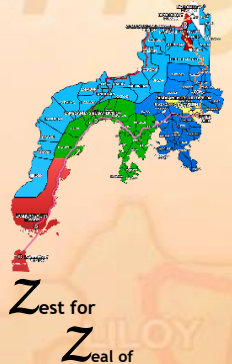


Republic of the Philippines

Department of Education



3

# Mathematics

Second Quarter- Module 5

Solving Problems Involving Multiplication, Addition and Subtraction of Whole Numbers



Name of Learner: \_\_\_\_\_

Grade & Section: \_\_\_\_\_

Name of School: \_\_\_\_\_

- JANUARY  
*Maugilhon*
- FEBRUARY  
*Mahigugmaon*
- MARCH  
*Matinabunyon*
- APRIL  
*Matinahuron*
- MAY  
*Mahapsay og Malimpyog*
- JUNE  
*Maabtik og Masunod sa Oksaklong Oras*
- JULY  
*Maantigo og Maabilidad*
- AUGUST  
*Maginhumanunon para sa Uban*
- SEPTEMBER  
*Madaginton*
- OCTOBER  
*Matinud-anon*
- NOVEMBER  
*Masaligan*
- DECEMBER  
*Maalampon*

## Mathematics – Grade 3

### Alternative Delivery Mode

### Second Quarter – Module 5: Solving Problems Involving Multiplication, Addition and Subtraction of Whole Numbers

First Edition, 2020

**Republic Act 8293, section 176** states that: No copyright shall subsist in any work of the Government of the Philippines. However, prior approval of the government agency or office wherein the work is created shall be necessary for exploitation of such work for profit. Such agency or office may, among other things, impose as a condition the payment of royalties.

Borrowed materials (i.e., songs, stories, poems, pictures, photos, brand names, trademarks, etc.) included in this module are owned by their respective copyright holders. Every effort has been exerted to locate and seek permission to use these materials from their respective copyright owners. The publisher and authors do not represent nor claim ownership over them.

Published by the Department of Education  
Secretary: Leonor Magtolis Briones  
Undersecretary: Diosdado M. San Antonio

#### Development Team of the Module

**Writer:** Gracel T. Pancho

**Reviewer:** Rolando P. Gerzon, School Principal  
Ismael K. Yusoph, EPS, Mathematics

#### Management Team

SDS Ma. Liza R. Tabilon, CESO V-Zamboanga del Norte

Chief CID: Lilia E. Abello, EdD.

LR in Charge: Evelyn C. Labad, EdD-EPS

Division Mathematics Focal Person: Ismael K. Yusoph, EdD-EPS

PSDS: Antonina D. Gallo, EdD

School Principal: Rolando P. Gerzon

#### Published by the Department of Education – Region IX Schools Division of Zamboanga del Norte

Office Address: Polanco Central School, Poblacion North Polanco, Zamboanga del Norte

Telefax: \_\_\_\_\_

E-mail Address: \_\_\_\_\_



## **Hibalo-i Kini**

Kini nga modyul gidisenyo alang kanimo. Ania kini aron makatabang kanimo aron ikaw mahanas unsaon **pagsolve ug problema nga adunay kalambigitan sa addition subtraction ug multiplication og whole Numbers**

- **Aralin 1** Solving Problems nga Adunay Kalambigitan sa Multiplication og Whole Numbers  
**K to 12 Curriculum CODE : M3NS-Ile-45.3**
- **Aralin 2** Solving Problems nga Adunay Kalambigitan sa Multiplication ug Addition ug/ o Subtraction og Whole Numbers  
**K to 12 Curriculum CODE : M3NS-Ile-45.3**

### **Aralin**

# **1**

## **Solving Problems nga Adunay Kalambigitan sa Multiplication og Whole Numbers**



## **Subli-a Kini**

Unsaon man nato pagsulbad ang usa ka **word problem**?  
Unsa ang mga steps sa pagsulbad ug **word problems**?



