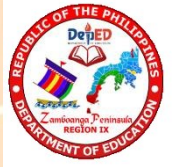


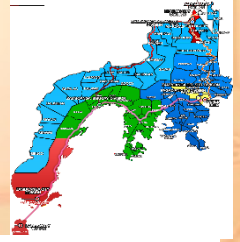


Republic of the Philippines
Department of Education
Regional Office IX, Zamboanga Peninsula



- JANUARY**
Makugihon
- FEBRUARY**
Mahigugmaon
- MARCH**
Matinabangon
- APRIL**
Matinahuron
- MAY**
Mahapsag og Matimpyo
- JUNE**
*Maabtik og Musunod sa
Dhakitong Oras*
- JULY**
Maantigo og Maabilidad
- AUGUST**
*Maginhawahanon
para sa Uban*
- SEPTEMBER**
Madaginton
- OCTOBER**
Matinud-anon
- NOVEMBER**
Masaligan
- DECEMBER**
Maatampoon

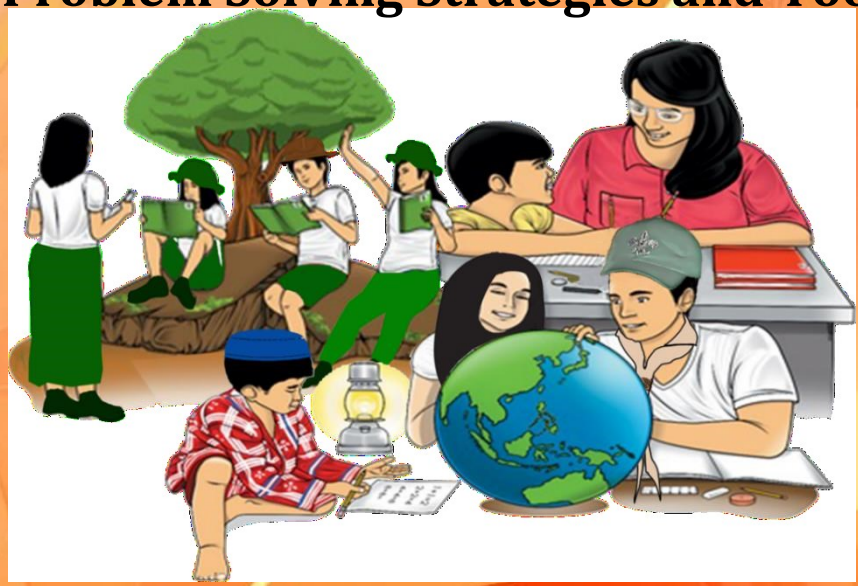
2



Zest for *P*rogress
 Zeal of *P*artnership

MATHEMATICS

**Second Quarter – Module 5:
 Solving Multi-Step Routine and Non-
 routine Word Problems Involving Addition
 and Subtraction of 2- to 3-Digit Numbers
 Including Money Using Appropriate
 Problem Solving Strategies and Tools**



