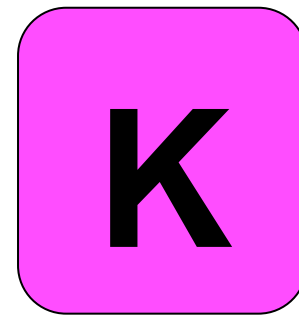


PANAG-IYA SA GOBYERNO
DILI BALIGYA

Kindergarten

Ika-duhang Kwartar – Modyul 5: Semana 5

Mga Kasinatian sa Pagkat-on



CECIL M. DELA CRUZ/MARIANE M. REGENCIA



SMILE

SUPPORT MATERIAL FOR INDEPENDENT LEARNING ENGAGEMENT (SMILE)

A Joint Project of the
SCHOOLS DIVISION OF DIPOLOG CITY
and the
DIPOLOG CITY GOVERNMENT

Kindergarten
Support Material for Independent Learning Engagement (SMILE)
Ika-duhang Kwartar – Modyul 5: Mga Kasinatian sa Pagkat-on
Unang Edisyon, 2020

Gilatid sa Bata kang Balaod Akta Republika 8293, Seksyon 176 nga dinhi mahimong sundogon o kopyahon ang bisan unsang ginama sa Gobyerno sa Pilipinas. Hinoon, kon nay pagtugot sa hingtungdang ahensiya o opisina diin gigama ang maong materyales og kini adunay abot o kita. Apil sa mahimong buhaton sa nasangpit nga ahensiya ang pagkolekta ug kabayranan.

Ang mga tagsulat (estorya, seleksyon, balak, awit, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak, trademark, pasundayag sa telebisyon, pelikula ug uban pa) nga gigamit niini nga modyul, nagpakita og katungod sa pagpanag-iya.

Gipaningkamutan nga masubay ang mga tagsulat para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa maong mga materyales nga gigamit niining modyul.

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat:	Cecil M. Dela Cruz/ Mariane M. Regencia
Editor:	Helen B. Silao
Magsusubli:	Helen B. Silao
Tigdibuho:	Mariane M. Regencia
Tighan-ay:	Chithrill S. Maquiling, Cecil M. Dela Cruz
Tigdumala:	Virgilio P. Batan Jr. -Schools Division Superintendent Lourma I. Poculan -Asst. Schools Division Superintendent Amelinda D. Montero -Chief Education Supervisor, CID Nur N. Hussien -Chief Education Supervisor, SGOD Ronillo S. Yarag -Education Program Supervisor, LRMS Leo Martinno O. Alejo -Project Development Officer II, LRMS

Gipatik sa Pilipinas sa

**Department of Education – Region IX – Dipolog
City Schools Division**

Adres sa Opisina:	Purok Farmers, Olingan, Dipolog City
Telefax:	(065) 212-6986
E-mail Address:	dipolog.city@deped.gov.ph

QUARTER 2: WEEK 5 Daghang Kong Nakit-an sa Eskwelahan og Komunidad

Pamantayang Pangnilalaman

Ang bata nagpakita og pagsabot sa nakuha nga mga bag-ong pulong na nagpalapad sa iyang kaugalingong eksperensiya.

Ang bata adunay pagsabot sa konsepto sa mga musunod nga mga sumbanaan arun mas matagaan ug importansya ang kaugalingon:

Disiplina

Pamantayan sa Pagganap

Ang bata makapakita ug abilidad sa pag ila-ila sa iyang kaugalingon sa kadula og sa ubang tawo.

Ang bata makapakita ug insaktong lihuk sa tanang higayon nga adunay pagtahud ug pagsasaalang-alang sa kaugalingon ug sa uban.

Most Essential Learning Competencies

Nahinganlan ang mga butang og lugar na makita sa sulod sa lawak tulungaan, eskuwelahan og sa komunidad.

