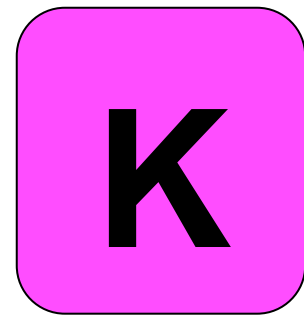


PANAG-IYA SA GOBYERNO
DILI BALIGYA

Kindergarten

Ika-duhang Kwartar – Modyul 7: Semana 7

Mga Kasinatian sa Pagkat-on



DIVINE D. GUZMAN / DANELYN C. GAPOL



SUPPORT MATERIAL FOR INDEPENDENT LEARNING ENGAGEMENT (SMILE)

A Joint Project of the
SCHOOLS DIVISION OF DIPOLOG CITY
and the
DIPOLOG CITY GOVERNMENT

Kindergarten
Support Material for Independent Learning Engagement (SMILE)
Ika-duhang Kwartar – Modyul 7: Mga Kasinatian sa Pagkat-on
Unang Edisyon, 2020

Gilatid sa Bata kang Balaod Akta Republika 8293, Seksyon 176 nga dinhi mahimong sundogon o kopyahon ang bisan unsang ginama sa Gobyerno sa Pilipinas. Hinoon, kon nay pagtugot sa hingtungdang ahensiya o opisina diin gigama ang maong materyales og kini adunay abot o kita. Apil sa mahimong buhaton sa nasangpit nga ahensiya ang pagkolekta ug kabayaranan.

Ang mga tagsulat (estorya, seleksyon, balak, awit, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak, trademark, pasundayag sa telebisyon, pelikula ug uban pa) nga gigamit niini nga modyul, nagpakita og katungod sa pagpanag-iya.

Gipaningkamutan nga masubay ang mga tagsulat para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa maong mga materyales nga gigamit niining modyul.

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat:	Divine D. Guzman / Danelyn C. Gapol
Editor:	Helen B. Silao
Magsusubli:	Helen B. Silao
Tighan-ay:	Chithrill S. Maquiling
Tigdumala:	Virgilio P. Batan Jr. -Schools Division Superintendent Lourma I. Poculan -Asst. Schools Division Superintendent Amelinda D. Montero -Chief Education Supervisor, CID Nur N. Hussien -Chief Education Supervisor, SGOD Ronillo S. Yarag -Education Program Supervisor, LRMS Leo Martinno O. Alejo -Project Development Officer II, LRMS

Gipatik sa Pilipinas sa

**Department of Education – Region IX – Dipolog
City Schools Division**

Adres sa Opisina:	Purok Farmers, Olingan, Dipolog City
Telefax:	(065) 212-6986
E-mail Address:	dipolog.city@deped.gov.ph



Unsay Dapat Nako Mahibal-an

Kini nga modyul gidisenyo alang sa mga estudyante sa kindergarten. Mahinungdanon nga tun-an kini aron mas mahibaw-an ug mahatagan og bili ang kaugalingon sa pagpangandam alang sa umaabot nga mga leksiyon.

Gilangkoban kini sa duha ka leksiyon:

- Leksiyon 1: Paggamit sa matinahuron nga mga pagpanimbaya ug ang maayong pagpahayag sa tukmang sitwasyon (Maayong / Maayong Hapon; Daghang Salamat / Walay Sapayan)
- Leksiyon 2: Paggamit sa matinahuron nga mga pagpanimbaya ug ang maayong pagpahayag sa tukmang sitwasyon (Ekskyus/Pasaylua; Palihog/Pwede)

Pagkahuman ug tuon niini nga modyul, gilauman nga magamit sa bata ang mga pulong nga gamiton sa pagpakita sa pagrespeto ug pagtahod sa mga miyembro sa pamilya og sa uban.

- magamit ang mga pulong nga maayong buntag / maayong hapon sa tukmang panahon.
- magamit ang mga pulong nga daghang salamat / walay sapayan sa tukmang sitwasyon.
- Magamit ang mga pulong nga ekskyus/pasaylua ug palihog/pwede sa tukmang sitwasyon.



