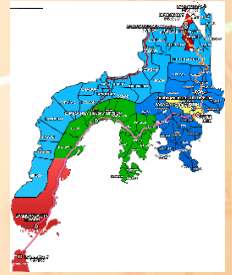




Republic of the Philippines
Department of Education
 Regional Office IX, Zamboanga Peninsula



Zest for
 Zeal of



- JANUARY
Makugiton
- FEBRUARY
Mahigugmaon
- MARCH
Matinabungan
- APRIL
Matinahuron
- MAY
Mahapsay og Malimpyo
- JUNE
*Maablik og Musunod sa
Dhaklong Oras*
- JULY
Muantigo og Muabilidad
- AUGUST
*Maginhumanunon
para sa Uban*
- SEPTEMBER
Madaginton
- OCTOBER
Matinud-anon
- NOVEMBER
Masaligan
- DECEMBER
Maalampon

Mathematics

Quarter 2 – Module 2:
 Visualizing Addition



Name of Learner: _____

Grade & Section: _____

Name of School: _____

Alternative Delivery Mode Quarter 2- Module 2: Visualizing Addition

First Edition, 2020

Batas Republika 8283, Seksiyon 176 nagaingon nga dili mahimong makaangkon og katungod sa copyright sa bisan unsa nga tagsulat ang gobyerno sa Pilipinas. Bisan pa man, kinahanglan una ang pagtugot sa ahensya sa gobyerno nga nagpatuman sa tagsulat kung kini mahimong pagkakitaan. Apil sa mga pwede nga buhaton sa maong ahensya ang pagtakda sa mahimong bayad.

Ang mga tagsulat sa (istorya, basahon, balak, kanta, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak o trademark, salida sa telebisyon, pelikula, atbp.) nga ginamit niini nga modyul nagpanag-iya sa copyright nianang mga gihisgutan. Paningkamutan nga matultulan sila para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa mao nga mga materyales. Wala giangkon sa mg nagmantala ug sa nagsulat ang katungod isip tag-iya niini. Ang unsa man nga gamit gawas niining modyul kinahanglan ang pagtugot gikan sa orihinal nga tagsulat.

Walay bisan unsa nga bahin o parte niining materyales ang mahimong kopyahon o ipatik sa unsa man nga pamaagi nga walay pagtugot sa departamento.

Development Team of the Module

Writer: Kathleen G. Andig

Reviewer: Evabel B. Icao, District Mathematics Coordinator

Ismael K. Yusoph, EPS, Mathematics

Management Team

Ma. Liza R. Tabillon, Ed.D., CESO V, SDS

Ma. Judelyn J. Ramos, CESE, ASDS

Judith V. Romaguera, CESE, ASDS

Armando P. Gumapon, CESE, ASDS

Lilia E. Abello EdD., Chief CID

Evelyn C. Labad, EPS-LRMS

Ismael K. Yusoph, EPS-Math

PSDS Glenda B. Gudmalin EdD, PSDS

Julius L. Paro, School Head

Printed in the Philippines by the Department of Education, Region IX

Department of Education

Schools Division of Zamboanga del Norte

Capitol Drive, Estaka, Dipolog City

Fax: (065) 908 0087 | Tel: (065) 212 5843, (065) 212 5131

zn.division@deped.gov.ph

All rights reserved.



Hibaloan Nato

Kini nga modyul magtudlo kanimo unsaon pagpakita o visualize sa pagdugang sa mga numero nga naglangkob ug mga pundok sa nagkalain-laing mga hulagway sa mga butang pinaagi sa pag-ihap niini.

Paghuman niini nga modyul ikaw gilauman nga makakat-on o mahanas sa pagpakita kon unsaon sa pagdugang o pagtipotipon sa mga butang sa paagi sa pag-ihap sa mga pundok.

