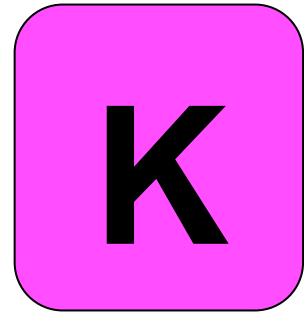


PANAG-IYA SA GOBYERNO
DILI BALIGYA

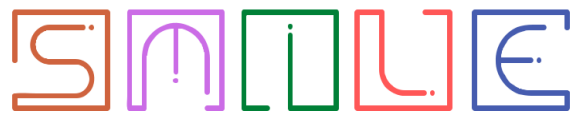


Kindergarten

Ika-duhang Kwartar – Modyul 10: Semana 10

Mga Kasinatian sa Pagkat-on

FAY ANN T. GOOC/ MARY ANN D. ANGAS



SUPPORT MATERIAL FOR INDEPENDENT LEARNING ENGAGEMENT (SMILE)

A Joint Project of the
SCHOOLS DIVISION OF DIPOLOG CITY
and the
DIPOLOG CITY GOVERNMENT

Kindergarten
Support Material for Independent Learning Engagement (SMILE)
Ika-duhang Kwartar – Modyul 10: Mga Kasinatian sa Pagkat-on
Unang Edisyon, 2020

Gilatid sa Bata kang Balaod Akta Republika 8293, Seksyon 176 nga dinhi mahimong sundogon o kopyahon ang bisan unsang ginama sa Gobyerno sa Pilipinas. Hinoon, kon nay pagtugot sa hingtungdang ahensiya o opisina diin gigama ang maong materyales og kini adunay abot o kita. Apil sa mahimong buhaton sa nasangpit nga ahensiya ang pagkolekta ug kabayranan.

Ang mga tagsulat (estorya, seleksyon, balak, awit, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak, trademark, pasundayag sa telebisyon, pelikula ug uban pa) nga gigamit niini nga modyul, nagpakita og katungod sa pagpanag-iya.

Gipaningkamutan nga masubay ang mga tagsulat para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa maong mga materyales nga gigamit niining modyul.

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat:	Fay Ann T. Gooch /Mary Ann D. Angas
Editor:	Helen B. Silao
Magsusubli:	Helen B. Silao
Tigdibuho:	Fay Ann T. Gooch /Mary Ann D. Angas
Tighan-ay:	Chithrill S. Maquiling, Fay Ann T. Gooch /Mary Ann D. Angas
Tigdumala:	Virgilio P. Batan Jr. -Schools Division Superintendent Lourma I. Poculan -Asst. Schools Division Superintendent Amelinda D. Montero -Chief Education Supervisor, CID Nur N. Hussien -Chief Education Supervisor, SGOD Ronillo S. Yarag -Education Program Supervisor, LRMS Leo Martinno O. Alejo -Project Development Officer II, LRMS

Gipatik sa Pilipinas sa

**Department of Education – Region IX – Dipolog
City Schools Division**

Adres sa Opisina:	Purok Farmers, Olingan, Dipolog City
Telefax:	(065) 212-6986
E-mail Address:	dipolog.city@deped.gov.ph

QUARTER 2: WEEK 10: Mga Suoton ug Mga Angay Buhaton sa Panahon sa Ting-init ug Ting-ulan Ug Pagsubay, pagkopya og pagsulat sa mga Letra sa Alpabeto ug sa Kaugalingong Ngalan

Pamantayang Pangnilalaman

Ang bata makapakita ug pagsabot sa mga angay gamiton nga mga suluoton sa panahon sa ting-init og ting-ulan.

PamantayansaPagganap

Ang bata makapakita ug abilidad nga makig-estorya mahitungod sa paghaom sa nagkalainlaing klase sa panahon ug unsaon sap ag-amping sa palibot.

Most Essential Learning Competencies

Makaila sa atong sul-ubon ug gamiton sa matag klase sa panahon.