Unsay Akong Nahibal-an

PAHIMANGNO: Paminaw sa mama o ate samtang nagbasa. Sunda ang pangutana ug tubaga. Pilia ang letra sa labing duol nga tubag. Lingini ang saktong letra.

1. Gitagaan ka sa imong mama og dulaan, unsa ang angay nimo nga isulti?
a. salamat b. walay sapayan c. maayo na d. hayahay
2. Usa ka buntag, miabot imong lola nga nagdala og manika. Unsa ang imong buhaton og isulti?
a. Maayong udto b. maayong gabie c. maayong buntag d. maayong hapon
3. Sa udto, gikahinagbo nimo ang imong amigo pag adto nimo sa tindahan. Unsa nga pulong ang angay nga gamiton?
a. Maayong udto b. maayong buntag c. maayong hapon d. maayong gabie
4. Gipahulam ka sa imong klasmet ug lapis. Unsa ang angay nimo isulti?
a. Suwerte b. walay sapayan c. Salamat d. walay isulti
5. Ang bata miingon, salamat! Unsa ang angay nga itubag kaniya?
a. hello b. grabe siya c. salamat d. walay sapayan

Leksiyon

1

Paggamit Ug Matinahuron Nga Mga Pagpanimbaya Ug Maayong Pagpahayag Sa Tukmang Sitwasyon Maayong Buntag / Maayong Hapon Daghang Salamat / Walay Sapayan

