



3

- JANUARY
Mahugilhon
- FEBRUARY
Mahigugmaon
- MARCH
Matinabungan
- APRIL
Matinahuron
- MAY
Mahaprayag og Malimpyo
- JUNE
*Maabtik og Masunod sa
Diuskulong Oras*
- JULY
Maantigo og Maabilidad
- AUGUST
*Maginhuhuhunon
para sa Uban*
- SEPTEMBER
Madaginoton
- OCTOBER
Matinud-anon
- NOVEMBER
Masaligan
- DECEMBER
Maalampyon

Mathematics

Second Quarter – Module 3

Multiplying Numbers by Multiples of 10,100 and 1000



Name of Learner _____
Grade and Section _____
Name of Teacher _____
Delivery Mode _____
- Module _____
Numbers _____
of 10,100 _____
0 _____
A _____ 3, _____
s the _____ No _____
n _____

of the Philippines. However, prior government agency or office wherein the work is created shall be necessary such work for profit. Such agency or office may, among other things, tion the payment of royalties.

materials (i.e., songs, stories, poems, pictures, photos, brand names, included in this module are owned by their respective copyright holders.

Every effort has been exerted to locate and seek permission to use these materials from their respective copyright owners. The publisher and authors do not represent nor claim ownership over them.

Published by the Department of Education
Secretary: Leonor Magtolis Briones
Undersecretary: Diosdado M. San Antonio

Development Team of the Module

Writer: Mila G. Guitarte

Reviewer: Rolando P. Gerzon, School Principal
Ismael K. Yusoph, EPS, Mathematics

Management Team

SDS Ma. Liza R. Tabilon, CESO V-Zamboanga del Norte

Chief CID: Lilia E. Abello, EdD.

LR in Charge: Evelyn C. Labad, EdD-EPS

Division Mathematics Focal Person: Ismael K. Yusoph, EdD-EPS

PSDS: Antonina D. Gallo, EdD

School Principal: Rolando P. Gerzon

Published by the Department of Education – Region IX Schools Division of Zamboanga del Norte

Office Address: Polanco Central School, Poblacion North Polanco, Zamboanga del Norte

Telefax: _____

E-mail Address: _____



Hibalo-i Kin Kini nga modyul usa ka pamaagi nga matabangan ka nga mahanas sa pagmultiply ug duha o tulo ka digit nga numero sa us aka digit nga numero nga walay regrouping o dunay regrouping. Matabangan usab ikaw sa pagmultiply ug duha o tulo ka digit nga numero sa 1 hantod 2 ka digit nga walay regrouping o adunay regrouping. Human niini nga modyul gidahom nga ikaw maka multiply ug numero sa multiples nga 10, 100 hangtod sa 100.

Kini nga modyul nabahin ngadto sa tulo ka aralin:

- **Aralin 1** Multiplying 2 Hangtod 3 ka Digit nga Numero sa 1 hangtod 2 ka Digit nga Numero nga Walay Regrouping
K to 12 Curriculum Code : M3NS-Ilc43.1,M3NS-Ile43.2.2
- **Aralin 2** Multiplying 2 Hangtod 3 ka Digit nga Numero sa 1 hangtod 2 ka Digit nga Numero nga Adunay Regrouping
K to 12 Curriculum Code :M3NS-Ilc-43.3
- **Aralin 3** Multiplying 1 hangtod 2 ka Digit nga Numero sa Multiples nga 10, 100, ug 1000
K to 12 Curriculum Code :M3NS-Ild-43.4, M3NS-Ild-43.5



Subli-a Kini

Pangitaa ang product.

1) $4 \times 2 =$ 2) $3 \times 3 =$ 3) $6 \times 1 =$ 4) $4 \times 1 =$ 5) $3 \times 2 =$

Aralin 1	Multiplying 2 Hangtod 3 ka Digit nga Numero sa 1 Hangtod 2 ka Digit nga Numero nga Walay Regrouping
-------------------------------	--



Kat-oni Kini

Basaha, hunahunaa og sulbara.

Si Mama nagpalit ug 3 ka basket nga chicos sa merkado. Kada basket adunay sulod nga 12 chicos. Pila man ka mga chicos tanan?



Susiha Kini

Multiply 3 sa 12 aron makuha ang numero sa tanang chicos.

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline 36 \end{array}$$

Adunay 43 ka mga eskwelahan ang miapil sa lumba sa Mathematics, kung kada eskwelahan adunay 12 ka mga bata ang miapil sa maong lumba. Pila man ka mga bata ang miapil sa maong lumba?

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 12 \\ \hline 86 \\ 43 \\ \hline 516 \end{array}$$



Pagpauswag

Pangitaa ang product.

