



Zest for
Zeal of

3

Mathematics

Second Quarter -Week 6

Visualizing Division of Numbers

- JANUARY *Makugiton*
- FEBRUARY *Mahiguimaon*
- MARCH *Matinabungan*
- APRIL *Matinahuron*
- MAY *Mahapsay og Malimpyo*
- JUNE *Maablik og Masunod sa Oksaklong Oras*
- JULY *Maantigo og Maabilidad*
- AUGUST *Maginhumanunon para sa Uban*
- SEPTEMBER *Madaginoton*
- OCTOBER *Matinud-anon*
- NOVEMBER *Masaligan*
- DECEMBER *Maalampon*

Name of the student

Grade & Section

Grade 3 Name

Learning Mode
- Module 6:
Division of

0

Ac 193

work of the Government of the
ver, prior approval of the government agency or office wherein the work
necessary for exploitation of such work for profit. Such agency or office
things, impose as a condition the payment of royalties.

materials (i.e., songs, stories, poems, pictures, photos, brand names,
ncluded in this module are owned by their respective copyright holders.
een exerted to locate and seek permission to use these materials from
opyright owners. The publisher and authors do not represent nor claim



ownership over them.

Published by the Department of Education
Secretary: Leonor Magtolis Briones
Undersecretary: Diosdado M. San Antonio

Development Team of the Module

Writer: Gracel T. Pancho

Reviewer: Rolando P. Gerzon, School Principal
Ismael K. Yusoph, EPS, Mathematics

Management Team

SDS Ma. Liza R. Tabilon, CESO V-Zamboanga del Norte

Chief CID: Lilia E. Abello, EdD.

LR in Charge: Evelyn C. Labad, EdD-EPS

Division Mathematics Focal Person: Ismael K. Yusoph, EdD-EPS

PSDS: Antonina D. Gallo, EdD

School Principal: Rolando P. Gerzon

Published by the Department of Education – Region IX Schools Division of Zamboanga del Norte

Office Address: Polanco Central School, Poblacion North Polanco, Zamboanga del Norte

Telefax: _____

E-mail Address: _____



Hibalo-i Kini

Kini nga modyul gidisenyo alang kanimo. Ania kini aron makatabang kanimo aron ikaw mahanas unsaon **pagpakita og pagstatesa multiples nga 1 hangtod 2 ka Digit nga numero. products.** Madugangan usab ang imong kahibalo sa pagbahinbahin hangtod 100 nga mga numero sa 6, 7, 8, ug 9.

Kini nga modyul nabahin ngadto sa 2 ka aralin:

- **Aralin 1** Multiples og 1 hangtod 2 ka Digit nga Numero

K to 12 Curriculum Code: M3NS-IIf-47

- **Aralin 2** Dividing Numbers Hangtod 100 sa 6,7,8, ug 9
K to 12 Curriculum Code:M3NS-IIg-51.2



Sulayi Kini

Badlisi ang numero nga multiples sa numero nga anaa sulod sa kahon

15 4 multiply ang numero sa 8 9 10 11 12 13

18 6 multiply ang numero sa 9 10 12 13 16

Aralin 1	Multiples og 1 Hangtod 2 ka Digit nga Numero
---------------------------	---



Kat-oni Kini

Unsa ang sunod nga numero?

- A. 2, 4, 6, 8, _____, _____, _____,
- B. 3, 6, 9, 12 _____, _____, _____.
- C. 12, 24, 35, 48 _____, _____, _____
- D. 10, 20, 30, 40 _____, _____, _____



Susiha Kini

Tun-i ang hulagway

2	4	6	8	10	12
----------	----------	----------	----------	-----------	-----------

Step 1: Pangitaa ang common difference sa 2, 4 , 6, 8, 10, 12

2 mao ang common difference, I-add ang common difference aron makuha ang sunod nga multiple sa numero.

Pananglitan: $2 + 2 = 4$, $4 + 2 = 6$, $6 + 2 = 8$, $8 + 2 = 10$, $10 + 2 = 12$

3	6	9	12	15	18
----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------

Step 2: I multiply ang kinaunahang numero sa 2, dayon sa 3, dayon sa 4 ug sunod pang numero aron makuha ang sunod nga multiple.

Pananglitan: $3 \times 2 = 6$, $3 \times 3 = 9$, $3 \times 4 = 12$, $3 \times 5 = 15$, $3 \times 6 = 18$



Pagpauswag

Isulat ang sunod nga 3 ka multiples a unang duha ka numero nga naa sa kahon.

A.

15	18
-----------	-----------

 _____, _____, _____

B.

27	36
-----------	-----------

 _____, _____, _____

C

96

104

 _____, _____, _____

D.

105

120

 _____, _____, _____



Hinumdumi Kini

Aron makuha ang multiples sa 1 hangtod 2 ka Digit nga numero 1- add ang common difference aron makuha ang sunod nga multiple sa numero. I multiply an gang kina unahang numero sa 2, dyon sa 3 , dayon sa 4, ug sunod pang numero aron makuha ang sunod nga multiple .



Buhata Kini

A. Isulat ang hustong numero sa blangko. Ug i-add ang common difference aron makuha ang sunod nga multiple.

a. 18 24 30 _____, _____, _____

B. Isulat ang hustong numero sa blangko ug – I multiply ang kinaunahang numero sa 2, dayon sa 3, dayon sa 4 ug sunod pang numero aron makuha ang sunod nga multiple .

a. 19 _____ 57 _____ 76 _____ , _____



Ebalwasyon

Ipares ang grupo sa multiples sa Column A ug sa Column B.