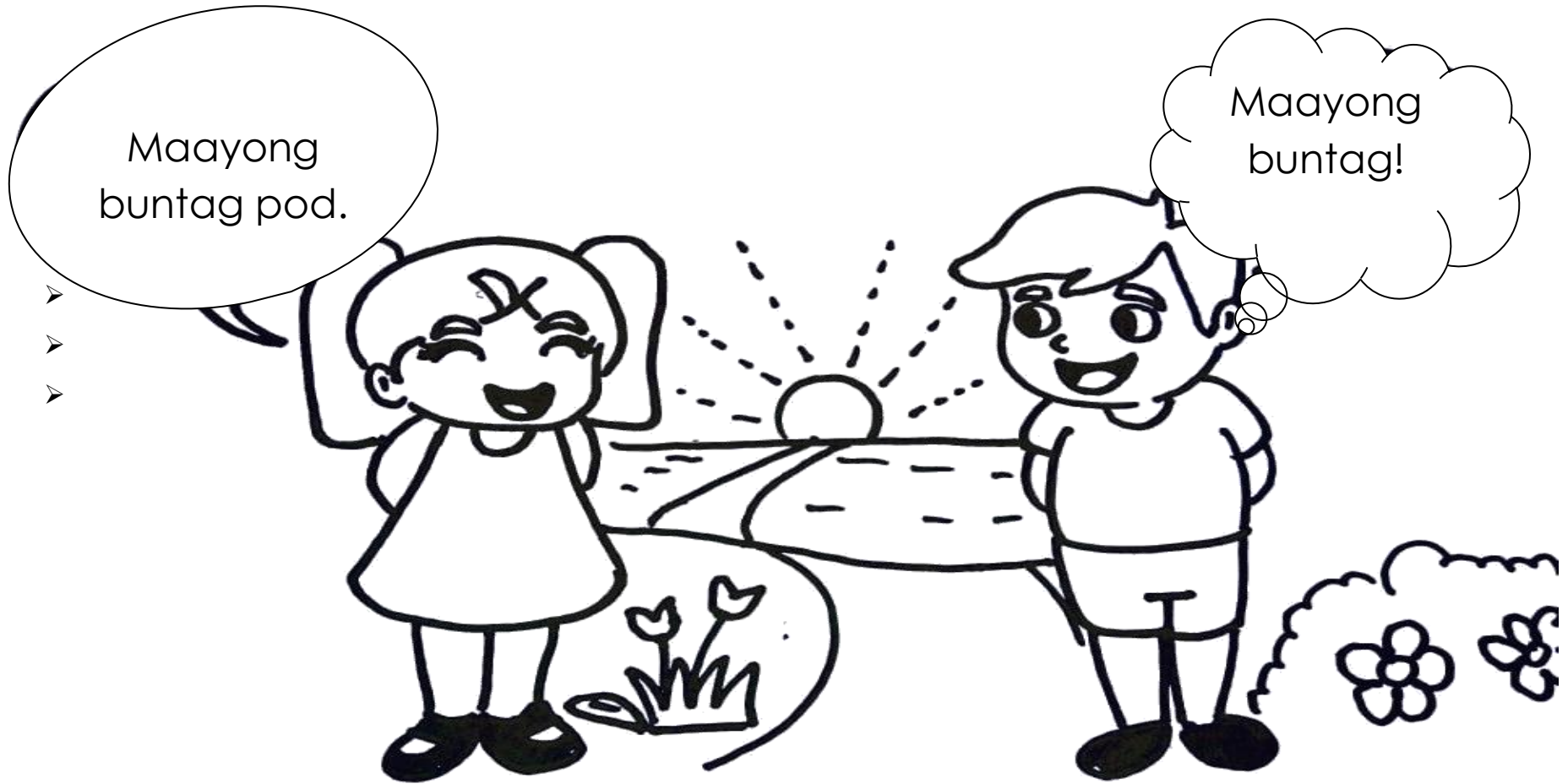


Sayron Nato!

Kini nga leksiyon atong pagahisgutan, aron atong masayran, matun-an ug magamit ang mga pulong nga dapat natong isulti ug itubag para mapakita nato ang pagtahod sa atong isigkatawo. Mga pulong nga gamiton nato sa tukmang panahon ug tukmang sitwasyon sama sa:

- Maayong buntag!
- Maayong udto!
- Maayong gabii!
- Salamat!
- Walay sapayan

Kung buntag:



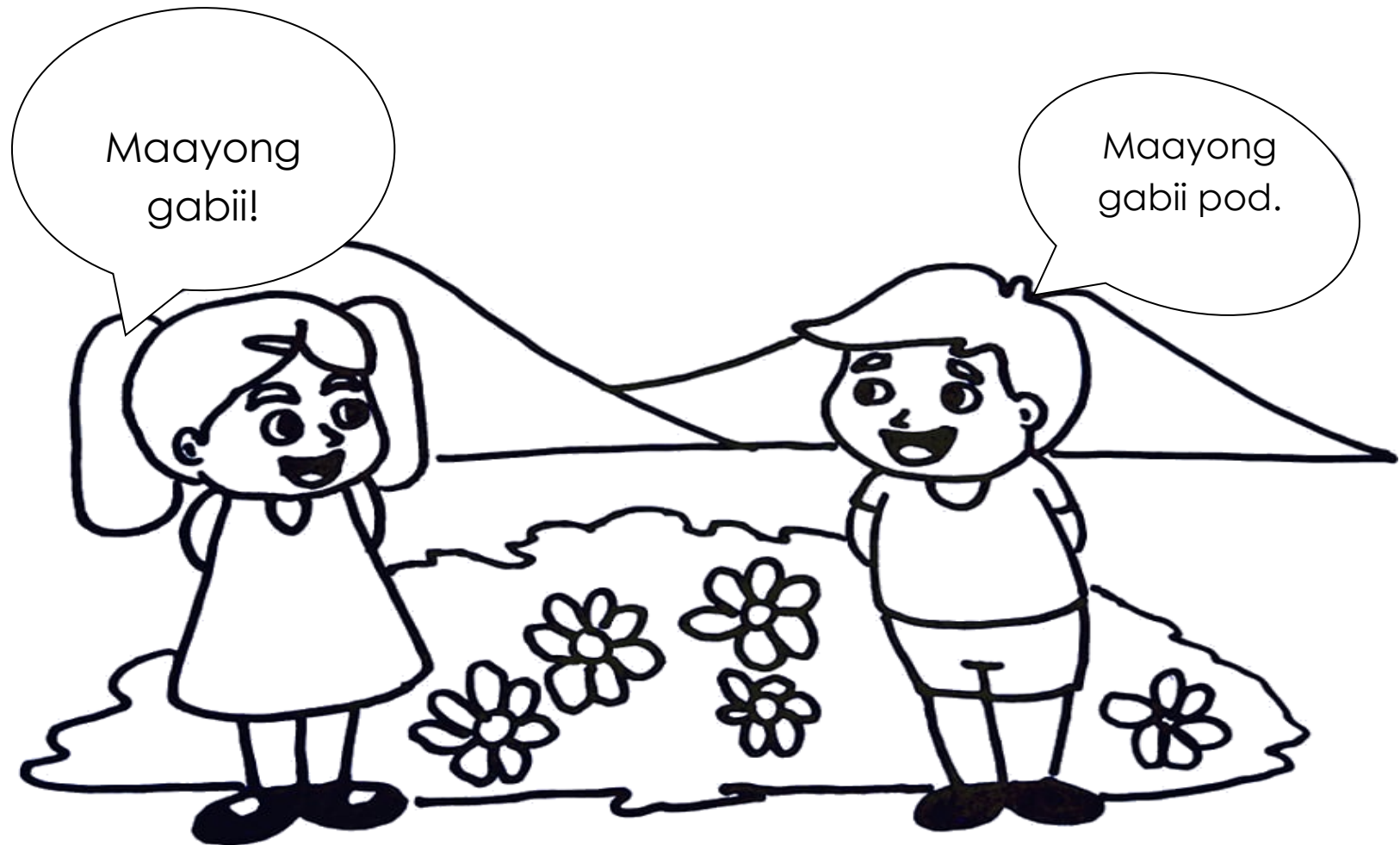
Kung udto:

Maayong
udto pod.

Maayong
udto!



Kung gabii:



Kung makadawat ka og regalo:





Unsa Ba Kini!

Pahimangno: Paminaw sa mama o ate samtang nagbasa. Sunda ang pangutana ug tubaga. Ipasulat ang napiling letra sa kilid sa numero.

Sama niini:

Usa ka gabie, miabot ang imong papa gikan sa trabaho. Unsa nga pulong ang angay nga isulti?

- a. maayong gabie b. maayong udto c. maayong buntag d. maayong hapon (tubag: **a**)

Magsugod dinhi:

1. Usa ka buntag, gikatagbo nimo ang imong maestra. Unsa nga pulong ang imong gamiton pagsulti?

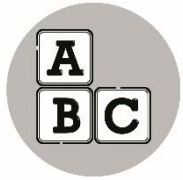
- a. Maayong buntag b. maayong udto c. maayong hapon d. maayong gabie

2. Sa udto, gikatagbo nimo ang imong higala, Unsa nga pulong ang imong gamiton pagsulti?

- a. Maayong buntag b. maayong udto c. maayong hapon d. maayong gabie

3. Sa gabie, gikatagbo nimo ang imong ig-agaw, unsa nga pulong ang imong gamiton pagsulti?

- a. Maayong buntag b. maayong udto c. maayong hapon d. maayong gabie



Unsa Pa!

A. Pahimangno sa magtudlo: Ipa-drawing sa bata ang 😊 kung insakto ang mga pulong nga gigamit sa pagsulti ug pagtubag sa tukmang sitwasyon ug panahon ug ☹️ kung dili insakto. Ipabutang ang drowing sa kahon nga nahimutang kilid sa numero.

1. Maayong hapon! ang pulong nga gigamit ni Rica pagsulti sa dihang nahinagbo niya ang iyang maestra usa ka hapon.

2. Gisugo sa prinsipal si Jan nga mamubo og bulak. Pagkahuman, ang prinsipal miingon og salamat! Si Jan mitubag nga nagkanayon salamat pod.

