

Government Property

NOT FOR SALE

3

**Mother Tongue Based  
Multilingual Education  
Quarter 1 - Week 8  
Mga Sakop sa Akong Pamilya,  
Garbo sa Akong Pamilya**



Department of Education • Republic of the Philippines

## **MTB-MLE**

### **Quarter 1 - Week 8**

# **Mga Sakop sa Akong Pamilya, Garbo sa Akong Pamilya**

This instructional material was collaboratively developed and reviewed by educators from public and private schools, colleges, and or/universities. We encourage teachers and other education stakeholders to email their feedback, comments, and recommendations to the Department of Education at [action@deped.gov.ph](mailto:action@deped.gov.ph).

**We value your feedback and recommendations.**

**Mother Tongue Based Multilingual Education - Grade 3**  
**Alternative Delivery Mode**  
**Quarter 1 - Week 8: Mga Sakop sa Akong Pamilya, Garbo sa Akong Pamilya**

**Republic Act 8293, section 176** states that: No copyright shall subsist in any work of the Government of the Philippines. However, prior approval of the government agency or office wherein the work is created shall be necessary for exploitation of such work of profit. Such agency or office may, among other things, impose as a condition the payment of royalties.

Borrowed materials (i.e., songs, stories, poems, pictures, photos, brand names, trademarks, etc.) included in this book are owned by their respective copyright holders. Every effort has been exerted to locate and seek permission to use these materials from their respective copyright owners. The publisher and authors do not represent nor claim ownership over them.

Published by the Department of Education  
Division of Malaybalay City

	Development Team of the Module
Authors:	<b>Raquel P. Cagulada</b> <b>Meschelle S. Maestre</b>
Editor / Reviewer:	Marylan G. Tandog Merilta A. Meliston
Evaluator:	Cresente C Comendador
Illustrator:	Blezzy Thannia P. Cagulada
Layout Artist:	Manuel D. Dinlayan II, PDO II
Management Team:	
Chairperson:	Dr. Victoria V. Gazo, CESO V Schools Division Superintendent
Co-Chairperson:	Sunny Ray F. Amit Asst. Schools Division Superintendent
	Ralph T. Quirog CES, CID
Members:	Purissima J. Yap EPS-LRMS Manny B. Pimentel Public Schools District Supervisor

Printed in the Philippines by Department of Education  
Division of Malaybalay City  
Office Address: Sayre Highway P-6, Casisang, Malaybalay City  
Telefax: (088) 314-0094  
Email Address: malaybalay.city@deped.gov.ph

## MTB - MLE Learning Module Grade 3 - Quarter 1- Week 8

---

---

### Pasiuna nga Mensahe:

Kining maong modyul makatabang kanimo sa pagpalambo sa imong kahibalo mahitungod sa nagkalain lain nga matang sa pahayag.

Palihog ayaw sulati ang modyul kay gamiton pa kini sa uban nga tinun – an sa sunod pang mga katuigan. Gamita imong notbuk o papel sa pagtubag sa mga buluhaton.

## Learning Competency: ( MT3G – Ih-i-6.1 )

- Mailhan ang nagkalainlaing matang sa pahayag.



### Hibalo-i Kini:

Karon atong pagatun-an kon unsaon pag-ila ug pagsulat ang lainlaing klase sa pahayag, Simple Sentence o Yano nga Pahayag ug Compound Sentence o Linangkob nga Pahayag



### Sulayi Kini:

**Panuto:** Isulat sa notbuk ang A kung Yanong Pahayag, B kung Linangkob nga Pahayag.

- 1.) Kamao mo drowing si Blezzy ug nakadaug siya sa poster making.
- 2.) Si Thannia usa ka buotan nga bata.
- 3.) Maayo mokanta si Wen ug nakadaug siya sa singing contest.
- 4.) Ako nagpuyo sa Purok 1, Barangay 9, Malaybalay City.
- 5.) Gusto muadto si Cataleya sa plaza apan wala siya tugoti sa iyang mga ginikanan.



### Subli-a Kini:



Basaha ang matag pulong. Sulati ug / ang pulong nga nagpakita sa kinaiya sa tao ug X kung dili.