Content Focus:

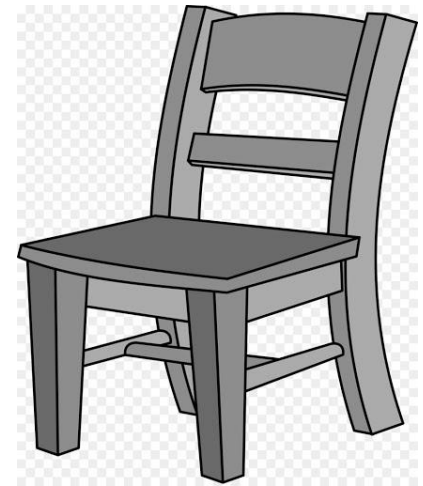
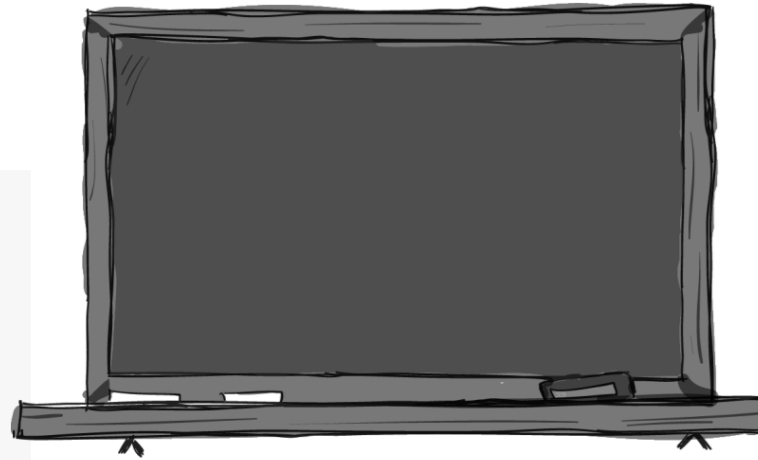
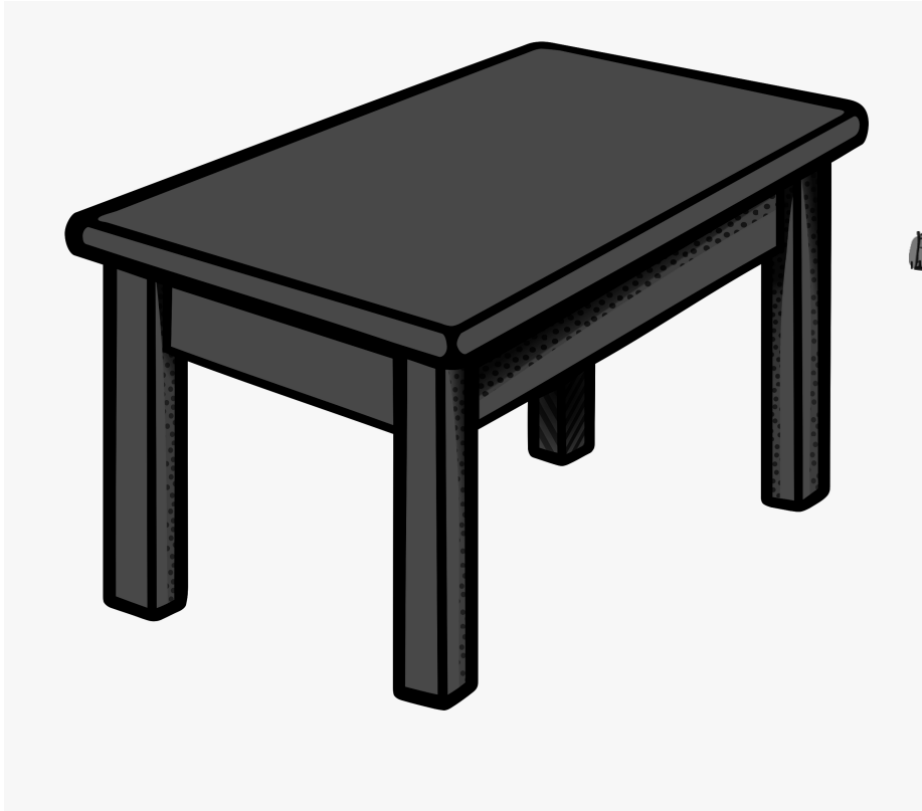
Ang akong mga nakita na mga butang sulod sa lawak tulungaan.

Unsa akong kinahanglang mahibaw-an

Naa koy makita sa mga butang sulod sa akong lawak tulungaan.