3. Salamat! pulong nga gisulti ni Ana pagdawat niya sa balon nga gitunol sa iyang mama.

4. Walay sapayan, tubag ni mama sa gisulti ni Ana kaniya.

5. Usa ka buntag, miabot ang imong lola ug lolo gikan sa siyudad. Si Mila miingon nga nagkanayon maayong hapon! lola ug lolo.



Unsa Ang Akong Natun-an

Ipangutana ug ipatubag sa bata ang mga mosunod.

1. Usa ka hapon, adunay bisita nga miabot sa inyong balay. Unsa nga pulong ang gamiton pagsulti?
2. Miabot ang imong mama nga adunay dala nga pagkaon og gihatag kini kanimo. Unsa man ang kinahanglan nimo isulti sa imong mama?
3. Unsa nga pulong ang kinahanglan itubag sa mama sa pagsulti nimo og salamat?
4. Usa ka buntag, miabot ka sa sulod sa tulungaan nga nagsugod na ang klase. Unsa nga pulong ang imong isulti sa imong magtutudlo ug sa imong mga klasmet?
5. Unsa ang kinahanglan itubag kung adunay moingon nga maayong buntag?



Unsa Pa Ang Akong Mabuhat

Palinyahi sa bata ang insaktong pulong nga isulti ug itubag sa tukmang sitwasyon ug panahon.

- | | | | |
|------------------------|---|---|-------------------|
| 1. Kung hapon | ● | ● | Salamat! |
| 2. Tagaan ka og regalo | ● | ● | Maayong udto pod. |
| 3. Salamat | ● | ● | Maayong hapon! |
| 4. Kung buntag | ● | ● | Walay sapayan |
| 5. Maayong Udto! | ● | ● | Maayong buntag! |



Unsay Kinaganglan Nako Mahibal-an

Kini nga modyul gidisenyo alang sa mga estudyante sa kindergarten. Mahinungdanon nga tun-an kini aron mas mahibaw-an ug mahatagan og bili ang kaugalingon sa pagpangandam alang sa umaabot nga mga leksiyon.

Pagkahuman ug tuon niini nga leksiyon, gilauman nga magamit sa bata ang mga pulong nga gamiton sa pagpakita sa pagrespeto ug pagtahod sa mga miyembro sa pamilya og sa uban.

- magamit ang mga pulong nga tabi/ pasayloa, sa tukmang panahon.
- magamit ang mga pulong nga palihug / pwede sa tukmang panahon.



Unsay Akong Nahibal-an

PAHIMANGNO:Paminaw sa mama o ate samtang nagbasa. Sunda ang pangutana ug tubaga. Pilia ang letra sa labing duol nga tubag. Lingini ang letra.

1. Kung ang duha ka maestra nag estorya dool sa pultahan sa sulod sa tulunggaan unsa may imong isulti kon moagi ka?
a. Pasayloa b. ekskyus c. pwede ba d. palihog
2. Samtang kamo nangaon sa panihapon, ug dili nimo maabot ang sud-an. Unsa man ang imong isulti?
a. Pwede b. pasayloa c. palihog d. ekskyus
3. Nagdula mo sa dulaanan ug wala tuyoa nga imong nasakhilan ang bata nga nagtindog. Unsa man ang imong isulti?
a. Pasayloa b. palihog c. ekskyus d. pwede
4. Gusto ka mogamit sa dulaan sa imong higala. Unsa man ang imong isulti sa imong higala?
a. pasayloa b. palihog c. ekskyus d. pwede
5. Samtang nanilhig ka sa inyong sala, wala toyoa nga nahulog ang plurera. Unsa man ang imong isulti sa imong mama?
a. Ekskyus b. pwede c. pasaylua d. palihog

Leksiyon

2

Paggamit Sa Matinahuron Nga Mga Pagpanimbaya Ug Maayong Pagpahayag Sa Tukmang Sitwasyon Ekskyus/Pasaylua Palihog/Pwede



Sayron Nato!

