

- JANUARY**  
*Makugihon*
- FEBRUARY**  
*Mahigugmaon*
- MARCH**  
*Matinabungan*
- APRIL**  
*Matinahuron*
- MAY**  
*Mahapsay og Malimpyo*
- JUNE**  
*Maabtik og Masunod sa  
Ihsaklong Oras*
- JULY**  
*Maantigo og Maabilidad*
- AUGUST**  
*Maginhuhunaga  
para sa Urban*
- SEPTEMBER**  
*Madaginoton*
- OCTOBER**  
*Matinud-anon*
- NOVEMBER**  
*Masaligan*
- DECEMBER**  
*Maalampon*



Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
 Regional Office IX, Zamboanga Peninsula



1



## Mathematics

### Quarter 2 – Module 5

### Visualizing Subtraction with Regrouping



**Name of Learner:** \_\_\_\_\_

**Grade & Section:** \_\_\_\_\_

**Name of School:** \_\_\_\_\_

**Mathematics- Grade 1**  
**Alternative Delivery Mode**  
**Quarter 2-Module 5: Visualizing Subtraction with Regrouping**

**First Edition, 2020**

**Batas Republika 8283, Seksiyon 176** nagaingon nga dili mahimong makaangkon og katungod sa copyright sa bisan unsa nga tagsulat ang gobyerno sa Pilipinas. Bisan pa man, kinahanglan una ang pagtugot sa ahensya sa gobyerno nga nagpatuman sa tagsulat kung kini mahimong pagkakitaan. Apil sa mga pwede nga buhaton sa among ahensya ang pagtakda sa mahimong bayad.

Ang mga tagsulat sa (istorya, basahon, balak, kanta, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak o trademark, salida sa telebisyon, pelikula, atbp.) nga ginamit niini nga modyul nagpanag-iya sa copyright nianang mga gihisgutan. Paningkamutan nga matultulan sila para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa mao nga mga materyales. Wala giangkon sa mg nagmantala ug sa nagsulat ang katungod isip tag-iya niini. Ang unsa man nga gamit gawas niining modyul kinahanglan ang pagtugot gikan sa orihinal nga tagsulat.

Walay bisan unsa nga bahin o parte niining materyales ang mahimong kopyahon o ipatik sa unsa man nga pamaagi nga walay pagtugot sa departamento.

**Development Team of the Module**

**Writer:** Jocelyn A. Pluma

**Reviewer:** Evabel B. Icao, District Mathematics Coordinator

Ismael K. Yusoph, EPS, Mathematics

**Management Team**

Ma.Liza R. Tabilon EdD, CESO V- SDS

Ma. Judelyn J. Ramos, CESE, ASDS

Judith V. Romaguera, CESE, ASDS

Armando P. Gumapon, CESE, ASDS

Lilia E. Abello, EdD, Chief CID

Evelyn C. Labad, EdD- EPS-LRMS

PSDS Glenda B. Gudmalin, EdD

Felimarie G. Pusta, School Head

Printed in the Philippines by the Department of Education, Region IX,  
Department of Education  
Schools Division of Zamboanga del Norte  
Capitol Drive, Estaka, Dipolog City  
Fax: (065) 908 0087 | Tel: (065) 212 5843, (065) 212 5131  
[zn.division@deped.gov.ph](mailto:zn.division@deped.gov.ph)

All rights reserved



## Hibaloan Nato

Kini nga modyul gihimo aron mapasayon ang pagtudlo kanimo sa pagkuha sa 1-digit nga numero nga adunay minuends hangtod sa 18 ug makakat-on kita sa pagkuha o subtract sa 2-digits nga numero hangtud 99 nga walay pag-usab sa grupo.

Pagkahuman niini nga leksyon kinahanglan nga makab-ot nimo ang musunod nga mga competencies:

Visualizes, represents, and subtracts the following numbers:  
- One-digit numbers with minuends through 18 (basic facts) and one to two-digit numbers with minuends up to 99 with regrouping.



## Balikan Nato

(Basahon sa tagagiya/magtutudlo)

Isulat ang insaktong simbolo. Pilia ang (+) o (-) ug isulat sa blangko aron makompleto ang pahayag nga numero.

1.	9 ___ 3 = 6	3 ___ 6 = 9
2.	15 ___ 5 = 10	6 ___ 5 = 11
3.	9 ___ 4 = 5	4 ___ 5 = 9
4.	8 ___ 5 = 13	18 ___ 5 = 13
5.	8 ___ 4 = 12	18 ___ 8 = 10

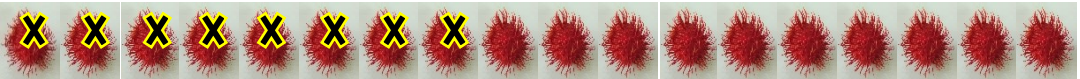


## Hibalo-i Kini

Tun-i ang pundok o set sa mga hulagway ug lingini ang insaktong tubag.

1. Siyam kuhaan ug pito, mabinlan ug 2.



2. 

