



Republic of the Philippines
Department of Education
 Regional Office IX, Zamboanga Peninsula



- JANUARY**
Makugihon
- FEBRUARY**
Mahigugmaon
- MARCH**
Matinabangon
- APRIL**
Matinahuron
- MAY**
Mahapsay og Malimpyo
- JUNE**
*Maabile og Musunod sa
Oksaklong Oras*
- JULY**
Maantigo og Maabilidad
- AUGUST**
*Maginhumanunon
para sa Urban*
- SEPTEMBER**
Madaginton
- OCTOBER**
Matinud-anon
- NOVEMBER**
Masaligan
- DECEMBER**
Maalampon

1



Zest for Progress
 Zeal of Partnership

Mathematics

Quarter 2 – Module 7

Mental Subtraction Without Regrouping



Name of Learner: _____

Grade & Section: _____

Name of School: _____

MATHEMATICS -Grade 1
Alternative Delivery Mode
Quarter 2-Module 7: Mental Subtraction of Whole Numbers
Without Regrouping

First Edition, 2020

Batas Republika 8283, Seksiyon 176 nagaingon nga dili mahimong makaangkon og katungod sa copyright sa bisan unsa nga tagsulat ang gobyerno sa Pilipinas. Bisan pa man, kinahanglan una ang pagtugot sa ahensya sa gobyerno nga nagpatuman sa tagsulat kung kini mahimong pagkakitaan. Apil sa mga pwede nga buhaton sa among ahensya ang pagtakda sa mahimong bayad.

Ang mga tagsulat sa (istorya, basahon, balak, kanta, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak o trademark, salida sa telebisyon, pelikula, atbp.) nga ginamit niini nga modyul nagpanag-iya sa copyright nianang mga gihisgutan. Paningkamutan nga matultulan sila para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa mao nga mga materyales. Wala giangkon sa mg nagmantala ug sa nagsulat ang katungod isip tag-iya niini. Ang unsa man nga gamit gawas niining modyul kinahanglan ang pagtugot gikan sa orihinal nga tagsulat.

Walay bisan unsa nga bahin o parte niining materyales ang mahimong kopyahon o ipatik sa unsa man nga pamaagi nga walay pagtugot sa departamento.

Development Team of the Module

Writer: Marilyn P. Lacay

Reviewer: Evabel B. Icao, District Mathematics Coordinator

Ismael K. Yusoph, EPS, Mathematics

Management Team

Ma.Liza R. Tabilon EdD, CESO V- SDS

Ma. Judelyn J. Ramos, CESE, ASDS

Judith V. Romaguera, CESE, ASDS

Armando P. Gumapon, CESE, ASDS

Lilia E. Abello, EdD, Chief CID

Evelyn C. Labad, EdD- EPS LRMS

PSDS Glenda B. Gudmalin, EdD

Juvie Jamarolin School Head

Printed in the Philippines by the Department of Education, Region IX,

Department of Education

Schools Division of Zamboanga del Norte

Capitol Drive, Estaka, Dipolog City

Fax: (065) 908 0087 | Tel: (065) 212 5843, (065) 212 5131

zn.division@deped.gov.ph

All rights reserved



Hibaloan Nato

Kini nga modyul nagpakita sa impormasyon mahitungod sa “Pagkuha sa numero nga one-digit gikan sa two-digit nga kuhaanan nga walay pag usab sa grupo gamit ang pamagi sa huna-huna lamang. Apil niini ang mga buluhaton, og pamaagi para mapadali ang pagkuha sa insaktong tubag. Tumong ug tinguha niining modyul nga madugangan ang imong kahibalo ug kahanas sa maong leksyon.

Sa tumang kadasig imong basahon ug himoon ang mga buluhaton sulod niinning modyul sa kinasingkasing nga paagi aron makab-ot kining competencies:

“Subtracts mentally one-digit numbers from two-digit minuends without regrouping using appropriate strategies,” M1NS-III-33.1.



Balikan Nato

(Basahon sa tagagiya)

Isulat pag-usab sa patindig nga paagi ang mosunod nga pahayag nga numero nga adunay pag- usab sa grupo.

Isulat ang tubag sa notebook

$$1. 25 - 19 =$$

$$2. 34 - 27 =$$

$$3. 42 - 23 =$$

$$4. 50 - 22 =$$

$$5. 64 - 35 =$$



Hibaloi Kini

Tabangi ang drayber na makaabot sa katapusan pinaagi sa pagtubag sa musunod nga mga numero ,gamit ang hunahuna lamang.

S
U
G
O
D



K
A
T
A
P
U
S
A
N

$19-4=$

$17-3=$

$15-2=$

$13-1=$

$12-1=$



Susihon Nato

Adunay pamagi nga gamiton sa pagkuha sa numero gamit ang huna huna lamang.