Unsa akong nahibaw-an

Karon ania kita sulod sa atong lawak tulunggaan. Anaa kitay mga butang na makita sulod sa atong lawak tulunggaan. Makahatag ba ka sa mga butang na makita ninyo sulod sa atong lawak tulunggaan? Sama sa (lamesa, lingkuranan, libro, pisara, samin ug uban pa)



Unsay bag-o?

Basahon sa magtutudlo/ginikanan ang ngalan sa mga butang na makita sulod sa lawak tulunggaan.

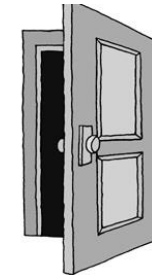
BULUHATON 1

Basaha ang mga pulong. Isumpay kini sa hulagway pinaagi sa badlis.

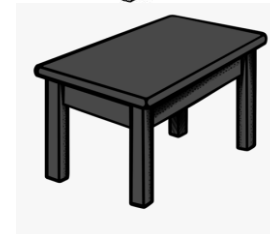
Pisara



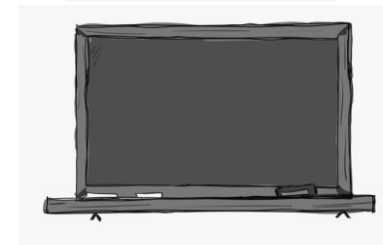
Mapa



Lamesa



Pultahan



Unsa ka na?

Pagtuki kabahin sa buluhaton. Hinganli ang mga butang nga inyong makita sulod sa atong lawak tulungaan.

Pangutana:

Importante ba ang mga butang sulod sa atong lawak tulungaan para sa atong pag-eskwela?

Nakaila na kamo sa mga butang na makita nato sulod sa atong lawak tulungaan? (sama sa libro, lamesa, pisara ug uban pang butang nga makita sa sulod sa lawak tulungaan)

Ipahikap sa bata ang mga butang na nakita sa sulod sa lawak tulungaan.

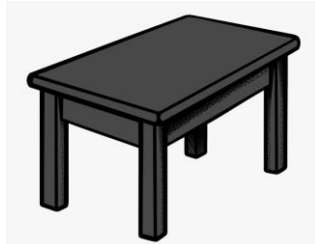
Unsa pa kaayo?

BULUHATON 2

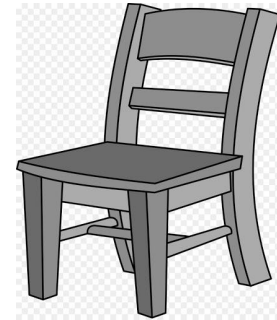
Subaya ang putol-putol nga linya. Isulat ang mga ngalan sa mga butang na nakita sa sulod sa lawak tulungaan ubos sa hulagway.



libro



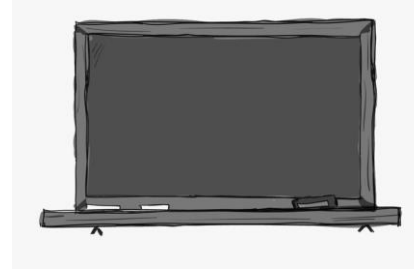
lamesa



lingkuranan



notebook



pisara

Unsa akong nahibaw-an?

Pangutana:

Unsa inyong nahibaw-an sa atong leksyon karong adlaw?

Nakabalo na ba kamo sa mga butang nga makita sulod sa lawak tulungaan?

Unsa akong mahimo?

Aplikasyon:

Paipha ang bata kung pila ka lamesa, lingkuranan og libro sulod sa lawak tulungaan.

Most Essential Learning Competencies:

Nahingalan ang lugar na makita sa sulod sa eskuylahan.

Content Focus:

Ang akong nakita nga mga lugar sulod sa eskuylahan.

Unsa akong kinahanglang mahibaw-an

Naa kay nakita na mga butang sulod sa atong eskuylahan.

Unsa Akong Nahibaw-an

Nakabalo naman mo sa mga butang na makita sa atong lawak tulunghaan. Unsa kaayo ang mga butang na makita sulod sa lawak tulunghaan?

