JANUARY
Makugihon

FEBRUARY
Mahigugmaon

MARCH
Matinabangon

APRIL
Matinahuron

MAY
Mahapsay og Malinyo

JUNE
Maabtik og Musunod sa Insaktong Oras

JULY
Maantigo og Maabilidad

AUGUST
Maginhunahunaon para sa Uban

SEPTEMBER
Madaginoton

OCTOBER
Matinud-anon

NOVEMBER
Masaligan

DECEMBER
Maalampuon


Republic of the Philippines
Department of Education
Regional Office IX, Zamboanga Peninsula


6

Zest for Progress
Zeal of Partnership

# Edukasyon sa Pagpapakatao

## Quarter 2 - Modyul 7:
## Suhestiyon mo Igagalang ko

Name of Learner: ___________________________

Grade & Section: ___________________________

Name of School: ___________________________

# Alamin

Magandang araw kaibigan!

Sa modyul na ito, iyong pag-aaralan ang tungkol sa pagpapakita ng pagglang sa ideya o suhestiyon ng kapwa  lalo na iyong kaibigan

Ang mga inihandang Gawain sa modyul na ito ay naglalayon na patnubayan kayong makamit ang mga sumusunod na layunin.

**Kasanayang Pampagkatuto:**

Nakapagpakita ng paggalang sa ideya o suhestiyon ng kapwa

**EsP6P-IId-i-31**

1. Nakapagpapakita ng paggalang sa ideya o suhestiyon ng kapwa sa kanyang kaibigan

| Modyul 7 | Suhestiyon mo Igagalang ko |
|---|---|

# Balikan

Sa gawaing ito, ating balikan ang iyong natutunan ukol sa iba't ibang pakikitungo sa ating kapwa,partikular sa ating kaibigan.

**Panuto:** Hulaan ang ipinahihiwatig ng bawat salita na nasa ibaba. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

1. Paggalang
2. Pakikiisa
3. Pakikipagkaibigan
4. Pakikisama
5. Pagtutulungan

# Tuklasin

Sa bahaging ito, ating maipapakita ang ibat –ibang paraan ng paggalang sa ideya o suhestyon ng kapwa sa kaibigan

**Gawain:** Ating Alamin!

**Panuto:** Pag-aralan ang mga sitwasyon na nagpapakita ng paggalang sa ideya ng kapwa sa komunidad. Sagutin ng Tama O Mali

1. Hindi pinapakinggan ni Ana ang suhestyon ng kanyang ka grupo.

2. Nakikinig ng mabuti si Marvin sa ideya ng kanyang kagrupo.

3. Walang pakialam si Ronald sa suhestyon ng kanyang kasama.

4. Mahinahon nakikipagtalastasan si Abdul.

5. Tinatanggap ni Mariam ang lahat ng ideya ng kanyang kasama.

**Sagutin:**

1. Paano mo maipapakita ang paggalang sa ideya ng mas nakakabata sayo?

2. Ano ang gagawin mo kapag mas maganda ang ideya ang ng iyong kasama kaysa sayo?

3. Bakit Mahalaga na igalang natin ang ideya ng kapwa natin?

4. Bakit kailangan natin maging bukas sa mga ideya ng ating kasama?

5. Kailan dapat natin igalang ang ideya ng ating kapwa

# Suriin

Sa bahaging ito ating alamin ang mga pamamaraan ng nagpapakita ng paggalang sa ideya o suhestyon ng kapwa sa kaibigan.

**Tandaan**

**Mga kabutihang naidudulot ng paggalang sa suhestiyon ng kapuwa:**

- Suhestiyon ay ang pagbibigay ng sariling pagbibigay ng sariling pananaw tungkul sa larangan ng tnatatanging bagy.
- Pagrespeto sa buhay nila.
- Pagmamalasakit sa kanila sa panahon ng kalamidad, kasama na rito ang pagbibigay babala sa kanila bago dumating ang kalamidad.
- Pagtataguyod ng kapayapaan sa pamamagitan ng mabubuting gawa at mga katangian
- Pagsunod sa mga local na kultura tulad ng paggalang at maging sa pananmit na iniiwasang maktisud sa damdamin ng ibang tao.

