

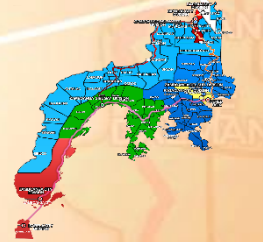


Republic of the Philippines
Department of Education
 Regional Office IX, Zamboanga Peninsula



- JANUARY**
Makugihon
- FEBRUARY**
Mahigugmaon
- MARCH**
Matinabungan
- APRIL**
Matinahuron
- MAY**
Makapsay og Malimpyo
- JUNE**
*Maabtik og Masunod sa
Dhaklong Oras*
- JULY**
Maantigo og Maabilidad
- AUGUST**
*Maginhuhuhunon
para sa Uban*
- SEPTEMBER**
Madaginoton
- OCTOBER**
Matinud-anon
- NOVEMBER**
Masaligan
- DECEMBER**
Maalampon

5



Zest for Progress
 Zeal of Partnership

Edukasyon sa Pagpapakatao

Ikalawang Markahan - Modyul 7:
 Makialam, Makilahok at Makipagkaibigan



Name of Learner: _____

Grade & Section: _____

Name of School: _____



Alamin

Magandang araw kaibigan!

Paano kaya mapapanatili ang pagiging magkaibigan sa pamamagitan ng paggalang? Paano natin maiingat ang bagong nabuong pagkakaibigan mula sa pagsali sa patimpalak o paligsahan?

Madalas nasasabi na ang kaibigan ay isang kayamanang dapat ingatan. Dahil nga sila ay kayamanan, dapat silang alagaan at pahalagahan.

Lahat tayo ay may kaibigan. Siya ang taong nasasabihan natin ng ating kasiyahan at kalungkutan. Dahil kaibigan natin sila, halos nagkakaipareho ang ating interes at paboritong mga bagay. Ang paggalang sa opinyon ng iba, pagiging matapat at makatuwiran, suporta sa bawat isa ay iilan sa mga paraan upang makabuo ng pakikipagkaibigan kung lalahok sa mga patimpalak.

Sa modyul na ito, iyong pag-aaralan ang kahalagahan ng pakikilahok sa mga patimpalak na naglalayong hubugin ang mabuting asal at pananalita sa pakikipagkaibigan.

Ang mga inihandang gawain sa modyul na ito ay naglalayon na patnubayan kayong makamit ang mga sumusunod na layunin:

Kasanayang Pampagkatuto:

Nakikilahok sa mga patimpalak o paligsahan na ang layunin ay pakikipagkaibigan.

EsP5P-IIh-28

Modyul
7

Bagong Kaibigan, Aking Igagalang

Sa araling ito, iyong matutuklasan ang mga karapatan ng bawat bata at ang kaakibat na ahensyang gumagabay at tumutulong sa mga kabataan..



Balikan

Sa gawaing ito, ating balikan ang iyong natutunan ukol sa paggalang ng karapatan ng bawat bata.

Panuto: Maglista ng limang (5) Karapatan ng Bata.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