## **Kat-oni Kini**

Basaha ang problem.

Nalingaw og pamupo og bunga sa kaymito ang pamilya ni Mr. Ruiz sa ilang tugkaran. Gisulod kini nila sa 9 ka **basket**. Adunay sulod nga 15 ka buok kaymito ang matag basket. Pila ka buok kaymito ilang napupo?

Kinsa ang namupo og bunga sa kaymito?

Asa nila gibutang ang napupo nga bunga sa kaymito?



## **Susiha Kini**

Mga lakang sa pagsulbad ug word problem.

Atong gamiton ang **four-step** sa pagsulbad sa problema base kay George Polya.

### **1. Understand /Pagsabot**

a. Unsa ang gipangita /pangutana sa word problem?

Pila ka buok kaymito ilang napupo?

b. Unsay gihatag o given data?

- 9 ka basket ug 15 ka kaymito

c. Unsa ang hidden question?

- Pila tanan ka kaymito ang anaa sa 9 ka basket?

d. Unsa ang pasumbingay nga pulong o word clue?

- Tanan

e. Unsa ang mga pamaagi?

- **Multiplication**

### **2. Plano/Plan**

Unsa ang numerong hugpulong o **number sentence**?

- $15 \times 9 = N$

### **3. Solve /Sulbara**

Unsay hustong tubag?  $15 \times 9 = 135$

### **4. Look back**

Insaktoba ang tubag?

Aduna ba kini label?

$15 \times 9 = 135$  tanan nga kaymito ang ilang napupo.



## **Pagpauswag**

Sulbara ang matag **word problem** sa papel.

1). Nakaani si Nong Hayden og 25 ka gagmay nga bakat sa atis. Kon ang matag bakat adunay sulod nga 45 ka atis, pila man ka atis tanan ang iyang naani?

2). Kon ang matag bakat sa atis nagkantidad og Php 120, pila man ang kitaon ni Nong hayden sa 25 ka bakat sa atis?



## **Hinumdumi Kini**

Unsaon nimu pagsulbad ang word problem?

Unsa ang mga lakang ng kinahanglan natong sundon sa pagsulbad sa mga problema?

Unsay atong pamaagi sa pagsulbad sa word problem.

1. Mag gamit of **four steps** sa pagsulbad sa problema base kay George polya.
2. **Understand**/ pagsabot ---- **plan**/ pagplano --- **solve**/ pagsulbad ----- **look back**



## **Buhata Kini**

A). Basaha og tubaga.

1) Kon ang bus makapasakay ug 60 ka pasahero, pila ka pasahero ang mapasakay sa 15 ka bus?

Unsa ang usa nga factor?



## **Ebalwasyon**

Basaha, hunahunaa, og sulbara ang mosunod nga problems. Isulat ang number sentence sa matag **word problem**.

- 1) Kon 23 ang usa sa akong factors ug ang product kay 345. Unsa ang usa nga factor?
- 2) Modeposito og Php 650 matag bulan si Ryan. Pila ang iyang madeposito sulod sa 8 ka bulan?
- 3) Ang usa ka ticket sa eroplano padulong sa Cebu gakantidad og Php 1540. Kon adunay 10 ka pasahero, pila tanan ang kantidad sa ticket?

**Aralin**  
**2**

**Solving Problems nga Adunay  
Kalambigitan sa Multiplication ug  
Addition ug/ o Subtraction og Whole  
Numbers**



## **Sublia Kini**

Basaha og tubaga ang maong word problem.

Gahimo si Laura ug 56 ka mga garlands nga sampaguita. Matag garland adunay 13 ka piraso nga sampaguita. Pila tanan ka piraso nga sampaguita ang iyang nagamit?

1. Kinsa ang naggama ug garland nga sampaguita?
2. Pila ka garland nga sampaguita ang iyang nahimo?
3. Unsa man ang gipangutana sa word problem?
4. Unsa man ang given o data nga gihatag?