**Mga rason kung bakit mahalaga na magbigay ng pantay na paggalang sa nag-uusap ukol sa iisang paksa o suliranin**

- Dapat magbigay ng pantay na paggalang para hindi sila mauwi sa away
- Para magkasundo ang isa't isa

**Mga maaaring maitutulong ng paggalang sa pagpapanatili ng kapayapaan sa isang pangkat**

- Para magkaroon ng malawak na pag-unawa, pagrespeto at pag intindi sa kapuwa

**Ang kabutihang naidudulot ng pagpapakita mo ng paggalang sa bawat taong kasama**

- Magkaroon ng magandang relasyon ang bawat isa
- Napapahalagahan ang mabuting komunikasyon ng bawat isa

**Sagutin:**

1. Ano ang kabutihang naidudulit ng paggalang sa suhestiyon ng kapwa?

2. Bakit mahalaga na dapat magbigay ng pantay na paggalang ang mga nagsisipag-usap ukol sa iisang paksa o suliranin?

3. Ano ang naitutulong ng paggalang sa pagpapanatili ng kapayapaan sa isang pangkat?

4. Bakit dapat lagging isaalang-alang ang damdamin ng kapuwa lalo na kapag sila ay nagbabahagi ng kanilang suhestiyon?

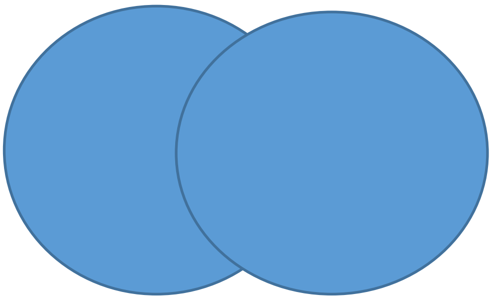
5. Paano mo mapapanatili ang pagkakaunawaan, bukas na komunikasyon at pagpaphalaga sa suhestiyon ng iyong kapuwa?

# Pagyamanin

Sukatin ang lalim ng iyong kaalaman ukol sa paggalang ng suhestyon o ideya ng kapwa sa pamamagitan ng pagsagot sa gawain sa bahaging ito.

**VENN DIAGRAM**

**Panuto:** Gamit ang Venn diagram magtala ng dalawang mabuting naidudulot ng paggalang ng ideya o suhestiyon ng kapwa at dalawang hindi mabuting naidudulot ng suhestyon o ideya ng kapwa at isulat sa gitna ang kanilang pagkapareho.



. **Pagtatasa 1**

**Panuto:** Isulat sa sagutang papel ang TAMA kung ang pahayag ay nagsasabi ng totoo, at MALI kung hindi at isatama ang pahayag.

1. Tanggapin ng maluwag sa puso ang munkahi o ideya ng ibang katrabaho.
2. Maging totoo sa bawat kasalamuha o kasama araw-araw sa komunidad.
3. Pamimilit sa iyong kasama na ikaw ang lagging tama.
4. Pumapanig sa suhestyon ng kaibigan kahit ito ay mali.
5. Pagkamahinahon sa pagbibigay ng sariling palagay o suhestyon.

# Isaisip

. Sa bahaging ito, ikaw ay sasagot ng mga katanugan na layong matkoy ang lawak ng iyong nattunan sa paksang pinag-aralan.

**Panuto:** Sagutin ang mga tanong.

1. Ano ang mabuting naidudulot ng paggalang ng suhestyon ng kapwa?

2. Bakit mahalaga na dapat magbigay ng pantay na paggalang ang mga nagsisipag usap sa isang suliranin?

3. Bakit lagging isaalang-alang ang damdamin ng kapwa sa pagbabahagi ng kanilang suhestyon o ideya?

4. Paano mo mapapanatili ang pagpapahalaga sa suhestyon ng iyong kapwa?

5. Bakit kailangan maging patas sa pagbibigay ng pasya

# Isagawa

. **Panuto:** Sumulat ng isang talata na nagpapakita ng ng paggalang sa ideya o suhestyon ng kapwa sa komunidad

**Rubrics sa Pagmamarka ng Isunulat na talata**

| **Mga Batayan** | **Antas ng Pagmamarka** | | |
|---|---|---|---|
| | **5** | **3** | **2** |
| **1**.Nilalaman | Naipapahayag sa talata ang paggalang sa ideya o suhestyon ng kapwa | Hindi masyadong naipapahayag ang paggalang sa ideya o suhestyon ng kapwa | Malayo sa paksa ang naisulat na talata |
| 2.Organisayon | Mahusay ang pagkakasulat ng talata. | Maayos ang pagkakasulat may panimula at konsklusyon | Hindi maayos ang pagkakasulat ng talata.Walang panimula, katawan at konklusyon |

# Tayahin

**Panuto:** Pag-aralan ang bawat tanong o pangungusap. Piliin ang titik ng tamang sagot at isulat sa sagutang papel.

1. May pinag-uusapan sa inyong kagrupo tungkol sa nalalapit na palatuntunan sa inyong paaralan may nais kang imungkahi.Ano ang gagawin mo?