Content Focus:

Ang Bata makaila unsay suoton og gamiton sa nagkalain-laing matang sa panahon.

Unsa akong kinahanglang mahibaw-an?

Mga Suoton og gamiton sa Panahon sa ting-init og ting-ulan.

Unsa akong nahibaw-an?

Karon, atong tukion ang mga gamit nga suoton sa panahon nga ting-init ug sa ting-ulan.

Unsay atong gamiton kon mo gawas ta balay nga nag-ulan?

Unsay gamiton kong ting-init?

Sayran Nato

Ipakita ang hulagway. Pangutan-a ang bata kon nakaila ba sila niining mga hulagway.



Unsa kana?

Pagtuki kabahin sa buluhaton

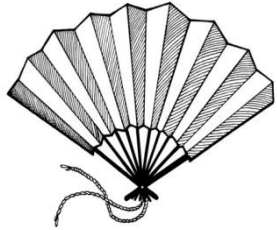
Isulti kini:

Tan awa ang mga hulagway, ilha kini. Kanus-a kini gamiton o suoton?



Unsa pa kaayo?

Pagdumala: Tan-awa ang mga hulagway. Isulti kini unsa nga panahon o gamiton?



Unsa akong nahibaw-an?

Unsa man ang inyong nakat-onan sa atong kalihokan karon?

Pagdumala:

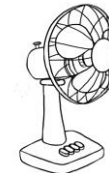
Tan-awa ang mga hulagway. Isulat ang "tag-init" kung gamiton ang maong butang sa tag-init, "tag-ulan" kung gamiton ang maong butang sa tag-ulan.



1. _____



2. _____



3. _____



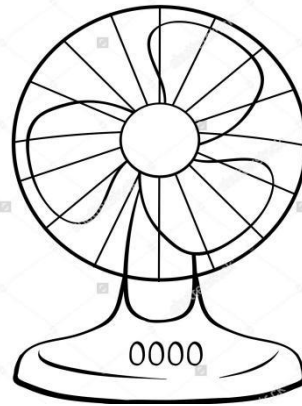
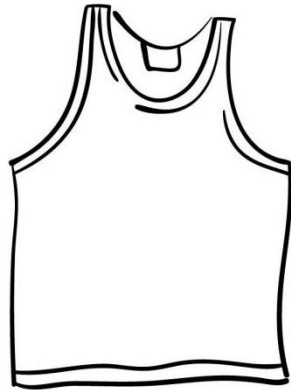
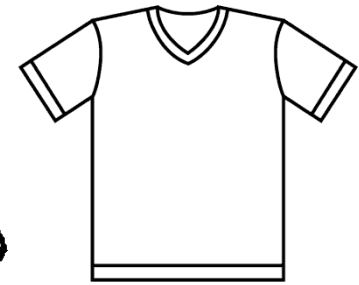
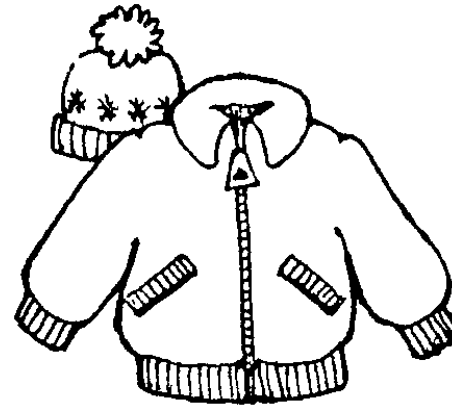
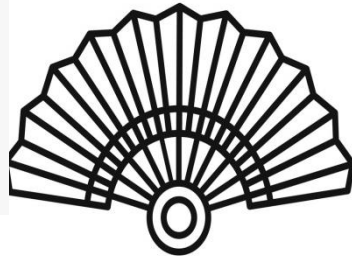
4. _____



5. _____

Unsa akong mahimo?

Pagdumala: Kolori ug dalag(yellow) ang suoton kong ting-init,kolori og asul(blue) kong ting-ulan



Most Essential Learning Competencies

Pagpaniid sa angay buhaton panahon sa nagkalain-laing matang sa panahon.