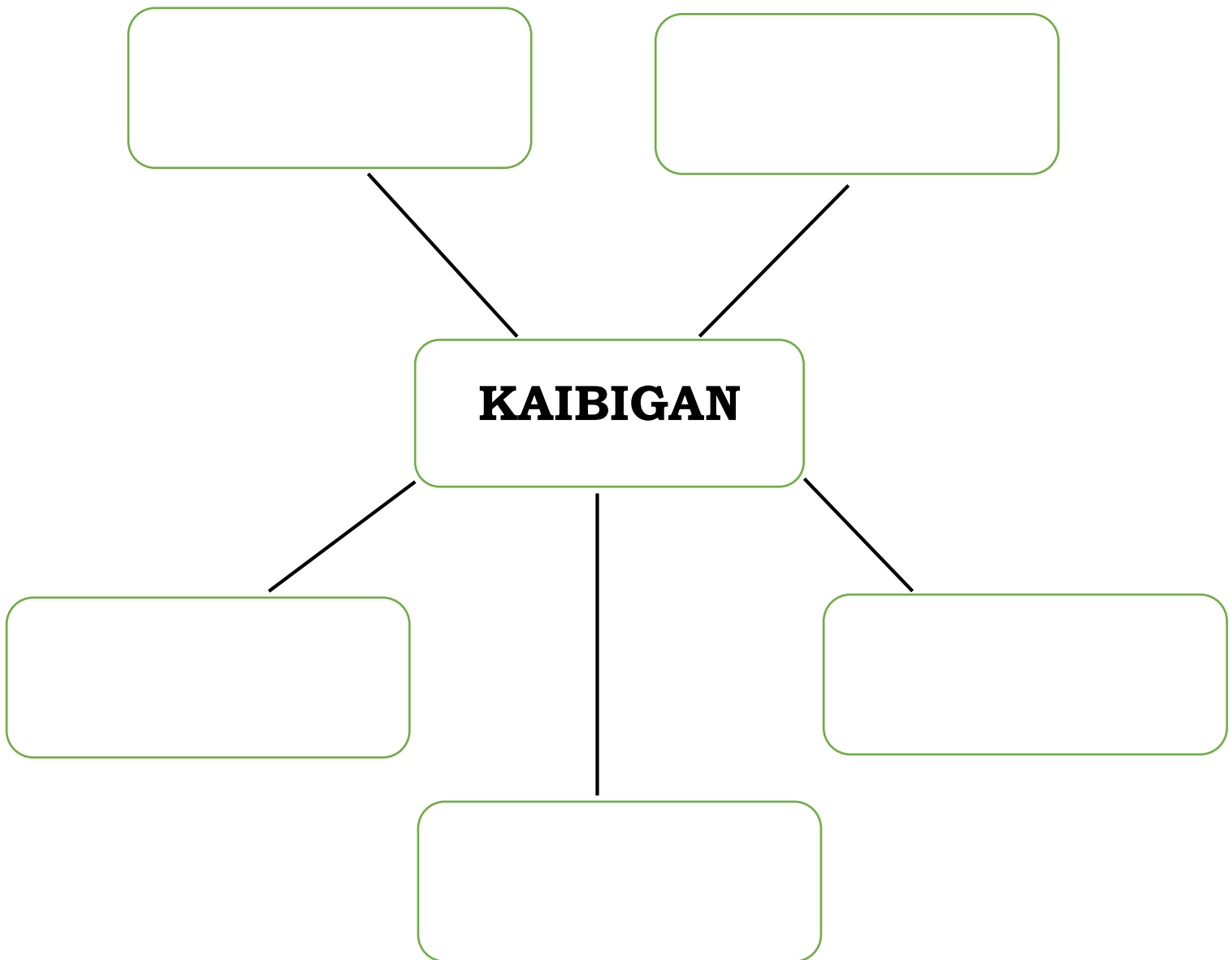


Tuklasin

Sa bahaging ito, ating tuklasin ang iba't ibang katangian na maaaring iugnay sa salitang KAIBIGAN.

Gawain: Ating Alamin!

Panuto: Punan ng mga salita na maaaring iugnay sa KAIBIGAN.





Suriin

Sa bahaging ito, alamin ang kaibahan ng 'Magkaibigan' sa 'Nakikipagkaibigan' at ang positibong impluwensiya sa isa't-isa.

Tandaan

Sagutin ang sumusunod na tanong. Isulat sa patlang kung Oo o Hindi ang iyong sagot sa sumusunod na sitwasyon.

___1. Iniiwasan mo bang maging kaibigan ang isang bagong kakilala na may kakaibang pangalan?

___2. Binabasa mo ba ang mga mensahe sa cellphone ng kaibigan mo?

___3. Iginagalang mo ba ang opinion ng iyong kaibigan ukol sa mga paraan kung paano susundin

ang batas ng paglalaro ng kahit anong isport?

___4. Nasasaktan ka ba kapag pinipintasan ng iba ang iyong matalik na kaibigan?

___5. Binibigyan mo ba ng pasalubong ang iyong kaibigan kapag galing ka sa malayong lugar?



Pagyamanin

Panuto: Basahin ang mga sitwasyon sa ibaba at isulat sa loob ng kahon kung ano ang gagawin mo.

1. Nagkaroon ka ng isang kamag-aral na nabibilang sa tinatawag na Indigenous Peoples o mga kapuwa Pilipino mula sa malalayong lugar sa Pilipinas, at sila ay may kakaibang kaugalian. Narinig mo na pinagtatawanan siya ng iba mong mga kaibigan.

2. Abalang-abala ang grupo ni Hamida tungkol sa istrategyang gagawin sa pagbuo ng konseptong gagawin para sa sasalihang nilang patimpalak na “Collage Making “. Sa kasamaang palad, narinig ang lahat ni Abie kapatid ni Hamida at ito’y ibinahagi sa matalik niyang kaibigan na katunggali ng kapatid niyang si Hamida.

3. Nahulog sa kanal ang aklat na hiniram ng iyong kaibigan. humingi ito ng paumanhin sa iyo at sinabi niyang papalitan nalang niya ito ng bago. Nakasingit sa aklat ang iyong report na ibibigay sa iyong guro kaya nabasa rin ito.

4. Niyaya mo ang iyong kaibigan sa inyong bahay upang doon ipagpatuloy ang inyong proyekto. Ipinakiusap niya na kung puwede ay isama niya ang kanyang kapatid na limang taong gulang dahil walang mag-aalaga ditto. Alam mo na malikot at maingay ang kapatid niya at nang minsang isama ito sa iyong bahay nakabasag pa ito ng baso.

5. Kakaiba ang bigkas ng iyong bagong kaibigan sa wikang Filipino dahil iba ang kinagisnan niyang wika kaya madalas siyang pagtawanan ng iba. Subalit hindi niya ito pinapansin. Sa halip, siya ay punong-puno ng pagtitiwala sa sarili. Kaya ng malaman niya na ikaw ang lider ng isang pangkat na sasali sa paligsahan sa pagdudula-dulaan, pinakiusapan ka niyang isali mo siya.



