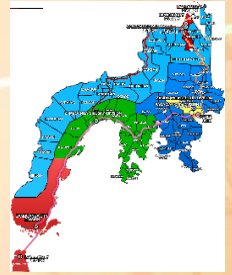




Republic of the Philippines
Department of Education
 Regional Office IX, Zamboanga Peninsula



Zest for
 Zeal of



Mathematics

Quarter 2- Module 8:
 Subtraction of Routine and
 Non-Routine Problems



Name of Learner: _____

Grade & Section: _____

Name of School: _____

JANUARY
Makugiton

FEBRUARY
Mahigugmaon

MARCH
Matinabungan

APRIL
Matinahuron

MAY
Mahapsay og Malimpyo

JUNE
*Maablik og Musunod sa
 Diksaklong Oras*

JULY
Muantiyo og Muabilidad

AUGUST
*Maginhumanunon
 Para sa Uban*

SEPTEMBER
Madaginaton

OCTOBER
Matinud-anon

NOVEMBER
Masaligan

DECEMBER
Maalampon

Mathematics – 1

Alternative Delivery Mode

Quarter 2- Module 8: Visualizing Subtraction of Routine and Non-Routine Problems

First Edition, 2020

Batas Republika 8283, Seksiyon 176 nagaingon nga dili mahimong makaangkon og katungod sa copyright sa bisan unsa nga tagsulat ang gobyerno sa Pilipinas. Bisan pa man, kinahanglan una ang pagtugot sa ahensya sa gobyerno nga nagpatuman sa tagsulat kung kini mahimong pagkakitaan. Apil sa mga pwede nga buhaton sa among ahensya ang pagtakda sa mahimong bayad.

Ang mga tagsulat sa (istorya,basahon,balak,kanta,hulagway,ngalan sa produkto o brand name,tatak o trademark,salida sa telebisyon,pelikula ,atbp.) nga ginamit niini nga modyul nagpanag-iya sa copyright nianang mga gihisgutan. Paningkamutan nga matultulan sila para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa mao nga mga materyales.Wala giangkon sa mg nagmantala ug sa nagsulat ang katungod isip tag-iya niini. Ang unsa man nga gamit gawas niining modyul kinahanglan ang pagtugot gikan sa orihinal nga tagsulat.

Walay bisan unsa nga bahin o parte niining materyales ang mahimong kopyahon o ipatik sa unsa man nga pamaagi nga walay pagtugot sa departamento.

Development Team of the Module

Writer: Precious Jean G. Icao

Reviewer: Evabel B. Icao, District Mathematics Coordinator

Ismael K. Yusoph, EPS, Mathematics

Management Team

Ma.Liza R. Tabilon EdD, CESO V- SDS

Ma. Judelyn J. Ramos, CESE, ASDS

Judith V. Romaguera, CESE, ASDS

Armando P. Gumapon, CESE, ASDS

Lilia E. Abello, EdD, Chief CID

Evelyn C. Labad, EdD- EPS LRMS

PSDS Glenda B. Gudmalin, EdD

Eliezer D. Bayer School Head

Printed in the Philippines by the Department of Education, Region IX,
Department of Education
Schools Division of Zamboanga del Norte
Capitol Drive, Estaka, Dipolog City
Fax: (065) 908 0087 | Tel: (065) 212 5843, (065) 212 5131
zn.division@deped.gov.ph

All rights reserved



Hibaloan Nato

Kini nga modyul naglangkob sa impormasyon mahitu ngod sa pag **visualize** og pagsulbad sa mga routine ug non-routine nga mga gumonhap/problema nga mahitungod sa subtraction sa mga numero apil ang kwarta. nga ang kuhaanan o minuend hangtod sa 99 gamit ang insaktong pamaagi sa pagsulbad sa problema.

Tumong ug tinguha niing modyul nga makat-onan ang mosunod nga competencies:

-Visualizes, represents, and solves routine and non-routine problems involving subtraction of whole numbers including money with minuends up to 99 with and without regrouping using appropriate problem solving strategies and tools."



