JANUARY
Makugihon

FEBRUARY
Mahigugmaon

MARCH
Matinabangon

APRIL
Matinahuron

MAY
Mahapsay og Malinyo

JUNE
Maabtik og Musunod sa Iksaktong Oras

JULY
Maantigo og Maabilidad

AUGUST
Maginhawahanon para sa Uban

SEPTEMBER
Madaginoton

OCTOBER
Matinud-anon

NOVEMBER
Masaligan

DECEMBER
Maalampuon

Republic of the Philippines
Department of Education
Regional Office IX, Zamboanga Peninsula

5

Zest for Progress
Zeal of Partnership

Edukasyon sa Pagpapakatao

Ikalawang Markahan –Modyul 2:
May Malasakit Ako Sa Aking Kapuwa

Name of Learner: ___________________________

Grade & Section: ___________________________

Name of School: ___________________________

Alamin

Magandang araw kaibigan!

Pansinin mo ang iyong komunidad, marami ka bang nakikitang bata? Sa palagay mo, ano-ano ang mga karapatan ng bawat isa?

Mayroong karapatan ang bawat bata sa mundo. Ang bawat isa sa atin ay maatasan na igalang ang karapatan ng bawat isa.

Binibigyan ng ating Konstitusyon ng malaking pagpapahalaga ang kalagayan ng mga bata . Kaya nabuo ang Karapatang pambata mula sa proteksyong nararapat para sa isang di naisisilang na sanggol, karapatan sa pag-aaruga, edukasyon at pagkilala. Gayundin, napoproteksyonan din ang mga bata mula sekswal, moral at pisikal na mga pang-aabuso.

Sa modyul na ito, iyong pag-aaralan ang tungkol sa karapatan ng bawat tao kabilang ang mga bata, may mga itinatag na ahensya at samahan ang pamahalaan at pribadong sector upang matiyak na hindi na lalabag ang mga karapatang ito.

Kasanayang Pagkatuto:

Nakapagbibigay-alam sa kinauukulan tungkol sa kaguluhan, at iba pa (pagmamalasakit sa kapwa na sinasaktan / kinukutya / binubully

Modyul 2	May Malasakit Ako sa Aking Kapuwa

Sa araling ito, iyong matutuklasan ang pagbibigay alam sa kinauukulan at malasakit sa kapuwa.

Balikan

Sa araling ito, iyong matutuklasan ang pagbibigay alam sa kinauukulan at malasakit sa kapuwa.

Sa Gawaing ito, ating balikan ang mga taong kinauukulan na maipagbibigay alam ukol sa kaguluhan. iyong natutunan ukol sa mga kinauukulan na dapat lapitan.

Panuto: Gamit ang mga titik na nakasulat sa loob ng kahon. Buuin ang bawat salita (jumbled letters). Isulat ang sagot sa sagutang papel.

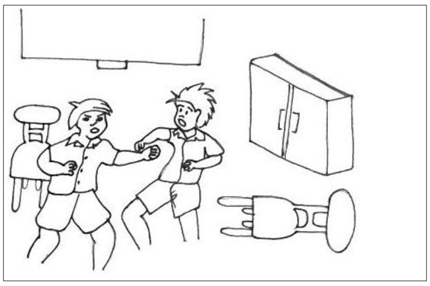
1. U G O R
2. L U P I S
3. Y A B R A N G A
4. G R U O N U P N G O
5. D D S W

Tuklasin

*S*a bahaging ito, ating alamin ang mga taong kinauukulan na may pagmamalasakit sa kapuwa.

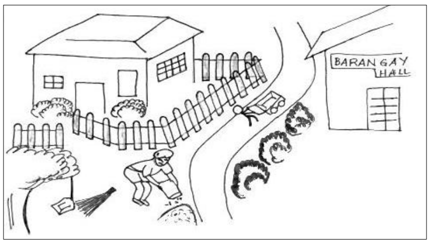
Gawain: Ating Alamin!

Panuto: Pag-aralan ang mga nasa larawan na nagpapakita ng pagmamalasakit sa kapuwa at ang taong kinauukulan na maaring lapitan.

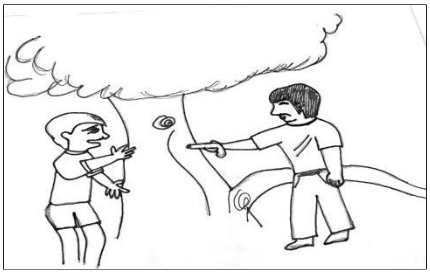


GURO

DSWD



BARANGAY



PULIS

PUNUNGGURO

Sagutin:

1. Sino ang dapat mong lapitan kung mayroon kang kamag-aral na nakakaranas ng pangungutya?

2. Anong Ahensya ng gobyerno ang iyong pupuntahan kapag nakita mong sapilitang pinagtatrabaho ang isang menor de edad?

3. Bakit mahalaga ang pagbibigay-alam sa mga kinauukulan ang

Suriin

Ang pagmamalasakit sa kapuwa ay ang pag-alala sa kapakanan ng kapuwa at pagganap na tungkulin ng kinauukulan para sa ikabubuti ng isang tao.