- 1) $22 \times 2 =$ 2) $24 \times 1 =$ 3) $32 \times 2 =$ 4) $132 \times 2 =$ 5) $344 \times 2 =$
 =
- 6) $22 \times 2 =$ 7) $22 \times 31 =$ 8) $21 \times 12 =$ 9) $24 \times 12 =$ 10) $44 \times 22 =$



Hinumdumi Kini

Kon magmultiply ug 2 to 3 digit nga numero sa 1 digit nga numero. I multiply ang usa ka digit sa tagsatagsa sa duha o tulo ka digit nga numero gikan sa tuo padulong sa walang bahin.

Kon magmultiply ug 2 ka digit nga numero ngadto sa 2 ka digit nga numero nga walay regrouping, I multiply kada digit sa

duha ka digit factor para makuha ang partial product, i-add ang partial product aron makuha ang final product.



Buhata Kini

Pangitaa ang product.

- 1) $12 \times 2 =$ 2) $21 \times 3 =$ 3) $11 \times 4 =$ 4) $12 \times 4 =$ 5) $13 \times 3 =$
6) $14 \times 21 =$ 7) $23 \times 32 =$ 8) $23 \times 21 =$ 9) $24 \times 12 =$ 10) $21 \times 12 =$



Ebalwasyon

Pangitaa ang product

- 1) $23 \times 3 =$ 2) $122 \times 4 =$ 3) $242 \times 2 =$ 4) $24 \times 22 =$ 5) $33 \times 32 =$

Aralin 2

Multiplying 2 Hangtod 3 ka Digit nga Numero sa 1 hangtod 2 ka Digit nga Adunay Regrouping



Subli-a Kini

Pangitaa ang product.

- 1) $221 \times 2 =$ 2) $11 \times 3 =$ 3) $31 \times 2 =$ 4) $112 \times 3 =$ 5) $42 \times 2 =$



Kat-oni Kini

Basaha, hunahunaa og sulbara.

Panahon sa United nations Day nga celebrasyon adunay 4 ka eskwelahan nga miapil. Kung ang kada eskwelahan adunay 19 ka mga bata ang miapil. Pila man tanan ka mga bata ang miapil sa maong celebrasyon?



Susiha Kini

Multiply 4 sa 19 aron makuha ang numero sa tanang bata nga miapil sa maong celebrasyon.



$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 4 \\ \hline 76 \end{array}$$

Si Mara nagbutang ug 14 ka lapis sa kada usa sa 25 ka kahon. Pila man ka lapis tanan ang nabutang sa mga kahon



$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 14 \\ \hline 100 \\ 25 \\ \hline 350 \end{array}$$



Pagpauswag

Pangitaa ang product.

1) 63×6 2) $45 \times 7 =$ 3) $23 \times 4 =$ 4) $34 \times 56 =$ 5) $65 \times 47 =$



Hinumdumi Kini

Kon magmultiply kita ug 2 hangtod sa 3 ka digit nga numero sa 1 ka digit nga numero nga adunay regrouping. I- multiply ang one digit factor sa kada digit sa duha o tulo ka digit factor gikan sa tuo padulong sa walang bahin. Regroup kung gikinahanglan.

Kon magmultiply ug 2 ka digit nga numero ngadto sa duha ka digit nga numero nga adunay regrouping, I multiply kada digit sa duha ka digit factor para makuha ang partial products. I –add ang partial products aron makuha ang final product. Regroup kung kailangan.



Buhata Kini

Pangitaa ang product.

- 1) $56 \times 3 =$ 2) $35 \times 6 =$ 3) $87 \times 2 =$ 4) $72 \times 86 =$ 5) $29 \times 32 =$



Ebalwasyon

Pangitaa ang nawalang numero pinaagi sa pagmultiply

- 1) $8 \times 15 =$ 2) $8 \times 72 =$ 3) $8 \times 36 =$
4) 16×56 5) $45 \times 13 =$

Aralin 3

Multiplying 1 hangtod 2 ka Digit nga Numero sa multiples nga 10 ,100, ug 1000



Subli-a Kini

Pangitaa ang nawalang numero pinaagi sa pagmultiply.

- 1) $24 \times 4 =$ 2) $14 \times 5 =$ 3) $313 \times 4 =$ 4) 45×26 5) $64 \times 14 =$



Kat-oni Kini

Basaha , hunahunaa og sulbara.

Adunay 23 ka pundok sa binhi sa pechay si Rita. Matag pundok adunay 50 ka binhi sa pechay. Pila man ka binhi sa pechay tanan?



Susiha Kini

Aron makuha ang numero sa tanang binhi sa pechat i- multiply ang , $23 \times 50 = n$



$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 50 \\ \hline 00 \\ 115 \\ \hline 1150 \end{array}$$

Multiples sa 10, 100 ug 1000

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 10 \\ \hline 270 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ \times 3 \\ \hline 600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ \times 5 \\ \hline 5000 \end{array}$$



Pagpauswag

Pangitaa ang product.

