

- JANUARY**  
*Matuguhon*
- FEBRUARY**  
*Motiguigmaon*
- MARCH**  
*Matinabungan*
- APRIL**  
*Matinahuron*
- MAY**  
*Mahapsay og Matimpyo*
- JUNE**  
*Maabile og Masunod sa  
Dhahatong Oras*
- JULY**  
*Maantigo og Maabilidad*
- AUGUST**  
*Maginhuhunoon  
para sa Uban*
- SEPTEMBER**  
*Madaginton*
- OCTOBER**  
*Matinud-anon*
- NOVEMBER**  
*Masaligan*
- DECEMBER**  
*Maalampon*

# 3

## Mathematics

### Second Quarter- Module 7

### Visualizing Basic Division Facts



Name of Learner: \_\_\_\_\_

Grade & Section: \_\_\_\_\_

Grade 3  
Name of School: \_\_\_\_\_

Learning Mode  
- Module  
- Basic

Copyright © 2013 by the Government of the Philippines. No part of this work of the Government of the Philippines may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the copyright owner. Any work of the Government of the Philippines that is reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the copyright owner, shall be liable for damages. Such agency or office necessary for exploitation of such work for profit. Such agency or office shall be liable for damages. Such agency or office shall impose as a condition the payment of royalties.

All materials (i.e., songs, stories, poems, pictures, photos, brand names, trademarks, etc.) included in this module are owned by their respective copyright holders. The publisher has been exerted to locate and seek permission to use these materials from their respective copyright owners. The publisher and authors do not represent nor claim any ownership over the materials.

ownership over them.

Published by the Department of Education  
Secretary: Leonor Magtolis Briones  
Undersecretary: Diosdado M. San Antonio

**Development Team of the Module**

**Writer:** Luis T. Garate

**Reviewer:** Rolando P. Gerzon, School Principal  
Ismael K. Yusoph, EPS, Mathematics

**Management Team**

SDS Ma. Liza R. Tabilon, CESO V-Zamboanga del Norte

Chief CID: Lilia E. Abello, EdD.

LR in Charge: Evelyn C. Labad, EdD-EPS

Division Mathematics Focal Person: Ismael K. Yusoph, EdD-EPS

PSDS: Antonina D. Gallo, EdD

School Principal: Rolando P. Gerzon

**Published by the Department of Education – Region IX  
Schools Division of Zamboanga del Norte**

Office Address: Polanco Central School, Poblacion North Polanco, Zamboanga del Norte

Telefax: \_\_\_\_\_

E-mail Address: \_\_\_\_\_



***Hibalo-i Kini***

Kini nga modyul usa ka pamaagi nga matabangan ka nga mahanas , makahanduraw ug makabahinbahin sa 2-3 digit nga numero nga wala o adunay remainder gamit ang hunahuna.

Kini nga modyul nabahin ngadto sa 2 ka aralin:

- **Aralin 1** Paghanduraw ug Pagpahayag sa Kamatuoran sa Pagbahinbahin sa mga numero hangtod sa Napulo

**Name of Learner:** \_\_\_\_\_

K to12 Curriculum Code : M3NS-IIg-51.3,

- **Aralin 2** Pagbahin sa mga Numero nga Wala o Adunay Remainder. A. 2-3 nga numero sa numero 1 – 2 nga Numero. B. 2-3 nga numero sa 10 ug 100

K to12 Curriculum Code : M3NS-IIg-51.3,

## Aralin 1

## Pagpahayag sa Kamatuoran sa Pagbahinbahin sa mga Numero Hangtud sa Napulo



### *Sulayi Kini*

Basaha ug tubaga kini:

1)  $3 \div 6 =$       2)  $4 \div 7 =$       3)  $5 \div 8 =$       4)  $6 \times 9 =$       5) 7

X10=



### *Subli-a Kini*

Ilha ang mga termino sa usa ka dibisyon sa pagbahin.

Pangutana: Asa ini ang pagbahinbahin/dividend?