Name of Learner: _____
 Grade & Section: _____
 Name of School: _____

Math Module – Grade 2
Alternative Delivery Mode

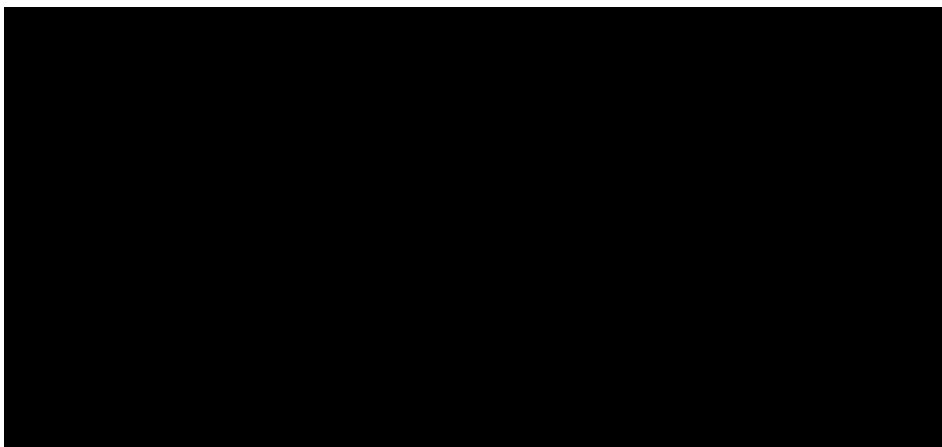
Quarter 2 – Module 5: Solves Multi-Step Routine and Non-routine Word Problems Involving Addition and Subtraction of 2- to 3-Digit Numbers Including Money Using Appropriate Problem Solving Strategies and Tools **MNS-34.4**

First Edition, 2020

Republic Act 8293, section 176 states that: No copyright shall subsist in any work of the Government of the Philippines. However, prior approval of the government agency or office wherein the work is created shall be necessary for exploitation of such work for profit. Such agency or office may, among other things, impose as a condition the payment of royalties.

Borrowed materials (i.e., songs, stories, poems, pictures, photos, brand names, trademarks, etc.) included in this module are owned by their respective copyright holders. Every effort has been exerted to locate and seek permission to use these materials from their respective copyright owners. The publisher and authors do not represent nor claim ownership over them.

Published by the Department of Education
Secretary: Leonor Magtolis Briones
Undersecretary: Diosdado M. San Antonio



Printed in the Philippines by the Department of Education, Region IX,
Department of Education
Schools Division of Zamboanga del Norte
Capitol Drive, Estaka, Dipolog City
Fax: (065) 908 0087 Tel: (065) 212 5843, (065) 212 5131 zn.division@deped.gov.ph

All rights reserved



Unsay Akong Kinahanglan Mahibaloan

(What I Need to Know)

Mahaman nimo kining modyul og basa ug tubag, makakat-on ikaw sa pagsulbad sa **routine ug non-routine** nga mga problema nga naglambigit sa pagdugang ug pagkuha sa 2 hangtud sa 3 ka numero apil na ang kwarta gamit ang nagkalain-laing mga pamaagi ug mga kasangkapan sa pagsulbad.



Unsay Akong Nahibaloan

(What I Know)

Direksiyon: Basaha ang problema ug tubaga ang mga pangutana. Lingini ang letra sa insaktong tubag.

Si Eliza nipalit og saging nga nagkantidad og Php80.00, ug mangga nga nagkantidad og Php186.00. Pila man ang nabilin sa Php500.00 ni Eliza?

1. Unsa ang unang lakang sa pagsulbad?

A. $\text{Php}80.00 + \text{Php}186.00 = N$

B. $\text{Php}156.00 - \text{Php}80.00 = N$

C. $\text{Php}80.00 / \text{Php}156.00 = N$

D. $\text{Php}80.00 \times \text{Php}156.00 = N$

2. Unsa ang ikaduhang Lakang sa pagsulbad?

A. $\text{Php}500.00 + \text{Php}236.00 = N$

B. $\text{Php}500.00 - \text{Php}266.00 = N$

C. $\text{Php}500 / \text{Php}236.00 = N$

D. $\text{Php}500 \times \text{Php}236.00 = N$

3. Asa sa mosunod nga letra ang insaktong tubag sa pangutana?

A. $\text{Php}234.00$

B. $\text{Php}274.00$

C. $\text{Php}284.00$

D. $\text{Php}294.00$

Lesson Proper:

Solves Multi-Step Routine and Non-routine Word Problems Involving Addition and Subtraction of 2- to 3-Digit Numbers Including Money Using Appropriate Problem Solving Strategies and Tools



Unsay Anaa Niini (What's In)

Direksiyon: Isulat ang nawalang numero aron makompleto ang kada numero nga pahayag.