- Guro
  Ang magpapaliwanag kung bakit hindi dapat gawin ang pakikipag-away, tungkulin din niya mapangalagaan at magabayan ang mga mag-aaral

- Punong Barangay
  Tungkulin ng isang Punong Barangay ang mapanatiling malinis ang kapaligiran ng kanyang nasasakupan upang maging maayos ang komunidad.

- DSWD
  Ang DSWD (Department of Social Work and Development) ang may tungkulin upang mapangalagaan ang batang nakakaranas ng pang aabuso mula sa kanilang mga magulang. At ang sapilitang pagtrabahuin ang batang nasa murang edad.

- Pulis
  Kapag nakatanggap ng pagbabanta sa buhay o anumang panganib sa buhay, maaring lapitan ang Pulis o maykapangyarihan upang mapangalagaan at maprotektahan ang isang tao.

- Punong Guro
  Namamahala sa kaayusan ng paaralan, kaguruan atmga mag-aaral.

Pagyamanin

Sukatin ang lalim ng iyong kaalaman ukol sa pagbibigay alam sa kinauukulan bilang malasakit sa kapwa sa pamamagitan ng pagsagot sa mga Gawain sa bahaging ito.

Patnubayang Gawain 1: Kapares Ko

Panuto: Suriin ang mga salita sa hanay A at itambal ito sa kaakibat nitong tungkulin na nagkasaad sa Hanay B. Isulat ang titik ng tamang sagot sa papel.

Hanay A	Hanay B
Pulis	Tungkuling mapangalagaan ,maprotektahan at magabayan ang mga mag-aaral
DSWD	Tungkulin mapangalagaan ang mga batang inabuso ng mga magulang.
Guro	Tungkuling hulihin ang mga lumalabag sa batas at mapangalagaan ang kaligtasan ng mamamayan.
Punong-guro	Tungkulin mapanatiling maayos at malinis ang kapaligiran ng kanyang nasakupan.
Punong- Barangay	Tungkuling mamahala sa paaralan o unibersidad upang mapanatili ang kaayusan ng at katapatan ng paaralan.

Isaisip

Sa bahaging ito, ikaw ay sasagot ng mga katanungan na layong matukoy ang lawak ng iyong natutunan sa paksang napag-aralan.
Panuto: Sagutin ang mga tanong.

1. Paano mo ipagbibigay-alam sa kinauukulan ang mga pangyayari tulad ng pagbubully?

2. Ano-anong pamamaraan ang maari mong gawin kapag may nakita/nasaksihan kang pangungutya/pagbubully?

3. Ano ang iyong gagawain kung mayroon kang kapatid na nakaranas ng pangungutya?

Isagawa

Isalaysay sa isang buong papel ang isang karanasang nagpapakita ng malasakit sa iyong kapuwa.

Rubrics sa Pagmamarka ng Isinulat na Talata

Mga Batayan	**Antas ng Marka**		
	5	**3**	**2**
1. Nilalaman	Kumpleto at komprensibo ang nilalaman ng talata	Hindi masyadong naipahayag ang nilalaman ng talala	Malayo sa paksa ang naisulat na talata.
2. Organisasyon	Mahusay ang pagkakasulat ng talata Nagkakasunod ang ideya. May panimula, katawan at konklusyon.	Maayos ang pagkakasulat May panimula at konlusyon	Hindi maayos ang pagkakasulat ng talata. Walang panimula, katawan at konklusyon

Tayahin

Panuto: Sagutin ang bawat tanong. Piliin lamang ang titik nang tamang sagot at isulat sa sagutang papel.

1. Alin sa sumusunod ang nagpapakita ng pagmamalasakit sa kapuwa?

I. Pagtulong sa matatanda II. Pagbabahagi sa mga nangangailangan III. Pagtapon ng basura sa kapitbahay IV .Hindi pagkutya sa kapuwa

A. I, II at III   B. I, II at IV   C. I, III at IV   D. II, III at IV

2. Paano mo masasabi na ikaw ang may malasakit sa kapuwa?
   A. Nanakit ng kapuwa.
   B. Nagpapahiram ng gamit sa kamag-aral.
   C. Pakikipagtsismisan sa kapitbahay.
   D. Hindi paggamit ng face mask sa mataong lugar.

3. Bakit kailangan magpakita ng malasakit sa kapuwa?

    A. Ito ay paraan ng pulitika lamang.
    B. Ang pagmamalasakit sa kapuwa ay ang pag-alala sa kapakanan ng kapuwa at pagganap ng tungkulin para sa ikabubuti ng isang tao.
    C. Ang pagmamalasakit sa kapuwa ay naghahangad ng kapalit.
    D. Dahil ikaw ay inatasan lamang na gawin ito.