Nagbahinbahin/divisor? Hayag/quotient?

$$24 \div 6 = 4$$



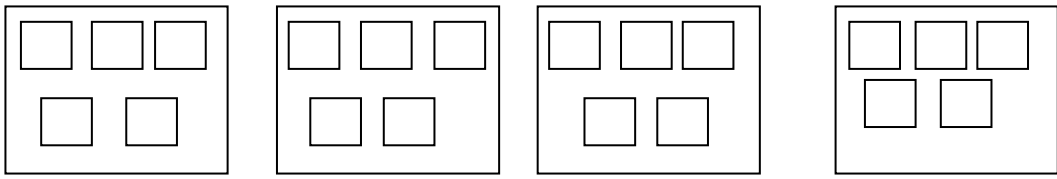
### *Kat-oni Kini*

Si Mang Carlo ming palit ug 20 ka mga notebooks alang sa iyang 4 ka anak. Pila man ka mga notebooks ang madawat sa matag bata?



### *Susiha Kini*

Lantawa ang hulagway kong patas ba ang pagkapundok sa mga butang?



**Pangutana:**

- a. Pila man ka mga pundok ang anaa? 4 ka mga pundok
- b. Pila man ka notebook ang sulod sa matag pundok? 5
- c. Pila tanan ka mga notebook ? 20
- d. Unsa ang daghang mga kamatuoran nga mahimo natong isulat?

**Divide**     $20 \div 4 = 5$



**Pagpauswag**

**Tun-I ang table sa ubos.**

	x 1	x 2	x 3	x 4	x 5	x 6	x 7	x 8	x 9	x 10
2	2	4				12				
3	3				15					30
6				24				48		
9							63			
10					50				90	

**A.**    Pananglitan:  $6 \times 4 = 24$      $4 \times 6 = 24$      $24 \div 4 = 6$      $24 \div 6 = 4$

- a. Unsa ng mga gipadaghan nga mga kamatuoran ang imong gisulat?
- b. Giunsa nimo pagkahimo pagsulat sa mga kamatuoran sa pagkabahin?
- c. Unsa ang imong ikasulti bahin sa nagpadaghan nga mga kamatuoran ug mga pagbahinbahin nga mga kaayuran?

**B.** Sa gipakita nga **multiplication** (X)og **division facts** (÷) paghimo ug whole number facts. Tubaga ug una ang basic facts og isulat ang 3 ka matching number sentences niini.

Pananglitan:  $6 \times 2 = 12$      $2 \times 6 = 12$      $12 \div 2 = 6$   $12 \div 6 = 2$

$8 \times 7 = \underline{\quad}$			
$72 \div 9 = \underline{\quad}$			
$48 \div 6 = \underline{\quad}$			
$10 \times 7 = \underline{\quad}$			
$35 \div 5 = \underline{\quad}$			



### **Hinumdumi Kini**

**Pangutana:** Unsaon nato nga mahatag o ipahayag ang mga kamatuoran sa pagkabahinbahin? (Mahimo nato nga mahatag o ipahayag ang mga kamatuoran sa pagbahinbahin pinaagi sa pagkasayud o paghatag sa mga panid sa pagkadaghan unya ibalhin kini nga mga kamatuoran sa pagkabahin).



### **Buhata Kini**

Kompletaha ang puzzle ug isulat ang saktong tubag.

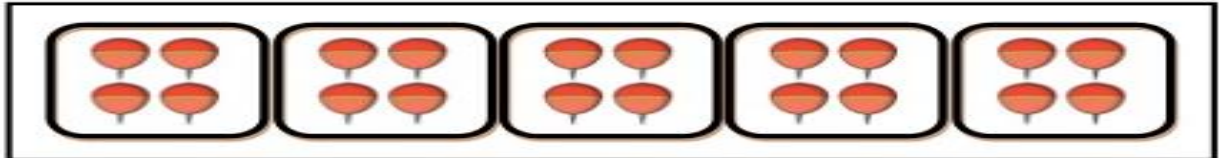
	36	÷	<u>    </u>	=	6
			÷		
	<u>    </u>	×	3	=	27
8	×	7	=	<u>    </u>	
	2		<u>    </u>		
	=				
	<u>    </u>	÷	2	=	<u>    </u>



## Ebalwasyon

A. Tubaga ang mosunod ug isulat sa inyong papel.

l.) Isulat ang **division sentence** sa mosunod nga mga paghulagway.



2.) Ihatag ang **division sentence** sa  $6 \times 3 = 18$ .