1. $5+7 - \square = 6$

2. $6+8 - \square = 5$ 3. $7+7 - \square = 8$

4. $9+4 - \square = 5$

5. $4+5 - \square = 3$



Unsay Bag-ong Pagtulun-an (What's New)

Direksiyon: Basaha ang problema. Tubaga ang mga pangutana sa ubos ug isulat ang tubag sa badlis ubos sa pangutana.

Si Rael nagpalit og usa ka pad nga papel nga nagkantidad og Php15.00 ug usa ka lapis nga nagkantidad og Php10.00. Pila man ang mabilin kung ang iyang kwarta Php100.00?

- Unsay gipangutana sa problema? _____
- Unsay numero nga gihatag sa problema? _____
- Unsay mga giyang pulong nga makatabang sa pagsulbad? _____
- Unsay paagi nga gamiton sa pagsulbad sa problema? _____
- Unsay pahayag nga numero o number sentence? _____
- Unsa ang solusyon? _____
- Unsa ang kompleto nga tubag? _____

h. Unsaon pagsusi nga husto ang tubag? _____



Unsa Kini (What Is It)

Sa pagsulbad o paghusay sa problema, kinahanglan nga ayuhon nimo pagbasa, sabton kini pag-ayo, planuhon ug tun-an ang nagkalain-laing mga paagi para makuha ang hustong tubag.

Unsa ang nagkalain-laing mga lakang o steps sa pagsulbad sa multi-step routine and non-routine problems involving addition and subtraction of 2 to 3 digit numbers including money? **Mga**

Pamaagi:

- Unsa ang gipangutana sa problema?
- Unsay gihatag nga mga numero sa problema?
- Unsay mga pulong nga makatabang sa pagsulbad?
- Unsay paagi nga gamiton sa pagsulbad?
- Unsay pahayag nga numero o number sentence?
- Unsay solusyon sa problema?
Unsay unang lakang? Unsay ikaduhang lakang?
- Unsay kompletong tubag?
- Unsaon pagsusi nga husto ang tubag?

Pananglitan:

- Si Shaun adunay Php200.00. Mipalit siya og kamisin nga nagkantidad og Php85.00 ug usa ka buok bola nga nagkantidad og Php20.00. Pila ang kwarta nga nabilin kang Shaun?



- Unsay gipangutana sa problema?
Pila ang kwarta nga nabilin kang Shaun?
- Unsay gihatag nga mga numero sa problema?
Php200.00, Php85.00, Php20.00
- Unsay mga pulong nga makatabang sa pagsulbad? ug, nabilin
- Unsay paagi nga gamiton sa pagsulbad?
pagdugang ug pagkuha

e. Unsay pahayag nga numero o number sentence?

$$\text{₱ } 200.00 - (\text{₱ } 85.00 + \text{₱ } 20.00) = N$$

f. Unsay solusyon sa problema?

Unang Lakang:

₱ 85.00

+ ₱ 20.00

₱105.00 ang kantidad sa nabayad

Ikaduhang Lakang:

^{1 9 10}
₱ 200.00

- ₱ 105.00

₱ 95.00 ang kwarta nga nabilin

g. Unsa ang kompletong tubag?

Php95.00 ang kwarta nga nabilin ni Shaun.

h. Unsaon pagsusi nga husto ang tubag?

--

Kwartang ni Shaun : Php200.00

Kantidad sa nabayad : - Php105.00

Nabilin nga kwarta : Php **95.00**

Kantidad nga nabayad: Php 105.00 Nabilin
nga kwarta : + Php 95.00

Kwartang ni Shaun : Php **200.00**



Unsay Dugang Niini (What's More)

Direksiyon: Basaha ang problema ug husaya
kini. Isulat ang tubag sa gigahin nga lugar.