A.  $12-6=18$     B.  $18-6=12$     C.  $18-8=10$     D.  $17-4=13$

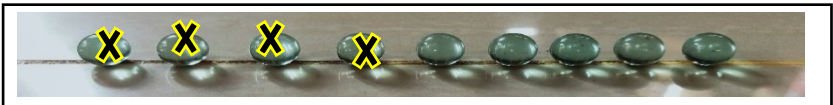
3.  $18-6=$      A. 12    B. 10    C. 9    D. 5



## Susihon Nato

(Basahon sa tagagiya/magtutudlo)

1. Adunay 9 ka holen si Ben. Iyang gihatag ang 4 niini sa iyana maa higaala. Pila ana nabilin?



9 ka holen kuhaan og 4 ka holen, 5 ka holen ang nabilin.

(9 = minuend; 4 = subtrahend; 5 = difference )

9 – 4 mabasa nga “9 kuhaan og 4 tumbas sa 5.”

Timan-i nga ang  $5 + 4 = 9$ . Ang Addition ug Subtraction binali ra.

2. Pagkuha og Usa ngadto sa Duha ka Digit nga Numero ngadto 99 nga Adunay Pas-usab sa Grupo.

Adunay 45 ka balloons si Rita. Gihatag niya sa iyang mga higala 28 kabuok. Pila ang nabilin?

Eksplinasyon:

Ang pagsulbad sa subtraction nga adunay pag usab sa grupo, kinhanglan nga i – regroup kung ang subtrahend dako kay sa minuend sama sa gipakita sa musunod nga ilustrasyon.

$$\begin{array}{r} 3 \ 15 \\ \cancel{4} \cancel{5} \\ - 28 \\ \hline 17 \end{array}$$





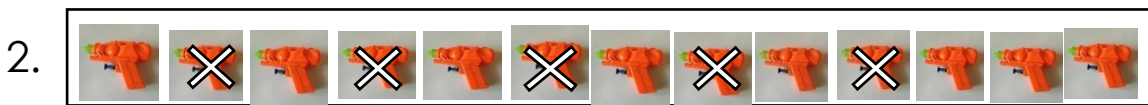
## Palambuon Nato:

(Basahon sa tagagiya/magtutudlo)

Tun-i ang pundok sa mga hulagway. Ihapa ang adunay timaan nga gikuha kini. Pila ang nabilin? Isulat ang tubag sa blangko.



$15-6=$



$9-4=$

$13-5=$

4. 
$$\begin{array}{r} 63 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

5. 
$$\begin{array}{r} 72 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$



## Timan-I Kini


Pagkuha sa usa ka **digit** nga numero nga adunay usa o duha ka **minuends**.


- Ihulagway ang gihatag nga kasayoran sa pagkuha o **subtraction** pinaagi sa pagdrowing sa managsamang butang.
- Isipa nga sila nga hugpong sa samang butang, mao ang **minuend**
- Kuhaa ang butang nga naghulagway sa **subtrahend** pinaagi sa pagbutang ug ekis.
- Ihapa ang mga butang nga walay ekis. Mao kini ang tubag nga gihinganlan og **difference**.
- **Subtract** ang **ones digit** sa **subtrahend** gikan sa **ones digit** sa **minuend**. Isulat ang **difference** sa ilalom. Itungod kini.
- **Subtract** ang **tens digit** sa **subtrahend** gikan sa **tens digit** sa **minuend**. Isulat ang **minuend** sa ilalom. Itungod kini.
- Kung ang **subtrahend sa ones digit** dako kaysa **minuend sa ones digit** kinhanglan mag regroup og usa kapulo sa tens digit sa minuend og Idugang sa ones digit.




## Buhaton Nato

Isulat ang hugpulong/pahayag nga numer alang sa mosunod nga mga pundok o **set** sa mga butang. Isulat sa blangko ang tubag.

Pananglitan:   $17-5=12$

1.  \_\_\_\_\_

2.  \_\_\_\_\_



## Sukdon Nato

Tun-i ang pundok sa mga hulagway. Lingini ang letra sa isaktaong tubag.

1. Biente-sais kuhaan ug 7 mabinlan ug disenwebe.


A. 


B. 


C. 


D. 

2. Walo kuhaan ug tulo mabinlan ug 5.

A. 

B. 

C. 

D. 

3.



A.  $5-4=1$


B.  $9-4=5$

C.  $12-2=10$

D.  $16-5=11$

4.  $28$

$-19$

5. Idrowing ang  pink nga bulak na nagpakita nining  
 $15 - 9 = \underline{\quad}$



## TUBAG SA MGA PANGUTANA

I.

### Balikan Nato

1. -,+
2. -,+
3. -,+
4. +,-
5. +,-

### Hibalo-I Kini

1. A
2. C
3. A

### Palambuon Nato

1. 9
2. 8
3. 5
4. 37
5. 19

### Buhaton nato

1.  $9-5 = 4$
2.  $12-2=10$

### Sukdon Nato

1. C
2. D
3. D
4. 9
5. Magdraw ang mga bata og 15 ka bulak nga pink ug butangan og ekis ang 9 niini ang tubag 6



## PAKISAYRAN

- Mathematics 1 – Kagamitan ng Mag-aaral  
(Sinugbuanong Binisaya)  
YUNIT 3 pages 227-240