3.) Gamita ang 5, 4, og 20 sa pagsulat og usa ka

**Multiplication sentence og division sentence.**

4.) Isulat ang nawalang numero sa **division sentence**  $36 \div \underline{\quad} = 12$ .

5.) Pagsulat ug **division sentence** gikan sa **word problem.**

Adunay 40 ka balloon og 8 ka lamesa sa kwarto.  
Matag lamesa adunay lima ka balloon.

B. Kompletaha ang multiplication sentence ug isulat ang division sentence.

Multiplication Sentence	Division Sentence	Division Sentence
1) $2 \times 9 = \underline{\quad}$		
2) $3 \times \underline{\quad} = 21$		
3) $9 \times 7 = \underline{\quad}$		
4) $\underline{\quad} \times 6 = 36$		
5) $8 \times \underline{\quad} = 72$		
6) $12 \times 4 = \underline{\quad}$		

**Aralin**  
**2**

Pagbahin sa mga numero nga wala o adunay remainder. A. 2-3 nga numero sa numero 1 – 2 nga numero. B. 2 – 3 nga numero sa 10 ug 100



## Subli-a Kini

Ihatag ang nawala nga numero aron makompleto ang matag tudling-pulong.

1.)  $\underline{\quad} \div 7 = 4$     2.)  $35 \div \underline{\quad} = 5$     3.)  $50 \div 10 = \underline{\quad}$



## Kat-oni Kini

Ihatag ang quotient sa matag division facts.

Pananglitan:

$24 \div 8$	$18 \div 9$	$24 \div 6$
$27 \div 9$	$14 \div 2$	$15 \div 5$



## Susiha Kini

A. 1. Basaha og tubaga ang mga pangutana gamit ang 1 digit number nga nagbahinbahin.

Si Jose og Almar ganahan nga ipaambit ang ilang mga dulaan ug pagkaon sa ilang mga higala ug paryente. Si Jose adunay **36** ka mga marbles. Gusto niya nga patas ang paghatag ngadto sa iyang igsoon. Si Almar adunay **43** ka mga marbles ug gusto nga ipaambit kini nga parehas sa iyang mga higala. Pila man ka marble ang naa sa igsoon ni Jose ug sa higala ni Almar?

### Jose's marbles

Pangutan: Unsay atong bahinon?

$$36 \div 2 = \underline{\quad}$$

$$\begin{aligned}
 36 \div 2 &= (20+16) \div 2 \\
 &= (20 \div 2) + (16 \div 2) \\
 &= 10 + 8 \\
 &= 18
 \end{aligned}$$

### Almar's marbles

Unsay atong bahinon?

$$43 \div 2 = \underline{\quad}$$

$$\begin{aligned}
 43 \div 2 &= (40+3) \div 2 \\
 &= (40 \div 2) + (3 \div 2) \\
 &= 20 + 1 \text{ nga adunay } 1 \text{ nahabilin} \\
 &= 21 \text{ nga adunay } 1 \text{ nahabilin}
 \end{aligned}$$

2. Basaha og tubaga ang word problem.

Gamit ang 2 digit number nga pagbahinbahin.

Namaligya si Mang Ramon og 39 ka kilogram nga lanzones. Kung ang matag usa sa 13 nga mga customer mopalit sa parehas nga gidaghanon sa mga kilogram nga lansones, pila man ka kilogram nga lanzones ang mapalit sa matag customer?

B. Basaha og tubaga ang word problem nga mabahin sa 2-3 digit number gamit ang 10 ug 100 isip divisor.

Usa ka civic organisasyon ang nakadawat og donasyon nga 200 nga botelya sa mineral nga tubig alang sa mga biktima sa bagyong Yolanda lungsod sa Tacloban. Ang mga botelya sa mineral nga tubig patas nga ipanghatag sa 10 nga mga pamilya. Pila man ka mga botelya sa mineral nga tubig ang madawat sa matag pamilya?



### **Pagpauswag**

**A.** Tubaga ang mosunod.

1. Unsa may quotient sa  $72 \div 3$  ?

2. Nag andam ug 63 ka garlands para sa mga bisita ang mga maestra. Kon ang mga garlands bahin-bahinon sa 5 sudlanan, pila ma ka garlands ang matag sudlanan? Pila may mahibilin?

**B.** Tubaga kon anaa bay remainder/sobra o wala ang mosunod.

Kon naa, isulat ang remainder/sobra.