Ang Mananagat nga si Manong Celso nakakuha og
985 ka kilo nga isda. Iyang gihatagan si Ana og 175 ka kilo

ug 138 ka kilo usab kang Jose. Pila ka kilong isda ang nabilin?

- a. Unang Lakang:
- b. Ikaduhang Lakang:
- c. Hustong Tubag:



Unsay Akong Nakat-onan (What I Have Learned)

Sa pagsulbad sa two-step word problems dapat timan-an nato ang mosunod nga mga pangutana:

1. Unsay gipangutana sa problema?
2. Unsay gihatag nga mga numero?
3. Unsay mga giyang pulong nga makatabang sa pagsulbad?
4. Unsay paagi nga gamiton sa pagsulbad?
5. Unsay pahayag nga numero o number sentence?
6. Unsa ang solusyon sa problema?
 - a. Unsa ang unang lakang?
 - b. Unsa ang ikaduhang lakang?
7. Unsay kompletong tubag?
8. Unsaon pagsusi kung husto ang tubag?



Unsay Akong Mahimo (What I Can Do)

Direksiyon: Basaha and problema ug husaya kini. Isulat ang tubag sa blangko.

1. Si Ben adunay Php500.00. Gigasto ang Php245.00 para sa regalo sa iyang mama ug Php150.00 para sa iyang papa. Pila man ang nabilin sa iyang kwarta?

- a. Unang Lakang: b. Ikaduhang Lakang:
 c. Hustong Tubag:
2. Ang panaderya nagluto ug 600 ka cupcakes. Sa buntag, 235 kabuok niin i ang nahalin. Sa pagkahapon, 219 ka cupcakes ang nahalin. Pila ka cupcakes ang wala nahalin
- a. Unang Lakang: b. Ikaduhang Lakang:
 c. Hustong Tubag



Pagsukod sa Nakat-onan (Assessment)

Direksiyon: Sulbara ang problema gamit ang mga hustong pamaagi. Isulat ang letra sa insaktong tubag sa papel.

Si Darcy nagpalit og pinya nga nagkantidad og Php80.00 ug P156.00 usab sa rambutan. Pila man ang mabilin kon ang iyang kwarta P500.00?

1. Unsa ang gipangutana sa problema?
 - A. Pila man ang mabilin kung ang iyang kwarta Php500.00?
 - B. Ang kantidad sa gipalit
 - C. Ang tanan nga nahalin
2. Unsay numero nga gihatag sa problema?
 - A. Php80.00, Php156.00 ug Php500.00
 - B. Php75.00 Php150.00 ug Php500.00
 - C. Php156.00 Php80.00 ug Php700.00
3. Unsay pulong o mga giyang pulong nga makatabang sa pagsulbad?
 - A. Pila ang labaw nga nabaligya?
 - B. Pila ang nahalin?
 - C. ug, pila, mabilin
4. Unsay paagi nga gamiton sa pagsulbad?
 - A. pagkuha ug pagpilo