Content Focus:

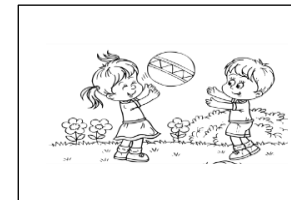
Makabalosa angay buhaton panahon sa nagkalain-laing matang sa panahon.

Unsa akong nahibaw-an?

Karon ato na usab hisgutan ang mga butang nga angay natong andamon sa nagkalain-laing panahon. Naka obserbar ba kamo sa pag usob-usob sa atong panahon karon? Unsa kaayo ang mga gamit o butang nga angay natong andamon aron andam kita sa maabot nga nagkalain-laing panahon.

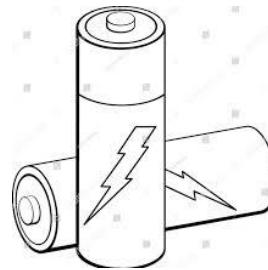
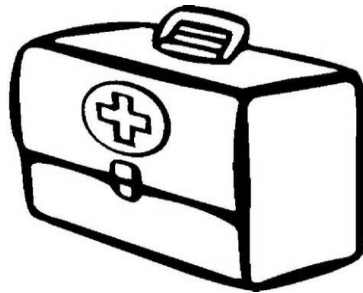
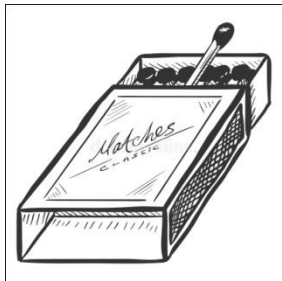
Sayran Nato

Lantawon ug hisgutan kauban sa ginikanan ang mga hulagway. Ipasulti kung angay ba kini buhaton o dili angay nga buhaton sa usa ka bata.



Unsa kana?

Ipakita sa mga bata ang mga hulagway. Tukion ug unsa kini.



Unsay akong nahibaw-an?

Pangutana:

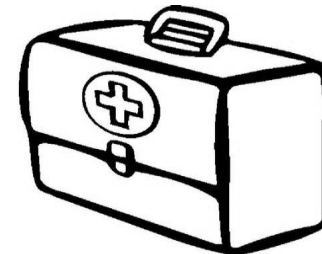
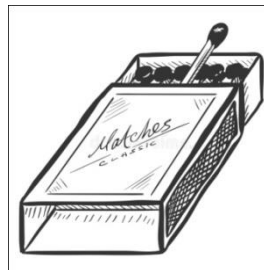
Unsay imong nakat-onan karong adlaw?

Unsay akong Mahimo?

A. Buluhaton: Lantawa ang hulagway. Tsekang ang hulagway kon **ANGAY** buhaton ekes kung **DILI** **ANGAY** buhaton.



B. Tugon: Kolori ang mga hulagway nga **ANGAY** andamon sa nagkalain-laing matang sa panahon.



Pamantayang Pangnilalaman

Ang bata adunay pagsabot sa mga letra nga nagrerepresentar kini ug tingog -nga ang letra isip simbolo kini adunay ngalan ug may pinasahing tingog

Pamantayan sa Pagganap

Ang bata makaila sa ngalan sa letra ug tingog niini

Most Essential Learning Competencies

Pagsubay, pagkopya, ug pagsulat sa mga letra sa alpabeto: tul-id nga linya (A, E,F,H,I, L, T), kombinasyon sa tul-id ug pahirig nga linya (K,M,N,V,W,X,Y,Z), kombinasyon sa tul-id ug kurba, pinatuyok ug pinaambak nga linya (B,C,D,G,J,O,P,Q,R,S,U)

Content Focus:

Pagsubay, pagkopya, ug pagsulat sa mga letra sa alpabeto

Unsa akong kinahanglang mahibaw-an?

Masubay, makopya ug masulat ang mga letra sa alpabeto

Unsa akong nahibaw-an?