- | | |
|--------------------------------|--------------------|
| ___1) 300, 303, 306 , 309, 312 | a. multiples of 2 |
| ___2) 90, 80, 70,60 , 50, 40 | b multiples of 3 |
| ___3) 147, 140 , 133, 126, 119 | c. multiples of 6 |
| ___4)150, 144, 138 , 132, 126 | d. multiples of 7 |
| | e. multiples of 10 |

Aralin 2

Dividing Numbers Hangtod 100 sa 6, 7, 8, ug 9



Sublia-Kini

I – multiply ang matag numero sa gihatag nga multiples.

- 1) 30 sa multiples 3 , 5 , 6
- 2) 20 sa multiples 2, 4, 5



Kat-oni Kini

Basaha ang word problem.

Kon adunat 48 ka pomelo nga isulod sa 6 ka kahon, tagpila man ka pomelo ang matag kahon?



Susiha Kini

Mga pamaagi aron matubag ang word problem.

- 1) Unsa ang gipangita sa word problem?
 - Tagpila man ka pomelo ang matag kahon?
- 2) Unsay gihatag o given data?
 - 48 pomelo, 6 ka kahon
- 3) Unsa ang numerong hugpulong o division sentence?
 - $48 \div 6 = n$ or $48 \overline{)6}^n$
- 4) Unsa ang pamaagi o operasyon para makuha ang tubag sa **word problem**?
 - Division

Basic Division Facts

$$48 \div 6 = 8$$

48 - **dividend**, mao ang numero nga paggabahinun

6 - **divisor**, ang numero nga mobahin sa dividend

8 - **quotient**, ang tubag sa division

\div - ang symbol sa division

5) Solusyon o tubag $48 \div 6 = 8$ ka pomelo matag kahon



Pagpauswag

Basaha og tubaga ang pangutana.

- a. Adunay 72 ka dalandan sa kahon nga pagabain-bahinon sa 8 ka estudyanta. Pila man ka dalandan ang bahin sa matag estudyante?



Hinumdumi Kini

Kon magdivide kita ug numero hangtod 100 atong sabton pag-ayo kung unsa ang division facts (**dividend** , **division**, **quotient**)sa gihatag nga word problem. Atong timan-an nga ang **dividend** – mao ang numero nga paggabahinun o ang tibuok, **divisor**- ang numero nga mobahin sa dividend, **quotient** – mao ang tubag sa division. \div -ang sign o symbol sa division



Buhata Kini

Basaha ug tubaga ang word problem.

1. Kon adunay 56 ka kahoy nga igtatanom sa 7 ka tudling sa uma, pila man ka kahoy ang itanom sa matag tudling?
2. Naghan-ay og 72 ka libro sa estante si Mr. Dela Cruz. Adunay 9 ka libro matag estante.Pila man ka estante ang iyang nagamit?



Ebalwasyon

A. Tubaga ang mosunod.

1. $18 \div 9 = n$
2. $42 \div 7 = n$
3. $49 \div 7 = n$
4. $96 \div 6 = n$
5. $84 \div 7 = n$

B. Basaha ug tubaga ang word problem.

1. Adunay 80 ka ektaryang yuta si Lolo Ben. Kon iya kining vahinon sa iyang 11 ka anak, tagpila ka ekatrya ang matag anak?

2. Mipalit og 64 ka bola sa basketball si Coach Eric para magamit sa inter –year level nga kompetisyon. Adunay 8 ka team nga niapil . Pila man ka bola ang ihatag sa matag team?

Answer Key:

Sublia- Kini

1). 4 – 8 , 12

2) 6 - 12, 18

Kat-oni Kini

A. 10 , 12 14

B. 15, 18 , 21

C. 60 , 72, 84

D. 50, 60, 70

Pagpauswag

A. 21 , 24 , 27

B. 45 , 54 , 63

C. 112, 120 , 132

D. 135 , 150 , 165

Buhata Kini

A. 36 , 42 , 48

B. 19 , 38, 57, 76 , 95 , 114

Ebalwasyon

1) b

2) e

3) d

4) c

Aralin 2

Subli-a Kini

1) $30 \times 3 = 90$, $30 \times 5 = 150$, $30 \times 6 = 180$

2) $20 \times 2 = 40$, $20 \times 4 = 80$, $20 \times 5 = 100$

Pagpauswag

1). 9 ka dalandn

Buhata Kini

1) 8 ka kahoy

2) 8 ka libro matag estante

Ebalwasyon

- 1) 2 2) 6 3) 7 4) 16 5) 12

- 1) 7.3 ka hektarya
2) 8 ka mga bola

Region IX : Zamboanga Peninsula Hymn – Our Eden Land
Here the trees Gallant men And Ladies fair Cebuanos, Ilocanos, Subanons, Boholanos, Ilongos,
And flowers bloom Linger with love and care All of them are proud and true
Here the breezes gently blow, Golden beams of sunrise and sunset Region IX our Eden Land
Here the birds sing merrily, Are visions you'll never forget Our
The liberty forever Stays, Oh! That's Region IX Eden...
Here the Badjaos roam the seas Hardworking people abound, Land
Here the Samals live in peace Every valleys and dale
Here the Tausogs thrive so free Zamboangueños, Tagalogs, Bicolanos,
With the Yakans in unity

The Footprints Prayer
One night I had a dream...
I dreamed I was walking along the beach with the Lord, and
Across the sky flashed scenes from my life. For each scene I