A. Sisigawan ko sila
B. Mahinahon ko silang kakausapin
C. Wala akong pakialam sa kanila
D. Pabayaan silang magtalo.

2. May naisip kang magandang ideya sa tungkul sainyong project ngunit ayaw ng mga kaibigan mo.

Ano ang gagawin mo?

A. Igagalang ko ang ideya ni kapitan pero sasabihin ko rin ang aking ideya
B. Sasawayin ko siya at sasabihin ko mas maganda ang aking naisip na ideya
C. Di ko sila papansinin
D. Magtatampo ako sakanila

3. Mayroon imunungkahi ang iyong mga kaibigan tungkul sa inyong proyekto, pero mas maganda ang iminungkahi ng iyong kaklase,Ano ang gagawin mo?

A. Wala akong pakialam
B. Igagalang ko ang kanilang suhestyon
C. kaibigan ko ang susundin ko
D. Bahala sila

4. Paano mo maipapakita ang paggalang sa bawat ideyang inihahayag ng kapwa mo?

A. Hihingin ko muna ang kanilang ideya at tatanggapin ito
B. Hindi ko sila pakikingan
C. Pagwawalang bahala ko ang kanyang ideya
D. Bahala siya kung anu man ang kanyang ideya

5. Nagkasagutan kayo ng iyong kaibigan tungkul sainyong gagawing pagsasanay tama at mas maganda ang ideya ng iyong kasama,Paano mo ito tatanngapin?

A. Mahinahon ko siyang kakausapin
B. Hindi ko kailangan ang kanyang ideya
C. Pasigaw ko siyang kakausapin
D. Hindi ko papansinin ang kanyang opinion

# Susi sa Pagwawasto

**_Tuklasin_**

**1. Mali**

**2.Tama**

**3. Mali**

**4.Tama**

**5.Tama**

**_Tayahin_**

1.C

2.A

3.C

4.A

5.A

**_Pagyamanin_**

**Pagtatasa 2.**

1.Tama

2.Tama

3.Mali

4.Mali

5.Tama

## _Sanggunian_


- Kagawaran ng Edukasyon, Ugaling Pilipino sa Makabagong Panahon, Batayang Aklat, 35

**Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul**

**Manunulat:** Rhonna S. Sebastian
Teacher 3, Marang-Marang Elementary School
Isabela Island District II, Isabela City Schools Division

**Editor:** Hadija U. Hamad, School Head

**Tagasuri:** Naser P. Elang, Ed. D. (PSDS, Island District II)

**Tagaguhit:**

**Tagalapat:** Julie Vi O. Mancenido, Teacher I

**Tagapamahala:** Julieto H. Fernandez, OIC- SDS
Maria Laarni T. Villanueva, OIC- ASDS
Eduardo G. Gulang, SGOD Chief
Henry R. Tura, CID Chief
Elsa A. Usman, EPS, LR Supervisor
Violeta M. Sta. Elena, EPS, ADM Module Coordinator

**Region IX: Zamboanga Peninsula Hymn – Our Eden Land**

Here the trees and flowers bloom
Here the breezes gently Blow,
Here the birds sing Merrily,
The liberty forever Stays,

Here the Badjaos roam the seas
Here the Samals live in peace
Here the Tausogs thrive so free
With the Yakans in unity

Gallant men And Ladies fair
Linger with love and care
Golden beams of sunrise and sunset
Are visions you'll never forget
Oh! That's Region IX

Hardworking people Abound,
Every valleys and Dale
Zamboangueños, Tagalogs, Bicolanos,
Cebuanos, Ilocanos, Subanons, Boholanos,
Ilongos,
All of them are proud and true
Region IX our Eden Land

Region IX
Our..
Eden...
Land...

## The Footprints Prayer

One night I had a dream. I dreamed that I was walking along the beach with the LORD.

In the beach, there were two (2) sets of footprints – one belong to me and the other to the LORD.

Then, later, after a long walk, I noticed only one set of footprints.

"And I ask the LORD. Why? Why? Why did you leave me when I am sad and helpless?"

And the LORD replied "My son, My son, I have never left you. There was only one (1) set of footprints in the sand, because it was then that I CARRIED YOU!

## Trees by Joyce Kilmer

I think that I shall never see
A poem lovely as a tree.

A tree whose hungry mouth is prest
Against the earth's sweet flowing breast;

A tree that looks at God all day,
And lifts her leafy arms to pray;

A tree that may in Summer wear
A nest of robins in her hair;

Upon whose bosom snow has lain;
Who intimately lives with rain.

Poems are made by fools like me,
But only God can make a tree.