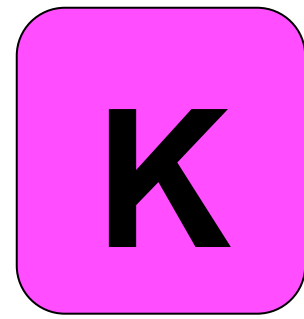


PANAG-IYA SA GOBYERNO
DILI BALIGYA

Kindergarten

Ika-duhang Kwartar – Modyul 3: Semana 3

Mga Kahibalo Sa Kasinatian



MARY CLAIRE G. LAGURA/ MEDOLYN H. CATIPAY



SUPPORT MATERIAL FOR INDEPENDENT LEARNING ENGAGEMENT (SMILE)

A Joint Project of the
SCHOOLS DIVISION OF DIPOLOG CITY
and the
DIPOLOG CITY GOVERNMENT

Kindergarten
Support Material for Independent Learning Engagement (SMILE)
Ika-duhang Kwartar – Modyul 3: Mga Kahibalo Sa Kasinatian
Unang Edisyon, 2020

Gilatid sa Batakdang Balaod Akta Republika 8293, Seksyon 176 nga dinhi mahimong sundogon o kopyahon ang bisan unsang ginama sa Gobyerno sa Pilipinas. Hinoon, kon nay pagtugot sa hingtungdang ahensiya o opisina diin gigama ang maong materyales og kini adunay abot o kita. Apil sa mahimong buhaton sa nasangpit nga ahensiya ang pagkolekta ug kabayranan.

Ang mga tagsulat (estorya, seleksyon, balak, awit, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak, trademark, pasundayag sa telebisyon, pelikula ug uban pa) nga gigamit niini nga modyul, nagpakita og katungod sa pagpanag-iya.

Gipaningkamutan nga masubay ang mga tagsulat para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa maong mga materyales nga gigamit niining modyul.

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat:	Mary Claire G. Lagura/ Medolyn H. Catipay
Editor:	Helen B. Silao
Magsusubli:	Helen B. Silao
Tigdibuho:	
Tighan-ay:	Chithrill S. Maquiling
Tigdumala:	Virgilio P. Batan Jr. -Schools Division Superintendent Lourma I. Poculan -Asst. Schools Division Superintendent Amelinda D. Montero -Chief Education Supervisor, CID Nur N. Hussien -Chief Education Supervisor, SGOD Ronillo S. Yarag -Education Program Supervisor, LRMS Leo Martinno O. Alejo -Project Development Officer II, LRMS

Gipatik sa Pilipinas sa

**Department of Education – Region IX – Dipolog
City Schools Division**

Adres sa Opisina: Purok Farmers, Olingan,
Dipolog City

Telefax: (065) 212-6986

E-mail Address: dipolog.city@deped.gov.ph

QUARTER 2: WEEK 3 – Nagtinabangay ang akong Pamilya sa Lainlaing Buluhaton

Content Standards: Ang bata nakapalambo sa pagsabut sa konsepto sa pamilya, eskuylahan ug komunidad ingon mga miyembro niini.

Performance Standards: Ang bata makahimo sa pagpakita garbo ug malipay sa pagpaambit sa iyang kaugalingon nga mga kasinatian ingon bahin sa pamilya, eskuylahan ug komunidad.

Most Essential Learning Competencies: Gihulagway kung giunsa ang matag pamilya magkalainlain ug managpareha.

Content Focus: Mahimong mahulagway ko kung giunsa ang matag pamilya magkalainlain ug managpareha.

Unsa Akong Kinahanglan Mahibaw-an?

Ang matag pamilya adunay mga pagkalainlain ug pagkaparehas.

Unsay Akong Nahibal-an?

Naka pamahaw na ba mo?
Kinsay uban nimo namahaw?

(Si mama, papa, ate ug kuya)
Husto!

Ipasabut sa mga bata nga ang matag pamilya adunay mga miyembrong sakup niini.

