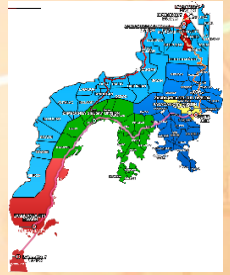




Republic of the Philippines
Department of Education
 Regional Office IX, Zamboanga Peninsula



Zest for
 Zeal of



Mathematics

Quarter 2 - Module 1:

Putting Together

- JANUARY
Makugilton
- FEBRUARY
Mahigugmaon
- MARCH
Matinabungan
- APRIL
Matinahuron
- MAY
Mahapsay og Malimpyo
- JUNE
*Maablik og Masunod sa
Dhaklong Oras*
- JULY
Muantiyo og Muabilidad
- AUGUST
*Maginhuhunoon
para sa Uban*
- SEPTEMBER
Madaginaton
- OCTOBER
Matinud-anon
- NOVEMBER
Masaligan
- DECEMBER
Maalampon



Name of Learner: _____

Grade & Section: _____

Name of School: _____

Alternative Delivery Mode

Quarter 2- Module 1: Illustrating addition as “putting together or combining or joining sets”

First Edition, 2020

Batas Republika 8283, Seksiyon 176 nagaingon nga dili mahimong makaangkon og katungod sa copyright sa bisan unsa nga tagsulat ang gobyerno sa Pilipinas. Bisang pa man, kinahanglan unang pagtugot sa ahensya sa gobyerno nga nagpatuman sa tagsulat kung kini mahimong pagkakitaan. Apil sa mga pwede nga buhaton sa among ahensya ang pagtakda sa mahimong bayad.

Ang mga tagsulat sa (istorya, basahon, balak, kanta, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak o trademark, salida sa telebisyon, pelikula, atbp.) nga ginamit niini nga modyul nagpanag-iya sa copyright nianang mga gihisgutan. Paningkamutan nga matultulan sila para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa mao nga mga materyales. Wala giangkon sa mg nagmantala ug sa nagsulat ang katungod isip tag-iya niini. Ang unsa man nga gamit gawas niining modyul kinahanglan ang pagtugot gikan sa orihinal nga pagsulat.

Walay bisan unsa nga bahin o parte niining materyales ang mahimong kopyahon o ipatik sa unsa man nga pamaagi nga walay pagtugot sa departamento.

Development Team of the Module

Writer: Elvie F. Ayson

Reviewer: Evabel B. Icao, District Mathematics Coordinator
Ismael K. Yusoph, EPS, Mathematics

Management Team

Ma. Liza R. Tabilon Ed.D., CESO V, SDS
Ma. Judelyn J. Ramos, CESE, ASDS
Judith V. Romaguera, CESE, ASDS
Armando P. Gumapon, CESE, ASDS
Lilia E. Abello EdD., Chief CID
Evelyn C. Labad, EPS-LRMS
Ismael K. Yusoph, EPS-Math
PSDS Glenda B. Gudmalin EdD, PSDS
Elena B. Meral, School Principal

Printed in the Philippines by the Department of Education, Region IX,
Department of Education
Schools Division of Zamboanga del Norte
Capitol Drive, Estaka, Dipolog City
Fax: (065) 908 0087 | Tel: (065) 212 5843, (065) 212 5131
zn.division@deped.gov.ph

All rights reserved



Hibaloan Nato

Kini nga modyul magtudlo kanimo unsaon pagpakita ug pagpresentar sa pagdugang, paghan-ay, ug pagsumpay sa mga pundok sa nagkalain-laing mga butang pinaagi sa pag-ihap sa mga butang nga naa sa usa ka pundok. Paghuman niini nga modyul ikaw makakat-on ug maantigo sa pagsulbad og pagsabot sa mga pahayag sa nagkalai-laing paagi sa pagpahanas sa pag-ihap sa mga pundok na butang.

Mao kini ang mga mosunod nga competency:

Illustrates addition as “putting together or combining or joining sets” (**MINS-IIa-23**).



