JANUARY
Makugihon

FEBRUARY
Mahigugmaon

MARCH
Matinabangon

APRIL
Matinahuron

MAY
Mahapsay og Malinpyo

JUNE
Maabtik og Musunod sa Husaktong Oras

JULY
Maantigo og Maabilidad

AUGUST
Maginhunahunaon para sa Uban

SEPTEMBER
Madaginoton

OCTOBER
Matinud-anon

NOVEMBER
Masaligan

DECEMBER
Maalampuon

Republic of the Philippines
Department of Education
Regional Office IX, Zamboanga Peninsula

Zest for Progress
Zeal of Partnership

5

Edukasyon sa Pagpapakatao

Ikalawang Markahan - Modyul 6:
Bawat Bata, May Karapatan!

Name of Learner: ___________________________

Grade & Section: ___________________________

Name of School: ___________________________

Alamin

Magandang araw kaibigan!

Pansinin mo ang iyong komunidad, marami ka bang nakikitang bata? Sa palagay mo, ano-ano ang mga karapatan ng bawat isa?

Mayroong karapatan ang bawat bata sa mundo. Ang bawat isa sa atin ay maatasan na igalang ang karapatan ng bawat isa.

Binibigyan ng ating Konstitusyon ng malaking pagpapahalaga ang kalagayan ng mga bata . Kaya nabuo ang Karapatang pambata mula sa proteksyong nararapat para sa isang di naisisilang na sanggol, karapatan sa pag-aaruga, edukasyon at pagkilala. Gayundin, napoproteksyonan din ang mga bata mula sekswal, moral at pisikal na mga pang-aabuso.

Sa modyul na ito, iyong pag-aaralan ang tungkol sa karapatan ng bawat tao kabilang ang mga bata, may mga itinatag na ahensya at samahan ang pamahalaan at pribadong sector upang matiyak na hindi na lalabag ang mga karapatang ito.

Ang mga inihandang Gawain sa modyul na ito ay naglalayon na patnubayan kayong makamit ang mga sumusunod na layunin:

Kasanayang Pampagkatuto:

Nakapagsasaalang ng karapatan ng iba

EsP5P-IIg-27

Modyul 6	Bawat Bata, May Karapatan!

Sa araling ito, iyong matutuklasan ang mga karapatan ng bawat bata at ang kaakibat na ahensyang gumagabay at tumutulong sa mga kabataan..

Balikan

Sa gawaing ito, ating balikan ang iyong natutunan ukol sa mga tungkulin bilang isang bata sa iyong pamilya, paaralan, simbahan at pamayanan.

Panuto: Basahin at unawain ang sumusunod na mga gawain. Piliin sa loob ng kahon ang mga pangkat na akma sa mga tungkulin na dapat gampanan bilang isang bata. Isulat sa patlang ang tamang sagot.

Paaralan	Simbahan
Pamilya	Pamayanan

1. Pagtulong sa mga gawain sa bahay.

   ____

2. Pagtatanim ng puno minsan sa isang taon.

   ____

3. Pag-aaral nang mabuti.

   ____

4. Pagdarasal bago matulog.

   ____

5. Pagpapanatiling malinis ng kapaligiran.

   ____

Tuklasin

Sa bahaging ito, ating tuklasin ang mga karapatan ng bawat batang tulad mo. Upang maipakita ang paggalang sa mga ito.

Panuto: Basahin at unawain nang mabuti ang bawat sitwasyon. Ano ang gagawin mo kung ikaw ang gumaganap upang maipakita ang paggalang sa mga kaerapatan ng ibang tao kabilang na ang paggalang sa karapatan ng bata. (5 puntos bawat bilang)

1. Pinapayagan ka ng iyong ate na gamitin paminsan-minsan ang mga gamit sa pagguhit. Isang araw, may nakita kang isang makapal na sobre sa ibabaw ng kanyang mesa sa tabi ng mga pangguhit na hinihiram mo. May mga larawan sa loob ng sobre.

2. Tinatalakay s klase ang tungkol sa isyu ng bagong patakaran sa paaralan. Isa sa ipinahayag mong opinion na isa sa iyong kamag-aral. Ipinipilit niya na tama ang kaniyang opinyon at mali ang sa iyo kaya dapat lang daw na baguhin mo ang iyong opinyon.

Suriin

Sa bahaging ito, ating alamin ang mga karapatan ng bata.