Unsa imoang gibuhath paghuman ug kaon? Unsay gibuhath ni mama ug papa?

Ipasabut sa mga bata nga ang mga miyembro sa pamilya kinahanglan magtinabangay sa lainlaing mga buluhaton.

Sayron Nato!

Buluhaton 1

Mando: Himoi ug linya ang miyembro sa pamilya ngadto sa iyang ngalan/tawag.

Myembro Sa Pamilya



Ngalan



Ate



Kuya



Mama



Lola



Papa

Unsa Ba Kini?

Ipaistorya sa mga bata ang matag miyembro sa ilang pamilya.

Pila kabook ang miyembro sa imong pamilya?

Mga bata, ang matag pamilya adunay mga pagkalainlain ug pagkaparehas. Adunay usa ka dako nga pamilya ug adunay usab gamay nga pamilya.

Ang dakong pamilya adunay daghan nga miyembro niini. Daghan sila nagpuyo sa usa ka balay.

Dako nga Pamilya



Sa laing bahin, ang gamay nga pamilya adunay dyutay nga mga miyembro niini. Gamay ra sila namuyo sa usa ka balay. Pareha sa litrato.



Gamay nga Pamilya



Unsa Pa!

Buluhaton 2

Mando: Kumpletoha ang tsart. Ihapa ang lalaki ug babaye nga miyembro sa imong pamilya. Isulat ang gidaghanon nga numero niini.

	Gidaghanon sa mga Lalaki
	Gidaghanon sa mga Babaye
Gidaghanon ingon ang tibook pamilya.	

Unsa Ang Akong Natun-an?

Unsa ang imong nakat-unan gikan sa atong leksyon karon? (Ang matag pamilya adunay mga miyembrong sakup niini.)

Unsa ang kalainan ug pagkaparehas sa matag pamilya?

(Adunay usa ka dakong pamilya ug adunay usab gamay nga pamilya sumala sa mga miyembro nga sulud niini.)

Aduna ka gyud nakat-unan karon.

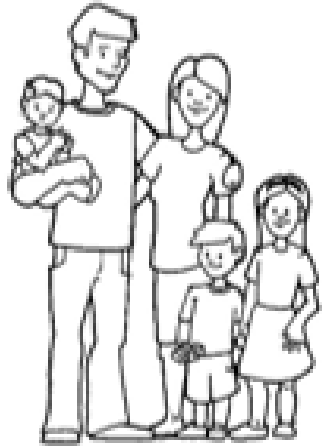
Unsa Pa Ang Akong Mahimo?

Linginang (○) ang dako nga pamilya ug ikahon (□) ang gamay nga pamilya.



Buluhaton 3

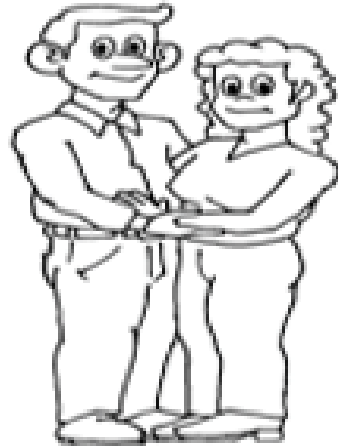
Mando: Ipha ang grupo sa matag pamilya ug buhati ug linya padulong sa husto nga numero.



