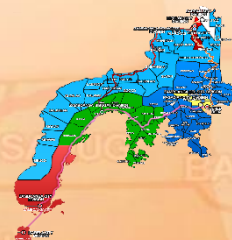




Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
 Regional Office IX, Zamboanga Peninsula



**2**



Zest for Progress  
 Zeal of Partnership

# MATHEMATICS

## Second Quarter – Module 1: Visualizing, Representing, and Subtracting

### 2 to 3-Digit Numbers with Minuends up to 999 Without and With Regrouping



Name of Learner: \_\_\_\_\_

Grade & Section: \_\_\_\_\_

Name of School: \_\_\_\_\_

JANUARY

*Makugihon*

FEBRUARY

*Mahigugmaon*

MARCH

*Matinubangan*

APRIL

*Matinahuron*

MAY

*Mahapsay og Malimpyog*

JUNE

*Maabtik og Masunod sa  
 Dismakong Oras*

JULY

*Maantigo og Maabilidad*

AUGUST

*Maginhuhuhunoon  
 Para sa Uban*

SEPTEMBER

*Madaginton*

OCTOBER

*Matinud-anon*

NOVEMBER

*Masaligan*

DECEMBER

*Maalampon*

**Math Module – Grade 2**

**Alternative Delivery Mode**

**Quarter 2 – Module 1: Visualizes, Represents, and Subtracts 2 to 3-Digit Numbers with Minuends up to 999 Without and With Regrouping M2NS Ila-32.5**

**First Edition, 2020**

**Republic Act 8293, section 176** states that: No copyright shall subsist in any work of the Government of the Philippines. However, prior approval of the government agency or office wherein the work is created shall be necessary for exploitation of such work for profit. Such agency or office may, among other things, impose as a condition the payment of royalties.

Borrowed materials (i.e., songs, stories, poems, pictures, photos, brand names, trademarks, etc.) included in this module are owned by their respective copyright holders. Every effort has been exerted to locate and seek permission to use these materials from their respective copyright owners. The publisher and authors do not represent nor claim ownership over them.

Published by the Department of Education

Secretary: Leonor Magtolis Briones

Undersecretary: Diosdado M. San Antonio

**Development Team of the Module**

Writer: BRENDA M. CUDAS

Reviewer: ISMAEL K. YUSOPH

Management Team: SDS: Ma. Liza R. Tabilon, Ed.D, CESO 5

ASDS: Dr. Ma. Judelyn J. Ramos

OIC-ASDS: Dr. Armando P. Gumapon

OIC-ASDS: Dr. Judith V. Romaguera

CID CHIEF: Lilia E. Abello, Ed.D

LR: Evelyn C. Labad

PRINCIPAL: Rysa A. Intic

Printed in the Philippines by the Department of Education Region IX,

**Department of Education**

Schools Division of Zamboanga del Norte

**Capitol Drive, Estaka, Dipolog City**

Fax: (065) 908 0087 / Tel: (065) 212 5131

[zn.division@deped.gov.ph](mailto:zn.division@deped.gov.ph)

All rights reserved



## Unsay Akong Kinahanglanng Makat-onan (What I Need to Know)

Mahaman kini nga modyul og basa ug tubag sa mga pangutana, makakat-on ikaw sa pagtuon nga mapakita, marepresentahan ug makakuha o subtract 2 hangtud sa 3 ka numero nga adunay minuends nga moabot hangtud 999 nga walay regrouping ug adunay regrouping.



## Unsay Akong Nahibaloan (What I Know)

Direksiyon: Ihatag ang gipangayo. Lingini ang letra sa insaktong tubag.