- B. pagdugang ug pagpilo
- C. pagdugang ug pagkuha

5. Hain ang pahayag nga numero o **number sentence**?
 - A. $\text{Php}500.00 - (\text{Php}156.00 + \text{Php}80.00) = N$
 - B. $\text{Php}500.00 - \text{Php}80.00 - \text{Php}156.00 = N$
 - C. $\text{Php}500.00 + \text{Php}80.00 + \text{Php}156.00 = N$
6. Unsa ang unang lakang sa pagsulbad sa problema?
 - A. $\text{Php}500.00 - \text{Php}156.00 = N$
 - B. $\text{Php}80.00 + \text{Php}156.00 = N$
 - C. $\text{Php}500.00 + \text{Php}156.00 = N$
7. Unsa ang ikaduhang lakang sa pagsulbad sa problema?
 - A. $\text{Pp}500.00 - \text{Php}80.00 = N$
 - B. $\text{Php}500.00 - \text{Php}156.00 = N$
 - C. $\text{Php}500.00 - \text{Php}236.00 = N$
8. Pilay kinatibuk-ang kantidad sa pinya ug rambutan.
 - A. $\text{Php}176.00$ B. $\text{Php}236.00$
 - C. $\text{Php}500.00$
9. Pila ang nabilin sa $\text{Php}500.00$ ni Darcy?
 - A. $\text{Php}500$ ang nabilin nga kuwarta ni Darcy.
 - B. Ang nabilin nga kuwarta ni Darcy $\text{Php}236.00$ C. Adunay nabilin nga $\text{Php}264$ sa kuwarta ni Darcy.
10. Hain ang nagmatuod nga husto ang tubag sa problema?
 - A. $\text{Php}80.00 + \text{Php}156.00 = \text{Php}226.00$
 - B. $\text{Php}500.00 - \text{Php}80.00 + \text{Php}156.00 = \text{Php}264.00$
 - C. $\text{Php}264 + \text{Php}236.00 = \text{Php}500.00$



Dugang Buluhaton (Additional Activities)

Direksiyon: Basaha ug sabta ang problema. Isulat ang gipangayo human sa matag numero sa sulod sa kahon.

Problema:

Si Jose adunay natigum nga Php800.00 sa iyang alkansiya. Mipalit siya og pantalon nga mikantidad og Php450.00 ug t-shirt nga Php175.00. Pila ang sobra sa iyang kuwarta?

<p>A.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Unsay gipangutana sa problema?2. Unsay gihatag nga numero?3. Mga giyang pulong:	<p>B.</p> <ol style="list-style-type: none">4. Operasyon nga gamiton:5. Pahayag nga Numero o Number Sentence?
<p>C.</p> <ol style="list-style-type: none">6. Unang lakang sa pagsulbad:7. Ikaduhang lakang sa pagsulbad8. Kompletong tubag	<p>D.</p> <ol style="list-style-type: none">9. Susiha kung husto ba ang imong tubag.

1. A 2. A 3. C 4. C 5. A 6. B 7. C 8. B 9. C 10. C

Dugang Buluhaton: (Additional Activities)

A.

1. Unsay gipangutana sa problema?
Pila ang sobra sa kwarta ni Jose?

2. Unsay gihatag nga numero?
Php 800.00 - kwarta sa alkansiya Ni Jose
Php 450.00 – kantidad sa karsones **Php 175.00 – kantidad sa T-shirt** 3. Mga giyang pulong:
Ug, pila, sobra

B.

4. Operasyon nga gamiton: **Pagdagang ug pagkuha o addition and subtraction**

5. Pahayag nga Numero o Number Sentence?

$$\text{Php } 800.00 - (\text{Php } 450.00 + \text{Php } 175.00) = N$$

C.

6. Unang lakang sa Pagsulbad:
Php 450.00 - kantidad sa karsones
+Php 175.00 – kantidad sa T-shirt
Php 625.00 – kinatibuk-ang sa gasto

7. Ikaduhang lakang sa pagsulbad
Php 800.00 – kwarta ni Jose
- Php 625.00 – kinatibuk-ang gasto
Php 175.00 – sobra sa kwarta ni Jose

8. Kompletong Tubag
Ang sobra sa kwarta ni Jose Php 175.00.

D.

9. Susiha kung husto ba ang imong tubag.
Sobra nga kwarta ni Jose : Php 175.00
Kinatibuk-ang gasto : + Php 625.00
Kwarta ni Jose sa : Php 800.00
Iyang alkansiya



Mga Gipakisayran (References)

Larry G. Morandarte, Lerma Monroy – Sidayen, Warren A. Norberte, Nena I. Albores (Mathematics 2 Kagamitan ng Mag-aaral Sinugbuanong Binisaya)

Norberte, Nena I. Albores (Mathematics 2 Kagamitan ng Mag-aaral Sinugbuanong Binisaya)