Kini ang mga mosunod nga competencies:

Visualizes and adds the following numbers using

- two one-digit numbers with sums up to 18
- three one-digit numbers
- numbers with sums through 99 without and with regrouping

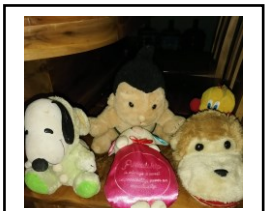
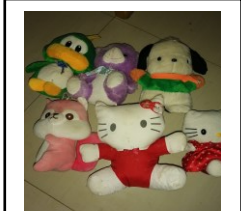

M1NS-IIa-2






Balikan Nato

Ihapa ang sulod sa duha ka kahon ug idrowing tanan ang gidaghanon sa butang sa kahon nga walay sulod.

Example:

1.  +  = 

2.  +  + 



Hibaloi Kini

(Basahon sa tagagiya/magtutudlo)

Gihangyo ni Mama si Jean nga manguha og 7 ka puting rosas ug si Grace 8 ka pulang rosas. Pila man ka buok bulak ang ilang nakuha tanan?



1. Kinsa ang duha ka bata sa estorya?
2. Unsa ang gisugo ni Mama kang Jean? Kang Grace?
3. Pila ka mga rosas tanan ang gipakuha kanila sa ilang Mama?



Susihon Nato

Ipatubag sa bata ang musunod nga mga pangutana:

- Kinsa ang mga bata sa garden?
[Ang mga bata mao si Grace og Jean.]
- Pila ka pula ug puting rosas ang gikuha ni Grace og Jean?
[7 ka puti ug 8 ka pulang rosas]

Pagsulbad sa problema ug pagproseso sa mga solusyon ug tubag.

Solusyon 1: Act Out/Ipabuhat

Unang pangutana: Pila tanan ka bulak ang gikuha ni Grace ug Jean?

[Si Grace ug Jean nagkuha ug 15 ka bulak]

Ikaduhang Pangutana: Unsaon pagsulat sa insaktong Pahayag nga numero ?

$$\begin{array}{r} 7 \\ \underline{7} \end{array} + \begin{array}{r} 8 \\ \underline{8} \end{array} = \begin{array}{r} 15 \\ \underline{15} \end{array}$$

Ikaduhang Solusyon: Gamit ang pagdrowing



7 ka puti nga rosas + 8 ka pula nga rosas = 15 nga rosas

Ikatulong Solusyon: Pag-ihap

Aduna kay 7 ka puting rosas. Idugang and 8 ka pulang rosas pinaagi sa pagpadayon og ihap sugod sa 8, 9,10,11,12,13,14,15



Palambuan Nato



Idrowing ang tubag sa kahong walay sulod.

Isulat ang saktong Pahayag nga numero sa linya.

Buluhaton 1



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Buluhaton 2: Without Regrouping

Butangi ang mga blanko sa insakto nga tubag.

$$\begin{array}{r} 1. \quad 45 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 38 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

Buluhaton 3: With Regrouping

Butangi ang mga blanko sa insakto nga tubag

$$\begin{array}{r} 1. \quad 45 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 39 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$



Timan-I Kini

Daghang paagi unsaon sa paghatag ug total ang mga numerong paga ipanon. Kini mahatagan sa saktong tubag sa paagi sa:

1. Pagdrowing
2. Pag-ihap sa mga larawan
3. Pagadulaon (Act-out)
4. Pagkwenta



Buhaton Nato

Isulat ang nawala nga numero sa blanko.

$$1. \quad 8 + 9 + 7 = \square$$

$$2. \quad 7 + 6 + 5 = \square$$

$$3. \quad \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline \text{10} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{10} \\ \hline \end{array} = \square$$