1. Unsa ang insaktong tubag sa gihulagway?

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 100 & 10 & 1 \\ \hline 100 & 10 & 1 \\ \hline 100 & 10 & 1 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|c|} \hline 100 & 10 & 1 \\ \hline & 10 & 1 \\ \hline 100 & 10 & \\ \hline \end{array} = \square$$

- A. 101      B. 201      C. 301      D. 401

2. Ihapa ang mga numero sulod sa mga kahon ug ihatag ang **difference**.

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 100 & 100 & 10 \\ \hline 100 & 100 & 10 \\ \hline 100 & 100 & 10 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 100 & 10 & 10 & 1 \\ \hline 100 & 10 & 10 & 1 \\ \hline 100 & 10 & 1 & 1 \\ \hline \end{array} = \square$$

- A. 266      B. 276      C. 286      D. 296

3. Unsa ang tubag kung magkuha o subtract?

- A. minuend                      B. subtrahend  
C. difference                    D. product

4. Kung ang 801 kuhaan og 354, pila man ang mabilin?  
A. 443      B. 444      C. 446      D. 447
5. Si Minchu miadto sa merkado ug nagpalit og pan nga nagkantidad og Php355.00 sa iyang kwarta nga Php500.00. Pila ang sukli nga iyang nadawat?  
A. Php245.00                      B. Php145.00  
C. Php95.00                        D. Php45.00

## Lesson Proper:

### Visualizes, Represents, and Subtracts 2 to 3-Digit Numbers with Minuends up to 999 Without and With Regrouping M2NS Ila-32.5



#### Unsay Anaa Niini (What's In)

Direksiyon: Basaha ang problema ug tubaga ang mga pangutana. Isulat ang tubag sa linya.

Problema:

Si Marie nakatigum og kwarta nga nagkantidad og Php775.00 Karong simanaha, nadungagan og Php56.00 ang iyang natigum. Pila tanan ang iyang natigum?

1. Unsa ang gipangutana?  
\_\_\_\_\_
2. Unsa ang gihatag nga numero?  
\_\_\_\_\_
3. Unsa ang word clue o giyang pulong?  
\_\_\_\_\_
4. Unsang operasyon ang gamiton?  
\_\_\_\_\_
5. Unsa ang numerong pahayag o number sentence?  
\_\_\_\_\_

6. Unsa ang solusyon sa problema?

\_\_\_\_\_

7. Unsa ang kompletong tubag?

\_\_\_\_\_

8. Unsaon nimo pagsusi nga husto ang tubag?

\_\_\_\_\_

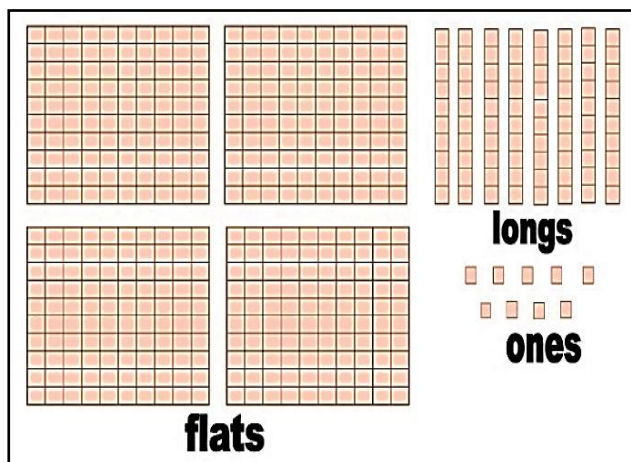


## Unsay Bag-ong Pagtulun-an

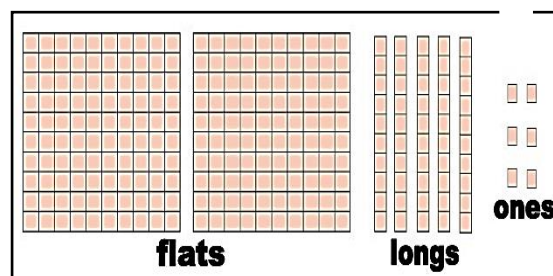
(What's New)

A. Direksiyon: Ipha ang flats, longs, ug ones. Ibutang sa table ang mga numero. Pangitaa ang *difference*, *without regrouping*.