Pagdumala: Ipasulat sa papel ang mga letrang (Aa paingon sa Zz), kutob lang sa nahibaw-an sa bata.

Sayron Nato

Pagdumala: Ipaila-ila ang mga letra pinaagi sa pagtudlo sa kada letra samtang gihinganlan ang ngalan ug tingog niini. Paawata ang bata aron kini ilang mahinumduman. Tukia ang matag letra sa ubos. Mga letrang nigamit sa linyang tul-id.

Aa Ee Ff Hh Ii Ll Tt

Mga letrang nigamit sa linyang tul-id ug pahirig.

Kk Mm Nn Vv Ww Xx Yy Zz

Mga letrang nigamit sa linyang tul-id, kurbada, pinatuyok ug pina-ambak.

Bb Cc Dd Gg Jj Oo

Pp Qq Rr Ss Uu

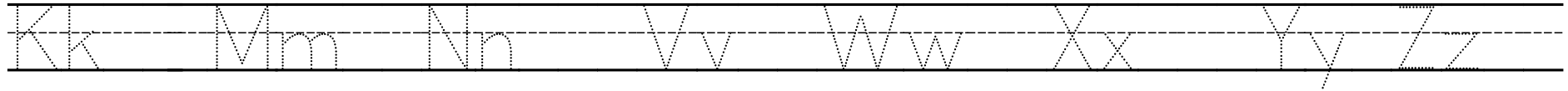
Unsa kana?

Pagdumala: Ipasubay ang putol-putol nga linya gamit ang blue nga krayola.

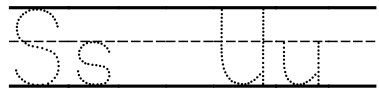
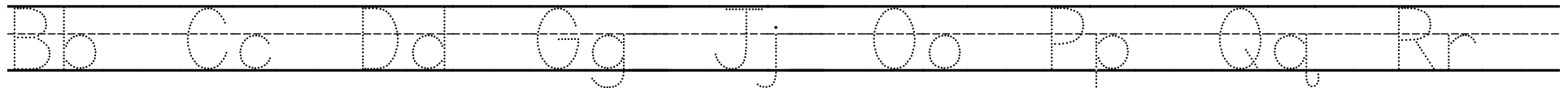
1. Subaya ang mga letrang nigamit sa linyang tul-id . (A,E, F,H, I,L,T)



2. Subaya ang mga letrang nigamit sa linyang tul-id ug pahirig. (K,M,N,V,W,X,Y,Z)



3. Subaya ang mga letrang nigamit sa linyang tul-id ug kurbada, pinatuyok ug pina-ambak (B, C,D,G,J,O,P,Q,R,S,U)



Unsa pa kaayo?

Pagdumala: Kopyaa ang mga letra gamit ang lapis.

1. Kopyaa ang mga letrang nigamit sa tul-id nga linya(A,E,F,H,I,L,T)

Aa Ee Ff Hh Ii Ll Tt

2. Kopyaa ang mga letrang nigamit sa linyang tul-id ug pahirig. (K,M,N,V,W,X,Y,Z)

Kk Mm Nn Vv Ww Xx Yy Zz

3. Kopyaa ang mga letrang nigamit sa linyang tul-id ug kurbada, pinatuyok ug pina-ambak (B, C,D,G,J,O,P,Q,R,S,U)

Bb Cc Dd Gg Jj Oo

Pp Qq Rr Ss Uu

Unsa akong nahibaw-an?

Sa atong kalihokan karon unsa ang inyong nakat-onan?

(pagsubay, pagsulat ug pagkopya sa mga letra sa alpabeto nga nigamit ug nagkalain-llaing linya)

Unsa ang mga letra ug tingog nga nigamit ug tul-id nga linya. (A, E, F, H, I, L, T),

Unsa ang mga letra ug tingog nga nigamit ug tul-id ug pahirig nga linya? (K, M, N, V, W, X, Y, Z)

Unsa ang mga letra ug tingog nga nigamit sa linyangn tul-id ug kurbada, pinatuyok ug pina-ambak ?
(B, C, D, G, J, O, P, Q, R, S, U)

Kinahanglanon ba nato ang mga letra? Ngano man? (Oo, tungod kay mao kani ang makatabang aron ako makabalo musulat)

Nganong importante para sa usa bata nga sama nimu nga makabalo pagsulat sa mga letra sa alpabeto? (Tungod mao kini ang magsilbing giya kanako.