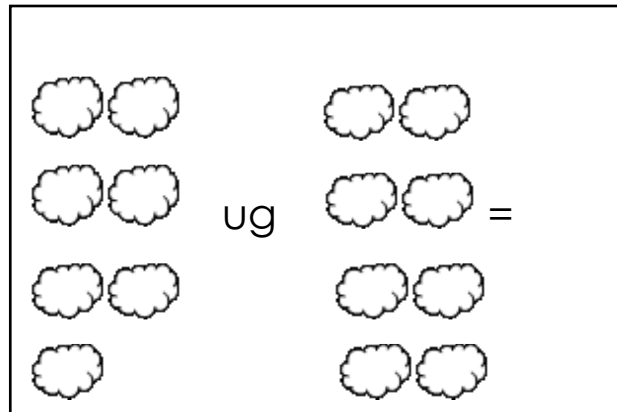
$$4. \quad 34 + 47 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 5. \quad 43 + 36 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Sukdon Nato:

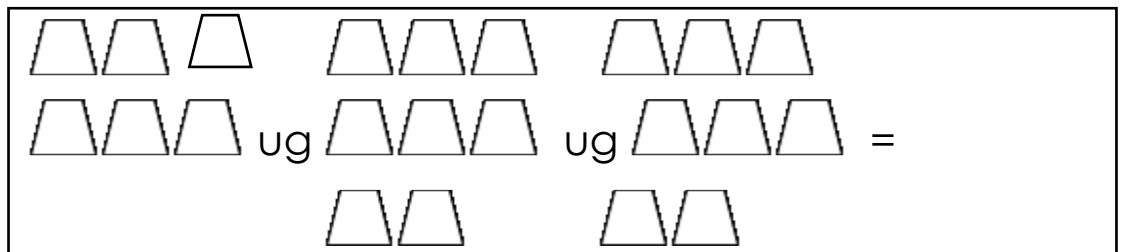
Lingini ang letra sa insaktong tubag

1.



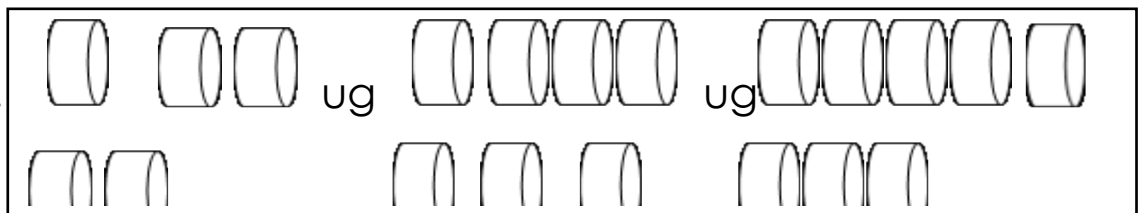
- A. 15 B. 19 C. 17 D. 27

2.



- A. 14 B. 15 C. 16 D. 22

3.



- A. 12 B. 14 C. 16 D. 20

4. $76 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

- A. 94 B. 93 C. 96 D. 97

5. $72 + 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

- A. 98 B. 97 C. 95 D. 87

Giya sa mga Tubag

Balikan Nato



Hibaloan Nato 1. Jean ug Grace 2. Jean-Putting rosas, Grace-pulang rosas 3. 17 rosas

Palamboon Nato

Buluhaton 1



Buluhaton 2 1. 99 2. 79

2.



Buluhaton 3 1. 82 2. 73

Buhaton

1. 24 2. 18 3. 8 4. 81 5. 79

Sukdon Nato

1. A. 2. D 3. D 4. 94 5. 97

References:

Grade 1 Mathematics LM

(Learners Materials)

Authors:

Soledad A. Ulep, Ph.D., Lydia M. Landrito,
Edna G. Callanta, Allan M. Canonigo,
Dana M. Ong, Guillermo P. Bautista Jr.,
Erlina R. Ronda, Teresita R. Mañalac,
Gladys Nivera, Shirley Remoto

Copyright: Department of Education

Unang Edisyon 2013

ISBN: 978-971-9981-12-1

Publication: Department of Education-Instructional Materials Council Secretariat (DepEd-IMCS)

<https://lrmds.deped.gov.ph>

<https://commons.deped.gov.ph>