**Minuend**



**Subtrahend**



Pananglitan:

$$\begin{array}{r} 857 \\ - 235 \\ \hline 622 \end{array}$$

Subtraction	flats	longs	ones
Minuend			
Subtrahend			
<b>Difference</b>			

B. Direksiyon: Ipha ang flats, longs, ug ones. Ibutang sa table ang mga numero. Pangitaa ang *difference*, with regrouping.

**Minuend**

**Subtrahend**

Pananglitan:

$$\begin{array}{r} 8114 \\ \cancel{9} \cancel{2} \cancel{4} \\ - \quad 47 \\ \hline 877 \end{array}$$

Subtraction	flats	longs	ones
Minuend			
Subtrahend			
<b>Difference</b>			



## Unsa Kini (What Is It)

### A. Pagkuha nga Walay Paghulam sa Sunod nga Digit o Subtraction Without Regrouping

Ang number disc sa kahon nagpakita sa mga tawo nga nagpuyo sa Baranggay Masantol. Ang mga gikoloran ug **blue** nagpakita sa natakdan sa **Covid19 Virus**. Atong tun-an kini pag-ayo aron atong mahibaloan ang gidaghanon sa mga tawo sa maong barangay nga natakdan sa maong **pandemic**.

- Pila ka number disc ang tag 100? 8
- Pila ang gikoloran og blue? 3

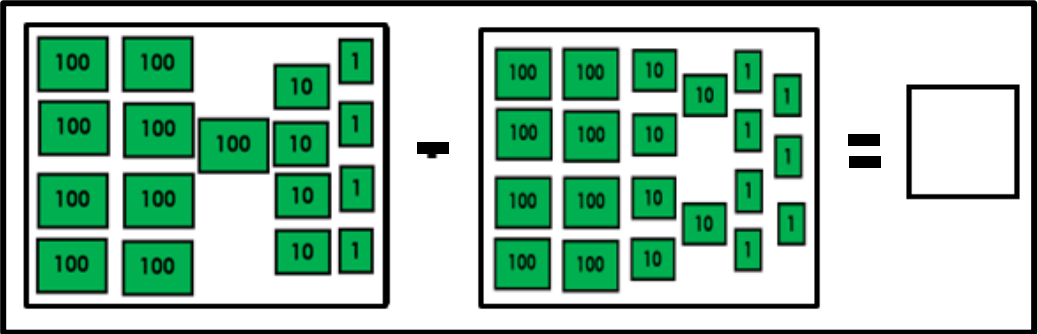
- Pila ka number disc ang tag 10? 7
- Pila usab ang gikoloran og blue? 2
- Pila tanan ang tag 1? 4
- Pila man usab ang gikoloran og blue? 0

Ang tanang number disc nagpakita ug **8** ka tag 100, **7** ka tag 10 ug **4** ka tag 1. Kini naghatag sa numero nga **874**. Ang **874** mao ang kadaghanon sa tawo nga nagpuyo sa barangay Masantol. Adunay 3 ka tag 100, ug 2 ka tag 10 ang gikoloran og blue. Kini nagtug-an sa numero nga **320** ka mga tawo nga natakdan sa pandemic.

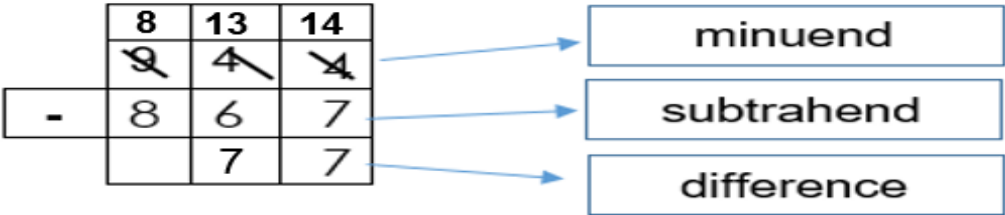
- 874 - gidaghanon sa tawo Barangay Masantol
- 320 - ang natakdan sa Covid 19 virus
- **554** – mga tawo nga wala matakdi sa pandemic

**B. Pagkuha nga Adunay Paghulam sa Sunod nga Digit o Subtraction With Regrouping**

Atong ihapon ang sulod sa kada kahon ug pangitaon ang difference.