Unsa akong mahimo?

Pagdumala: Ipabuhat ang mga buluhaton sa ubos. Giyahe ang bata.

1. Subaya ang mga letrang nigamit sa linyang tul-id, gamit ang nagkalain-laing kolor sa krayola. (A, E, F, H, I, L, T)

Aa Ee Ff Hh Ii Ll Tt

2. Kopyaa ang mga letrang nigamit sa linyang tul-id ug pahirig, gamit ang lapis. (K, M, N, V, W, X, Y, Z)

Kk Mm Nn Vv Ww Xx Yy Zz

3. Isulat ang mga letrang nigamit sa linyang tul-id ug kurbada, pinatuyok ug pina-ambak, gamit ang lapis (B, C, D, G, J, O, P, Q, R, S, U)

Blank handwriting lines for practice.

Most Essential Learning Competencies

Makasulat sa kaugalingong ngalan

Content Focus:

Pagsulat sa kaugalingong ngalan

Unsa akong kinahanglang mahibaw-an?

Masulat ang kaugalingong ngalan

Unsa akong nahibaw-an?

Karon magkat-on na pud kita ug bag ong pagtulun an.

Pagdumala: Isulat ang imong kaugalingong ngalan sa badlis nga walay awatan.

Sayron Nato

Nakaila ba ka sa mga letra nga gigamit sa imong kompletong pangalan? ug sa tingog niini?

Karong adlaw atong pagatun-an ang pagsulat sa kaugalingog nimong ngalan.

Matag usa kanato managlahi ang pangalan ug managlahi usab ang pagkahan-ay sa mga letra nga gigamit aron mabasa ang atong pangalan.

Ato usab tun –an ang insaktong pagsulat sa imong ngalan ilabina ang paggamit sa dako ug gamay nga letra.

Unsa kana?

Giyahe ang bata, Isulat ang kumpletong pangalan sa bata sa mga linya nga makita sa ubos .
Ipasubay sa bata ang iyang pangalan gamit ang nagkalain-laing kolor nga krayola.

Unsa pa kaayo?

Pagdumala: Gamit ang mga linya sa ubos, sa unang linya isulat ang kompletong pangalan sa bata ug ipasubay kini.
Ipakopya ang iyang kompletong pangalan sa ikaduha ug ikatulo nga linya.

Unsa akong nahibaw-an?

Sa atong kalihokan karon unsa ang inyong nakat-onan?

Unsa ang unang letra sa imong pangalan?

Unsa ang unang letra sa imong apilyedo?

Unsa nga letra na sa tunga sa imong ngalan ug apilyedo? Unsa ang gipasabot niini?

Giunsa pagsulat ang unang letra sa imong ngalan ug apilyedo, dako nga letra o gamay nga letra?

Pila ka letra ang gigamit sa imong pangalan ? apilyedo?

Unsa nga mga letra ug tingog niini ang gigamit sa imong kompletong pangalan?

Importante ba ang imong pangalan? Ngano man?

Nganong importante para sa usa bata nga sama nimo nga makasulat sa imong kaugkalingog ngalan?

Unsa akong mahimo?

1. **Pagdumala:** Giyahe ang bata, Isulat ang kumpletong pangalan sa bata sa mga linya nga makita sa ubos. Ipasubay sa bata ang iyang pangalan gamit ang nagkalain-laing kolor nga krayola.

2. **Pagdumala:** Giyahe ang bata, Isulat ang kumpletong pangalan sa bata sa mga linya nga makita sa ubos. Ipasubay sa bata ang iyang pangalan gamit ang lapis.