- \_\_\_\_\_ 1. matinahuron
- \_\_\_\_\_ 2. compyuter
- \_\_\_\_\_ 3. matinabangon
- \_\_\_\_\_ 4. selfon
- \_\_\_\_\_ 5. alisto

- \_\_\_\_\_ 6. mahadlukon
- \_\_\_\_\_ 7. eskwelahan
- \_\_\_\_\_ 8. dulaan
- \_\_\_\_\_ 9. lapis
- \_\_\_\_\_ 10. kugihan



### Kat-oni Kini:

**Panuto:** Idrowing sa  notbuk ang kung  kini Yano nga Pahayag ug kung Linangkob nga Pahayag.

- \_\_\_\_\_ 1. Si Carla usa ka himsog nga bata.
- \_\_\_\_\_ 2. Nanglaba ang nanay ni Alma ug nanlimpyo sa balay.
- \_\_\_\_\_ 3. Gusto kong mukaon og kamote apan ang uban gusto ug keyk.
- \_\_\_\_\_ 4. Adunay mga tao nga maloluy-on ug ang uban manghinatagon.
- \_\_\_\_\_ 5. Mag-ampo kita kanunay sa dili pa mukaon ug manghugas kanunay sa kamot.

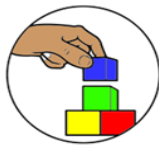


### Susiha Kini:

Ang **Simple Sentence** o **Yano nga Pahayag** maghisgot ug usa lamang ka ideya. Gamitan kini ug tuldok sa katapusan.

Ang **Compound Sentence** o **Linangkob nga Pahayag** adunay duha o labaw ka dugokong kabihayag apan walay sakubos nga kabihayag.

Gamitan kini ug duha ka yano nga **pangkonektor** o **panugtong** nga ug o apan.



### Pagpauwag:

**Panuto:** Hain sa pahayag ang nagsulti mahitungod sa drowing nga anaa sulod sa box. Pilia ang letra sa sakto nga tubag ug isulat kini sa notbuk.

1.



- a. Taas ang buhok ni Lharra.
- b. Taas ang buhok ni Lharra ug Thannia.
- c. Mubo ang buhok ni Lharra.
- d. Nagsulat si Lharra.

2.



- a. . Nagkanta ang mga bata.
- b. Nagkanta ang mga bata ug nagsayaw ang uban.
- c. Nagkaon ang mga bata
- d. Nagkanta ang mga bata ug nagkaon ang uban.

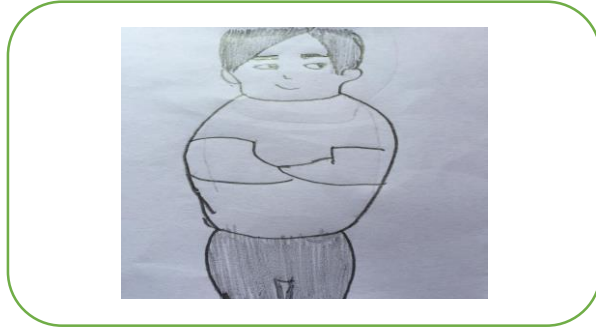
3.



- a. Ang mga bulak nindot nga talan awon sa palibot.
- b. Ang mga bulak og butterfly nindot nga talan awon sa palibot.
- c. Ang mga bata nagdula sa mga bulak.
- d. Ang mga butterfly naglupad lupad.

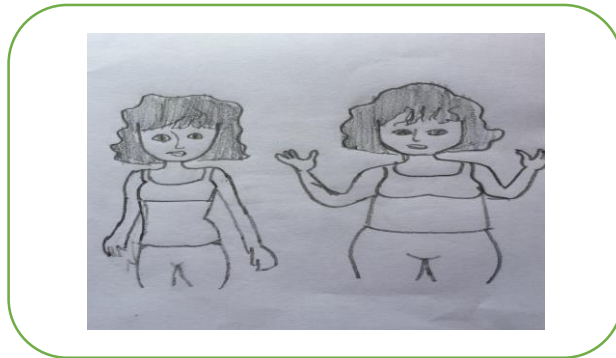


4.