Ang hulagway nagpakita og number sentence nga  $944 - 867 = 77$ .





## Unsay Dugang Niini (What's More)

Direksiyon: Paghuna-huna og insaktong numero nga motubag sa difference aron makompleto ang *subtraction sentence*.

**A.** Pagkuha nga Walay Paghulam sa Sunod nga Digit o Pagkuha nga Walay Paghulam sa Sunod nga Digit o Subtraction Without Regrouping

1. 

	4		3
-		2	
	1	5	0

2. 

		9	8
-	4		5
	3	6	

3. 

	6		8
-	2	3	
		4	5

**B.** Pagkuha nga Adunay Paghulam sa Sunod nga Digit o Subtraction With Regrouping.

4. 

	7	5	2
-		8	
	4		9

5. 

	9	3	0
-	5		6
		7	



## Unsay Akong Nakat-onan

(What I Have Learned)

**Subtraction** ang tawag sa pagkuha o pagkulang sa mas gamay nga numero (**subtrahend**) gikan sa mas dako nga numero (**minuend**). Difference ang tubag kung magkuha o subtract. **Minus** (-) ang simbolo nga gamiton.

Kung mas gamay ang numero sa minuend kinahanglan manghulam sa sunod nga digit aron mahimo na kining kulangan o kuhaan. Timan-i kanunay nga magsugod og kuha sa tuo nga bahin o sa **ones digit** padulong sa kinadak-an nga **digit**.





## Unsay Akong Mahimo (What I Can Do)

Direksiyon: Ihan-ay ang mga numero ug pangitaa ang *difference* aron matubag nimo ang mga pangutana.

**Pananglitan**

$$\begin{array}{r} 758 \\ - 23 \\ \hline 735 \end{array}$$

Pilay mabilin sa 758 kon kuhaan og 23? **735**

1. Unsa ang difference kon kuhaan og 35 ang 789? \_\_\_\_\_
2. Kung ang 563 kuhaan og 74, pila man ang mabilin? \_\_\_\_\_
3. Pila man ang mabilin kon ang 965 kuhaan og 134? \_\_\_\_\_
4. Kuhaig 362 ang 938, pilay bilin? \_\_\_\_\_
5. Pila man ang mabilin kon kuhaan og 475 ang 804? \_\_\_\_\_



## Pagsukod sa Nakat-onan (Assessment)

Direksiyon: Pilia ug isulat sa linya ang letra nga motubag sa matag pangutana.

- \_\_\_\_\_ 1. Kuhai og 36 ang 759, pila ang nahabilin?  
A. 723    B. 732    C. 372    D. 273
- \_\_\_\_\_ 2. Pila man ang mabilin kung ang 951 kuhaan og 84?  
A. 876    B. 829    C. 867    D. 825
- \_\_\_\_\_ 3. Unsa ang difference kung kuhaan og 146 ang 879?  
A. 730    B. 733    C. 783    D. 533
- \_\_\_\_\_ 4. Kung ang 813 kuhaan og 257, pila man ang mabilin?  
A. 476    B. 546    C. 956    D. 556
- \_\_\_\_\_ 5. Pila ang mabilin kung ang 900 kuhaan og 197?  
A. 703    B. 803    C. 903



## Dugang Buluhaton (Additional Activities)

Direksiyon: Pangitaa ang difference ug i-konekta ang Hanay A sa Hanay B pinaagi sa paggamit ug linya.

A  
1.  $651 - 245 =$

2.  $455 - 123 =$

3.  $801 - 455 =$

4.  $895 - 457 =$

5.  $844 - 197 =$

B  
A. 647

B. 145

C. 332

D. 346

E. 406

F. 438



## Mga Yawi sa Tubag (Key Answer)

### Unsay Akong Nahibaloan (What I Know)

1. A 2. B 3. C 4. D 5. B

### Unsay Anaa Niini (What's In)

- Pila tanan ang natigom ni Marie?
- Php775.00 kwartang natigom, Php56.00 kwartang nadugang
- Nadugangan, pila, natigom, tanan
- Addition o magdugang
- Php775.00 + Php56.00 = N
- $$\begin{array}{r} \text{Php}775.00 \\ + \text{Php } 56.00 \\ \hline \text{Php}831.00 \end{array}$$
- Php831.00 tanan ang natigom ni Marie.
- $$\begin{array}{r} \text{Php}831.00 \\ - \text{Php } 56.00 \\ \hline \text{Php}775.00 \end{array}$$

### Unsay Bag-ong Pagtulun-an (What's New)

A.

