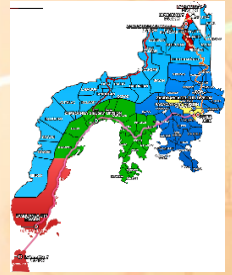




Republic of the Philippines
Department of Education
 Regional Office IX, Zamboanga Peninsula



Zest for
 Zeal of



Mathematics

Quarter 2- Module 3:

Addition with Routine and Non-Routine Problems



Name of Learner: _____

Grade & Section: _____

Name of School: _____

- JANUARY
Matugiton
- FEBRUARY
Mahigugmaon
- MARCH
Matinabungan
- APRIL
Matinahuron
- MAY
Mahapsay og Malimpyo
- JUNE
*Maablik og Musunod sa
Dhaklong Oras*
- JULY
Muantiyo og Muabilidad
- AUGUST
*Maginhuhunoon
para sa Uban*
- SEPTEMBER
Madaginton
- OCTOBER
Matinud-anon
- NOVEMBER
Masaligan
- DECEMBER
Maalampon

Alternative Delivery Mode

Quarter 2- Module 3: -visualizes and solves one-step routine and non-routine problems involving addition of whole numbers including money with sums up to 99 using appropriate problem solving strategy.

First Edition, 2020

Batas Republika 8283, Seksiyon 176 nagaingon nga dili mahimong makaangkon og katungod sa copyright sa bisan unsa nga tagsulat ang gobyerno sa Pilipinas. Bisan pa man, kinahanglan una ang pagtugot sa ahensya sa gobyerno nga nagpatuman sa tagsulat kung kini mahimong pagkakitaan. Apil sa mga pwede nga buhaton sa among ahensya ang pagtakda sa mahimong bayad.

Ang mga tagsulat sa (istorya, basahon, balak, kanta, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak o trademark, salida sa telebisyon, pelikula, atbp.) nga ginamit niini nga modyul nagpanag-iya sa copyright nianang mga gihisgutan. Paningkamutan nga matultulan sila para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa mao nga mga materyales. Wala giangkon sa mg nagmantala ug sa nagsulat ang katungod isip tag-iya niini. Ang unsa man nga gamit gawas niining modyul kinahanglan ang pagtugot gikan sa orihinal nga tagsulat.

Walay bisan unsa nga bahin o parte niining materyales ang mahimong kopyahon o ipatik sa unsa man nga pamaagi nga walay pagtugot sa departamento.

Development Team of the Module

Writer: Jessica P. Columnas

Reviewer: Evabel B. Icao, District Mathematics Coordinator
Ismael K. Yusoph, EPS, Mathematics

Management Team

Ma.Liza R. Tabilon EdD, CESO V- SDS
Ma. Judelyn J. Ramos, CESE, ASDS
Judith V. Romaguera, CESE, ASDS
Armando P. Gumapon, CESE, ASDS
Lilia E. Abello, EdD, Chief CID
LR In charge Evelyn C. Labad, EdD- EPS
Ismael K. Yusoph, EPS, Mathematics
Glenda B. Gudmalin, EdD., PSDS
Juanita O. Viado, Head Teacher

Printed in the Philippines by the Department of Education, Region IX,
Department of Education
Schools Division of Zamboanga del Norte
Capitol Drive, Estaka, Dipolog City
Fax: (065) 908 0087 | Tel: (065) 212 5843, (065) 212 5131
zn.division@deped.gov.ph

All rights reserved



Hibaloan Nato

Niining modyul, ang mga bata makakat-on sa pagsulbad sa usa ka problema. Iyang mahibaloan ang mga lakang o pamaagi nga iyang pagasundon nga may kalabotan sa numero ug kwarta nga may sumada hangtud 99. Basahon, sabton, planuhon ug sutaon ang usa ka problema aron makita ang sakto nga tubag.

Dinhi makat-onan ninyo ang mosunod nga competency

-visualizes and solves one-step routine and non-routine problems involving addition of whole numbers including money with sums up to 99 using appropriate problem solving strategy.



Balikan Nato

Tubaga sa huna-huna ug isulti kung giunsa pagkuha ang tubag.

1. $63 + 36 = \underline{\quad}$

2. $27 + 32 = \underline{\quad}$

3. $41 + 17 = \underline{\quad}$

4. $45 + 52 = \underline{\quad}$

5. $32 + 16 = \underline{\quad}$



Hibalo-i Kini

Basaha ug sulbara ang problema nga anaa sa kahon. Isulat sa linya ang imong tubag.



Php32.00



Php36.00



Php41.00

A. Si Peter nipalit og bola ug relo. Pila tanan iyang nabayad? _____

B. Ang ate ni Amanda nipalit og medyas ug relo. Pila tanan ang iyang nabayran? _____



Susihon Nato

Basaha ang matag problema. Isulat sa linya ang sakto nga tubag.