1.)  $54 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$       2.)  $76 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

3.)  $331 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$



### **Hinumdomi Kini**

A. Kanus-a nga adunay remainder? Adunay remainder kung ang dividend dili mabahin sa eksakto sa magbabahin.



B. Unsa ang imong buhaton aron ma bahin ang tibuok nga mga numero?. Aron mabahin ang tibuok nga mga numero sa 10 o 100, kaselahon ang mga parehas nga mga zero gikan sa duha nga pagkabahinbahin ug sa tigbulag.



### **Buhata Kini**

Tubaga ang mga mosunod.

1.  $56 \div \underline{\quad} = 7 \quad \times \quad 4 = \underline{\quad}$
2.  $131 \div 12 = \underline{\quad}$
3.  $780 \div \underline{\quad} = 78$



### **Ebalwasyon**

Basaha ang word problem. Isulat ang tubag sa inyong papel.

1. Bahin-bahina ang  $92 \div 4$
2. Kon ang 96 bahin-bahinon sa 7 aduna ba kini remainder/ sobra? Pila man ang remainder o sobra?
3.  $250 \div 100 = 25$ . Sakto ba nag number sentence? Ngano man? Ipasabot ang imong tubag.
4. Bahin-bahina ang 708 sa 10?
5. Kon ang otso sentos saysenta i-tres bahin-bahinon sa siyam Pila man ang tubag\_\_\_\_\_?

Module 7-Wek-7 Quarter 2

Aralin 1

Answer Key:

Sublia- Kini

- 1) .5    2) .57 r. 1    3) .6 r. 2    4) 54    5) 70



B.

1)	$2 \times 9 = \underline{18}$	$18 \div 9 = 2$	$18 \div 2 = 9$
2)	$3 \times \underline{7} = 21$	$21 \div 7 = 3$	$21 \div 3 = 7$
3)	$9 \times 7 = \underline{63}$	$63 \div 7 = 9$	$63 \div 9 = 7$
4)	$\underline{6} \times 6 = 36$	$36 \div 6 = 6$	
5)	$8 \times \underline{9} = 72$	$72 \div 9 = 8$	$72 \div 8 = 9$
6)	$12 \times 4 = \underline{48}$	$48 \div 12 = 4$	$48 \div 4 = 12$

### Aralin 2

Sublia Kini

1) 28                      2) 7                      3) 5

Kat-oni Kini

1)  $24 \div 8 = 3$                       2)  $18 \div 9 = 2$                       3)  $24 \div 6 = 4$

4)  $27 \div 9 = 3$                       5)  $14 \div 2 = 7$                       6)  $15 \div 5 = 3$

Pagpauwag

A. 1). 24                      2) 12 r 3 ka garlands

B. 1) 6 r. 6                      2) 19                      3) 47 r. 2

Buhata Kini

1)  $56 \div 8 = 7 \times 4 = 28$

2)  $131 \div 12 = 10 \text{ r } 11$

3)  $780 \div 10 = 78$

Ebalwasyon

1). 23                      2) 13 r 5 ang remainder                      3) Dili, 2 r. 50 ang remainder kay 50

4) 70 r 8 8 ang remainder                      5) 95 r 8

Region IX : Zamboanga Peninsula Hymn – Our Eden Land  
 Here the trees                      Gallant men And Ladies fair                      Cebuanos, Ilocanos, Subanons, Boholanos, Ilongos,  
 And flowers bloom                      Linger with love and care                      All of them are proud and true  
 Here the breezes gently blow,                      Golden beams of sunrise and sunset                      Region IX our Eden Land  
 Here the birds sing merrily,                      Are visions you'll never forget                      Our  
 The liberty forever Stays,                      Oh! That's Region IX                      Eden...  
 Here the Badjaos roam the seas                      Hardworking people abound,                      Land  
 Here the Samals live in peace                      Every valleys and dale  
 Here the Tausogs thrive so free                      Zamboanguenos, Tagalogs, Bicolanos,  
 With the Yakans in unity

The Footprints Prayer

One night I had a dream...

I dreamed I was walking along the beach with the Lord, and

Across the sky flashed scenes from my life. For each scene I

noticed two sets of footprints in the sand: One belonged to me, and the other to the