Karong buntag mo adto kita sa gawas sa tong tulunghaan atong suroyon ang mga lugar na makita nato sulod sa atong eskuylahan.

Unsa kaayo inyong nakita sulod sa atong eskuylahan? (flag pole, canteen, principal's office, CR, covered court)

Unsay Bag-o?

Pamaagi:

-Andama ang mga materyales

-Usa-usa ipakita ang mga hulagway sa mga lugar na makita sulod sa eskuwelahan

-Ipatubag sa mga bata kung unsa ang naa sa hulagway

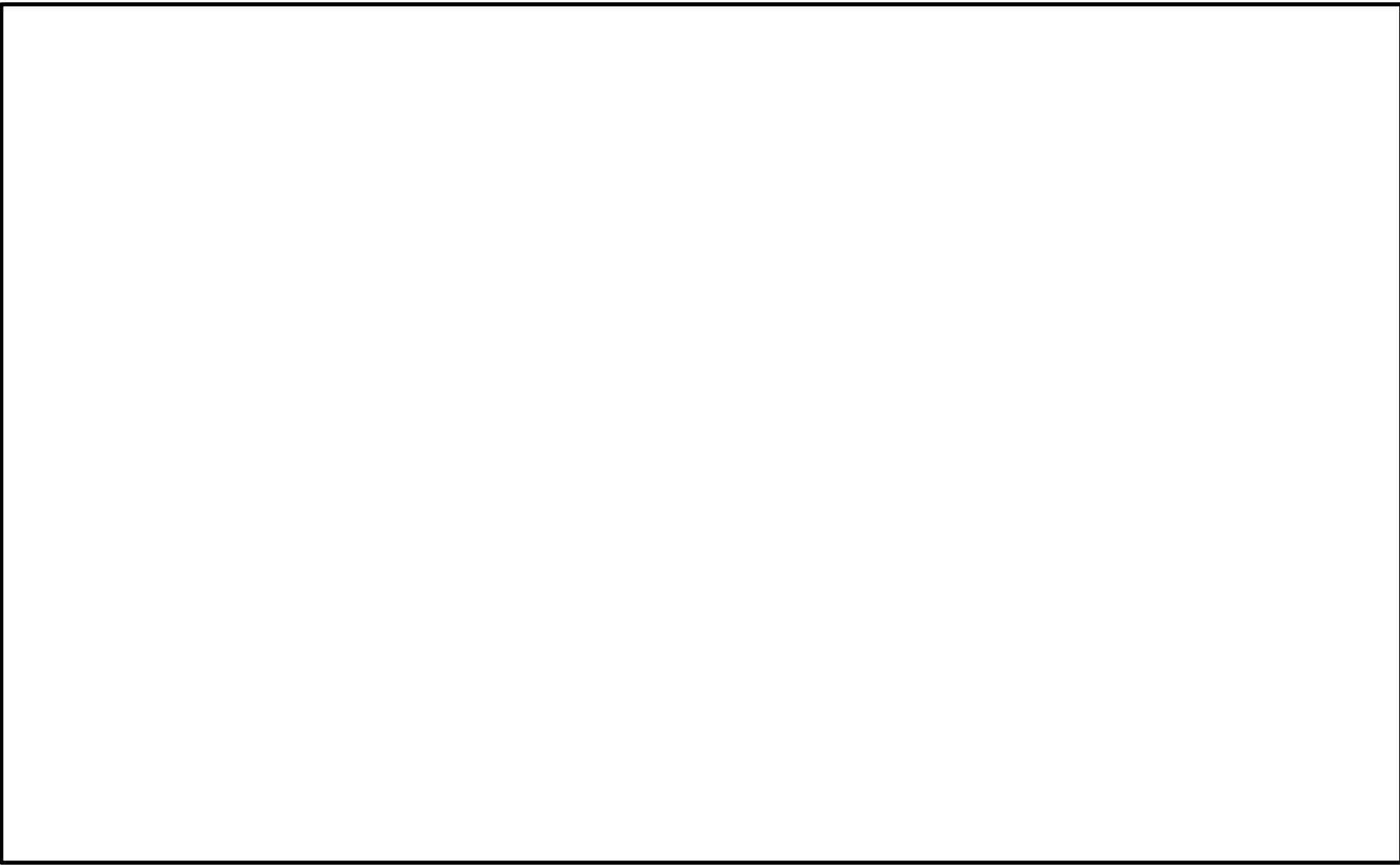
- Ipatapot ang mga hulagway sa sulod sa kahon

BULUHATON 3

Guntinga ang mga hulagway sa mga lugar nga nakita sulod sa eskuylahan. Ipatapot kini sulod sa kahon.