TANDAAN

- Uri ng karapatan ng mga bata na dapat sundin.

  - Maisilang at magkaroon ng pangalan
  - Magkaroon ng nasyonalidad
  - Magkaroon ng pamilyang mag-aaruga
  - Manirahan sa tahanang payapa at tahimik na lugar
  - Magkaroon ng sapat na pagkain at malusog na pangangatawan
  - Mabigyan ng sapat na edukasyon
  - Mabigyang proteksyon laban sa pang-aabuso at karahasan

Panuto: Sagutin ng Oo o Hindi. Ipaliwanang ang iyong sagot.

1. Tinatawag mo ba ang ibang tao ng nakaiinsultong pangalan upang maging katawa-tawa sila?

   ____

2. Nagbibigay ka ba ng pagkain sa taong nagugutom?

   ____

3. Ipinagbibigay alam mob a sa inyong mga magulang ang mga pangyayari sa paaralan?

   ____

4. Nasasaktan ka ba kapag nakaririnig o nakababasa tungkol sa mga pang-aabuso sa mga may kapansanang tao, manggagawa o bata?

   ____

5. Iginagalang mo ba ang mga opinion ng ibang tao, kahit na kaiba ito sa iyo?

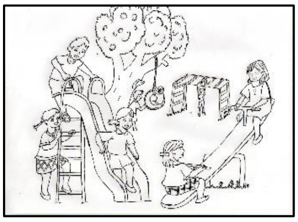
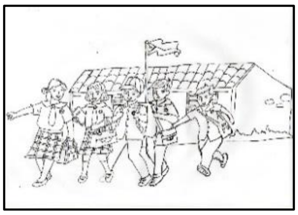
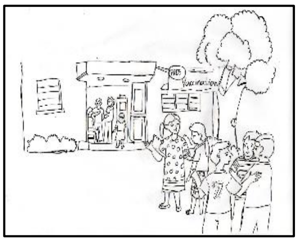
   ____

Pagyamanin

Sukatin ang lalim ng iyong kaalaman tungkol sa mga karapatan ng bawat bata sa pamamagitan ng pagsagot sa mga Gawain sa bahaging ito:

Patnubayang Gawain: Pagtambalin

Panuto: Suriin ang mga larawan na nagpapakita ng karapatan ng bawat bata sa Hanay A at itambal ito sa kaakibat na karapatan na nakasaad sa Hanay B. Isulat ang titik ng tamang sagot sa sagutang papel.

Hanay A	Hanay B
1. 	A. Maisilang at magkaroon ng pangalan
2. 	B. Mabigyan ng sapat na edukasyon
3. 	C. Manirahan sa tahanang payapa at tahimik na lugar
4.	D. Magkaroon ng malusog na pangangatawan
5.	E. Magkaroon ng sapat na pagkain

Isaisip

Sa bahaging ito, ikaw ay binibigyan ng mga katanungan na layong matukoy ang lawak ng iyong natutunan sa paksang pinag-aralan.

Panuto: Basahin at unawain ang mga pahayag. Maaari kang umayon o hindi sa mga pahayag na ito. Kung sumang-ayon ka lagyan ng hugis puso( ) at kung hindi, lagyan ng hugis bituin ( ). Isulat ang sagot sa patlang bago ang bilang.

_______1. Ang mga bata ay walang naiaambag sa lipunan.

_______2. Ang mga bata ay walang mga karapatan.

_______3. Ang uri ng kapaligiran kung saan lumaki ang bata ay mayroong epekto sa kanilang paglaki.

_______4. Ang isang bata ay ipinapalagay din na mamamayan ng ating bayan.

_______5. Ang pamahalaan ay hindi dapat asahang magbigay ng suporta sa mga magulang sa pagpapalaki ng mga bata.

Isagawa

Panuto: Sumulat ng isang talata tungkol sa iyong karapatan na iyong naranasan bilang bata.