Subtraction	flats	longs	ones
Minuend	4	8	9
Subtrahend	2	5	6
<b>Difference</b>	2	3	3

B.

Subtraction	flats	longs	ones
	5	12	14
Minuend	6	3	4
Subtrahend		5	7
<b>Difference</b>	5	7	7

### Unsay Dugang Niini (What's More)

1. 
$$\begin{array}{r} 473 \\ - 323 \\ \hline 150 \end{array}$$

2. 
$$\begin{array}{r} 798 \\ - 435 \\ \hline 363 \end{array}$$

3. 
$$\begin{array}{r} 678 \\ - 233 \\ \hline 445 \end{array}$$

4. 
$$\begin{array}{r} 612 \\ - 283 \\ \hline 469 \end{array}$$

5. 
$$\begin{array}{r} 810 \\ - 556 \\ \hline 374 \end{array}$$

### Unsay Akong Mahimo (What Can I Do)

1. 754 2. 489 3. 831 4. 576 5. 329

### Pagsukod sa Nakat-onan (Assessment)

1. A 2. C 3. B 4. D 5. A

### Dugang Buluhaton (Additional Activities)

1. E 2. C 3. D 4. F 5. A

## Region IX hymn OUR EDEN LAND

Here the trees and flowers bloom  
Here the breezes gently blow,  
Here the birds sing merrily,  
The liberty forever stays,

Here the Badjaos roam the seas  
Here the Samals live in peace  
Here the Tausogs thrive so free  
With the Yakans in unity

Gallant men and Ladies fair  
Linger with love and care  
Golden beams of sunrise and sunset  
Are visions you'll never forget

Oh! That's Region IX

Hardworking people abound,  
Every valleys and dale  
Zamboangenos, Tagalogs, Bicolanos,  
Cebuanos, Ilocanos, Subanons, Boholanos,  
Illongos,

All of them are proud and true  
Region IX our Eden Land

Region IX  
Our..  
Eden...  
LAND...

## Footprints Prayer

One night I dreamed a dream.  
As I was walking along the beach with my Lord.  
Across the dark sky flashed scenes from my life.  
For each scene, I noticed two sets of footprints in the sand,  
One belonging to me and one to my Lord.

After the last scene of my life flashed before me,  
I looked back at the footprints in the sand.  
I noticed that at many times along the path of my life,  
especially at the very lowest and saddest times,  
there was only one set of footprints.

This really troubled me, so I asked the Lord about it.  
"Lord, you said once I decided to follow you,  
You'd walk with me all the way.  
But I noticed that during the saddest and most troublesome times of my life,  
there was only one set of footprints.  
I don't understand why, when I needed You the most, You would leave me."

He whispered, "My precious child, I love you and will never leave you  
Never, ever, during your trials and testings.  
When you saw only one set of footprints,  
It was then that I carried you."

## Trees

By Joyce Kilmer

I think that I shall never see  
A poem lovely as a tree.

A tree whose hungry mouth is prest  
Against the earth's sweet flowing breast;

A tree that looks at God all day,  
And lifts her leafy arms to pray;

A tree that may in Summer wear  
A nest of robins in her hair;

Upon whose bosom snow has lain;  
Who intimately lives with rain.

Poems are made by fools like me,  
But only God can make a tree.



## Mga Gipakisayran (References)

Larry G. Morandarte, Warren A. Norberte, Lorma Monroy – Sidayen and Nena I. Albores (Mathematics 2 LM Sinugbuanong Binisaya, 2013), 77-86.