Isaisip

Panuto: Basahin at sagutin ang sumusunod na tanong:

1. Paano nahuhubog ang tiwala sa sarili at sa kaibigan, sa pakikilahok sa mga paligasahan?

2. Anong pagpapahalaga ang inyong natatanaw sa paglalahok sa mga patimpalak?

3. Bilang isang mag-aaral, paano mo mapapanatili ang malalim na pakikipagkaigan?



Isagawa

Panuto: Gumawa ng sulat para sa iyong matalik na kaibigan. Humingi ng paumanhin at magpasalamat sa mga pagkakataong hindi kayo nagkaunawaan sa iba't-ibang bagay.

Blank writing area with horizontal lines for text. The area is enclosed in a green border. There are two sets of short horizontal lines at the top right and bottom right corners, suggesting a space for a name or address. A grey triangular shape is located in the bottom right corner, resembling a folded paper corner.



Tayahin

Panuto: Isulat ang salitang TAMA kung ang pangungusap ay nagpapakita ng paggalang sa pagitan ng mga magkakaibaigan, at MALI kung hindi nagpapakita ng paggalang.

_____1. Tinitukso ang kaibigan sapagkat hindi siya naibili ng mga magulang nito ng paborito niyang sapatos.

_____2. Hinihintay ang kaibigang seryosong naghahanda ng kanilang laban sa Quiz Bee.

_____3. Kusang-loob na tinuturuan ang kaibigan kahit na may pagkakataon na nahihirapan na dahil may iba pang gawain.

_____4. Hindi mo tinanggap ang paliwanag ng iyong kaibigan na kaya siya hindi nakarating sa usapan na magsanay kayo sa pag-awit sa buong maghapon ay dahil sa pagkakasakit ng kanyang ama.

_____5. Pinapanood ang laro ng pangklat ng kaibigan na kabilang sa kabilang pangkat para malaman kung paano tatalunin ang mga ito sa oras ng inyong paglalaban sa Championship.



Susi sa pagwawasto

Subukin ang iyong pag-unawa

1. Mali
2. Tama
3. Tama
4. Mali
5. Mali

TUKLASIN

1. HINDI
2. HINDI
3. Oo
4. Oo
5. Oo

TAYAHIN

6. Mali
7. Tama
8. Tama
9. Mali
10. Mali

Sanggunian

Aklat

- Ugaling Pilipino sa Makabagong Panahon 5 (Manwal ng Guro)
DepEd-BLR, 2016 Pahina: 28-29
- Ugaling Pilipino sa Makabagong Panahon 5 (Batayang Aklat)
DepEd-BLR, 2016 Pahina: 92-97

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat:	Diola B. Padinas Teacher-I M.S. BERNARDO ELEMENTARY SCHOOL Isabela City Schools Division
Editor:	Kasim J. Elang, MA, Ed / Diola B. Padinas
Tagasuri:	Murada M. Danial, EdD
Tagaguhit:	
Tagalapat:	Diola B. Padinas
Tagapamahala:	Julieto H. Fernandez, EdD, CESO VI, OIC – SDS Ma. Laarni T. Villanueva, EdD, CESE, OIC-ASDS Eduardo G. Gulang, SGOD Chief Henry R. Tura, CID Chief Elsa A. Usman, EPS, LR Supervisor Violeta M. Sta.Elena, EPS/ADM Module Coordinator

Region IX: Zamboanga Peninsula Hymn – Our Eden Land

Here the trees and flowers bloom
Here the breezes gently Blow,
Here the birds sing Merrily,
The liberty forever Stays,

Here the Badjaos roam the seas
Here the Samals live in peace
Here the Tausogs thrive so free
With the Yakans in unity

Gallant men And Ladies fair
Linger with love and care
Golden beams of sunrise and sunset
Are visions you'll never forget
Oh! That's Region IX

Hardworking people Abound,
Every valleys and Dale
Zamboangueños, Tagalogs, Bicolanos,
Cebuanos, Ilocanos, Subanons, Boholanos,
Ilongos,
All of them are proud and true
Region IX our Eden Land

Region IX
Our..
Eden...
Land...

The Footprints Prayer

One night I had a dream. I dreamed
that I was walking along the beach
with the LORD.

In the beach, there were two (2) sets
of footprints – one belong to me and
the other to the LORD.

Then, later, after a long walk, I
noticed only one set of footprints.

“And I ask the LORD. Why? Why?
Why did you leave me when I am sad
and helpless?”

And the LORD replied “My son, My
son, I have never left you. There was
only one (1) set of footprints in the
sand, because it was then that I
CARRIED YOU!

Trees by Joyce Kilmer

I think that I shall never see
A poem lovely as a tree.

A tree whose hungry mouth is prest
Against the earth's sweet flowing
breast;

A tree that looks at God all day,
And lifts her leafy arms to pray;

A tree that may in Summer wear
A nest of robins in her hair;

Upon whose bosom snow has lain;
Who intimately lives with rain.

Poems are made by fools like me,
But only God can make a tree.