BULUHATON 3



Unsa ka na?

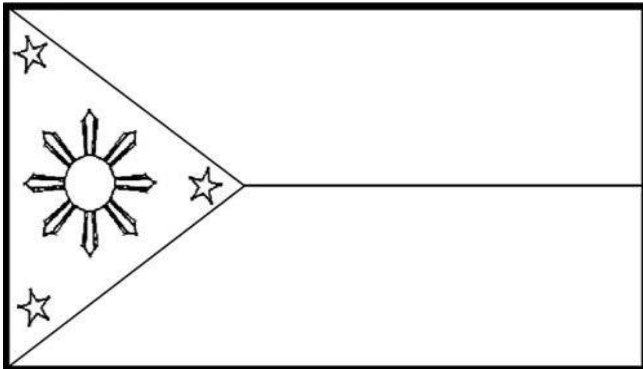
Unsa kaayo ang mga lugar na atong makita sulod sa atong eskuylahan?

Unsa may angay natong buhaton sa mga lugar sa sulod sa atong eskuylahan?

Unsa pa kaayo?

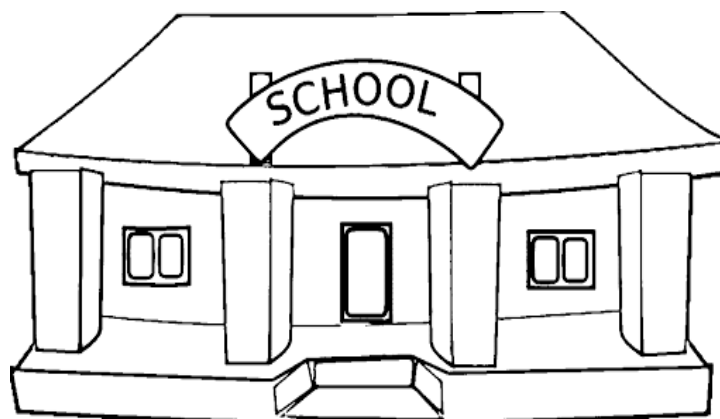
BULUHATON 4

Kolori ang mga butang og lugar nga makita sulod sa eskuylahan.





© CanStockPhoto.com - csp47615108



Unsa akong nahibaw-an?

Unsa inyong nahibaw-an sa atong leksyon karong adlaw?
Nakabalo na ba kamo sa mga butang na makita sulod sa atong eskuylahan?

Unsa akong mahimo?

Hinganli ang mga butang na makita sulod sa atong eskuylahan.

Most Essential Learning Competencies:

Nahingalan ang butang na makita sa komunidad.

Content Focus:

Ang akong nakita sa komunidad.

Unsa akong kinahanglang mahibaw-an?

Mga lugar nga makita sa komunidad.

Unsa Akong Nahibaw-an

Nakabalo naman mo sa mga butang na makita sa sulod sa lawak tulunggaan og eskuylahan. Unsa kaayo atong makita sulod sa lawak tulunggaan og eskuylahan.

Unsay bag-o?

BULUHATON 5

Butangi og tsek (/) ang mga lugar na makita sa komunidad og ekis (x) kung dili.



Unsa kana?

Pagtuki kabahin sa buluhaton

Nakaadto na ba kamo sa mga lugar sa tong komunidad? Hinganli ang mga lugar na inyong naadtuan sa atong komunidad.

Unsa Pa Kaayo?

BULUHATON 6

Isumpay ang mga hulagway sa insaktong ngalan.



merkado



pisara



lawak tulunghaan



simbahan

Unsa Akong Nahibaw-an?

Unsa kaayo nga lugar na makita nato sa atong komunidad?

Unsay angay buhaton kung anaa kita anang mga lugara sa atong komunidad?