Balikan Nato

(Basahon kini sa tagagiya/magtutudlo.)

Kuhai ang mga mosunod nga numero pinaagi sa huna-huna lamang ug kolori ang kahon sa imong tubag.

1.

$$29 - 8 = ?$$

21

17

2.

$$49 - 7 = ?$$

42

30



Hibalo-i Kini

(Basahon kini sa tagagiya/magtutudlo)

Basaha ang istorya ug tubaga ang mga pangutana.

Nanguha ug 37 ka kamatis si Andrei. Iyang gibutang ang 16 niini sa basket.
Pila kabuok kamatis ang wala sa basket?

Unsa nga utanon ang gihisgotan sa gumonhap? _____
 Pila ka buok kamatis ang nakuha ni Andrei? _____
 Pila ka buok kamatis ang iyang gisulod sa basket? _____
 Pila ka kamatis ang wala sa basket? _____



Susihon Nato

Mga pamaagi aron sayon masulbad ang mga gumonhap/problema:

Adunay ₱86.00 si Merna sa iyang bag. Iyang gihatagan iyang igsoon nga si Lito ug ₱27.00. Pila ang nabilin sa kwarta ni Merna?

1. Sabton

- a. Gipangayo sa gumonhap/problema?
 → Ang nabilin nga kwarta ni Merna
- b. Ang gihatag na mga numero sa gumonhap?
 → ₱86.00 Kwarta ni Merna → ₱27.00 ang gihatag kang lito

2. Planohon

- a. Unsa nga *mathematical operation* ang pwede magamit sa pagsulbad sa gumonhap? (-/kuhaan)

3. Sulbaron

$$\text{Step 1: } \begin{array}{r} 86.00 \\ - 27.00 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\text{Step 2: } \begin{array}{r} 86.00 \\ -27.00 \\ \hline 00 \end{array}$$

Step 3: ¹

$$\begin{array}{r} \rightarrow \begin{array}{r} \cancel{8}6 \\ - 27 \\ \hline 9 \end{array} \end{array} \left. \begin{array}{l} \text{dili pwede kuhaan ang gamay nga minuend sa} \\ \text{sa dako nga subtrahend. Regroup ta og usa} \\ \text{ka napulo sa tens place.} \end{array} \right\}$$

Step 4: ⁷

$$\begin{array}{r} \rightarrow \begin{array}{r} 86.00 \\ -27.00 \\ \hline \text{₱}59.00 \end{array} \end{array}$$



Palambuon Nato

(Basahon kini sa tagagiya/magtutudlo.)

Paggama og linya gikan sa mga kahon padulong sa kamot nga anaay saktong tubag sa mga gumonhap. Isulat ang imong solusyon sulod sa kahon.

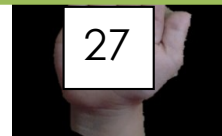
A. Adunay 65 kabuok balot ang tigbaligya. Nahalin ang 38 kabuok. Pila pa man kabuok balot ang iyang ibaliaya?

Solusyon:



B. Nanguha og 25 ka mangga si Liza. 14 niini dalag ug ang uban lunhaw. Pila man ka mangga ang lunhaw?

Solusyon:



Timan-i Kini

Routine Problem/Gumonhap – masulbad kini pinaagi sa paggamit ug usa gikan sa upat ka *mathematical operation*.

Non-Routine Problem/Gumonhap – Kasagaran wala kini gapakita ug stratehiya/pamaagi ug walay gisunod nga sumbanan sa pagsulbad aron makab-ot ang hustong tubag. Gikinahanglan nga maghimo ka ug listahan, pagdibuho ug paghimo og dayagram para sa pagsulbad.

Grouping – dako ang minuend kaysa sa subtrahend, diretso na og minus.

Regrouping – moregroup ug usa ka napulo sa tens place tapad nga numero kung gamay ang minuend kaysa subtrahend.