Kini nga leksyon nga atong pagahisgutan, masayran ug matun-an karong adlaw, mao ang paggamit
Sa Matinahuron Nga Mga Pagpanimbaya Ug Maayong Pagpahayag Sa Tukmang Sitwasyon

Gikasubo Ko/Pasayloa

Palihug/Pwede

- Ekskyus
- Pasaylua
- Palihog
- Pwede

Ginikanan: Basahon nimo ug ipasabot sa bata ang mga pulong nga nakasulat sa ubos ug kanus-a kini gamiton.

**Gina-atiman namo ang matag-
usa pinaagi sa paggamit ug
matinahoron nga mga pulong
ug mga buhat.**

Ekskyus



Pasaylua



Palihog



Pwede





Unsa Ba Kini!

Pahimangno: Paminaw sa mama o ate samtang nagbasa. Sunda ang pangutana ug tubaga. Pilia ang letra sa labing duol nga tubag ug lingini kini.

Sama niini:

Gusto ka manghulam sa dulaan sa imong klasmet. Unsa nga pulong ang angay nga isulti?

- a. pwede b. pasaylua c. ekskyus d. palihog (tubag: **a**)

Magsugod dinhi:

1. Nanghulam ka ug lapis sa imong klasmet ug wala tuyua nabali kini. Unsa nga pulong ang imong gamiton pagsulti?

- b. pwede b. pasayloa c. ekskyus d. palihog

2. Gusto ka moadto sa kasilyas, Unsa nga pulong ang imong gamiton pagsulti? .

- a. pasaylua b. palihog c. ekskyus d. pwede

3. Gisugo ka sa imong mama ug hugas sa plato, ug wala tuyua nga nahulog ang plato ug nabuak, unsa nga pulong ang imong gamiton pagsulti?

- a. palihog b. pwede c. ekskyus d. pasayloa

4. Nagdula mo sa imong amigo ug wala tuyua nga natumban nimo ang iyang tiil. Unsa nga pulong ang imong gamiton pagsulti?

- a. pasaylua b. ekskyus c. palihug d.pwede

5. Gusto ka mogamit sa krayola sa imong klasmet, Unsa nga pulong ang imong gamiton pagsulti?

- a. ekskyus b. pasaylua c. pwede d.palihug



Pahimangno sa Ginikanan

Giyahi sa pagpasabot ang bata sa mga leksyon og buluhaton. Ayaw kalimti sa paghatag og pagdayo o pagdayeg kaniya kon siya makatubag og makabalo sa pagbuhat sa mga buluhaton.



Unsa Pa!

- A. **Pahimangno sa mama:** Ipa-drawing sa bata ang  kung insakto ang mga pulong nga gigamit sa pagsulti ug pagtubag sa tukmang sitwasyon ug panahon ug  kung dili insakto. Ipabutang ang drowing sa kasingkasing nga nahimutang sa kilid sa numero.



1. Pwede mo apil sa inyong dula?



2. Nigawas sa klasrum nga wala managhid sa maestra/maestro.



3. Pasaylua ko ma kay nabuak ang baso.



4. Palihog iuli ang mga dulaan sa butanganan.



5. Wala magsaba sa mama nga nawala ang lapis?



Unsa Ang Akong Natun-an

Basahon sa mama ang pangutana kaduha balikon. Ipatubag sa bata ang maong pangutana.

1. Unsa ang imong isulti kon makasala ka?
2. Unsa ang imong isulti kung gusto ka mogawas sa imong klasrum?
3. Gusto nimo kuhaon ang usa ka butang apan dili nimo kini maabot. Unsa man ang imong isulti?
4. Unsay imong isulti kung manghulam ka ug dulaan sa imong igsoon?
5. Unsay imong isulti sa imong mama kung mawala ang imong notbuk?



Unsa Pa Ang Akong Mabuhat

Pahimangno sa mama. Ipaila sa bata ang mga hulagway nga ana sa ubos nga bahin. Isumpay ang mga pulong pinaagi sa pagbadlis sa ubos nga bahin ngadto sa hulagway.

pasaylu-a

pwede

ekskyus

palihug

pasaylu-a



References

- https://www.youtube.com/watch?v=KN_7Ca7zKXk&t=37s
- Teacher made resources