Unsa Akong Mahimo?

BULUHATON 7

Pangitaa ang insakto nga unang tingog sa hulagway ug lingini kini.



a d b k



b k s l



m f g b



c v d t



l t r d

Most Essential Learning Competencies:

Nailhan ang pundok sa mga butang na wala nausob bisan paman nalahi ang pagka han-ay

Content Focus:

Ang pundok sa mga butang na nausob o wala nausob sa paghan-ay.

Unsa akong kinahanglang mahibaw-an

Pagsulat sa Letrang S og letrang B

Unsa Akong Nahibaw-an

Hello mga bata! Naa kitay bag-ong buluhaton karong adlaw.

Nakahinumdom pa ba mo sa mga butang o lugar nga makita sa atong sulod sa lawak tulungaan, eskuylahan ug komunidad?

Kahibalo ba kamo sa pag ihap gikan sa usa hantod sa napulo?

Naa kitay mga butang nga makita sulod sa atong lawak tulungaan o sulod sa atong balay (sama sa baso, plato, lamesa, bangko og uban pa)

Karon atong paga ihapon ang mga butang.

Kabalo na ba mo unsaon pag-ihap sa mga butang na atong nakita?

Pangutana:

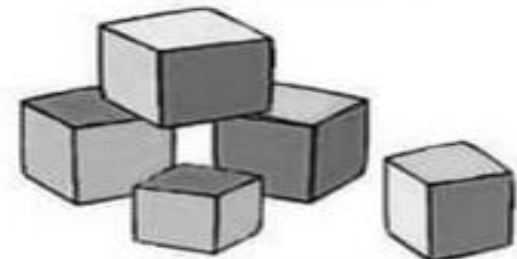
Pila kabuok ang baso?

Ihapa kini og uban pang mga butang na nakita sulod sa lawak tulungaan o sulod sa balay.

Unsay Bag-o?

BULUHATON 8

Ihapa ang pundok sa mga butang nga nakita. Isulat sa kahon () ang insakto nga numero.



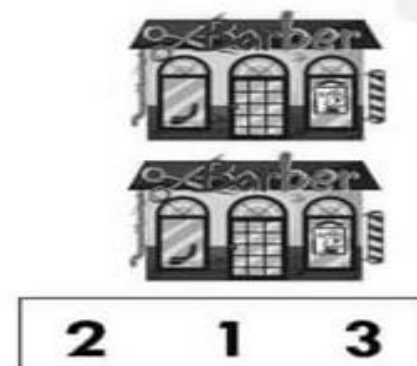
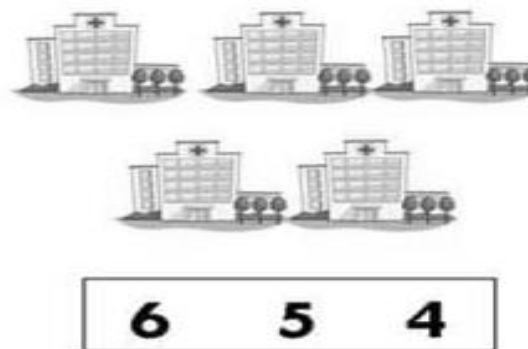
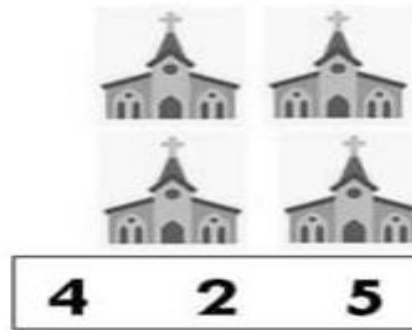
Unsa Kana?

Pila man kabuok ang unang pundok, ikaduhang pundok, ikatulong pundok, ikaupat, ikalima ug ika unom na pundok sa mga butang.

Unsa Pa Kaayo?

BULUHATON 9

Ipha kung pila kabuok ang mga hulagway ug lingini (O) ang insaktong numero.