5. Unsa ang operasyon o paagi nga gamiton aron masulbad ang **word problem**?



### **Kat-oni Kini**

Si Joy ming palit ug 5 ka sanina. Matag sanina nagkantidad ug tag Php 94.00. Kung siya adunay kwarta nga Php 475.00, pila man ang iyang sukli?



### **Susiha Kini**

Basaha og tubaga ang mga pangutanan

1. Kinsa ang nagpalit ug 5 ka sanina?
2. Pila man ang iyang magasto sa matag usa ka sanina?
3. Pila man ang kwarta tanan ni Joy?
4. Pila man ang iyang magasto sa lima ka sanina?

### **Mga Lakang/ Steps:**

Atong gamiton ang **four-step** sa pagsulbad sa problema base kay George Polya.

#### **1. Understand /Pagsabot**

a. Unsa ang gipangita /pangutana sa word Problem?

- Kung siya adunay kwarta nga Php 475.00, pila man ang iyang sukli?

b. Unsay gihatag o **given data**?

- 5 ka sinina og Php 94.00 ang kantidad sa matag sinina

c. Unsa ang **hidden question**?

- Pila tanan ang kantidad sa lima ka sinina?

d. Unsa ang pasumbingay nga pulong o **word clue**?

- Pagpilo-pilo ug nabilin

e. Unsa ang mga pamaagi?

- **Multiplication ug subtraction**

## 2. Plano/**Plan**

Unsa ang numerong hugpulong o **number sentence**?

- $\text{Php } 475 - (5 \times \text{Php } 94.00) = N$

## 3. **Solve** /Sulbara

Unsay hustong tubag?

Step 1  $5 \times \text{Php } 94.00 = \text{Php } 470.00$

Step 2  $\text{Php } 475.00 - \text{Php } 470.00 = \text{Php } 5.00$

## 4. Look back

Insaktoba ang tubag? Aduna ba kini label?

a.  $5 \times \text{Php } 94.00 = \text{Php } 470$

b.  $\text{Php } 475 - \text{Php } 470 = \text{Php } 5.00$  ang sukli nga kuwarta nga anaa

ni Joy



## **Pagpauswag**

Basaha og tubaga ang word problems. Isulat ang inyong tubag sa papel.

1). Nangadto sa audio visual room ang klase ni Miss Santos aron motan-aw ug educational film. Adunay 8 ka tag-as nga lamesa nga may tag 6. Ka lingkoranan kada lamesa: Makalingkod baa ng tanan niyang 55 ka estudyante niini? Og dili, pila pa ka lingkoranan ang gikinahanglan?

2). Gipatan-aw og salida ang mga estudyante sa Grade 3 hangtod 6 sulod sa 45 minutos. Dili man masulod ang tanan, tag-usa ra ka grado ang gipatan-aw kada salida. Ang salida nisugod sa ala una sa hapon. Unsang orasa nahuman ang



pagsalida kun adunay 10 minutos nga kal-ang sa dili pa mosugod ang pagsalida sa kada grado?



## **Hinumdumi Kini**

Unsay atong pamaagi sa pagsulbad sa word problem.

1. Mag gamit of **four steps** sa pagsulbad sa problema base kay George polya.
2. **Understand**/ pagsabot ---- **plan**/ pagplano --- **solve**/ pagsulbad ----- **look back**



## **Buhata Kini**

Tubaga ang word problem.

1). Nangadto sa Tagaytay si Mrs. Mendoza ug iyang mga estudyante para sa ilang educational trip. Sa wala pa sila mopauli, nipalit siya ug 45 ka pasalubong items para sa iyang mga magtutudlo. Kon ang kada item tag-Php 25, pila may sukli sa iyang Php1500?



## **Ebalwasyon**

Tubaga ang word problems sa inyong activity sheet.

1). Nipalit ug 4 ka kilo nga lansones sa tag-Php 60 ang kilo si Analiza. Pila may sukli sa iyang Php 500?