- a. Tambok nga bata si Ben apan siya masakiton.
- b. Nagdula si Ben ug tabanog.
- c. Nagkaon si Ben.
- d. Nagtanom si Ben .

5.



- a. Si Lorena ug Lorelie pareho tambok nga mga bata.
- b. Si Lorena ug Lorelie pareho niwang nga mga bata.
- c. Si Loreana niwang nga bata apan si Lorelie tambok.
- d. Tul id ang buhok ni Lorena ug Lorelie.



## Hinumdomi Kini:

**Panuto:** Isulat sa notbuk ang insaktong pulong o mga pulong aron makumpleto ang konsepto o pahayag.

Ang 1. \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_ nga **pahayag** maghisgot ug usa lamang ka ideya. Gamitan kini ug tuldok sa katapusan .

Ang 2. \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_ **pahayag** adunay duha o labaw ka dugokong kabihayag apan walay sakubos nga kabihayag.

Gamitan kini ug duha ka yano nga **pangkonektor** o **panugtong** nga 3. \_\_\_\_\_ o 4 \_\_\_\_\_ .

Kini importante kaayo nga pagatun-an nato kay kini usa ka pamaagi aron makahibalo ug makaila kita sa lainlain nga klase sa pahayag.



## Buhata Kini:

**Panuto:** Basaha ang mga Pahayag. Usaha ang **Simpol** o **Yano** nga mga Pahayag. Gamiti ug hustong panugtong nga pulong **ug** o **apan** aron maporma ang **Linangkob** nga Pahayag.

**Sampol:** Mahinamon si Rosa Reyes. Malipayon si Rosa Reyes.

**Tubag:** Mahinamon ug malipayon si Rosa Reyes.

1. Mapagarbohon si Papa sa iyang mga anak.  
Mapagarbohon si Mama sa iyang mga anak.

---

2. Nangingkamot si Taleya nga makakuha og maayong grado. Nagmamalamposon siya.

---

3. Matinabangon si Kulas. Tapulan si Lino.

---

4. Nagdula og tabanog ang mga bata. Kalit lang niulan og kusog.

---

5. Gusto mukuha sa kurso nga Nars si Stella. Wala silay kwarta.

---



### Pagtantiya:

**Panuto:** Isulat ang    kung Yano nga Pahayag ug   X   kung Linangkob nga Pahayag.

\_\_\_\_\_ 1. Nagtan aw og TV si Von apan kalit lang nawala ang kuryente.

\_\_\_\_\_ 2. Ang manok mukaon sa humay.

\_\_\_\_\_ 3. Spageti ang akong paborito nga pagkaon.

\_\_\_\_\_ 4. Angayan nga musayaw si Alma ug nangulo siya sa cheering squad.

\_\_\_\_\_ 5. Nagdula sa bola ang mga bata sa grade 3.

Kat-oni Kini:



1.



2.



3.



4.



5.

Pagpanswag:

Hinumdomi Kini:

1. a

2. b

3. a

4. a

5. c

1. Simple Sentence o Yan

2. Compound Sentence o Lintangkob

3. ug

4. apam

Buhata Kini:

1. Magarbohon si Papa ug Mama sa iyang mga anak.

2. Nangingkamot si Taleya nga makakuhang maayong grado ug nagmalampuson siya.

3. Matinabangon si Kulas apam tapulan si Lino.

4. Nagdula ug tabanog ang mga bata ug nikalitt lang nilan og kusog.

5. Gusto mukha sa kurso nga nars si Stella apam wala silay kwarta.

Pagtantiya:

1. X

2. /

3. /

4. X

5. /



Mga Tubag:

Subukin

- 1. B
- 2. A
- 3. B
- 4. A
- 5. B

Balikkan:

- 1. /
- 2. X
- 3. /
- 4. X
- 5. /
- 6. /
- 7. /
- 8. X
- 9. X
- 10. /



### Reperensiya:

- K to 12 Grade 3 MTB – MLE MELC 2020
- Grade 3 MTB Teacher’s Guide
- Grade 3 MTB Learner’s Material 93 – 94
- The New Generation Philippines Comprehensive Dictionary , Major Languages 8<sup>th</sup> Edition