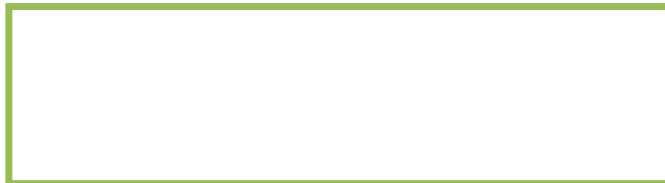


Buhaton Nato

(Basahon kini sa tagagiya/magtutudlo.)

Basaha ang gumonhap ug tubaga. Idrowing ang mga mosunod nga mga butang ug tubaga ang pangutana.

1. Idrowing ang 32 ka gagmay nga kasingkasing. Kolori og pula ang 22 niini.



- a. Pila kabuok ang kasingkasing? _____
- b. Pila man niini ang pula nga kasingkasing? _____
- c. Pila man ang walay kolor? _____
- d. Isulat ang pahayag nga numero? _____

2. Si Ana adunay Php20.00. Nagpalit siya og lapis nga tag Php 8.00.

- a. Pila ang kwarta nim Ana?
- b. Tagpila ang lapis?
- c. Pila ang sukli ang iyang nadawat?
- d. Isulat ang pahayag nga numero.



Sukdon

Basaha pag-ayo ang mga gumonhap ug lingini ang letra sa imong tubag.

Basahon kini sa tagagiya/magtutudlo.

1. Niadto si Marie sa silingsn. Nipalit siyaog 37 ka bayabas. Pag-uli, natagbuan niya ang iyang amiga og gihatag niya ang 5. Pila man ang nahabilin?



A. 32 B. 28 C. 25

(Source of Image: Courtesy of the writer)

2. Adunay 54 kabuok tinun-an sa Grdae 1– Camia. Nanago ang 48 niini. Pila man ang nabilin?



A. 2 B. 8 C. 6

(Source of Image: Courtesy of the writer)

3. Adunay ₱48.00 si Ben. Iyang gihatag ang ₱22.00 sa iyang mga higala. Pila ang nahabilin nga kwarta ni Ben?



A. ₱16 B. ₱26 C. ₱66

(Source of Image: Courtesy of the writer)

4. Adunay ₱95.00 si Rommel. Nagbayad siya og ₱56.00 sa iyang cellphone load. Pila man ang nahabiling kwarta niya?



A. ₱39 B. ₱79 C. ₱99

5. Nakabasa si Rommel og 88 ka panid sa usa ka libro. Nakabasa usab si Wayne og 35 ka panid. Pila man ang labaw nga panid nga nabasahan ni Rommel kay ni Wayne?



A. 97 B. 76 C. 53

GIYA SA INSAKTONG TUBAG
MODULE 8-Mathematics 1

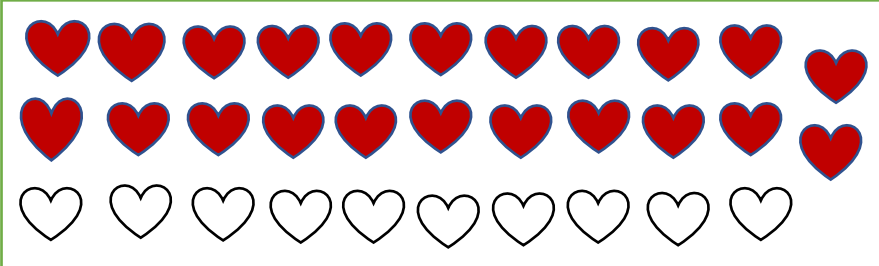
Hibalo-I Kini:

1. Kamatis
2. 37 ka kamatis
3. 16 ka kamatis
4. 21 ka kamatis

Palambuan Nato:

- A. Solusyon: 27 kabuok balot
- B. Solusyon: 11 ka mangga nga lunhaw

Buhaton Nato:

1. 

- a. 32
- b. 22
- c. 10
- d. $32 - 22 = 10$

2.

- a. Php20
- b. Php8.00
- c. Php12.00
- d. $\text{Php}20 - \text{Php}8.00 = \text{Php}12.00$

Sukdon :

1. (A) 2. (C) 3. (B) 4. (A) 5. (C)

<https://commons.deped.gov.p>