2). Adunay upat ka papel nga kuwarta nga tag -Php 200, upat ka papel nga kuwarta nga tag Php100, napulo ka papel nga kuwarta nga tag-Php 50 ug dose ka papel nga kuwarta nga tag-Php 20 si Edmond. Pila tanan ang kuwarta ni Edmond?

3). Nakapupo ug 128 ka mangga sa usa ka punuan ug nakapupo pa og doble nga gidaghanon sa dako-dako nga punoan si Noy Tonyo. Pila tanan ka mangga ang iyang napupo?

## Module 5-Week-5 Quarter 2

### Aralin 1

Answer Key:

Sublia- Kini

1). Mag gamit ug four steps sa pagsulbad sa word problem kay George Polya.

Pagpauswag

- 1) 1, 125 ka mga atis
- 2) Php 3000

Buhata Kini

- 1) 900 ka pasahero

Ebalwasyon

- 1) 15
- 2) Php 5 200
- 3) Php 15, 400

### Aralin 2

Subli-a Kini

- 1) si Laura
- 2) 56 ka mga garlands
- 3) Pila tanan ka piraso nga sampaguita ang iyang nagamit?
- 4) 56 ka mga garlands ug 13 ka piraso nga sampaguita
- 5) Mogamit kita sa 4 stps word problem kay George Polya

Susiha Kini

- 1) Si Joy
- 2) P94.00
- 3) P475.00
- 4)  $P 94 \times 5 = P 470$

Pagpauswag

- 1)  $6 \times 8 = 48$        $55 - 48 = 7$  ka mga lingkuranan ang gikinahanglan
- 2)  $(45 \text{ min} \times 4) = (10 \text{ min} \times 3) = 180 \text{ min} + 30 \text{ min} = 210 \text{ minutos}$

Buhata Kini

1) Php 375

Ebalwasyon

- 1) Php 260.00
- 2) Php 1940
- 3) 384 ka mga mangga

Region IX : Zamboanga Peninsula Hymn – Our Eden Land

Here the trees  
And flowers bloom  
Here the breezes gently blow,  
Here the birds sing merrily,  
The liberty forever Stays,  
Here the Badjaos roam the seas  
Here the Samals live in peace  
Here the Tausogs thrive so free  
With the Yakans in unity

Gallant men And Ladies fair  
Linger with love and care  
Golden beams of sunrise and sunset  
Are visions you'll never forget  
Oh! That's Region IX  
Hardworking people abound,  
Every valleys and dale  
Zamboanguenos, Tagalogs, Bicolanos,

Cebuano, Ilocanos, Subanons, Boholanos, Ilongos,  
All of them are proud and true  
Region IX our Eden Land  
Region IX  
Our  
Eden...  
Land

The Footprints Prayer

One night I had a dream...

I dreamed I was walking along the beach with the Lord, and  
Across the sky flashed scenes from my life. For each scene I  
noticed two sets of footprints in the sand; One belonged to me, and the other to the  
Lord. When the last scene of my life flashed before us, I looked back at the footprints in  
the sand. I noticed that many times along the path of my life, There was only one set of footprints.

I also noticed that it happened at the very lowest  
and saddest times in my life

This really bothered me, and I questioned the Lord about it.

"Lord, you said that once I decided to follow you,

You would walk with me all the way;

But I have noticed that during the

most troublesome times in my life,

There is only one set of footprints.

I don't understand why in times when I  
needed you the most, you should leave me.

The Lord replied, "My precious, precious

child. I love you, and I would never,

never leave you during your times of trial and suffering.

When you saw only one set of footprints,

It was then that I carried you.

Trees

Joyce Kilmer - 1886-1918

I think that I shall never see

A poem lovely as a tree.

A tree whose hungry mouth is prest

Against the sweet earth's flowing breast;

A tree that looks at God all day,

And lifts her leafy arms to pray;

A tree that may in summer wear

A nest of robins in her hair;

Upon whose bosom snow has lain;

Who intimately lives with rain.

Poems are made by fools like me,

But only God can make a