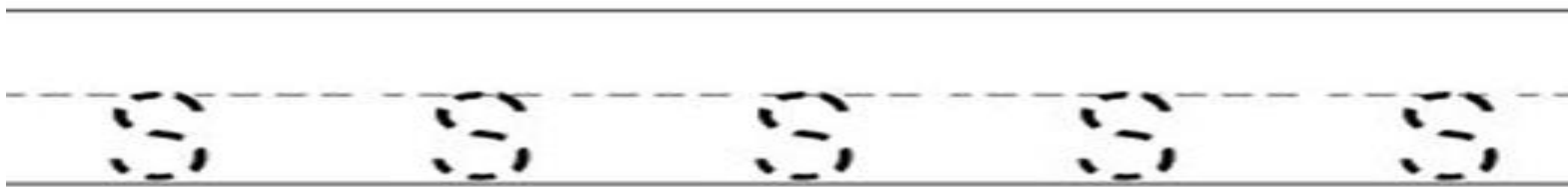
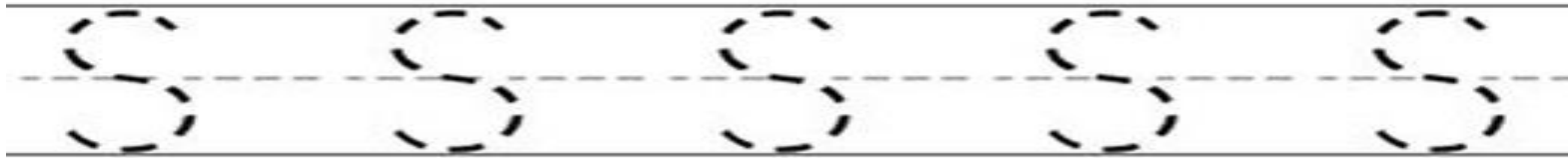
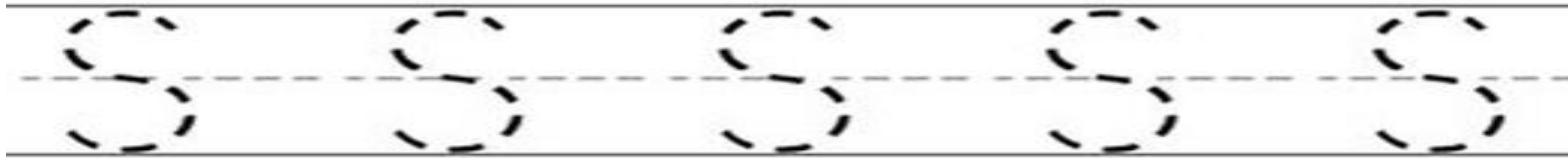


Unsay Akong Nahibaw-an?