Rubriks sa Pagsulat ng Talatang Nagsasalaysay

	5	4	3	2	1
Nilalaman ➢ Pagsunod sa uri at anyong hinihingi ➢ Lawak at lalim ng pagtalakay					
Balarila ➢ Wastong gamit ng wika ➢ Paglimita sa paggamit ng mga salitang hiram					
Hikayat ➢ Paraan ng pagtatalakay sa paksa ➢ Pagsunod sa tiyak ng panutong ibinigay ng guro kaugnay ng Gawain					
5 – Pinakamahusay 4 – Mahusay 3 – Katanggap-tanggap 2 – Mapaghuhusay pa 1 – Nangangailangan pa ng mga pantulong na pagsasanay					

Tayahin

Panuto: Piliin sa loob ng kahon ang mga ahensyang gumagabay at tumutulong sa karapatan ng bawat bata.

Department of Health	UNICEF
Department of Education	Women & Children's Protection Desk
DSWD	

1. Anong ahensya ang nagbibigay ng libreng bakuna?

2. Tungkulin nilang alagaan ang mga mamamayan ng isang lungsod sa pamamagitan ng surveys, ampunan at feeding program. Anong ahensya ito?

3. Anong ahensya ang nagbibigay ng libreng edukasyon?

4. Ito ay gumagabay sa mga probisyon at prinsipyo ng kumbensyon tungkol sa karapatan ng mga bata.

5. Dito tayo nagahahain ng reklamo para sa mga kaso ng "sexual harassment"

Susi sa pagwawasto

Subukin
1. C
2. B
3. A
4. D
5. C

Balikan
1. pamilya
2. pamayanan
3. paaralan
4. simbahan
5. pamayanan

Suriin
1. Hindi
2. Oo
3. Oo
4. Oo
5. Oo

Pagyamanin
1. C
2. B
3. D
4. E
5. A

Isaisip
1. ★
2. ★
3. ♥
4. ♥
5. ★

Tayahin
1. C
2. B
3. A
4. D
5. C

Sanggunian

Aklat

- Kagawarang ng Edukasyon, Ugaling Pilipino sa Makabagong Panahon 5 (Manwal ng Guro) DepEd-BLR, 2016 p. 27-28

- Kagawarang ng Edukasyon, Ugaling Pilipino sa Makabagong Panahon 5 (Batayang Aklat) DepEd-BLR, 2016 p. 86-91

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat:	**Ligaya R. Tagud** Teacher I M.S. Bernardo Elementary School Isabela City Schools Division
Editor:	Kasim J. Elang, MA.Ed
Tagasuri:	Murada M. Danial, EdD
Tagaguhit:	Joan T. Pareja
Tagalapat:	Jessarel A. Pamposa
Tagapamahala:	Julieto H. Fernandez, EdD, CESO VI, OIC SDS Ma. Laarni T. Villanueva, EdD, CESE, OIC - ASDS Eduardo G. Gulang, SGOD Chief Henry R. Tura, CID Chief Elsa A. Usman, EPS, LR Supervisor Violeta M. Sta.Elena, , EPS,ESP ADM Module Coordinator

Region IX: Zamboanga Peninsula Hymn – Our Eden Land

Here the trees and flowers bloom
Here the breezes gently Blow,
Here the birds sing Merrily,
The liberty forever Stays,

Here the Badjaos roam the seas
Here the Samals live in peace
Here the Tausogs thrive so free
With the Yakans in unity

Gallant men And Ladies fair
Linger with love and care
Golden beams of sunrise and sunset
Are visions you'll never forget
Oh! That's Region IX

Hardworking people Abound,
Every valleys and Dale
Zamboangueños, Tagalogs, Bicolanos,
Cebuanos, Ilocanos, Subanons, Boholanos,
Ilongos,
All of them are proud and true
Region IX our Eden Land

Region IX
Our..
Eden...
Land...

The Footprints Prayer

One night I had a dream. I dreamed that I was walking along the beach with the LORD.

In the beach, there were two (2) sets of footprints – one belong to me and the other to the LORD.

Then, later, after a long walk, I noticed only one set of footprints.

"And I ask the LORD. Why? Why? Why did you leave me when I am sad and helpless?"

And the LORD replied "My son, My son, I have never left you. There was only one (1) set of footprints in the sand, because it was then that I CARRIED YOU!

Trees by Joyce Kilmer

I think that I shall never see
A poem lovely as a tree.

A tree whose hungry mouth is prest
Against the earth's sweet flowing breast;

A tree that looks at God all day,
And lifts her leafy arms to pray;

A tree that may in Summer wear
A nest of robins in her hair;

Upon whose bosom snow has lain;
Who intimately lives with rain.

Poems are made by fools like me,
But only God can make a tree.