- 1) $45 \times 10 =$
- 2) $68 \times 80 =$
- 3) $400 \times 12 =$
- 4) $200 \times 23 =$
- 5) $1000 \times 6 =$
- 6) $1000 \times 46 =$



Hinumdumi Kini

Kon magmultiply ug 2 to 3 digit nga nuimero sa multiple of 10, multiply 2 to 3 digit nga numero sa tens digit sa multiple of 10. Ibutang ang 0 sa product.

Kon magmultiply ug 2 to 3 nga numero sa multiple of 100 , multiply 2 to 3 digit number sa hundreds digit sa multiple of 100. Ibutang ang duha ka zero sa product.

Kon magmultiply ug 1 to 2 ka digit nga numero sa multiple of 1000, multiply 1 to 2 digit number sa thousands digit sa multiple of 1000. Ibutang ang tulo ka zero sa product.



Buhata Kini

A. Pangitaa ang product.

1).
$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$
 2)
$$\begin{array}{r} 200 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$
 3)
$$\begin{array}{r} 1000 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$$
 4)
$$\begin{array}{r} 1000 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

B. Pangitaa ang product ug isulat kini sa blangko.

1) $2 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$; $20 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$; $200 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$; $2000 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

2) $3 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$; $30 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$; $300 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$; $3000 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$



Ebalwasyon

Pangitaa ang product.

1. $32 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$
2. $27 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$
3. $500 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
4. $3\,000 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
5. $1000 \times 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

Module 3-Week-3 Quarter 2

Aralin 1

Answer Key:

Subli-a Kini

- 1) 8 2) 9 3) 6 4) 4 5) 6

Kat-oni Kini

- | | | | | |
|-------|--------|--------|--------|---------|
| 1) 44 | 2) 24 | 3) 64 | 4) 264 | 5) 688 |
| 6) 44 | 7) 682 | 8) 252 | 9) 288 | 10) 968 |

Buhata Kini

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|---------|
| 1) 24 | 2) 63 | 3) 44 | 4) 48 | 5) 39 |
| 6) 294 | 7) 736 | 8) 483 | 9) 288 | 10) 252 |

Ebalwasyon

- | | | | | |
|-------|--------|--------|--------|---------|
| 1) 69 | 2) 488 | 3) 484 | 4) 528 | 5) 1056 |
|-------|--------|--------|--------|---------|

Aralin 2

Sublia Kini

- | | | | | |
|--------|-------|-------|--------|-------|
| 1) 442 | 2) 33 | 3) 62 | 4) 336 | 5) 84 |
|--------|-------|-------|--------|-------|

Pagpauswag

- | | | | | |
|--------|--------|-------|---------|---------|
| 1) 378 | 2) 315 | 3) 92 | 4) 1904 | 5) 3055 |
|--------|--------|-------|---------|---------|

Buhata Kini

- | | | | | |
|--------|--------|--------|---------|--------|
| 1) 168 | 2) 210 | 3) 174 | 4) 6192 | 5) 928 |
|--------|--------|--------|---------|--------|

Ebalwasyon

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1) 120 | 2) 576 | 3) 288 | 4) 896 | 5) 585 |
|--------|--------|--------|--------|--------|

Aralin 3

Subli-a Kini

- | | | | | |
|-------|-------|-----------|---------|--------|
| 1) 96 | 2) 70 | 3) 1, 252 | 4) 1170 | 5) 896 |
|-------|-------|-----------|---------|--------|

Pagpauswag

- | | | | | | |
|--------|---------|---------|---------|---------|-----------|
| 1) 450 | 2) 5440 | 3) 4800 | 4) 4600 | 5) 6000 | 6) 46 000 |
|--------|---------|---------|---------|---------|-----------|

Buhata Kini

- | | | | |
|-----------|----------|-----------|-----------|
| A. 1) 360 | 2) 4 600 | 3) 33 000 | 4) 15 000 |
|-----------|----------|-----------|-----------|

B. 1) 10 , 100, 1000, 10, 000

2). 18, 180, 1800 , 18 ,000

Ebalwasyon

1). 640

2) 1 080

3) 1500

4) 21, 000

5) 23, 000

Region IX : Zamboanga Peninsula Hymn – Our Eden Land
Here the trees Gallant men And Ladies fair
And flowers bloom Linger with love and care
Here the breezes gently blow, Golden beams of sunrise and sunset
Here the birds sing merrily, Are visions you'll never forget
The liberty forever Stays, Oh! That's Region IX
Here the Badjaos roam the seas Hardworking people abound,
Here the Samals live in peace Every valleys and dale
Here the Tausogs thrive so free Zamboangueños, Tagalogs, Bicolanos,
With the Yakans in unity

Cebuanos, Ilocanos, Subanons, Boholanos, Ilongos,
All of them are proud and true
Region IX our Eden Land
Our
Eden...
Land

The Footprints Prayer

One night I had a dream...

I dreamed I was walking along the beach with the Lord, and

Across the sky flashed scenes from my life. For each scene I

noticed two sets of footprints in the sand; One belonged to me, and the other to the

Lord. When the last scene of my life flashed before us, I looked back at the footprints in