•

•

2



•

•

3



•

•

5



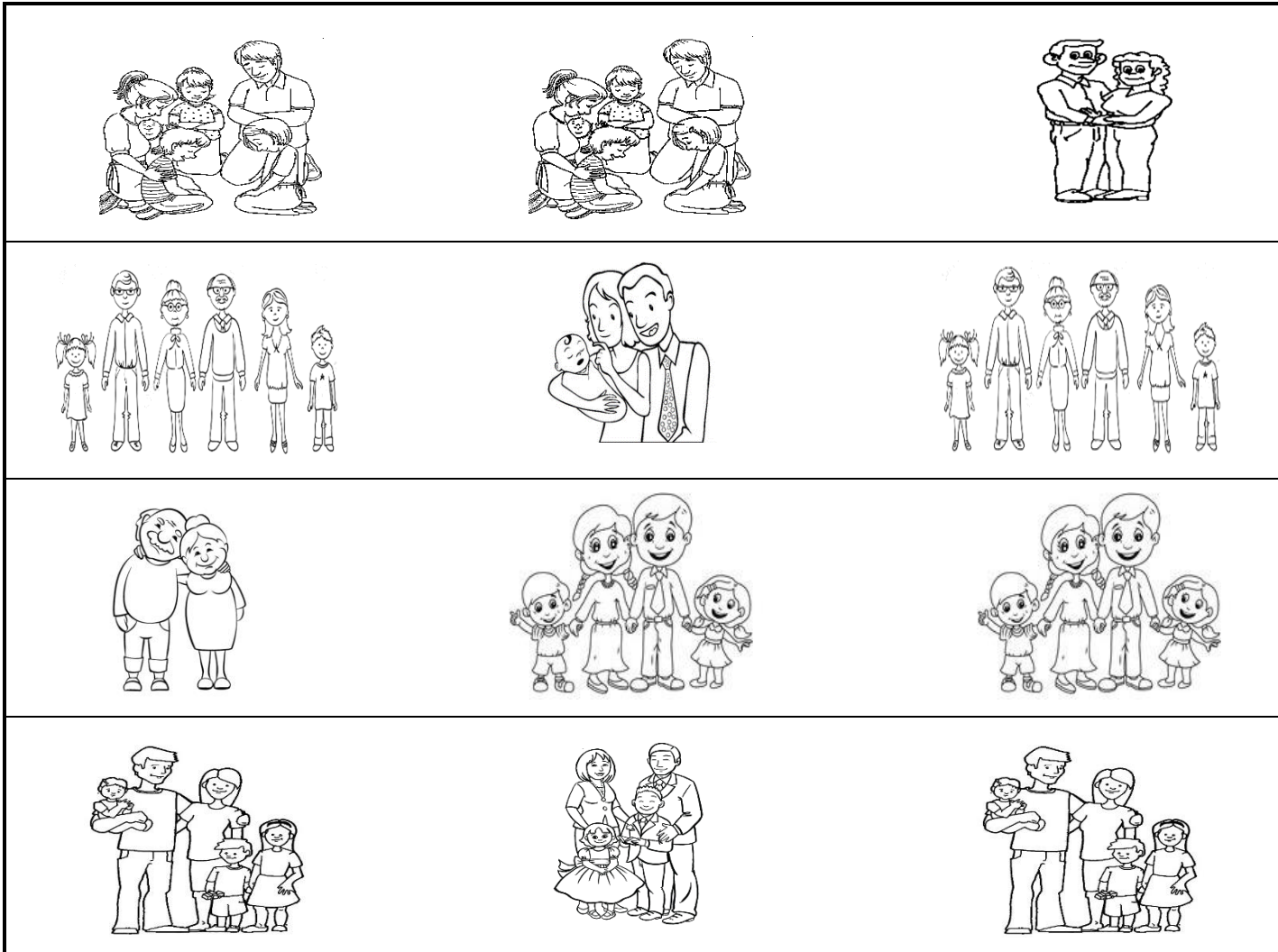
•

•

7

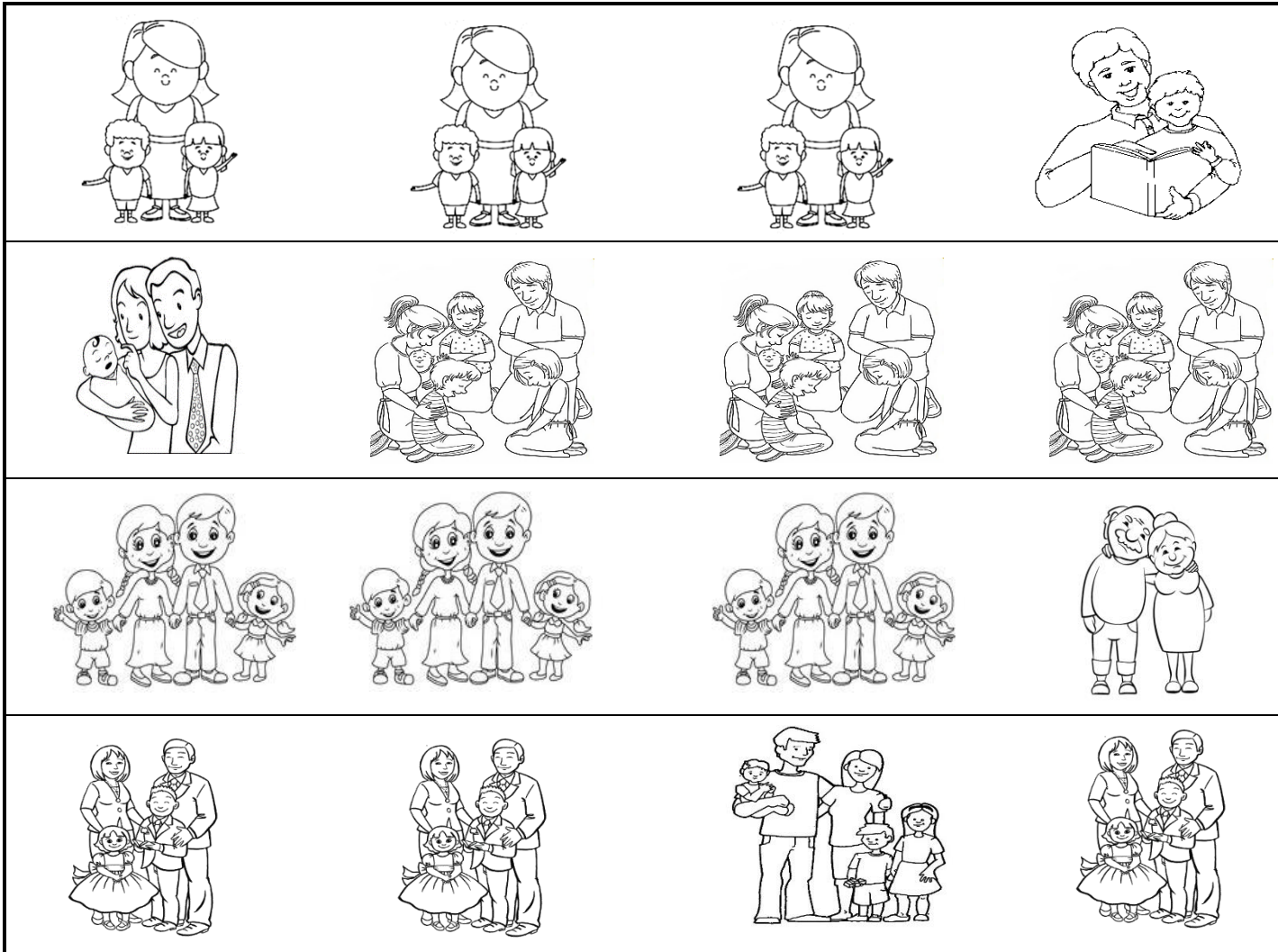
Buluhaton 4

Mando: Lingini ang nagpareha nga ihap sa mga pamilya sa matag hanay.



Buluhaton 5

Mando: Butangi ug ekis (X) ang nalahi nga gidaghanon sa pamilya sa matag hanay.



Sanggunian

- K to 12 Most Essential Learning Competencies with Corresponding CG Codes
- Standards and Competencies for Five-Year-Old Filipino Children, pages 10-31, (2015).Department of Education, Pasig City
- Kindergarten Teacher's Guide. (2017), First Edition. Vo. 1 & 2. Department of Education, Pasig City, Philippines
- FB Page- FunLearning
- FB Page- Kindergarten IM's (Kindergarten Worksheets by Teacher Arriane)
- www.goggle.com
- www.translate.google.com