1. Adunay 25 ka kapayas. Ang 2 niini gikaon . Pila ang nabilin?



$25 - 2 = \boxed{?}$

or

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 2 \\ \hline \boxed{?} \end{array}$$



Palambuon Nato

Puzzling Difference:

A. Itandi ang Kolum A sa kolum B. Isulat ang tubag sa blanko nga linya sa ubos para makita ang nakatagong pulong.

HanayA

1. $19 - 3$

2. $15 - 5$

3. $16 - 3$

4. $15 - 3$

5. $25 - 5$

6. $55 - 3$

7. $18 - 5$

8. $18 - 7$

9. $28 - 5$

10. $15 - 3$

11. $33 - 2$

Hanay B

A=13

M= 16

T= 14

H= 12

A= 10

E= 20

I= 23

C= 12

T=11

M=52

S = 31

1. ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___ 6 ___ 7 ___ 8 ___ 9 ___ 10 ___ 11 ___



Timan-i Kini

Sa pagkuha sa usa-digit gikan sa minuend nga duha digit nga walay regrouping gamit ang huna-huna, unang kuhaan ang naa sa ones place og kopyaon ang numero nga ana sa tens place.



Buhaton Nato

(Basahon sa tagagiya)

Tubaga ang musunod gamit ang huna-huna lamang.
Isulat ang tubag sa ubos.

1.

$$\begin{array}{r} 58 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 28 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 35 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 47 \\ -7 \\ \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 36 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$



Sukdon Nato

(Basahon sa tagagiya)

Direksyon:Kuhai ang musunod nga mga numero gamit ang huna huna lamang. Isulat ang tubag sa blanko nga linya

1. Adunay 49 ka mangga si Rosa. Gihatag niya ang 5 sa iyang amiga . Pila ang nahabilin? _____
2. Kon ang 5 gikuha gikan sa 45, ang nabilin kay_____.
3. Kuhai ang 3 gikan sa 65. Pila ang nasobra? _____
4. _____-7 = 51
5. 48 – 5 = _____

Yawe sa mga Tubag

Balikan Nato

1. 6 2. 7 3. 19 4. 28 5. 29

Hibalo-i Kini

1. 15 2. 14 3. 13 4. 12 5. 11

Palambuon

1. MATHEMATICS

Buhaton

1. 55 2. 23 3. 33 4. 40 5. 33

Sukdon

1. 44 2. 40 3. 62 4. 58 6. 43

References

MATHEMATICS 1 LM

MATHEMATICS 1MELC

LRMDS

REGION IX: Zamboanga Peninsula Hymn OUR EDEN LAND

Here the trees
And flowers bloom
Here the breezes gently
Blow,
Here the birds sing
Merrily,
The liberty forever
Stays,

Here the Badjaos roam the seas
Here the Samals live in peace
Here the Tausogs thrive so free
With the Yakans in unity

Gallant men
And Ladies fair
Linger with love and care
Golden beams of sunrise and sunset
Are visions you'll never forget
Oh! That's Region IX

Hardworking people
Abound,
Every valleys and Rale
Zamboangueños, Tagalogs, Bicolanos,
Cebuanos, Ilocanos, Subanons, Boholanos,
Ilongos,
All of them are proud and true
Region IX our Eden Land

Region IX
Our..
Eden...
Land...

Footprints in the Sand

One night I dreamed a dream.
As I was walking along the beach
with my Lord.
Across the dark sky flashed
scenes from my life.
For each scene, I noticed two sets
of footprints in the sand,
One belonging to me and
one to my Lord.

After the last scene of my life
flashed before me,
I looked back at the footprints
in the sand.
I noticed that at many times along
the path of my life,
especially at the very lowest
and saddest times,
there was only one set of footprints.

This really troubled me, so I asked the
Lord about it.
"Lord, you said once I decided
to follow you,
You'd walk with me all the way.
But I noticed that during the saddest and
most troublesome times of my life,
there was only one set of footprints.
I don't understand why, when I needed
You the most, You would leave me."

He whispered, "My precious child, I love
you and will never leave you
Never, ever, during your trials and testings.
When you saw only one set of footprints,
It was then that I carried you."

Trees

I think that I shall never see
A poem lovely as a tree.

A tree whose hungry mouth is prest
Against the earth's sweet flowing breast;

A tree that looks at God all day,
And lifts her leafy arms to pray;

A tree that may in Summer wear
A nest of robins in her hair;

Upon whose bosom snow has lain;
Who intimately lives with rain.

Poems are made by fools like me,
But only God can make a tree.