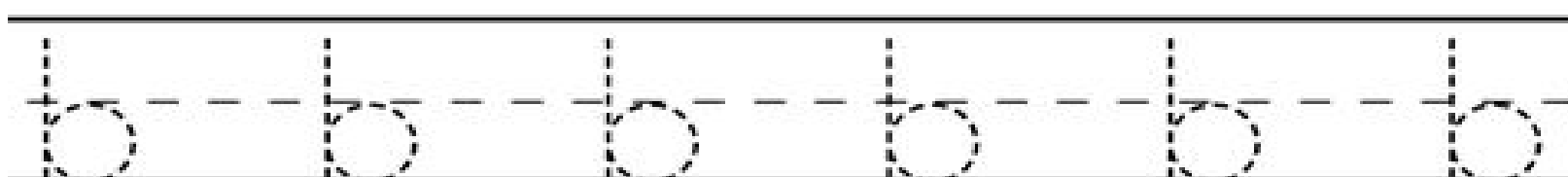
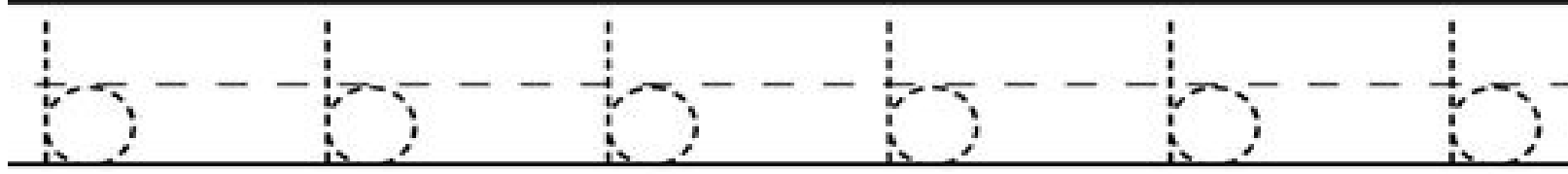
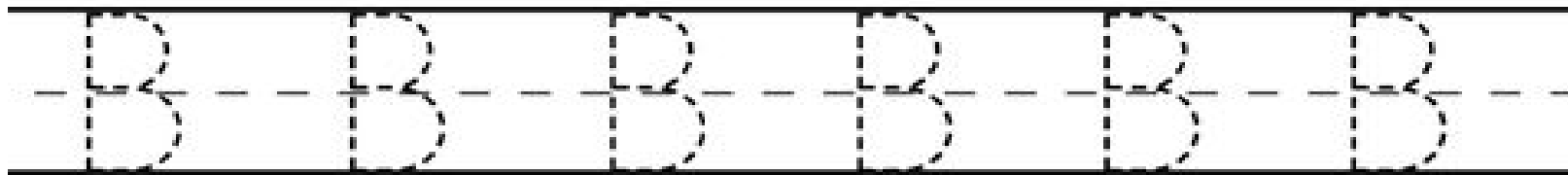
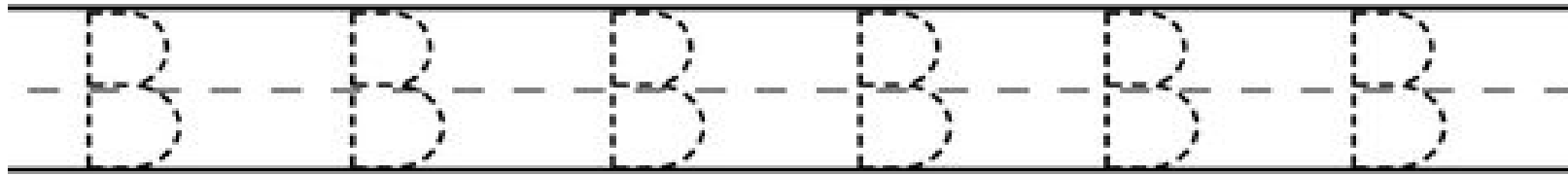
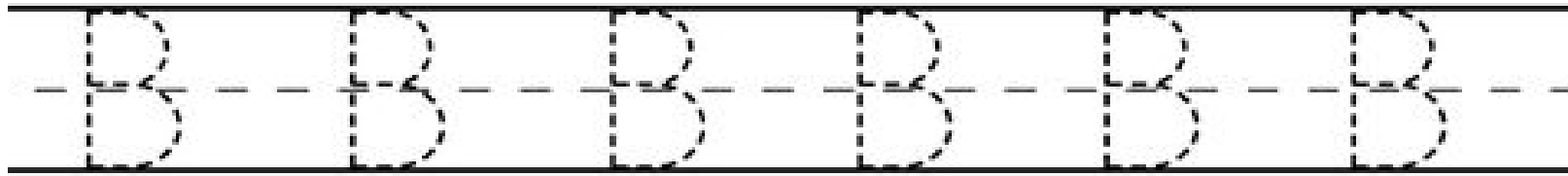
Unsa inyong nahibaw-an sa atong leksyon karong adlaw? (makaihap sa mga butang nga nakita)

Unsa Akong Mahimo?

Gamit ang inyong lapis subaya ang putol-putol na letrang Ss.



Gamit ang inyong lapis subaya ang putol-putol na letrang Ss.



Mga Pakisayran:

1. K to 12 Most Essential Learning Competencies with Corresponding CG Codes
2. Standards and Competencies for Five-Year-Old Filipino Children, pages 10-31, (2015). Department of Education, Pasig City
3. Kindergarten Teacher's Guide. (2017), First Edition. Vo. 1 & 2. Department of Education, Pasig City, Philippines
4. Pagpahanas sa Pagpangandam pages 77-80, 111, 122-124, 131-135, (2018). Department of Education- Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)
5. www.doh.gov.ph
6. www.goggle.com