4. Nakita mong nag-aaway ang dalawa mong matalik na kaibigan. Ano ang gagawin mo?
    A. Hayaan silang mag-away.
    B. Awatin sila at ipagbati.
    C. Paboran ang isa dahil siya ang mas matimbang.
    D. Sumali sa kanilang pag-aaway.

5. Ano ang magandang naidulot ng pagpapakita ng pagmamalasakit sa kapuwa?

    A. Katabaan ng puso
    B. Mapagmataas sa kapuwa
    C. Mapagyabang sa sarili.
    D. Nagiging sikat o kilala

Susi sa Pagwawasto

Subukin
1. B
2. B
3. B
4. B
5. A

BALIKAN
1. GURO
2. PULIS
3. BARANGAY
4. PUNONG GURO
5. DSWD

BALIKAN
1. GURO
2. PULIS
3. BARANGAY
4. PUNONG GURO
5. DSWD

TUKLASIN
1. GURO
2. BARANGAY
3. DSWD
4. PULIS
5. PUNONG GURO

SAGUTIN
1. GURO
2. DSWD
3. NANG HINDI NA ITO MAULIT/MAGING ARAL SA IBA.

PAGYAMANIN
PATNUBAYANG GAWAIN 1: KAPARES KO
1. B
2. C
3. A
4. E
5. D

ISAISIP
POSIBLENG SAGOT
1. ISUMBONG ANG MGA PANGYAYARI NA GINAGAWA SA GURO/KINAUUKULAN
2. ISUMBONG SA KINAUUKULAN/PAGSABIHAN
3. BIGYAN SIYA NG PAYO, NAHUWAG PANSININ ANG GINAWANG PANGUNGUTYA

ISAGAWA
Maaring magka iba ang nilalaman ng mga talata. Gamitin ang rubriks sa pagmamamarka

TAYAHIN
1. B
2. B
3. B
4. B
5. A

KARAGDAGANG GAWAIN
1. Ang poster ay maaring magkaiba ng nilalaman. Gamitin ang rubriks sa pagmamarka.
Sagutin:
1. Posibleng Sagot
    - Upang hindi makasanayan ng iba
    - Bigyan ng aral ang mga gumagawa nito
2. Posibleng sagot
    - Isumbong sa kinauukulan
    - Pagsabihan
3. Posibleng Sagot
    - Sabihin ang kumpletong detalye ng walang pag-aalinlangan at buong katotohanan

Sanggunian

Aklat

- Kagawaran ng Edukasyon, Ugaling Pilipino sa Makabagong Panahon 5 (Manwal ng Guro) p. 28-29

- Kagawaran ng Edukasyon, Ugaling Pilipino sa Makabagong Panahon5 (Batayang Aklat) p. 92-97

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat:	**Michele S. Sulamillo** Teacher-II Malamawi Central Elementary School Isabela City Schools Division
Editor:	Evelina S. Tajan
Tagasuri:	Murada M. Danial, EdD
Tagaguhit:	Alice Joy A.Gallardo,
Tagalapat:	Arrayan H. Abdulhalim
Tagapamahala:	Julieto H. Fernandez, EdD, CESO VI, OIC-SDS Ma. Laarni T. Villanueva, EdD, CESE VI, OIC-ASDS Eduardo G. Gulang, SGOD Chief Henry R. Tura, CID Chief Elsa A. Usman, EPS, LR Supervisor Violeta M. Sta.Elena, EPS-EsP, ADM Module Coordinator

Region IX: Zamboanga Peninsula Hymn – Our Eden Land

Here the trees and flowers bloom
Here the breezes gently Blow,
Here the birds sing Merrily,
The liberty forever Stays,

Here the Badjaos roam the seas
Here the Samals live in peace
Here the Tausogs thrive so free
With the Yakans in unity

Gallant men And Ladies fair
Linger with love and care
Golden beams of sunrise and sunset
Are visions you'll never forget
Oh! That's Region IX

Hardworking people Abound,
Every valleys and Dale
Zamboangueños, Tagalogs, Bicolanos,
Cebuanos, Ilocanos, Subanons, Boholanos,
Ilongos,
All of them are proud and true
Region IX our Eden Land

Region IX
Our..
Eden...
Land...

The Footprints Prayer

One night I had a dream. I dreamed that I was walking along the beach with the LORD.

In the beach, there were two (2) sets of footprints – one belong to me and the other to the LORD.

Then, later, after a long walk, I noticed only one set of footprints.

"And I ask the LORD. Why? Why? Why did you leave me when I am sad and helpless?"

And the LORD replied "My son, My son, I have never left you. There was only one (1) set of footprints in the sand, because it was then that I CARRIED YOU!

Trees by Joyce Kilmer

I think that I shall never see
A poem lovely as a tree.

A tree whose hungry mouth is prest
Against the earth's sweet flowing breast;

A tree that looks at God all day,
And lifts her leafy arms to pray;

A tree that may in Summer wear
A nest of robins in her hair;

Upon whose bosom snow has lain;
Who intimately lives with rain.

Poems are made by fools like me,
But only God can make a tree.