-an sa iyang Mama kay nawala ang iyang bag-ong lapis

5. Unsa ang solusyon ni Mario kabahin sa iyang problema nga nawalang lapis?
 - a. naghilom-hilom ra siya.
 - b. gisinghagan niya ang iyang Mama.
 - c. misulti siya sa tinuod ug nangayo ug pasaylo sa iyang Mama.

F. Idrawing ang hulagway/talan-awon sa inyong panimalay kung magsaulog mo sa imong adlawng natawhan. Kolori kini.



References

- *MTB-MLE 1 TG*
- *MTB-MLE 1 MELC*

Yawe sa mga Tubag

UNANG ADLAW

Sulayan Nato,

Depende sa tubag sa bata,
(paglakaw, dagan, takingking, lukso,
Pagkamang, pagtulod)

Estoryaha ug Kat-oni,

- | | |
|------|------|
| 1. a | 4. c |
| 2. c | 5. c |
| 3. b | |

IKADUHANG ADLAW

Balikan Nato,

1. 😞
2. 😞
3. 😊
4. 😊
5. 😊

Estoryaha ug Kat-oni,

1. a.
2. c.
3. Depende sa tubag sa bata sama sa;
(Oo, nagmalipayon/Wala kay dili kompleto ang pamilya)
4. Depende sa tubag sa bata sama sa;
Nanimba ug Dungan ang tibuok pamilya

Hibaloi Kini, p7

Depende sa bata ang tubag

1. Ni amen ang bata
2. Nag-uban ug kaon ang tibuok pamilya
3. Pagsubo sa nawalang pamilya
4. Pagkuyog ug simba tibuok pamilya
5. Paghatagay ug regalo

Buhata kini,

Depende sa bata ang tubag

IKATULONG ADLAW

Estoryahi ug Kat-oni,

Posebling tubag A, C, D

Buhata Kini,

Depende sa gidrowing sa bata

Balikan Nato

1. a.
2. c.
3. b.

Estoryahi ug Kat-oni

- | | |
|------|------|
| 1. X | 4. / |
| 2. / | 5. X |
| 3. / | |

Tubaga ang mga Pangutana

- | | |
|-------|-------|
| 1. c. | 4. e. |
| 2. d. | 5. f. |
| 3. a. | |

Buhata kini

- | | |
|------|-----|
| 1. b | 4.a |
| 2. b | 5.c |
| 3. c | |

IKAUPAT NGA ADLAW

Mga Pangutana

1. b
2. c.
3. a
4. a

Buhata kini

- | | |
|------|------|
| 1. c | 4.e |
| 2. a | 5. d |
| 3. b | |

IKALIMANG ADLAW

Test A

A, C, E

TEST B

- | | |
|---------|-------|
| 1. Dili | 4. Oo |
| 2. oo | 5. Oo |
| 3. dili | |
| 4. oo | |
| 5. oo | |

TEST C

1. 😊
2. 😞
3. 😊
4. 😞
5. 😊

TEST D

1. 🗑️
2. 👍
3. 🗑️
4. 👍
5. 👍

TEST E

1. a
2. c.
3. a.
4. c.
5. C

Test F. p

Depende sa gidrowing sa bata
Nga hapsay, maklaro ug masabtan.