Balikan Nato

Direksyon: Isumpay ang hulagway na kwarta nga naa sa kolum A sa iyang insaktong kantidad nga naa sa kolum B

Kolum A

1. 
2. 
3. 

Kolum B

- a. Php 70.00
- b. Php 120.00
- c. Php 200.00
- d. Php 15.00



Hibalo-i Kini

Direksyon: Basaha ug sabta ang pahayag sa kahon. Isulat ang insaktong numero ubos sa mga hulagway.

Si Ronald adunay 5 ka lapis. Iyang magulang nihatag pod niya og 3 ka lapis.

Pila man ka lapis anaa ni Ronald? Nadungagan ba ang mga lapis ni Ronald?

_____ + _____ = _____



Susihon Nato

Ang pagdugang, paghan-ay ug pagsumpay sa mga pundok sa nagkalain-laing butang gitawag og Addition. Pagsumpay ug paghan-ay sa butang:



2 ka bulak dungagag 2 ka bulak mahimong 4 ka bulak

Pahayag nga numero $\rightarrow 2 + 2 = 4$

-Pagdugang o pag-ipon sa pundok:

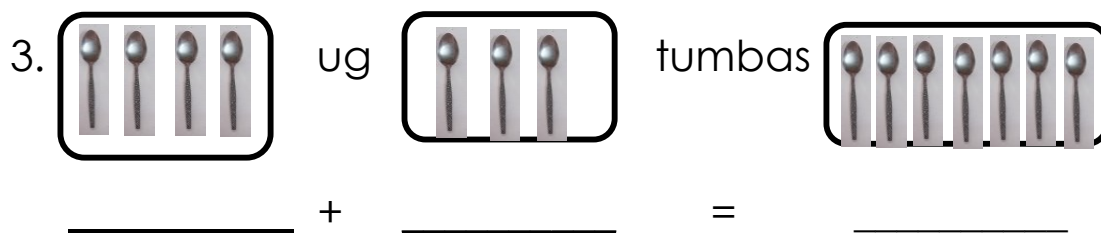
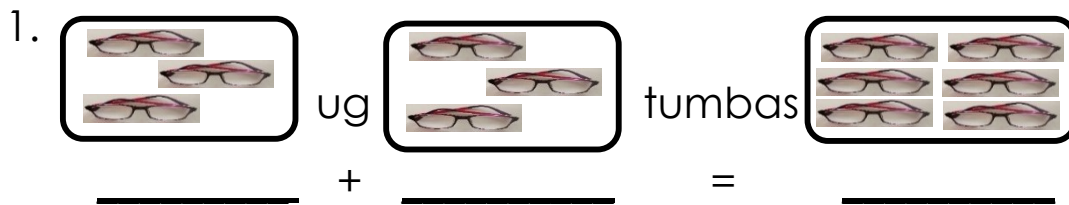


Pahayag nga numero → 4 + 2 = 6



Palambuon Nato

Direksyon: Ihapa ang mga butang ug isulat ang saktong pahayag nga numero sa linya ubos sa gipakita nga mga pundok sa butang. Isulat sa notebook ang tubag.








Timan-i Kini

(Basahon sa Tagagiya/magtutudlo)




Direksyon: Lantawa ang mga pundok sa butang. Isulat ang saktong tubag sa pahayag nga numero.




Eksampol:

$$\underline{2} + \underline{1} = \underline{3}$$

1.  ug  tumbas 

 + =

2.  ug  tumbas 

 + =



Buhaton Nato

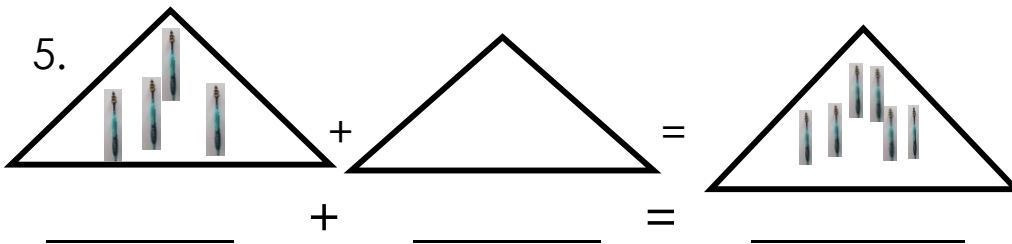
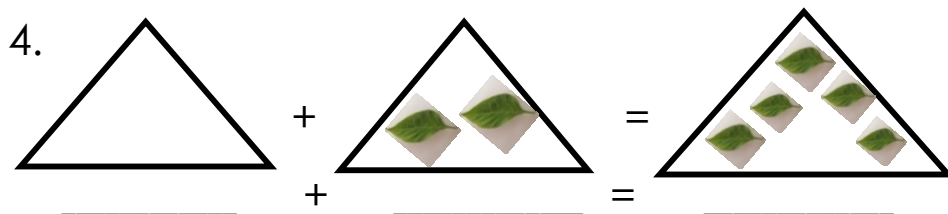
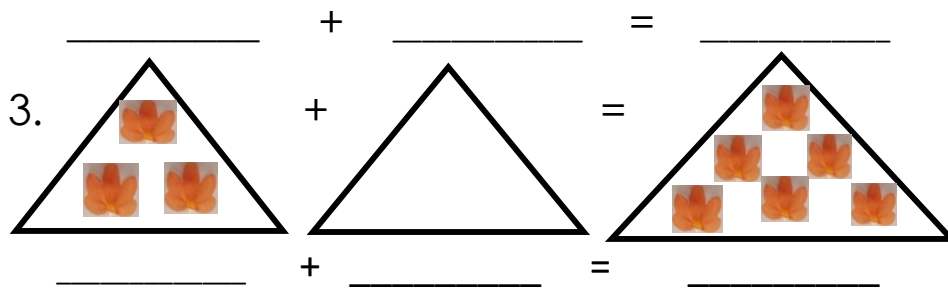
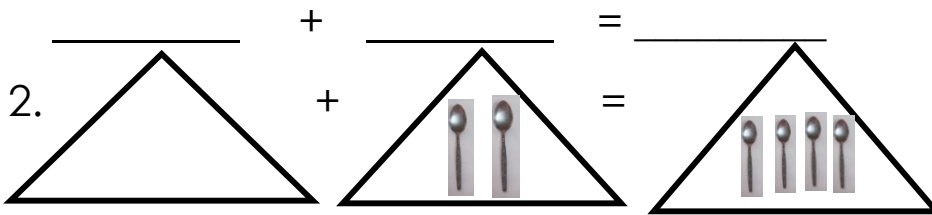
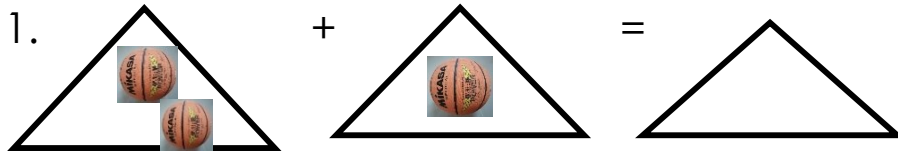
Direksyon: Gamit ang linya, Isumpay ang hulagway sa Kolum A ngadto sa isaktong Pahayag nga numero sa Kolum B.

Kolum A	Kolum B
1.  + 	a. $2 + 1 = 3$
2.  + 	b. $3 + 2 = 5$
3.  	c. $2 + 2 = 4$



Sukdon Nato

Direksyon: Drowinga ang mga butang sulod sa bakante nga trayanggulo pareho sa kadaghanon sa butang nga naa sa pikas bahin. Isulat ang hustong Pahayag nga numero sa ubos.



Giya sa mga Tubag

Balikan Nato

1. d
2. b
3. c

Palambuon Nato

1. $3+3=6$
2. $2+2=4$
3. $4+3=7$

Buhaton Nato

1. b
2. a
- 3.

Timan-I Kini

1. $2 + 2 = 4$
2. $3 + 2 = 5$

Sukdon Nato