1. Nilaag si Ellah ug Ayah sa plasa. Nakakita sila ang 21 ka rosas ug 23 ka gumamela.

Pila tanan ka mga bulak ang ilang nakita?

a. Bahin sa unsa man ang panghitabo? _____

b. Unsay gipangayo sa problema? _____

c. Unsa man ang hugpulong/pahayag nga numero? _____

d. Giunsa nimu pagsulbad ang problema? _____

2. Managsuon si Lito ug Boboy. Nangolekta sila og sticker. Adunay 52 ka sticker si Lito. Gitagaan siya ni Boboy og 34 ka buok. Pila man tanan ang sticker ni Lito?

a. Unsa ang mga detalye nga gihatag? _____

b. Unsay gipangayo sa problema? _____

c. Unsa man ang hugpulong/pahayag nga numero? _____









d. Giunsa nimu pagsulbad ang problema? _____

e. Unsa ang insaktong tubag? _____



Palambuon Nato

Basaha ug sulbara ang problema. Isulat sa kahon ang imong tubag.

Problema	Tubag
1. Naa na koy 23 ka  . 14 ka  ang bag-ong naabot. Pila tanan ang akong  ?	
2. Nipalit kog balig Php 20 nga  . Ni dugang kog palit og balig Php 25 nga  . Balig Pila tanan ka ang akong napalit?	
3. Aduna koy nakita nga 35 ka  . Nakakita napod ko og 42 ka  . Pila ka tanan  tanan ang akong nakita?	



Timan-i Kin

Aron masulbad ang mga problema nga adunay usa ka pamaagi nga may kalabotan sa mga Numero ug Kuwarta nga may sumada hangtod sa 99 atong susihon ang:

- Unsay gipangayo
- Unsay gihatag
- Unsay giya sa pagpangita
- Unsay pamaagi sa pagsulbad
- Unsa ang paghayag nga numero
- Unsay hustong tubag



Buhaton Nato





Basaha ang problema ug lingini ang sakto nga tubag.





Problema	Ang gipangutana sa Problema?
1. Nanguha si Ben og 12 ka hinog nga bayabas. Si Ruel usab nanguha ug 15 ka hilaw nga bayabas. Pila tanan ka bayabas ang ilang gikuha?	a. Pila ka hinog nga bayabas? b. Pila ka hilaw nga bayabas? c. Pila tanan ka bayabas ang ilang gikuha?
2. Adunay 26 ka himungaan si Adonis. Aduna pod 32 ka sunoy si Arman. Pila man kabuok himungaan ni Adonis?	a. Pila kabuok tanan ang ilang manok? b. Pila kabuok himungaan ni Adonis? c. Pila kabuok sunoy ni Arman?



Sukdon Nato

Isulat ang saktong tubag.

1) 34  nagtanum ug kahoy. 21  nagtanum ug bulak. Pila ka bata ang nagtanum? _____ + _____ = _____	4) 62  gisulod sa basket. 17  gisulod sa basket. Pila kabuok prutas ang gisulod sa basket? _____ + _____ = _____
---	---

<p>2)</p> <p>53  naa sa bag.</p> <p>24  naa sa bag.</p> <p>Pila kabuok tanan dulaan naa sa bag?</p> <p>_____ + _____ = _____</p>	<p>5) Tag Php13.00 ang usa ka  tag Php 62.00 ang .</p> <p>Pila tanan ang iyang mabayad?</p> <p>_____ + _____ = _____</p>
<p>3. Php 42 ang nagasto para pan.</p> <p>Php 57 ang nagasto para gatas .</p> <p>Pila tanan ang nagsto?</p> <p>_____ + _____ = _____</p>	

Giya sa mga Tubag

Balikan Nato

1. 99 2. 59 3. 58 4. 97 5. 48

Hibalo-I Kini

1. 68 2. 77

Susihon nato

1. A. nakakita ug 21 ka rosas 23 ka gumamela B. Pila tanan kabuok bulak ang ilang nakita?

C. $21+23=n$ D. add

2. A. nagolekta ug sticker b. Pila tanan ka sticker c. $52+34=n$ d. add

Palambuan Nato

1. 37 bola 2. Php 45 3. 77 isda

Buhaton Nato

1. C 2. B

Sukdon Nato

1.) $34+21 = 55$ 2.) $53+24 = 77$ 3.) $42+57 = 99$ 4.) $62+17=79$ 5.) $13+62=75$

References:

Grade 1 Mathematics LM (Learners Materials)

Authors:

Soledad A. Ulep, Ph.D., Lydia M. Landrito,
Edna G. Callanta, Allan M. Canonigo,
Dana M. Ong, Guillermo P. Bautista Jr.,
Erlina R. Ronda, Teresita R. Mañalac,
Gladys Nivera, Shirley Remoto

Copyright: Department of Education

Unang Edisyon 2013

ISBN: 978-971-9981-12-1

Publication: Department of Education-Instructional
Materials Council Secretariat (DepEd-IMCS)

<https://lmds.deped.gov.ph>

<https://commons.deped.gov.p>